

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Ceres/Urutaí

2º SimEnem 2023
2º Ano: Matutino

CADERNO A

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 42 questões numeradas de 1 a 42 e uma **FOLHA DE RASCUNHO**, dispostas da seguinte maneira:
 - (a) questões de 1 a 21, relativas à área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
 - (b) questões de 22 a 42, relativas à área de Matemática e suas Tecnologias;
 - (c) FOLHA DE RASCUNHO.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome providências necessárias.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para este simulado é de **quatro horas**.
5. Reserve tempo suficiente para preencher o CARTÃO-RESPOSTA.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES e na FOLHA DE RASCUNHO não serão considerados na avaliação.
7. Você receberá o CARTÃO-RESPOSTA somente depois de transcorrido **uma hora** de avaliação.
8. Quando terminar a avaliação, acene para o aplicador e entregue o CARTÃO-RESPOSTA.
9. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas **uma hora e meia** do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES E A FOLHA DE RASCUNHO.

Questão 1:

O Cerrado é uma vegetação que co-evoluiu com a presença do fogo. Uma das características de suas plantas que lhe conferem resistência às altas temperaturas vinda das queimadas é a casca espessa (suberosa). O tecido vegetal que dá origem a casca, também conhecido como câmbio da casca é o:

- (a) Felogênio
- (b) Cilindro central
- (c) Felema
- (d) Feloderme
- (e) Câmbio vascular

Questão 2:

Polinização é o processo em que o grão de pólen alcança a estrutura onde o gameta feminino está localizado. Pode ocorrer autofecundação (quando o grão de pólen atinge a estrutura da mesma planta) ou polinização cruzada, quando chegará em uma planta diferente. Dentre as linhagens de plantas, as que produzem grão de pólen são:

- (a) “Pteridófitas” e gimnospermas
- (b) Gimnospermas e angiospermas
- (c) Somente angiospermas
- (d) “Briófitas” e “pteridófitas”
- (e) Somente gimnospermas

Questão 3:

Atualmente, o medicamento de escolha para o tratamento da esquistossomose causada por todas as espécies do verme *Schistosoma* é o praziquantel (PQZ). Apesar de ser eficaz e seguro, seu uso em larga escala e tratamentos repetitivos em áreas endêmicas têm provocado a seleção de linhagens resistentes.

LAGE, R. C. G. Disponível em: www.repositorio.ufop.br. Acesso em: 17 dez. 2012 (adaptado).

Qual é o mecanismo de seleção dos vermes resistentes citados?

- (a) Os vermes resistentes transmitem resistência ao medicamento quando entram em contato com outros vermes dentro do hospedeiro.
- (b) Os vermes resistentes ao medicamento tendem a eliminar os vermes que não são resistentes, fazendo com que apenas os mais fortes sobrevivam.
- (c) Os vermes tornam-se resistentes ao entrarem

em contato com o medicamento quando invadem muitos hospedeiros.

- (d) Os vermes resistentes absorvem o medicamento, passando-o para seus descendentes, que também se tornam resistentes.
- (e) Os vermes resistentes tendem a sobreviver e produzir mais descendentes do que os vermes sobre os quais o medicamento faz efeito.

Questão 4:

Estudo aponta que a extinção de preguiças-gigantes, cuja base da dieta eram frutos e sementes, provocou impactos consideráveis na vegetação do Pantanal brasileiro. A flora, embora não tenha desaparecido, tornou-se menos abundante que no passado, além de ocupar áreas mais restritas.

BICUDO, F. Jardineiros da pesada. *Ecologia. Pesquisa Fapesp*, ed. 231, maio 2015 (adaptado).

O evento descrito com a flora ocorreu em razão da redução

- (a) de fatores de disseminação das sementes.
- (b) da quantidade de sementes por fruto.
- (c) do tamanho das plantas.
- (d) da produção de flores.
- (e) dos habitats disponíveis para as plantas.

Questão 5:

Os tecidos musculares cardíaco e esquelético são classificados no grupo dos músculos estriados

PORQUE

Suas miofibrilas possuem um citoesqueleto constituído por elementos contráteis, organizados em unidades denominadas sarcômeros.

Considerando as afirmações acima, podemos dizer que:

- (a) A primeira afirmativa é incorreta e a segunda afirmativa é correta
- (b) Ambas as afirmativas são incorretas
- (c) Ambas as afirmativas são corretas e a segunda afirmativa justifica a primeira
- (d) A primeira afirmativa é correta e a segunda afirmativa é incorreta
- (e) Ambas as afirmativas são corretas, mas a segunda afirmativa não justifica a primeira

Questão 6:

Analise o trecho a seguir:

“Quando falamos de “desertificação”, é porque os danos causados no solo, pela falta de chuvas e pela ação humana, já são quase irreversíveis. Então combater esse processo não é fácil.”

Fonte: <https://g1.globo.com/ce/ceara/noticia/2023/05/08/combate-a-desertificacao-depender-do-controle-dos-impactos-da-acao-humana.ghtml>

A desertificação é um processo de degradação do solo, causado por vários fatores, incluindo:

- (a) abundância de nutrientes
- (b) rotação de cultura
- (c) falta de cobertura vegetal
- (d) excesso de chuva
- (e) contaminação por compostos tóxicos

Questão 7:

O histórico de vida diplobionte é caracterizado por uma geração haplóide (n) seguida por uma diplóide ($2n$). No caso das plantas, essa alternância de gerações é heteromórfica. O nome dado para a geração haplóide e a diplóide, respectivamente é:

- (a) Gametófito e estróbilos
- (b) Esporângio e esporófito
- (c) Esporófito e gametângio
- (d) Gametófito e esporófito
- (e) Gametângio e esporângio

Questão 8:

O Beach Park, localizado em Fortaleza-CE, é o maior parque aquático da América Latina situado na beira do mar.



Uma de suas principais atrações é um tobogã chamado “Insano”. Descendo esse tobogã, uma pessoa atinge sua parte mais baixa com velocidade de 28 m/s. Considerando a aceleração da gravidade $g = 9,8 \text{ m/s}^2$ e desprezando os atritos, conclui-se que a altura do tobogã, em metros, é de:

- (a) 32,4
- (b) 38

- (c) 28
- (d) 40
- (e) 36,8

Questão 9:

Considere as seguintes afirmações:

I. Uma pessoa em um trampolim é lançada para o alto. No ponto mais alto de sua trajetória, sua aceleração será nula, o que dá a sensação de “gravidade zero”.

II. A resultante das forças agindo sobre um carro andando em uma estrada em linha reta a uma velocidade constante tem módulo diferente de zero.

III. As forças peso e normal atuando sobre um livro em repouso em cima de uma mesa horizontal formam um par ação-reação.

De acordo com as Leis de Newton:

- (a) Somente as afirmações II e III são corretas.
- (b) Nenhuma das afirmações é correta.
- (c) Somente as afirmações I e II são corretas.
- (d) Somente as afirmações I e III são corretas.
- (e) Todas as afirmações são corretas.

Questão 10:

Um corpo de massa m está sujeito à ação de uma força F que o desloca segundo um eixo vertical em sentido contrário ao da gravidade. Se esse corpo se move com velocidade constante, é porque:

- (a) a força F é maior do que a da gravidade.
- (b) a afirmação da questão está errada, pois qualquer que seja F o corpo estará acelerado porque sempre existe a aceleração da gravidade.
- (c) a força F é menor do que a gravidade.
- (d) a força resultante sobre o corpo é nula.
- (e) a diferença entre os módulos das duas forças é diferente de zero.

Questão 11:

Um espelho esférico conjuga uma imagem virtual, direta e reduzida de um objeto real. Em relação a esse espelho e à posição do objeto da imagem, assinale a alternativa correta:

- (a) Trata-se de um espelho côncavo, quando o objeto é colocado no centro de curvatura do espelho.

- (b) Trata-se de um espelho côncavo, quando o objeto é posicionado entre seu foco e vértice.
- (c) Trata-se de um espelho convexo, quando o objeto é colocado a qualquer distância de seu vértice.
- (d) Trata-se de um espelho convexo que conjuga imagens reais.
- (e) Trata-se de um espelho côncavo, quando o objeto é posicionado no foco do espelho.

Questão 12:

Um objeto de 20 cm de altura é colocado 30 cm à frente da superfície de um espelho plano. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a altura da imagem refletida pelo espelho e a distância entre o objeto e essa imagem:

- (a) 40 cm e 30 cm
- (b) 20 cm e 15 cm
- (c) 10 cm e 15 cm
- (d) 20 cm e 30 cm
- (e) 20 cm e 60 cm

Questão 13:

Dois termômetros, um com a escala Celsius e outro na escala Kelvin, foram colocados no mesmo fluido. Sabendo que a temperatura registrada na escala Celsius era de 40 °C, qual a temperatura marcada no termômetro em Kelvin?

- (a) 348 K
- (b) 298 K
- (c) 215K
- (d) 313 K
- (e) 254 K

Questão 14:

Dois blocos, A e B, feitos do mesmo material, apresentam os seguintes dados iniciais:

	A	B
massa (g)	10	30
Temperatura (°C)	-20	40

Após troca de calor somente entre eles, e uma vez estabelecido o equilíbrio térmico, a temperatura final dos blocos será igual a:

- (a) 10 °C.
- (b) 25 °C.
- (c) 35 °C.

- (d) 30 °C.
- (e) 20 °C.

Questão 15:

Com o aumento da população de suínos no Brasil, torna-se necessária a adoção de métodos para reduzir o potencial poluidor dos resíduos dessa agroindústria, uma vez que, comparativamente ao esgoto doméstico, os dejetos suínos são 200 vezes mais poluentes. Sendo assim, a utilização desses resíduos como matéria-prima na obtenção de combustíveis é uma alternativa que permite diversificar a matriz energética nacional, ao mesmo tempo em que parte dos recursos hídricos do país são preservados.

BECK, A. M. Resíduos suínos como alternativa energética sustentável. XXVII Encontro Nacional de Engenharia de Produção. Anais ENEGEP, Foz do Iguaçu, 2007 (adaptado).

O biocombustível a que se refere o texto é o

- (a) metanol
- (b) biodiesel
- (c) biogás
- (d) butano
- (e) etanol

Questão 16:

A hidroponia pode ser definida como uma técnica de produção de vegetais sem necessariamente a presença de solo. Uma das formas de implementação é manter as plantas com suas raízes suspensas em meio líquido, de onde retiram os nutrientes essenciais. Suponha que um produtor de rúcula hidropônica precise ajustar a concentração do íon nitrato (NO_3^-) para 0,009 mol/L em um tanque de 5 000 litros e, para tanto, tem em mãos uma solução comercial nutritiva de nitrato de cálcio 90 g/L. As massas molares dos elementos N, O e Ca são iguais a 14 g/mol, 16 g/mol e 40 g/mol, respectivamente.

Qual o valor mais próximo do volume da solução nutritiva, em litros, que o produtor deve adicionar ao tanque?

- (a) 41
- (b) 26
- (c) 45
- (d) 82
- (e) 51

Questão 17:

Em 2011, uma falha no processo de perfuração realizado por uma empresa petrolífera ocasionou derramamento de petróleo na bacia hidrográfica de Campos, no Rio de Janeiro.

Os impactos decorrentes desse derramamento ocorrem porque os componentes do petróleo

- (a) têm caráter hidrofóbico e baixa densidade, impedindo as trocas gasosas entre o meio aquático e a atmosfera.
- (b) têm cadeia pequena e elevada volatilidade, contaminando a atmosfera local e regional em função dos ventos nas orlas marítimas.
- (c) dissolvem-se na água, causando a mortandade dos seres marinhos por ingestão da água contaminada.
- (d) reagem com a água do mar e sofrem degradação, gerando compostos com elevada toxicidade.
- (e) acidificam o meio, promovendo o desgaste das conchas calcárias de moluscos e a morte de corais.

Questão 18:

Para cada litro de etanol produzido em uma indústria de cana-de-açúcar são gerados cerca de 18 L de vinhaça que é utilizada na irrigação das plantações de cana-de-açúcar, já que contém teores médios de nutrientes N, P e K iguais a 357mg/L, 60 mg/L e 2 034 mg/L, respectivamente.

SILVA, M. A. S.; GRIEBELER, N. P.; BORGES, L. C. Uso de vinhaça e impactos nas propriedades do solo e lençol freático. Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental, n. 1, 2007 (adaptado).

Na produção de 27.000 L de etanol, a quantidade total de fósforo, em kg, disponível na vinhaça será mais próxima de:

- (a) 1000
- (b) 60
- (c) 29
- (d) 170
- (e) 1

Questão 19:

Um teste de laboratório permite identificar alguns cátions metálicos ao introduzir uma pequena quantidade do material de interesse em uma chama de bico de Bunsen para, em seguida, observar a cor da luz emitida.

A cor observada é proveniente da emissão de radiação eletromagnética ao ocorrer a

- (a) combustão dos cátions metálicos provocada pelas moléculas de oxigênio da atmosfera.
- (b) promoção dos elétrons que se encontram no estado fundamental de energia para níveis mais energéticos.
- (c) diminuição da energia cinética dos elétrons em uma mesma órbita na eletrosfera atômica.
- (d) mudança da fase sólida para a fase líquida do elemento metálico.
- (e) transição eletrônica de um nível mais externo para outro mais interno na eletrosfera atômica.

Questão 20:

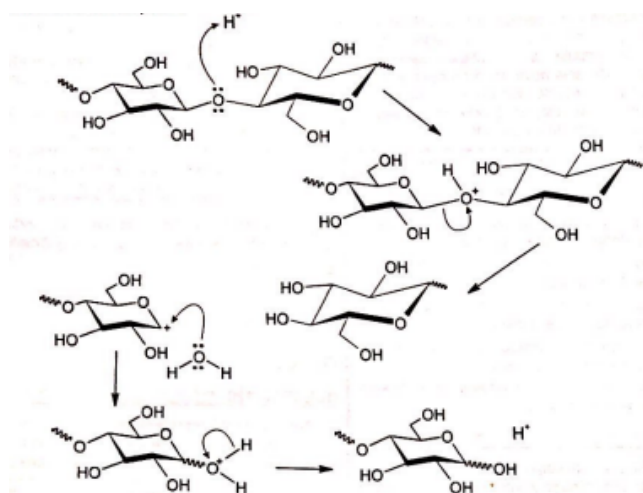
Embora a energia nuclear possa ser utilizada para fins pacíficos, recentes conflitos geopolíticos têm trazido preocupações em várias partes do planeta e estimulado discussões visando o combate ao uso de armas de destruição em massa. Além do potencial destrutivo da bomba atômica, uma grande preocupação associada ao emprego desse artefato bélico é a poeira radioativa deixada após a bomba ser detonada.

Qual é o processo envolvido na detonação dessa bomba?

- (a) Associação em cadeia de chumbo, provocada por pósitrons.
- (b) Fusão nuclear do hidrogênio, provocada por prótons.
- (c) Decaimento radioativo do carbono, provocado por partículas beta.
- (d) Desintegração nuclear do plutônio, provocada por elétrons.
- (e) Fissão nuclear do urânio, provocada por nêutrons.

Questão 21:

A biomassa celulósica pode ser utilizada para a produção de etanol de segunda geração. Entretanto, é necessário que os polissacarídeos sejam convertidos em mono e dissacarídeos, processo que pode ser conduzido em meio ácido, conforme mostra o esquema:



OGEDA, T. L.; PETRI, D. F.S.[...] Química Nova, n. 7, 2010
(adaptado).

Nessa conversão de polissacarídeos, a função do íon H^+ é

- (a) formar ligações de hidrogênio com o polissacarídeo.
- (b) aumentar a velocidade da reação.
- (c) deslocar o equilíbrio químico.
- (d) dissolver os reagentes.
- (e) mudar a constante de equilíbrio da reação.

Questão 22:

Uma prova é composta de 7 questões do tipo “Verdadeiro ou Falso”. De quantas maneiras um aluno pode responder a essa prova aleatoriamente, ou seja, “chutando” as respostas?

- (a) 32
- (b) 16
- (c) 24
- (d) 64
- (e) 128

Questão 23:

Em um mapa cartográfico, cuja escala é 1:30 000, as cidades A e B distam entre si, em linha reta, 5 cm. Um novo mapa, dessa mesma região, será construído na escala 1:20 000.

Nesse novo mapa cartográfico, a distância em linha reta entre as cidades A e B, em centímetro, será igual a

- (a) 1,50
- (b) 7,50
- (c) 3,33
- (d) 3,50

- (e) 6,50

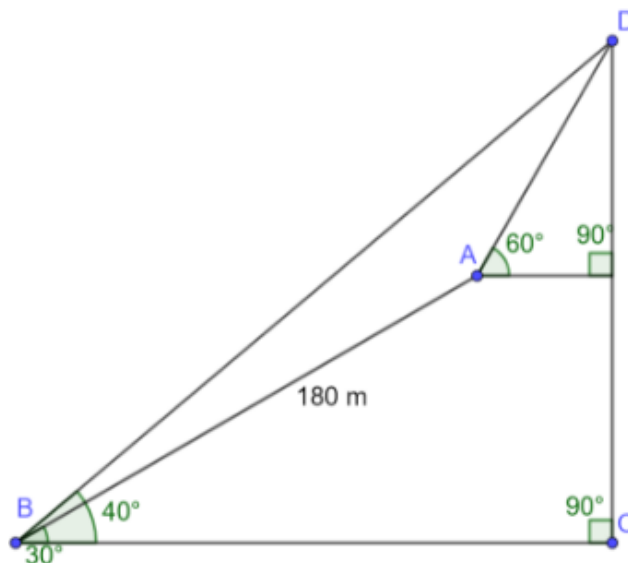
Questão 24:

Uma pequena fábrica vende seus bonés em pacotes com quantidades de unidades variáveis. O lucro obtido é dado pela expressão $L(x) = -x^2 + 12x - 20$, onde x representa a quantidade de bonés contidos no pacote. A empresa pretende fazer um único tipo de empacotamento, obtendo um lucro máximo. Para obter o lucro máximo nas vendas, os pacotes devem conter uma quantidade de bonés igual a:

- (a) 14
- (b) 4
- (c) 10
- (d) 9
- (e) 6

Questão 25:

Um grupo de escoteiros pretende escalar uma montanha até o topo, representado na figura abaixo pelo ponto D, visto sob ângulos de 40° do acampamento B e de 60° do acampamento A.



Considerando que o percurso de 180 m entre A e B é realizado segundo um ângulo de 30° em relação a base da montanha, então, a distância que os escoteiros devem caminhar, em m, até o topo da montanha é aproximadamente:

Dados: $\text{sen}(10^\circ) = 0,173$, $\text{cos}(10^\circ) = 0,984$,
 $\text{sen}(20^\circ) = 0,342$, $\text{cos}(20^\circ) = 0,939$,
 $\text{sen}(40^\circ) = 0,642$, $\text{cos}(40^\circ) = 0,766$

- (a) 91,39
- (b) 88,61
- (c) 169,14

- (d) 263,15
(e) 271,39

Questão 26:

O valor do determinante da matriz quadrada, de ordem 3×3 , cujos elementos são da forma $a_{ij} = i - j$, é:

- (a) 3
(b) 0
(c) 1
(d) 2
(e) -1

Questão 27:

Um posto de combustível vende 10.000 litros de álcool por dia a R\$ 1,50 cada litro. Seu proprietário percebeu que, para cada centavo de desconto que concedia por litro, eram vendidos 100 litros a mais por dia. Por exemplo, no dia em que o preço do álcool foi R\$ 1,48, foram vendidos 10.200 litros. Considerando x o valor, em centavos, do desconto dado no preço de cada litro, e V o valor, em R\$, arrecadado por dia com a venda do álcool, então a expressão que relaciona V e x é

- (a) $V = 15.000 + 50x - x^2$.
(b) $V = 15.000 - 50x + x^2$.
(c) $V = 10.000 + 50x + x^2$.
(d) $V = 15.000 - 50x - x^2$.
(e) $V = 10.000 + 50x - x^2$.

Questão 28:

Um jovem investidor precisa escolher qual investimento lhe trará maior retorno financeiro em uma aplicação de R\$ 500,00. Para isso, pesquisa o rendimento e o imposto de renda (IR) a ser pago em dois investimentos: poupança e CDB (certificado de depósito bancário). As informações obtidas estão resumidas no quadro:

	Rendimento mensal (%)	IR
Poupança	0,560	isento
CDB	0,876	4% (sobre o ganho)

Para o jovem investidor, ao final de um mês, a aplicação mais vantajosa é:

- (a) a poupança, pois totalizará um montante de R\$500,56.

- (b) o CDB, pois totalizará um montante de R\$504,21.
(c) o CDB, pois totalizará um montante de R\$504,38.
(d) o CDB, pois totalizará um montante de R\$500,87.
(e) a poupança, pois totalizará um montante de R\$502,80.

Questão 29:

A família Caridade são responsáveis por trazer guloseimas para 50 jogadores de futebol e Basquete. Eles compraram 3 geladeiras com picolés e 2 geladeiras com sanduíches. Cada jogador vai selecionar aleatoriamente uma geladeira da qual pegar sua guloseima. Qual afirmativa prevê melhor quantos jogadores vão pegar um picolé?

- (a) cerca de vinte jogadores de Basquete vão pegar um picolé, mas provavelmente não serão exatamente os vinte jogadores.
(b) Exatamente quinze jogadores vão pegar um picolé.
(c) Exatamente vinte jogadores de Basquete vão pegar um picolé.
(d) Exatamente trinta jogadores de Basquete vão pegar um sanduíche.
(e) Cerca de trinta jogadores de Basquete vão pegar um picolé, mas provavelmente não serão exatamente os trinta.

Questão 30:

Uma pessoa, de 1,70m de altura, avista o ponto mais alto de uma torre vertical de telefonia, à sua frente, sob um ângulo de 30° . Ao se aproximar 30 metros da torre, num terreno plano, o mesmo ponto passa a ser visto sob um ângulo de 45° . Considerando $\sqrt{3} = 1,73$, a altura aproximada da torre, em metros, é:

- (a) 45
(b) 42
(c) 40
(d) 37
(e) 35

Questão 31:

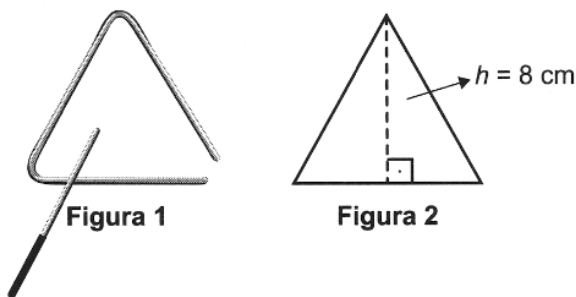
Uma vela aromatizada tem o formato de uma pirâmide reta, de base quadrada. A diagonal da base

mede 20cm, mesma medida da altura da pirâmide. O volume dessa vela, em cm^3 , é de, aproximadamente:

- (a) 1.330
- (b) 1.400
- (c) 1.300
- (d) 1.380
- (e) 1.450

Questão 32:

O instrumento de percussão conhecido como triângulo é composto por uma barra fina de aço, dobrada em um formato que se assemelha a um triângulo, com uma abertura e uma haste, conforme ilustra a Figura 1.



Uma empresa de brindes promocionais contrata uma fundição para a produção de miniaturas de instrumentos desse tipo. A fundição produz, inicialmente, peças com o formato de um triângulo equilátero de altura h , conforme ilustra a Figura 2. Após esse processo, cada peça é aquecida, deformando os cantos, e cortada em um dos vértices, dando origem à miniatura. Assuma que não ocorram perdas de material no processo de produção, de forma que o comprimento da barra utilizada seja igual ao perímetro do triângulo equilátero representado na Figura 2.

Considere 1,7 como valor aproximado para $\sqrt{3}$

Nessas condições, o valor que mais se aproxima da medida do comprimento da barra, em centímetro, é:

- (a) 20,40.
- (b) 9,07.
- (c) 27,18.
- (d) 36,24.
- (e) 13,60.

Questão 33:

Em um determinado armazém está instalado um sistema detector de fumaça que utiliza dois dispositivos A e B. Se há fumaça no armazém, a probabilidade dela ser detectada pelo dispositivo A é de 0,95. A probabilidade dela ser detectada pelo dispositivo B é de 0,98 e

a probabilidade dela ser detectada pelos dois dispositivos simultaneamente é de 0,94. Nessas condições, considerando que há fumaça no armazém, qual a probabilidade dela não ser detectada?

- (a) 0,02
- (b) 0,06
- (c) 0,05
- (d) 0,01
- (e) 0,07

Questão 34:

De acordo com pesquisas recentes, a expectativa de vida do brasileiro subiu de 74,6 anos, em 2012, para 74,9 anos, em 2015. Dentre os possíveis fatores para esse aumento estão a melhoria do sistema de saúde, o aumento da renda familiar e a prática de exercícios físicos.

Para tornar essa notícia do aumento da expectativa de vida do brasileiro mais expressiva, converteu-se esse aumento para a quantidade de dias.

Considere que para esta conversão o número de dias em cada mês foi fixado em 30.

Com base nas informações, que cálculo correspondeu a essa conversão?

- (a) $0,3 \times 1 \text{ ano} = 0,3 \times 12 \text{ meses} = 3,6 \times 30 \text{ dias}$
- (b) $0,3 \times 1 \text{ ano} = 0,3 \times 12 \text{ meses} = 3,6 \times 30 \text{ dias}$
- (c) $0,3 \times 1 \text{ ano} = 0,3 \times 12 \text{ meses} = 3,6 \times 30 \text{ dias}$
- (d) $0,3 = 3 \text{ meses} = 3 \times 30 \text{ dias}$
- (e) $0,3 \times 1 \text{ ano} = 0,3 \times 365 \text{ dias}$

Questão 35:

Uma indústria de calçados produz caixas de papelão, em formato de prisma reto, de base retangular, para armazenar seus produtos. As dimensões da caixa são, em cm, 32 de comprimento, 17 de largura e 12 de altura. A quantidade de papelão gasto para a produção de 20 caixas, em cm^2 , e sem contar as tampas, é:

- (a) 31.000.
- (b) 33.000.
- (c) 32.000.
- (d) 35.000.
- (e) 34.000.

Questão 36:

Cinco marcas de pão integral apresentam as seguintes concentrações de fibras (massa de fibra por massa de pão):

- Marca A: 2 g de fibras a cada 50 g de pão;

- Marca B: 5 g de fibras a cada 40 g de pão;
- Marca C: 5 g de fibras a cada 100 g de pão;
- Marca D: 6 g de fibras a cada 90 g de pão;
- Marca E: 7 g de fibras a cada 70 g de pão.

Recomenda-se a ingestão do pão que possui a maior concentração de fibras.

Disponível em: www.blog.saude.gov.br. Acesso em: 25 fev. 2013.

A marca a ser escolhida é:

- (a) B
- (b) D
- (c) C
- (d) E
- (e) A

Questão 37:

A gerência de uma loja de eletrônicos organizou em um quadro os dados de venda (quantidade e preço unitário) de celulares, impressoras e notebooks de um ano.

Produto	Quantidade	Preço unitário (R\$)
Celular	300	300
Impressora	300	200
Notebook	200	900

Para o ano seguinte, deseja arrecadar 10% a mais do que foi arrecadado naquele ano anterior, vendendo as mesmas quantidades de cada um desses três produtos, mas reajustando apenas o preço do notebook.

O preço de venda a ser estabelecido para um notebook, para o ano seguinte, em real, deverá ser igual a

- (a) 1 540,00.
- (b) 1 065,00.
- (c) 975,00.
- (d) 990,00.
- (e) 990,00.

Questão 38:

Um túnel deve ser lacrado com uma tampa de concreto. A seção transversal do túnel e a tampa de concreto têm contornos de um arco de parábola e mesmas dimensões. Para determinar o custo da obra, um engenheiro deve calcular a área sob o arco parabólico em questão. Usando o eixo horizontal no nível do chão e o

eixo de simetria da parábola como eixo vertical, obteve a seguinte equação para a parábola: $y = 9 - x^2$, sendo x e y medidos em metros. Sabe-se que a área sob uma parábola como esta é igual a $\frac{2}{3}$ da área do retângulo cujas dimensões são, respectivamente, iguais à base e à altura da entrada do túnel. Qual é a área da parte frontal da tampa de concreto, em metro quadrado?

- (a) 36
- (b) 20
- (c) 45
- (d) 18
- (e) 54

Questão 39:

Uma cesta de frutas tem bananas e maçãs para um piquenique. As pessoas começaram a pegar frutas para comerem, sendo que, em algum momento, depois de pegarem 5 bananas e nenhuma maçã, o número de maçãs ficou igual ao dobro do número de bananas. Alguns minutos depois, 7 maçãs foram retiradas e nenhuma banana, ficando, na cesta, a mesma quantidade das duas frutas. O número de frutas, dentre bananas e maçãs, que havia inicialmente na cesta, é:

- (a) 26
- (b) 20
- (c) 18
- (d) 24
- (e) 22

Questão 40:

Se lançarmos um dado, qual a probabilidade de obtermos um número maior que 4?

- (a) $\frac{3}{6}$
- (b) $\frac{1}{4}$
- (c) $\frac{2}{3}$
- (d) $\frac{3}{2}$
- (e) $\frac{1}{3}$

Questão 41:

Nos livros Harry Potter, um anagrama do nome do personagem "TOM MARVOLO RIDDLE" gerou a frase "I AM LORD VOLDEMORT".

Suponha que Harry quisesse formar todos os anagramas da frase "I AM POTTER", de tal forma que as vogais e consoantes aparecem sempre intercaladas, e sem considerar o espaçamento entre as letras.

Nessas condições, o número de anagramas formados é dado por:

- (a) $4!5!$
- (b) $9!$
- (c) $\frac{4!5!}{2}$
- (d) $2 \cdot 4!5!$
- (e) $\frac{9!29!}{2}$

Questão 42:

Em um certo horário há 90 alunos em um período de almoço, e 5 deles serão selecionados aleatoriamente para trabalhar na limpeza toda semana. Cada aluno recebe um número entre 01-90, e a escola usa uma tabela de Algarismos Aleatórios para escolher os 5 alunos.

96565	05007	16605	81194	14873	04197	95576	98195
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Comece pela esquerda dos números apresentados na tabela a seguir e considere o primeiro agrupamento de dois dígitos. Se o número de 2 algarismos for algo entre 01 e 90, esse aluno será encarregado das tarefas no almoço. Qual sequência numérica representa a escolha dos cinco alunos?

- (a) 05, 16, 81, 14, 04
- (b) 56, 00, 19, 57, 11
- (c) 65, 07, 05, 73, 76
- (d) 81, 87, 95, 98, 60
- (e) 56, 00, 11, 48, 41

Folha de Rascunho

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Ceres/Urutaí

2º SimEnem 2023
2º Ano: Matutino

CADERNO B

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 42 questões numeradas de 1 a 42 e uma **FOLHA DE RASCUNHO**, dispostas da seguinte maneira:
 - (a) questões de 1 a 21, relativas à área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
 - (b) questões de 22 a 42, relativas à área de Matemática e suas Tecnologias;
 - (c) **FOLHA DE RASCUNHO**.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu **CADERNO DE QUESTÕES** estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome providências necessárias.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para este simulado é de **quatro horas**.
5. Reserve tempo suficiente para preencher o **CARTÃO-RESPOSTA**.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** e na **FOLHA DE RASCUNHO** não serão considerados na avaliação.
7. Você receberá o **CARTÃO-RESPOSTA** somente depois de transcorrido **uma hora** de avaliação.
8. Quando terminar a avaliação, acene para o aplicador e entregue o **CARTÃO-RESPOSTA**.
9. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas **uma hora e meia** do início da aplicação e poderá levar seu **CADERNO DE QUESTÕES E A FOLHA DE RASCUNHO**.

Questão 1:

O Cerrado é uma vegetação que co-evoluiu com a presença do fogo. Uma das características de suas plantas que lhe conferem resistência às altas temperaturas vinda das queimadas é a casca espessa (suberosa). O tecido vegetal que dá origem a casca, também conhecido como câmbio da casca é o:

- (a) Feloderme
- (b) Câmbio vascular
- (c) Felema
- (d) Cilindro central
- (e) Felogênio

Questão 2:

Polinização é o processo em que o grão de pólen alcança a estrutura onde o gameta feminino está localizado. Pode ocorrer autofecundação (quando o grão de pólen atinge a estrutura da mesma planta) ou polinização cruzada, quando chegará em uma planta diferente. Dentre as linhagens de plantas, as que produzem grão de pólen são:

- (a) Somente angiospermas
- (b) Gimnospermas e angiospermas
- (c) “Briófitas” e “pteridófitas”
- (d) “Pteridófitas” e gimnospermas
- (e) Somente gimnospermas

Questão 3:

Atualmente, o medicamento de escolha para o tratamento da esquistossomose causada por todas as espécies do verme *Schistosoma* é o praquizontel (PQZ). Apesar de ser eficaz e seguro, seu uso em larga escala e tratamentos repetitivos em áreas endêmicas têm provocado a seleção de linhagens resistentes.

LAGE, R. C. G. Disponível em: www.repositorio.ufop.br. Acesso em: 17 dez. 2012 (adaptado).

Qual é o mecanismo de seleção dos vermes resistentes citados?

- (a) Os vermes tornam-se resistentes ao entrarem em contato com o medicamento quando invadem muitos hospedeiros.
- (b) Os vermes resistentes ao medicamento tendem a eliminar os vermes que não são resistentes, fazendo com que apenas os mais fortes sobrevivam.
- (c) Os vermes resistentes transmitem resistência ao medicamento quando entram em contato com

outros vermes dentro do hospedeiro.

- (d) Os vermes resistentes absorvem o medicamento, passando-o para seus descendentes, que também se tornam resistentes.
- (e) Os vermes resistentes tendem a sobreviver e produzir mais descendentes do que os vermes sobre os quais o medicamento faz efeito.

Questão 4:

Estudo aponta que a extinção de preguiças-gigantes, cuja base da dieta eram frutos e sementes, provocou impactos consideráveis na vegetação do Pantanal brasileiro. A flora, embora não tenha desaparecido, tornou-se menos abundante que no passado, além de ocupar áreas mais restritas.

BICUDO, F. Jardineiros da pesada. *Ecologia. Pesquisa Fapesp*, ed. 231, maio 2015 (adaptado).

O evento descrito com a flora ocorreu em razão da redução

- (a) da quantidade de sementes por fruto.
- (b) de fatores de disseminação das sementes.
- (c) do tamanho das plantas.
- (d) dos habitats disponíveis para as plantas.
- (e) da produção de flores.

Questão 5:

Os tecidos musculares cardíaco e esquelético são classificados no grupo dos músculos estriados

PORQUE

Suas miofibrilas possuem um citoesqueleto constituído por elementos contráteis, organizados em unidades denominadas sarcômeros.

Considerando as afirmações acima, podemos dizer que:

- (a) Ambas as afirmativas são corretas, mas a segunda afirmativa não justifica a primeira
- (b) A primeira afirmativa é correta e a segunda afirmativa é incorreta
- (c) Ambas as afirmativas são incorretas
- (d) Ambas as afirmativas são corretas e a segunda afirmativa justifica a primeira
- (e) A primeira afirmativa é incorreta e a segunda afirmativa é correta

Questão 6:

Analise o trecho a seguir:

“Quando falamos de ‘desertificação’, é porque os danos causados no solo, pela falta de chuvas e pela

ação humana, já são quase irreversíveis. Então combater esse processo não é fácil.”

Fonte: <https://g1.globo.com/ce/ceara/noticia/2023/05/08/combate-a-desertificacao-depender-do-controle-dos-impactos-da-acao-humana.ghtml>

A desertificação é um processo de degradação do solo, causado por vários fatores, incluindo:

- (a) falta de cobertura vegetal
- (b) rotação de cultura
- (c) excesso de chuva
- (d) contaminação por compostos tóxicos
- (e) abundância de nutrientes

Questão 7:

O histórico de vida diplobionte é caracterizado por uma geração haplóide (n) seguida por uma diplóide ($2n$). No caso das plantas, essa alternância de gerações é heteromórfica. O nome dado para a geração haplóide e a diplóide, respectivamente é:

- (a) Esporófito e gametângio
- (b) Gametófito e esporófito
- (c) Gametófito e estróbilo
- (d) Gametângio e esporângio
- (e) Esporângio e esporófito

Questão 8:

O Beach Park, localizado em Fortaleza-CE, é o maior parque aquático da América Latina situado na beira do mar.



Uma de suas principais atrações é um tobogã chamado “Insano”. Descendo esse tobogã, uma pessoa atinge sua parte mais baixa com velocidade de 28 m/s. Considerando a aceleração da gravidade $g = 9,8 \text{ m/s}^2$ e desprezando os atritos, conclui-se que a altura do tobogã, em metros, é de:

- (a) 40
- (b) 38
- (c) 36,8
- (d) 28

- (e) 32,4

Questão 9:

Considere as seguintes afirmações:

I. Uma pessoa em um trampolim é lançada para o alto. No ponto mais alto de sua trajetória, sua aceleração será nula, o que dá a sensação de “gravidade zero”.

II. A resultante das forças agindo sobre um carro andando em uma estrada em linha reta a uma velocidade constante tem módulo diferente de zero.

III. As forças peso e normal atuando sobre um livro em repouso em cima de uma mesa horizontal formam um par ação-reação.

De acordo com as Leis de Newton:

- (a) Somente as afirmações II e III são corretas.
- (b) Somente as afirmações I e II são corretas.
- (c) Somente as afirmações I e III são corretas.
- (d) Todas as afirmações são corretas.
- (e) Nenhuma das afirmações é correta.

Questão 10:

Um corpo de massa m está sujeito à ação de uma força F que o desloca segundo um eixo vertical em sentido contrário ao da gravidade. Se esse corpo se move com velocidade constante, é porque:

- (a) a afirmação da questão está errada, pois qualquer que seja F o corpo estará acelerado porque sempre existe a aceleração da gravidade.
- (b) a força F é menor do que a gravidade.
- (c) a diferença entre os módulos das duas forças é diferente de zero.
- (d) a força F é maior do que a da gravidade.
- (e) a força resultante sobre o corpo é nula.

Questão 11:

Um espelho esférico conjuga uma imagem virtual, direta e reduzida de um objeto real. Em relação a esse espelho e à posição do objeto da imagem, assinale a alternativa correta:

- (a) Trata-se de um espelho côncavo, quando o objeto é colocado no centro de curvatura do espelho.
- (b) Trata-se de um espelho côncavo, quando o objeto é posicionado no foco do espelho.

- (c) Trata-se de um espelho convexo, quando o objeto é colocado a qualquer distância de seu vértice.
- (d) Trata-se de um espelho côncavo, quando o objeto é posicionado entre seu foco e vértice.
- (e) Trata-se de um espelho convexo que conjuga imagens reais.

Questão 12:

Um objeto de 20 cm de altura é colocado 30 cm à frente da superfície de um espelho plano. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a altura da imagem refletida pelo espelho e a distância entre o objeto e essa imagem:

- (a) 40 cm e 30 cm
- (b) 20 cm e 15 cm
- (c) 20 cm e 60 cm
- (d) 10 cm e 15 cm
- (e) 20 cm e 30 cm

Questão 13:

Dois termômetros, um com a escala Celsius e outro na escala Kelvin, foram colocados no mesmo fluido. Sabendo que a temperatura registrada na escala Celsius era de 40 °C, qual a temperatura marcada no termômetro em Kelvin?

- (a) 313 K
- (b) 215K
- (c) 348 K
- (d) 254 K
- (e) 298 K

Questão 14:

Dois blocos, A e B, feitos do mesmo material, apresentam os seguintes dados iniciais:

	A	B
massa (g)	10	30
Temperatura (°C)	-20	40

Após troca de calor somente entre eles, e uma vez estabelecido o equilíbrio térmico, a temperatura final dos blocos será igual a:

- (a) 35 °C.
- (b) 10 °C.
- (c) 30 °C.
- (d) 25 °C.
- (e) 20 °C.

Questão 15:

Com o aumento da população de suínos no Brasil, torna-se necessária a adoção de métodos para reduzir o potencial poluidor dos resíduos dessa agroindústria, uma vez que, comparativamente ao esgoto doméstico, os dejetos suínos são 200 vezes mais poluentes. Sendo assim, a utilização desses resíduos como matéria-prima na obtenção de combustíveis é uma alternativa que permite diversificar a matriz energética nacional, ao mesmo tempo em que parte dos recursos hídricos do país são preservados.

BECK, A. M. Resíduos suínos como alternativa energética sustentável. XXVII Encontro Nacional de Engenharia de Produção. Anais ENEGEP, Foz do Iguaçu, 2007 (adaptado).

O biocombustível a que se refere o texto é o

- (a) biogás
- (b) butano
- (c) etanol
- (d) biodiesel
- (e) metanol

Questão 16:

A hidroponia pode ser definida como uma técnica de produção de vegetais sem necessariamente a presença de solo. Uma das formas de implementação é manter as plantas com suas raízes suspensas em meio líquido, de onde retiram os nutrientes essenciais. Suponha que um produtor de rúcula hidropônica precise ajustar a concentração do íon nitrato (NO_3^-) para 0,009 mol/L em um tanque de 5 000 litros e, para tanto, tem em mãos uma solução comercial nutritiva de nitrato de cálcio 90 g/L. As massas molares dos elementos N, O e Ca são iguais a 14 g/mol, 16 g/mol e 40 g/mol, respectivamente.

Qual o valor mais próximo do volume da solução nutritiva, em litros, que o produtor deve adicionar ao tanque?

- (a) 82
- (b) 45
- (c) 26
- (d) 51
- (e) 41

Questão 17:

Em 2011, uma falha no processo de perfuração realizado por uma empresa petrolífera ocasionou derramamento de petróleo na bacia hidrográfica de Campos, no Rio de Janeiro.

Os impactos decorrentes desse derramamento ocorrem porque os componentes do petróleo

- (a) têm caráter hidrofóbico e baixa densidade, impedindo as trocas gasosas entre o meio aquático e a atmosfera.
- (b) acidificam o meio, promovendo o desgaste das conchas calcárias de moluscos e a morte de corais.
- (c) têm cadeia pequena e elevada volatilidade, contaminando a atmosfera local e regional em função dos ventos nas orlas marítimas.
- (d) reagem com a água do mar e sofrem degradação, gerando compostos com elevada toxicidade.
- (e) dissolvem-se na água, causando a mortandade dos seres marinhos por ingestão da água contaminada.

Questão 18:

Para cada litro de etanol produzido em uma indústria de cana-de-açúcar são gerados cerca de 18 L de vinhaça que é utilizada na irrigação das plantações de cana-de-açúcar, já que contém teores médios de nutrientes N, P e K iguais a 357mg/L, 60 mg/L e 2 034 mg/L, respectivamente.

SILVA, M. A. S.; GRIEBELER, N. P.; BORGES, L. C. Uso de vinhaça e impactos nas propriedades do solo e lençol freático. Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental, n. 1, 2007 (adaptado).

Na produção de 27.000 L de etanol, a quantidade total de fósforo, em kg, disponível na vinhaça será mais próxima de:

- (a) 1
- (b) 29
- (c) 1000
- (d) 170
- (e) 60

Questão 19:

Um teste de laboratório permite identificar alguns cátions metálicos ao introduzir uma pequena quantidade do material de interesse em uma chama de bico de Bunsen para, em seguida, observar a cor da luz emitida.

A cor observada é proveniente da emissão de radiação eletromagnética ao ocorrer a

- (a) transição eletrônica de um nível mais externo para outro mais interno na eletrosfera atômica.

- (b) diminuição da energia cinética dos elétrons em uma mesma órbita na eletrosfera atômica.
- (c) combustão dos cátions metálicos provocada pelas moléculas de oxigênio da atmosfera.
- (d) mudança da fase sólida para a fase líquida do elemento metálico.
- (e) promoção dos elétrons que se encontram no estado fundamental de energia para níveis mais energéticos.

Questão 20:

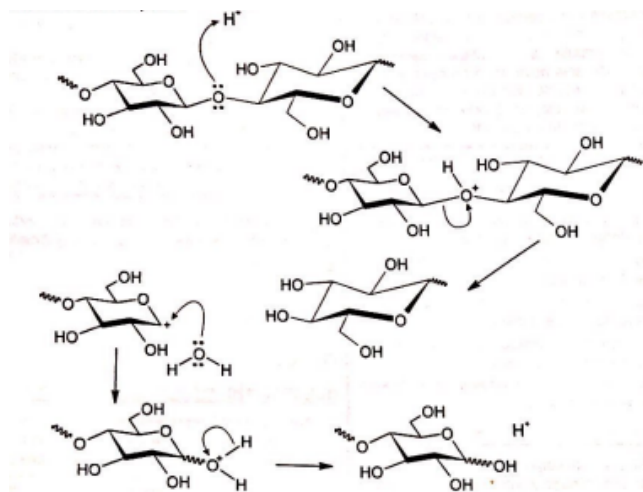
Embora a energia nuclear possa ser utilizada para fins pacíficos, recentes conflitos geopolíticos têm trazido preocupações em várias partes do planeta e estimulado discussões visando o combate ao uso de armas de destruição em massa. Além do potencial destrutivo da bomba atômica, uma grande preocupação associada ao emprego desse artefato bélico é a poeira radioativa deixada após a bomba ser detonada.

Qual é o processo envolvido na detonação dessa bomba?

- (a) Fusão nuclear do hidrogênio, provocada por prótons.
- (b) Decaimento radioativo do carbono, provocado por partículas beta.
- (c) Desintegração nuclear do plutônio, provocada por elétrons.
- (d) Fissão nuclear do urânio, provocada por nêutrons.
- (e) Associação em cadeia de chumbo, provocada por pósitrons.

Questão 21:

A biomassa celulósica pode ser utilizada para a produção de etanol de segunda geração. Entretanto, é necessário que os polissacarídeos sejam convertidos em mono e dissacarídeos, processo que pode ser conduzido em meio ácido, conforme mostra o esquema:



OGEDA, T. L.; PETRI, D. F.S.[...] Química Nova, n. 7, 2010
(adaptado).

Nessa conversão de polissacarídeos, a função do íon H^+ é

- formar ligações de hidrogênio com o polissacarídeo.
- dissolver os reagentes.
- aumentar a velocidade da reação.
- mudar a constante de equilíbrio da reação.
- deslocar o equilíbrio químico.

Questão 22:

Uma prova é composta de 7 questões do tipo “Verdadeiro ou Falso”. De quantas maneiras um aluno pode responder a essa prova aleatoriamente, ou seja, “chutando” as respostas?

- 32
- 128
- 64
- 24
- 16

Questão 23:

Em um mapa cartográfico, cuja escala é 1:30 000, as cidades A e B distam entre si, em linha reta, 5 cm. Um novo mapa, dessa mesma região, será construído na escala 1:20 000.

Nesse novo mapa cartográfico, a distância em linha reta entre as cidades A e B, em centímetro, será igual a

- 1,50
- 3,33
- 3,50
- 6,50

(e) 7,50

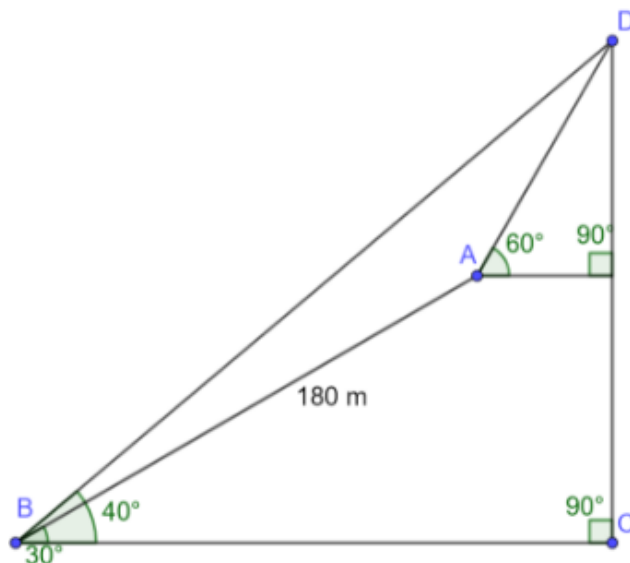
Questão 24:

Uma pequena fábrica vende seus bonés em pacotes com quantidades de unidades variáveis. O lucro obtido é dado pela expressão $L(x) = -x^2 + 12x - 20$, onde x representa a quantidade de bonés contidos no pacote. A empresa pretende fazer um único tipo de empacotamento, obtendo um lucro máximo. Para obter o lucro máximo nas vendas, os pacotes devem conter uma quantidade de bonés igual a:

- 10
- 4
- 9
- 14
- 6

Questão 25:

Um grupo de escoteiros pretende escalar uma montanha até o topo, representado na figura abaixo pelo ponto D, visto sob ângulos de 40° do acampamento B e de 60° do acampamento A.



Considerando que o percurso de 180 m entre A e B é realizado segundo um ângulo de 30° em relação a base da montanha, então, a distância que os escoteiros devem caminhar, em m, até o topo da montanha é aproximadamente:

Dados: $\text{sen}(10^\circ) = 0,173$, $\text{cos}(10^\circ) = 0,984$,
 $\text{sen}(20^\circ) = 0,342$, $\text{cos}(20^\circ) = 0,939$,
 $\text{sen}(40^\circ) = 0,642$, $\text{cos}(40^\circ) = 0,766$

- 88,61
- 263,15
- 169,14

- (d) 271,39
(e) 91,39

Questão 26:

O valor do determinante da matriz quadrada, de ordem 3×3 , cujos elementos são da forma $a_{ij} = i - j$, é:

- (a) 0
(b) 3
(c) 1
(d) 2
(e) -1

Questão 27:

Um posto de combustível vende 10.000 litros de álcool por dia a R\$ 1,50 cada litro. Seu proprietário percebeu que, para cada centavo de desconto que concedia por litro, eram vendidos 100 litros a mais por dia. Por exemplo, no dia em que o preço do álcool foi R\$ 1,48, foram vendidos 10.200 litros. Considerando x o valor, em centavos, do desconto dado no preço de cada litro, e V o valor, em R\$, arrecadado por dia com a venda do álcool, então a expressão que relaciona V e x é

- (a) $V = 15.000 + 50x - x^2$.
(b) $V = 15.000 - 50x - x^2$.
(c) $V = 10.000 + 50x - x^2$.
(d) $V = 10.000 + 50x + x^2$.
(e) $V = 15.000 - 50x + x^2$.

Questão 28:

Um jovem investidor precisa escolher qual investimento lhe trará maior retorno financeiro em uma aplicação de R\$ 500,00. Para isso, pesquisa o rendimento e o imposto de renda (IR) a ser pago em dois investimentos: poupança e CDB (certificado de depósito bancário). As informações obtidas estão resumidas no quadro:

	Rendimento mensal (%)	IR
Poupança	0,560	isento
CDB	0,876	4% (sobre o ganho)

Para o jovem investidor, ao final de um mês, a aplicação mais vantajosa é:

- (a) a poupança, pois totalizará um montante de R\$500,56.

- (b) o CDB, pois totalizará um montante de R\$500,87.
(c) o CDB, pois totalizará um montante de R\$504,21.
(d) a poupança, pois totalizará um montante de R\$502,80.
(e) o CDB, pois totalizará um montante de R\$504,38.

Questão 29:

A família Caridade são responsáveis por trazer guloseimas para 50 jogadores de futebol e Basquete. Eles compraram 3 geladeiras com picolés e 2 geladeiras com sanduíches. Cada jogador vai selecionar aleatoriamente uma geladeira da qual pegar sua guloseima. Qual afirmativa prevê melhor quantos jogadores vão pegar um picolé?

- (a) Cerca de trinta jogadores de Basquete vão pegar um picolé, mas provavelmente não serão exatamente os trinta.
(b) Exatamente vinte jogadores de Basquete vão pegar um picolé.
(c) cerca de vinte jogadores de Basquete vão pegar um picolé, mas provavelmente não serão exatamente os vinte jogadores.
(d) Exatamente quinze jogadores vão pegar um picolé.
(e) Exatamente trinta jogadores de Basquete vão pegar um sanduíche.

Questão 30:

Uma pessoa, de 1,70m de altura, avista o ponto mais alto de uma torre vertical de telefonia, à sua frente, sob um ângulo de 30° . Ao se aproximar 30 metros da torre, num terreno plano, o mesmo ponto passa a ser visto sob um ângulo de 45° . Considerando $\sqrt{3} = 1,73$, a altura aproximada da torre, em metros, é:

- (a) 37
(b) 40
(c) 45
(d) 35
(e) 42

Questão 31:

Uma vela aromatizada tem o formato de uma pirâmide reta, de base quadrada. A diagonal da base

mede 20cm, mesma medida da altura da pirâmide. O volume dessa vela, em cm^3 , é de, aproximadamente:

- (a) 1.330
- (b) 1.450
- (c) 1.400
- (d) 1.300
- (e) 1.380

Questão 32:

O instrumento de percussão conhecido como triângulo é composto por uma barra fina de aço, dobrada em um formato que se assemelha a um triângulo, com uma abertura e uma haste, conforme ilustra a Figura 1.

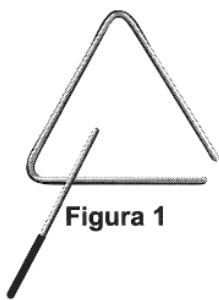


Figura 1

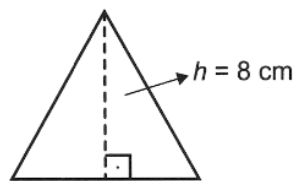


Figura 2

Uma empresa de brindes promocionais contrata uma fundição para a produção de miniaturas de instrumentos desse tipo. A fundição produz, inicialmente, peças com o formato de um triângulo equilátero de altura h , conforme ilustra a Figura 2. Após esse processo, cada peça é aquecida, deformando os cantos, e cortada em um dos vértices, dando origem à miniatura. Assuma que não ocorram perdas de material no processo de produção, de forma que o comprimento da barra utilizada seja igual ao perímetro do triângulo equilátero representado na Figura 2.

Considere 1,7 como valor aproximado para $\sqrt{3}$

Nessas condições, o valor que mais se aproxima da medida do comprimento da barra, em centímetro, é:

- (a) 9,07.
- (b) 13,60.
- (c) 27,18.
- (d) 36,24.
- (e) 20,40.

Questão 33:

Em um determinado armazém está instalado um sistema detector de fumaça que utiliza dois dispositivos A e B. Se há fumaça no armazém, a probabilidade dela ser detectada pelo dispositivo A é de 0,95. A probabilidade dela ser detectada pelo dispositivo B é de 0,98 e

a probabilidade dela ser detectada pelos dois dispositivos simultaneamente é de 0,94. Nessas condições, considerando que há fumaça no armazém, qual a probabilidade dela não ser detectada?

- (a) 0,05
- (b) 0,02
- (c) 0,07
- (d) 0,01
- (e) 0,06

Questão 34:

De acordo com pesquisas recentes, a expectativa de vida do brasileiro subiu de 74,6 anos, em 2012, para 74,9 anos, em 2015. Dentre os possíveis fatores para esse aumento estão a melhoria do sistema de saúde, o aumento da renda familiar e a prática de exercícios físicos.

Para tornar essa notícia do aumento da expectativa de vida do brasileiro mais expressiva, converteu-se esse aumento para a quantidade de dias.

Considere que para esta conversão o número de dias em cada mês foi fixado em 30.

Com base nas informações, que cálculo correspondeu a essa conversão?

- (a) $0,3 \times 1 \text{ ano} = 0,3 \times 365 \text{ dias}$
- (b) $0,3 \times 1 \text{ ano} = 0,3 \times 12 \text{ meses} = 3,6 \times 30 \text{ dias}$
- (c) $0,3 = 3 \text{ meses} = 3 \times 30 \text{ dias}$
- (d) $0,3 \times 1 \text{ ano} = 0,3 \times 12 \text{ meses} = 3,6 \times 30 \text{ dias}$
- (e) $0,3 \times 1 \text{ ano} = 0,3 \times 12 \text{ meses} = 3,6 \times 30 \text{ dias}$

Questão 35:

Uma indústria de calçados produz caixas de papelão, em formato de prisma reto, de base retangular, para armazenar seus produtos. As dimensões da caixa são, em cm, 32 de comprimento, 17 de largura e 12 de altura. A quantidade de papelão gasto para a produção de 20 caixas, em cm^2 , e sem contar as tampas, é:

- (a) 35.000.
- (b) 34.000.
- (c) 32.000.
- (d) 33.000.
- (e) 31.000.

Questão 36:

Cinco marcas de pão integral apresentam as seguintes concentrações de fibras (massa de fibra por massa de pão):

- Marca A: 2 g de fibras a cada 50 g de pão;

- Marca B: 5 g de fibras a cada 40 g de pão;
- Marca C: 5 g de fibras a cada 100 g de pão;
- Marca D: 6 g de fibras a cada 90 g de pão;
- Marca E: 7 g de fibras a cada 70 g de pão.

Recomenda-se a ingestão do pão que possui a maior concentração de fibras.

Disponível em: www.blog.saude.gov.br. Acesso em: 25 fev. 2013.

A marca a ser escolhida é:

- (a) A
- (b) E
- (c) C
- (d) D
- (e) B

Questão 37:

A gerência de uma loja de eletrônicos organizou em um quadro os dados de venda (quantidade e preço unitário) de celulares, impressoras e notebooks de um ano.

Produto	Quantidade	Preço unitário (R\$)
Celular	300	300
Impressora	300	200
Notebook	200	900

Para o ano seguinte, deseja arrecadar 10% a mais do que foi arrecadado naquele ano anterior, vendendo as mesmas quantidades de cada um desses três produtos, mas reajustando apenas o preço do notebook.

O preço de venda a ser estabelecido para um notebook, para o ano seguinte, em real, deverá ser igual a

- (a) 990,00.
- (b) 1 540,00.
- (c) 1 065,00.
- (d) 990,00.
- (e) 975,00.

Questão 38:

Um túnel deve ser lacrado com uma tampa de concreto. A seção transversal do túnel e a tampa de concreto têm contornos de um arco de parábola e mesmas dimensões. Para determinar o custo da obra, um engenheiro deve calcular a área sob o arco parabólico em questão. Usando o eixo horizontal no nível do chão e o

eixo de simetria da parábola como eixo vertical, obteve a seguinte equação para a parábola: $y = 9 - x^2$, sendo x e y medidos em metros. Sabe-se que a área sob uma parábola como esta é igual a $\frac{2}{3}$ da área do retângulo cujas dimensões são, respectivamente, iguais à base e à altura da entrada do túnel. Qual é a área da parte frontal da tampa de concreto, em metro quadrado?

- (a) 45
- (b) 54
- (c) 20
- (d) 36
- (e) 18

Questão 39:

Uma cesta de frutas tem bananas e maçãs para um piquenique. As pessoas começaram a pegar frutas para comerem, sendo que, em algum momento, depois de pegarem 5 bananas e nenhuma maçã, o número de maçãs ficou igual ao dobro do número de bananas. Alguns minutos depois, 7 maçãs foram retiradas e nenhuma banana, ficando, na cesta, a mesma quantidade das duas frutas. O número de frutas, dentre bananas e maçãs, que havia inicialmente na cesta, é:

- (a) 18
- (b) 26
- (c) 22
- (d) 20
- (e) 24

Questão 40:

Se lançarmos um dado, qual a probabilidade de obtermos um número maior que 4?

- (a) $\frac{3}{2}$
- (b) $\frac{1}{4}$
- (c) $\frac{2}{3}$
- (d) $\frac{3}{6}$
- (e) $\frac{1}{3}$

Questão 41:

Nos livros Harry Potter, um anagrama do nome do personagem "TOM MARVOLO RIDDLE" gerou a frase "I AM LORD VOLDEMORT".

Suponha que Harry quisesse formar todos os anagramas da frase "I AM POTTER", de tal forma que as vogais e consoantes aparecem sempre intercaladas, e sem considerar o espaçamento entre as letras.

Nessas condições, o número de anagramas formados é dado por:

- (a) $2 \cdot 4!5!$
- (b) $9!$
- (c) $4!5!$
- (d) $\frac{9!29!}{2}$
- (e) $\frac{4!5!}{2}$

Questão 42:

Em um certo horário há 90 alunos em um período de almoço, e 5 deles serão selecionados aleatoriamente para trabalhar na limpeza toda semana. Cada aluno recebe um número entre 01-90, e a escola usa uma tabela de Algarismos Aleatórios para escolher os 5 alunos.

96565	05007	16605	81194	14873	04197	95576	98195
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Comece pela esquerda dos números apresentados na tabela a seguir e considere o primeiro agrupamento de dois dígitos. Se o número de 2 algarismos for algo entre 01 e 90, esse aluno será encarregado das tarefas no almoço. Qual sequência numérica representa a escolha dos cinco alunos?

- (a) 65, 07, 05, 73, 76
- (b) 56, 00, 11, 48, 41
- (c) 81, 87, 95, 98, 60
- (d) 56, 00, 19, 57, 11
- (e) 05, 16, 81, 14, 04

Folha de Rascunho

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Ceres/Urutaí

2º SimEnem 2023
2º Ano: Matutino

CADERNO C

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 42 questões numeradas de 1 a 42 e uma **FOLHA DE RASCUNHO**, dispostas da seguinte maneira:
 - (a) questões de 1 a 21, relativas à área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
 - (b) questões de 22 a 42, relativas à área de Matemática e suas Tecnologias;
 - (c) FOLHA DE RASCUNHO.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome providências necessárias.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para este simulado é de **quatro horas**.
5. Reserve tempo suficiente para preencher o CARTÃO-RESPOSTA.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES e na FOLHA DE RASCUNHO não serão considerados na avaliação.
7. Você receberá o CARTÃO-RESPOSTA somente depois de transcorrido **uma hora** de avaliação.
8. Quando terminar a avaliação, acene para o aplicador e entregue o CARTÃO-RESPOSTA.
9. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas **uma hora e meia** do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES E A FOLHA DE RASCUNHO.

Questão 1:

O Cerrado é uma vegetação que co-evoluiu com a presença do fogo. Uma das características de suas plantas que lhe conferem resistência às altas temperaturas vinda das queimadas é a casca espessa (suberosa). O tecido vegetal que dá origem a casca, também conhecido como câmbio da casca é o:

- (a) Cilindro central
- (b) Felema
- (c) Felogênio
- (d) Feloderme
- (e) Câmbio vascular

Questão 2:

Polinização é o processo em que o grão de pólen alcança a estrutura onde o gameta feminino está localizado. Pode ocorrer autofecundação (quando o grão de pólen atinge a estrutura da mesma planta) ou polinização cruzada, quando chegará em uma planta diferente. Dentre as linhagens de plantas, as que produzem grão de pólen são:

- (a) Gimnospermas e angiospermas
- (b) “Briófitas” e “pteridófitas”
- (c) Somente angiospermas
- (d) “Pteridófitas” e gimnospermas
- (e) Somente gimnospermas

Questão 3:

Atualmente, o medicamento de escolha para o tratamento da esquistossomose causada por todas as espécies do verme *Schistosoma* é o praquizontel (PQZ). Apesar de ser eficaz e seguro, seu uso em larga escala e tratamentos repetitivos em áreas endêmicas têm provocado a seleção de linhagens resistentes.

LAGE, R. C. G. Disponível em: www.repositorio.ufop.br. Acesso em: 17 dez. 2012 (adaptado).

Qual é o mecanismo de seleção dos vermes resistentes citados?

- (a) Os vermes resistentes ao medicamento tendem a eliminar os vermes que não são resistentes, fazendo com que apenas os mais fortes sobrevivam.
- (b) Os vermes resistentes absorvem o medicamento, passando-o para seus descendentes, que também se tornam resistentes.
- (c) Os vermes resistentes tendem a sobreviver e produzir mais descendentes do que os vermes

sobre os quais o medicamento faz efeito.

- (d) Os vermes resistentes transmitem resistência ao medicamento quando entram em contato com outros vermes dentro do hospedeiro.
- (e) Os vermes tornam-se resistentes ao entrarem em contato com o medicamento quando invadem muitos hospedeiros.

Questão 4:

Estudo aponta que a extinção de preguiças-gigantes, cuja base da dieta eram frutos e sementes, provocou impactos consideráveis na vegetação do Pantanal brasileiro. A flora, embora não tenha desaparecido, tornou-se menos abundante que no passado, além de ocupar áreas mais restritas.

BICUDO, F. Jardineiros da pesada. *Ecologia. Pesquisa Fapesp*, ed. 231, maio 2015 (adaptado).

O evento descrito com a flora ocorreu em razão da redução

- (a) da quantidade de sementes por fruto.
- (b) dos habitats disponíveis para as plantas.
- (c) da produção de flores.
- (d) de fatores de disseminação das sementes.
- (e) do tamanho das plantas.

Questão 5:

Os tecidos musculares cardíaco e esquelético são classificados no grupo dos músculos estriados

PORQUE

Suas miofibrilas possuem um citoesqueleto constituído por elementos contráteis, organizados em unidades denominadas sarcômeros.

Considerando as afirmações acima, podemos dizer que:

- (a) A primeira afirmativa é correta e a segunda afirmativa é incorreta
- (b) A primeira afirmativa é incorreta e a segunda afirmativa é correta
- (c) Ambas as afirmativas são incorretas
- (d) Ambas as afirmativas são corretas, mas a segunda afirmativa não justifica a primeira
- (e) Ambas as afirmativas são corretas e a segunda afirmativa justifica a primeira

Questão 6:

Analise o trecho a seguir:

“Quando falamos de ‘desertificação’, é porque os danos causados no solo, pela falta de chuvas e pela

ação humana, já são quase irreversíveis. Então combater esse processo não é fácil.”

Fonte: <https://g1.globo.com/ce/ceara/noticia/2023/05/08/combate-a-desertificacao-depender-do-controle-dos-impactos-da-acao-humana.ghtml>

A desertificação é um processo de degradação do solo, causado por vários fatores, incluindo:

- (a) excesso de chuva
- (b) falta de cobertura vegetal
- (c) rotação de cultura
- (d) abundância de nutrientes
- (e) contaminação por compostos tóxicos

Questão 7:

O histórico de vida diplobionte é caracterizado por uma geração haplóide (n) seguida por uma diplóide ($2n$). No caso das plantas, essa alternância de gerações é heteromórfica. O nome dado para a geração haplóide e a diplóide, respectivamente é:

- (a) Esporófito e gametângio
- (b) Gametófito e esporófito
- (c) Gametângio e esporângio
- (d) Gametófito e estróbilos
- (e) Esporângio e esporófito

Questão 8:

O Beach Park, localizado em Fortaleza-CE, é o maior parque aquático da América Latina situado na beira do mar.



Uma de suas principais atrações é um tobogã chamado “Insano”. Descendo esse tobogã, uma pessoa atinge sua parte mais baixa com velocidade de 28 m/s . Considerando a aceleração da gravidade $g = 9,8 \text{ m/s}^2$ e desprezando os atritos, conclui-se que a altura do tobogã, em metros, é de:

- (a) 40
- (b) 36,8
- (c) 28
- (d) 32,4

(e) 38

Questão 9:

Considere as seguintes afirmações:

I. Uma pessoa em um trampolim é lançada para o alto. No ponto mais alto de sua trajetória, sua aceleração será nula, o que dá a sensação de “gravidade zero”.

II. A resultante das forças agindo sobre um carro andando em uma estrada em linha reta a uma velocidade constante tem módulo diferente de zero.

III. As forças peso e normal atuando sobre um livro em repouso em cima de uma mesa horizontal formam um par ação-reação.

De acordo com as Leis de Newton:

- (a) Todas as afirmações são corretas.
- (b) Nenhuma das afirmações é correta.
- (c) Somente as afirmações I e III são corretas.
- (d) Somente as afirmações I e II são corretas.
- (e) Somente as afirmações II e III são corretas.

Questão 10:

Um corpo de massa m está sujeito à ação de uma força F que o desloca segundo um eixo vertical em sentido contrário ao da gravidade. Se esse corpo se move com velocidade constante, é porque:

- (a) a força F é menor do que a gravidade.
- (b) a afirmação da questão está errada, pois qualquer que seja F o corpo estará acelerado porque sempre existe a aceleração da gravidade.
- (c) a força resultante sobre o corpo é nula.
- (d) a força F é maior do que a da gravidade.
- (e) a diferença entre os módulos das duas forças é diferente de zero.

Questão 11:

Um espelho esférico conjuga uma imagem virtual, direta e reduzida de um objeto real. Em relação a esse espelho e à posição do objeto da imagem, assinale a alternativa correta:

- (a) Trata-se de um espelho côncavo, quando o objeto é colocado no centro de curvatura do espelho.
- (b) Trata-se de um espelho convexo que conjuga imagens reais.

- (c) Trata-se de um espelho convexo, quando o objeto é colocado a qualquer distância de seu vértice.
- (d) Trata-se de um espelho côncavo, quando o objeto é posicionado no foco do espelho.
- (e) Trata-se de um espelho côncavo, quando o objeto é posicionado entre seu foco e vértice.

Questão 12:

Um objeto de 20 cm de altura é colocado 30 cm à frente da superfície de um espelho plano. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a altura da imagem refletida pelo espelho e a distância entre o objeto e essa imagem:

- (a) 10 cm e 15 cm
- (b) 40 cm e 30 cm
- (c) 20 cm e 30 cm
- (d) 20 cm e 60 cm
- (e) 20 cm e 15 cm

Questão 13:

Dois termômetros, um com a escala Celsius e outro na escala Kelvin, foram colocados no mesmo fluido. Sabendo que a temperatura registrada na escala Celsius era de 40 °C, qual a temperatura marcada no termômetro em Kelvin?

- (a) 254 K
- (b) 348 K
- (c) 298 K
- (d) 215K
- (e) 313 K

Questão 14:

Dois blocos, A e B, feitos do mesmo material, apresentam os seguintes dados iniciais:

	A	B
massa (g)	10	30
Temperatura (°C)	-20	40

Após troca de calor somente entre eles, e uma vez estabelecido o equilíbrio térmico, a temperatura final dos blocos será igual a:

- (a) 20 °C.
- (b) 10 °C.
- (c) 30 °C.
- (d) 35 °C.
- (e) 25 °C.

Questão 15:

Com o aumento da população de suínos no Brasil, torna-se necessária a adoção de métodos para reduzir o potencial poluidor dos resíduos dessa agroindústria, uma vez que, comparativamente ao esgoto doméstico, os dejetos suínos são 200 vezes mais poluentes. Sendo assim, a utilização desses resíduos como matéria-prima na obtenção de combustíveis é uma alternativa que permite diversificar a matriz energética nacional, ao mesmo tempo em que parte dos recursos hídricos do país são preservados.

BECK, A. M. Resíduos suínos como alternativa energética sustentável. XXVII Encontro Nacional de Engenharia de Produção. Anais ENEGEP, Foz do Iguaçu, 2007 (adaptado).

O biocombustível a que se refere o texto é o

- (a) biodiesel
- (b) biogás
- (c) etanol
- (d) butano
- (e) metanol

Questão 16:

A hidroponia pode ser definida como uma técnica de produção de vegetais sem necessariamente a presença de solo. Uma das formas de implementação é manter as plantas com suas raízes suspensas em meio líquido, de onde retiram os nutrientes essenciais. Suponha que um produtor de rúcula hidropônica precise ajustar a concentração do íon nitrato (NO_3^-) para 0,009 mol/L em um tanque de 5 000 litros e, para tanto, tem em mãos uma solução comercial nutritiva de nitrato de cálcio 90 g/L. As massas molares dos elementos N, O e Ca são iguais a 14 g/mol, 16 g/mol e 40 g/mol, respectivamente.

Qual o valor mais próximo do volume da solução nutritiva, em litros, que o produtor deve adicionar ao tanque?

- (a) 51
- (b) 41
- (c) 45
- (d) 82
- (e) 26

Questão 17:

Em 2011, uma falha no processo de perfuração realizado por uma empresa petrolífera ocasionou derramamento de petróleo na bacia hidrográfica de Campos, no Rio de Janeiro.

Os impactos decorrentes desse derramamento ocorrem porque os componentes do petróleo

- (a) dissolvem-se na água, causando a mortandade dos seres marinhos por ingestão da água contaminada.
- (b) acidificam o meio, promovendo o desgaste das conchas calcárias de moluscos e a morte de corais.
- (c) têm caráter hidrofóbico e baixa densidade, impedindo as trocas gasosas entre o meio aquático e a atmosfera.
- (d) reagem com a água do mar e sofrem degradação, gerando compostos com elevada toxicidade.
- (e) têm cadeia pequena e elevada volatilidade, contaminando a atmosfera local e regional em função dos ventos nas orlas marítimas.

Questão 18:

Para cada litro de etanol produzido em uma indústria de cana-de-açúcar são gerados cerca de 18 L de vinhaça que é utilizada na irrigação das plantações de cana-de-açúcar, já que contém teores médios de nutrientes N, P e K iguais a 357mg/L, 60 mg/L e 2 034 mg/L, respectivamente.

SILVA, M. A. S.; GRIEBELER, N. P.; BORGES, L. C. Uso de vinhaça e impactos nas propriedades do solo e lençol freático. Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental, n. 1, 2007 (adaptado).

Na produção de 27.000 L de etanol, a quantidade total de fósforo, em kg, disponível na vinhaça será mais próxima de:

- (a) 1000
- (b) 1
- (c) 29
- (d) 170
- (e) 60

Questão 19:

Um teste de laboratório permite identificar alguns cátions metálicos ao introduzir uma pequena quantidade do material de interesse em uma chama de bico de Bunsen para, em seguida, observar a cor da luz emitida.

A cor observada é proveniente da emissão de radiação eletromagnética ao ocorrer a

- (a) mudança da fase sólida para a fase líquida do elemento metálico.

- (b) transição eletrônica de um nível mais externo para outro mais interno na eletrosfera atômica.
- (c) combustão dos cátions metálicos provocada pelas moléculas de oxigênio da atmosfera.
- (d) promoção dos elétrons que se encontram no estado fundamental de energia para níveis mais energéticos.
- (e) diminuição da energia cinética dos elétrons em uma mesma órbita na eletrosfera atômica.

Questão 20:

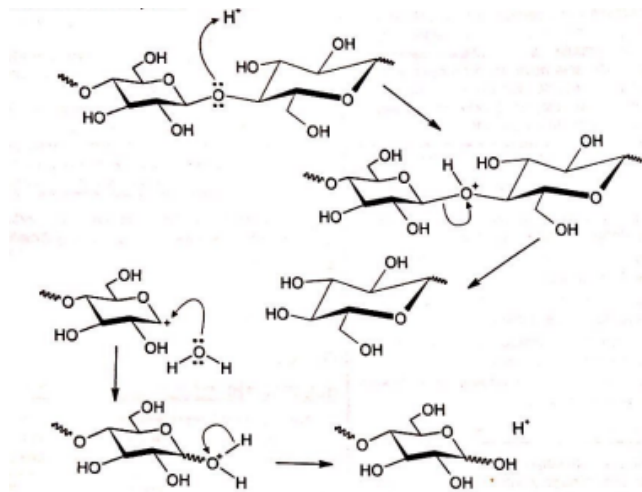
Embora a energia nuclear possa ser utilizada para fins pacíficos, recentes conflitos geopolíticos têm trazido preocupações em várias partes do planeta e estimulado discussões visando o combate ao uso de armas de destruição em massa. Além do potencial destrutivo da bomba atômica, uma grande preocupação associada ao emprego desse artefato bélico é a poeira radioativa deixada após a bomba ser detonada.

Qual é o processo envolvido na detonação dessa bomba?

- (a) Fissão nuclear do urânio, provocada por nêutrons.
- (b) Fusão nuclear do hidrogênio, provocada por prótons.
- (c) Decaimento radioativo do carbono, provocado por partículas beta.
- (d) Associação em cadeia de chumbo, provocada por pósitrons.
- (e) Desintegração nuclear do plutônio, provocada por elétrons.

Questão 21:

A biomassa celulósica pode ser utilizada para a produção de etanol de segunda geração. Entretanto, é necessário que os polissacarídeos sejam convertidos em mono e dissacarídeos, processo que pode ser conduzido em meio ácido, conforme mostra o esquema:



OGEDA, T. L.; PETRI, D. F.S.[...] Química Nova, n. 7, 2010
(adaptado).

Nessa conversão de polissacarídeos, a função do íon H^+ é

- aumentar a velocidade da reação.
- mudar a constante de equilíbrio da reação.
- formar ligações de hidrogênio com o polissacarídeo.
- dissolver os reagentes.
- deslocar o equilíbrio químico.

Questão 22:

Uma prova é composta de 7 questões do tipo “Verdadeiro ou Falso”. De quantas maneiras um aluno pode responder a essa prova aleatoriamente, ou seja, “chutando” as respostas?

- 16
- 24
- 64
- 128
- 32

Questão 23:

Em um mapa cartográfico, cuja escala é 1:30 000, as cidades A e B distam entre si, em linha reta, 5 cm. Um novo mapa, dessa mesma região, será construído na escala 1:20 000.

Nesse novo mapa cartográfico, a distância em linha reta entre as cidades A e B, em centímetro, será igual a

- 1,50
- 6,50
- 7,50
- 3,50

- 3,33

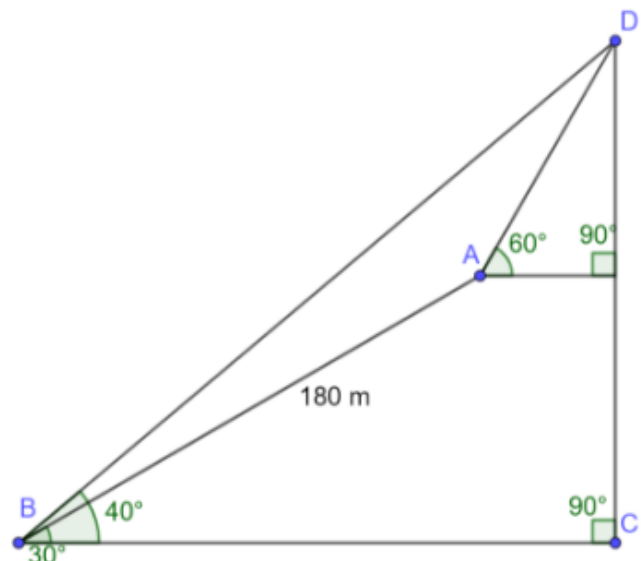
Questão 24:

Uma pequena fábrica vende seus bonés em pacotes com quantidades de unidades variáveis. O lucro obtido é dado pela expressão $L(x) = -x^2 + 12x - 20$, onde x representa a quantidade de bonés contidos no pacote. A empresa pretende fazer um único tipo de empacotamento, obtendo um lucro máximo. Para obter o lucro máximo nas vendas, os pacotes devem conter uma quantidade de bonés igual a:

- 6
- 10
- 14
- 9
- 4

Questão 25:

Um grupo de escoteiros pretende escalar uma montanha até o topo, representado na figura abaixo pelo ponto D, visto sob ângulos de 40° do acampamento B e de 60° do acampamento A.



Considerando que o percurso de 180 m entre A e B é realizado segundo um ângulo de 30° em relação a base da montanha, então, a distância que os escoteiros devem caminhar, em m, até o topo da montanha é aproximadamente:

Dados: $\text{sen}(10^\circ) = 0,173$, $\text{cos}(10^\circ) = 0,984$,
 $\text{sen}(20^\circ) = 0,342$, $\text{cos}(20^\circ) = 0,939$,
 $\text{sen}(40^\circ) = 0,642$, $\text{cos}(40^\circ) = 0,766$

- 271,39
- 263,15
- 169,14

- (d) 91,39
(e) 88,61

Questão 26:

O valor do determinante da matriz quadrada, de ordem 3×3 , cujos elementos são da forma $a_{ij} = i - j$, é:

- (a) -1
(b) 1
(c) 2
(d) 0
(e) 3

Questão 27:

Um posto de combustível vende 10.000 litros de álcool por dia a R\$ 1,50 cada litro. Seu proprietário percebeu que, para cada centavo de desconto que concedia por litro, eram vendidos 100 litros a mais por dia. Por exemplo, no dia em que o preço do álcool foi R\$ 1,48, foram vendidos 10.200 litros. Considerando x o valor, em centavos, do desconto dado no preço de cada litro, e V o valor, em R\$, arrecadado por dia com a venda do álcool, então a expressão que relaciona V e x é

- (a) $V = 15.000 - 50x + x^2$.
(b) $V = 15.000 + 50x - x^2$.
(c) $V = 10.000 + 50x + x^2$.
(d) $V = 10.000 + 50x - x^2$.
(e) $V = 15.000 - 50x - x^2$.

Questão 28:

Um jovem investidor precisa escolher qual investimento lhe trará maior retorno financeiro em uma aplicação de R\$ 500,00. Para isso, pesquisa o rendimento e o imposto de renda (IR) a ser pago em dois investimentos: poupança e CDB (certificado de depósito bancário). As informações obtidas estão resumidas no quadro:

	Rendimento mensal (%)	IR
Poupança	0,560	isento
CDB	0,876	4% (sobre o ganho)

Para o jovem investidor, ao final de um mês, a aplicação mais vantajosa é:

- (a) a poupança, pois totalizará um montante de R\$500,56.

- (b) o CDB, pois totalizará um montante de R\$504,38.
(c) o CDB, pois totalizará um montante de R\$500,87.
(d) o CDB, pois totalizará um montante de R\$504,21.
(e) a poupança, pois totalizará um montante de R\$502,80.

Questão 29:

A família Caridade são responsáveis por trazer guloseimas para 50 jogadores de futebol e Basquete. Eles compraram 3 geladeiras com picolés e 2 geladeiras com sanduíches. Cada jogador vai selecionar aleatoriamente uma geladeira da qual pegar sua guloseima. Qual afirmativa prevê melhor quantos jogadores vão pegar um picolé?

- (a) Exatamente vinte jogadores de Basquete vão pegar um picolé.
(b) Exatamente trinta jogadores de Basquete vão pegar um sanduíche.
(c) Exatamente quinze jogadores vão pegar um picolé.
(d) Cerca de trinta jogadores de Basquete vão pegar um picolé, mas provavelmente não serão exatamente os trinta.
(e) cerca de vinte jogadores de Basquete vão pegar um picolé, mas provavelmente não serão exatamente os vinte jogadores.

Questão 30:

Uma pessoa, de 1,70m de altura, avista o ponto mais alto de uma torre vertical de telefonia, à sua frente, sob um ângulo de 30° . Ao se aproximar 30 metros da torre, num terreno plano, o mesmo ponto passa a ser visto sob um ângulo de 45° . Considerando $\sqrt{3} = 1,73$, a altura aproximada da torre, em metros, é:

- (a) 45
(b) 35
(c) 40
(d) 37
(e) 42

Questão 31:

Uma vela aromatizada tem o formato de uma pirâmide reta, de base quadrada. A diagonal da base

mede 20cm, mesma medida da altura da pirâmide. O volume dessa vela, em cm^3 , é de, aproximadamente:

- (a) 1.300
- (b) 1.450
- (c) 1.330
- (d) 1.380
- (e) 1.400

Questão 32:

O instrumento de percussão conhecido como triângulo é composto por uma barra fina de aço, dobrada em um formato que se assemelha a um triângulo, com uma abertura e uma haste, conforme ilustra a Figura 1.

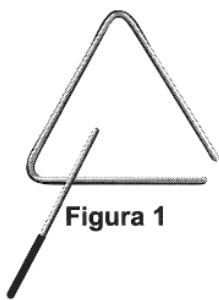


Figura 1

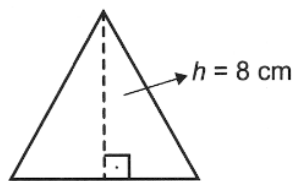


Figura 2

Uma empresa de brindes promocionais contrata uma fundição para a produção de miniaturas de instrumentos desse tipo. A fundição produz, inicialmente, peças com o formato de um triângulo equilátero de altura h , conforme ilustra a Figura 2. Após esse processo, cada peça é aquecida, deformando os cantos, e cortada em um dos vértices, dando origem à miniatura. Assuma que não ocorram perdas de material no processo de produção, de forma que o comprimento da barra utilizada seja igual ao perímetro do triângulo equilátero representado na Figura 2.

Considere 1,7 como valor aproximado para $\sqrt{3}$

Nessas condições, o valor que mais se aproxima da medida do comprimento da barra, em centímetro, é:

- (a) 20,40.
- (b) 36,24.
- (c) 27,18.
- (d) 9,07.
- (e) 13,60.

Questão 33:

Em um determinado armazém está instalado um sistema detector de fumaça que utiliza dois dispositivos A e B. Se há fumaça no armazém, a probabilidade de dela ser detectada pelo dispositivo A é de 0,95. A probabilidade de dela ser detectada pelo dispositivo B é de 0,98 e

a probabilidade de dela ser detectada pelos dois dispositivos simultaneamente é de 0,94. Nessas condições, considerando que há fumaça no armazém, qual a probabilidade de dela não ser detectada?

- (a) 0,07
- (b) 0,05
- (c) 0,02
- (d) 0,01
- (e) 0,06

Questão 34:

De acordo com pesquisas recentes, a expectativa de vida do brasileiro subiu de 74,6 anos, em 2012, para 74,9 anos, em 2015. Dentre os possíveis fatores para esse aumento estão a melhoria do sistema de saúde, o aumento da renda familiar e a prática de exercícios físicos.

Para tornar essa notícia do aumento da expectativa de vida do brasileiro mais expressiva, converteu-se esse aumento para a quantidade de dias.

Considere que para esta conversão o número de dias em cada mês foi fixado em 30.

Com base nas informações, que cálculo correspondeu a essa conversão?

- (a) $0,3 = 3 \text{ meses} = 3 \times 30 \text{ dias}$
- (b) $0,3 \times 1 \text{ ano} = 0,3 \times 12 \text{ meses} = 3,6 \times 30 \text{ dias}$
- (c) $0,3 \times 1 \text{ ano} = 0,3 \times 365 \text{ dias}$
- (d) $0,3 \times 1 \text{ ano} = 0,3 \times 12 \text{ meses} = 3,6 \times 30 \text{ dias}$
- (e) $0,3 \times 1 \text{ ano} = 0,3 \times 12 \text{ meses} = 3,6 \times 30 \text{ dias}$

Questão 35:

Uma indústria de calçados produz caixas de papelão, em formato de prisma reto, de base retangular, para armazenar seus produtos. As dimensões da caixa são, em cm, 32 de comprimento, 17 de largura e 12 de altura. A quantidade de papelão gasto para a produção de 20 caixas, em cm^2 , e sem contar as tampas, é:

- (a) 31.000.
- (b) 32.000.
- (c) 35.000.
- (d) 33.000.
- (e) 34.000.

Questão 36:

Cinco marcas de pão integral apresentam as seguintes concentrações de fibras (massa de fibra por massa de pão):

- Marca A: 2 g de fibras a cada 50 g de pão;

- Marca B: 5 g de fibras a cada 40 g de pão;
- Marca C: 5 g de fibras a cada 100 g de pão;
- Marca D: 6 g de fibras a cada 90 g de pão;
- Marca E: 7 g de fibras a cada 70 g de pão.

Recomenda-se a ingestão do pão que possui a maior concentração de fibras.

Disponível em: www.blog.saude.gov.br. Acesso em: 25 fev. 2013.

A marca a ser escolhida é:

- (a) B
- (b) C
- (c) A
- (d) D
- (e) E

Questão 37:

A gerência de uma loja de eletrônicos organizou em um quadro os dados de venda (quantidade e preço unitário) de celulares, impressoras e notebooks de um ano.

Produto	Quantidade	Preço unitário (R\$)
Celular	300	300
Impressora	300	200
Notebook	200	900

Para o ano seguinte, deseja arrecadar 10% a mais do que foi arrecadado naquele ano anterior, vendendo as mesmas quantidades de cada um desses três produtos, mas reajustando apenas o preço do notebook.

O preço de venda a ser estabelecido para um notebook, para o ano seguinte, em real, deverá ser igual a

- (a) 990,00.
- (b) 1 065,00.
- (c) 1 540,00.
- (d) 975,00.
- (e) 990,00.

Questão 38:

Um túnel deve ser lacrado com uma tampa de concreto. A seção transversal do túnel e a tampa de concreto têm contornos de um arco de parábola e mesmas dimensões. Para determinar o custo da obra, um engenheiro deve calcular a área sob o arco parabólico em questão. Usando o eixo horizontal no nível do chão e o

eixo de simetria da parábola como eixo vertical, obteve a seguinte equação para a parábola: $y = 9 - x^2$, sendo x e y medidos em metros. Sabe-se que a área sob uma parábola como esta é igual a $\frac{2}{3}$ da área do retângulo cujas dimensões são, respectivamente, iguais à base e à altura da entrada do túnel. Qual é a área da parte frontal da tampa de concreto, em metro quadrado?

- (a) 54
- (b) 36
- (c) 20
- (d) 18
- (e) 45

Questão 39:

Uma cesta de frutas tem bananas e maçãs para um piquenique. As pessoas começaram a pegar frutas para comerem, sendo que, em algum momento, depois de pegarem 5 bananas e nenhuma maçã, o número de maçãs ficou igual ao dobro do número de bananas. Alguns minutos depois, 7 maçãs foram retiradas e nenhuma banana, ficando, na cesta, a mesma quantidade das duas frutas. O número de frutas, dentre bananas e maçãs, que havia inicialmente na cesta, é:

- (a) 18
- (b) 20
- (c) 24
- (d) 26
- (e) 22

Questão 40:

Se lançarmos um dado, qual a probabilidade de obtermos um número maior que 4?

- (a) $\frac{3}{2}$
- (b) $\frac{2}{3}$
- (c) $\frac{1}{4}$
- (d) $\frac{1}{3}$
- (e) $\frac{3}{6}$

Questão 41:

Nos livros Harry Potter, um anagrama do nome do personagem "TOM MARVOLO RIDDLE" gerou a frase "I AM LORD VOLDEMORT".

Suponha que Harry quisesse formar todos os anagramas da frase "I AM POTTER", de tal forma que as vogais e consoantes aparecem sempre intercaladas, e sem considerar o espaçamento entre as letras.

Nessas condições, o número de anagramas formados é dado por:

- (a) $4!5!$
- (b) $\frac{4!5!}{2}$
- (c) $2 \cdot 4!5!$
- (d) $\frac{9!29!}{2}$
- (e) $9!$

Questão 42:

Em um certo horário há 90 alunos em um período de almoço, e 5 deles serão selecionados aleatoriamente para trabalhar na limpeza toda semana. Cada aluno recebe um número entre 01-90, e a escola usa uma tabela de algarismos aleatórios para escolher os 5 alunos.

96565	05007	16605	81194	14873	04197	95576	98195
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Comece pela esquerda dos números apresentados na tabela a seguir e considere o primeiro agrupamento de dois dígitos. Se o número de 2 algarismos for algo entre 01 e 90, esse aluno será encarregado das tarefas no almoço. Qual sequência numérica representa a escolha dos cinco alunos?

- (a) 81, 87, 95, 98, 60
- (b) 56, 00, 19, 57, 11
- (c) 05, 16, 81, 14, 04
- (d) 65, 07, 05, 73, 76
- (e) 56, 00, 11, 48, 41

Folha de Rascunho

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Ceres/Urutaí

2º SimEnem 2023
2º Ano: Vespertino

CADERNO A
Espanhol

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 42 questões numeradas de 1 a 42 e uma **FOLHA DE RASCUNHO**, dispostas da seguinte maneira:
 - (a) questões de 1 a 21, relativas à área de Linguagens e Códigos e suas Tecnologias;
 - (b) questões de 22 a 42, relativas à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias;
 - (c) FOLHA DE RASCUNHO.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome providências necessárias.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para este simulado é de **quatro horas**.
5. Reserve tempo suficiente para preencher o CARTÃO-RESPOSTA.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES e na FOLHA DE RASCUNHO não serão considerados na avaliação.
7. Você receberá o CARTÃO-RESPOSTA somente depois de transcorrido **uma hora** de avaliação.
8. Quando terminar a avaliação, acene para o aplicador e entregue o CARTÃO-RESPOSTA.
9. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas **uma hora e meia** do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES E A FOLHA DE RASCUNHO.

Questão 1:

Leia o fragmento de *Vidas secas*, de Graciliano Ramos.

A vida na fazenda se tornara difícil. Sinha Vitória benzia-se tremendo, manejava o rosário, mexia os beijos rezando rezas desesperadas. Encolhido no banco do copiar, Fabiano espiava a catinga amarela, onde as folhas secas se pulverizavam, trituradas pelos redemoinhos, e os garranchos se torciam, negros, torrados. No céu azul as últimas arribações tinham desaparecido. Pouco a pouco os bichos se finavam, devorados pelo carrapato. E Fabiano resistia, pedindo a Deus um milagre. Mas quando a fazenda se despovoou, viu que tudo estava perdido, combinou a viagem com a mulher, matou o bezerro morrinheiro que possuíam, salgou a carne, largou-se com a família, sem se despedir do amo. Não poderia nunca liquidar aquela dívida exagerada. Só lhe restava jogar-se ao mundo, como negro fugido.

Fonte: RAMOS, Graciliano. *Vidas secas*. Rio de Janeiro: Record, 2009, p. 117.

Sobre o fragmento, é **CORRETO** afirmar que o narrador conta a história para:

- (a) justificar o motivo da viagem.
- (b) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (c) expressar a religiosidade das personagens.
- (d) mencionar a morte de animais.
- (e) descrever a beleza da paisagem.

Questão 2:

É possível afirmar que muitas expressões idiomáticas transmitidas pela cultura regional possuem autores anônimos, no entanto, algumas delas surgiram em consequência de contextos históricos bem curiosos. “Aquele é um cabra da peste” é um bom exemplo dessas construções.

Para compreender essa expressão tão repetida no Nordeste brasileiro, faz-se necessário voltar o olhar para o século 16. “Cabra” remete à forma com que os navegadores portugueses chamavam os índios. Já “peste” estaria ligada à questão da superação e resistência, ou mesmo uma associação com o diabo. Assim, com o passar dos anos, passou-se a utilizar tal expressão para denominar qualquer indivíduo que se mostre corajoso, ou mesmo insolente, já que a expressão pode ter caráter positivo ou negativo. Aliás, quem já não ficou de “nhe-nhe-nhém” por aí? O termo, que normalmente tem significado de conversa interminável, monótona ou resmungo, tem origem no tupi-guarani e

“nhém” significa “falar”.

Disponível em: <http://leiturasdahistoria.uol.com.br>. Acesso em: 13 dez. 2017.

A leitura do texto permite ao leitor entrar em contato com:

- (a) influências da fala do nordestino no uso da língua.
- (b) registros do inventário do português brasileiro.
- (c) explorações do falar de um grupo social específico.
- (d) justificativas da variedade linguística do país.
- (e) representações da mudança linguística do português.

Questão 3:

Leia o fragmento de Ensaio sobre a cegueira, de José Saramago.

Nesse instante ouviu-se uma voz forte e seca, de alguém, pelo tom, habituado a dar ordens. Vinha de um altifalante fixado por cima da porta por onde tinham entrado. A palavra Atenção foi pronunciada três vezes, depois a voz começou, O Governo lamenta ter sido forçado a exercer energeticamente o que considera ser seu direito e seu dever, proteger por todos os meios as populações na crise que estamos a atravessar, quando parece verificar-se algo de semelhante a um surto epidêmico de cegueira, provisoriamente designado por malbranco, e desejaria poder contar com o civismo e a colaboração de todos os cidadãos para estancar a propagação do contágio, supondo que de um contágio se trata, supondo que não estaremos apenas perante uma série de coincidência por enquanto inexplicáveis. A decisão de reunir num mesmo local as pessoas afectadas, e, em local próximo, mas separado, as que com elas tiveram algum tipo de contacto não foi tomada sem séria ponderação. O Governo está perfeitamente consciente das suas responsabilidades e espera que aqueles a quem esta mensagem se dirige assumam também, como cumpridores cidadãos que devem de ser, as responsabilidades que lhes competem. (...) Dito isto, pedimos a atenção de todos para as instruções que se seguem, primeiro, as luzes manter-se-ão sempre acesas, será inútil qualquer tentativa de manipular os interruptores, não funcionam, segundo, abandonar o edifício sem autorização significará morte imediata (...)

Fonte: SARAMAGO, José. O ensaio sobre a cegueira. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p.49-50.

A partir da leitura do fragmento, é **CORRETO** afirmar que o narrador:

- (a) discute o medo dos familiares diante das ações do Governo.
- (b) descreve a resistência das pessoas diante das ordens do Governo.
- (c) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (d) relata o rancor da população diante das ações do Governo.
- (e) expõe o silenciamento da população diante das medidas do Governo.

Questão 4:

O senso comum é que só os seres humanos são capazes de rir. Isso não é verdade? Não. O riso básico — o da brincadeira, da diversão, da expressão física do riso, do movimento da face e da vocalização — nós compartilhamos com diversos animais. Em ratos, já foram observadas vocalizações ultrassônicas — que nós não somos capazes de perceber — e que eles emitem quando estão brincando de “rolar no chão”. Acontecendo de o cientista provocar um dano em um local específico no cérebro, o rato deixa de fazer essa vocalização e a brincadeira vira briga séria. Sem o riso, o outro pensa que está sendo atacado. O que nos diferencia dos animais é que não temos apenas esse mecanismo básico. Temos um outro mais evoluído. Os animais têm o senso de brincadeira, como nós, mas não têm senso de humor. O córtex, a parte superficial do cérebro deles, não é tão evoluído como o nosso. Temos mecanismos corticais que nos permitem, por exemplo, interpretar uma piada.

Disponível em: <http://globonews.globo.com>. Acesso em: 31 maio 2012 (adaptado).

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Analisando o trecho “Acontecendo de o cientista provocar um dano em um local específico no cérebro”, verifica-se que ele estabelece com a oração seguinte uma relação de

- (a) Condição, pois é preciso que se tenha lesão específica no cérebro para que não haja vocalização dos ratos.
- (b) Proporção, já que à medida que se lesiona o cérebro não é mais possível que haja vocalização dos ratos.
- (c) Consequência, uma vez que o motivo de não haver mais vocalização dos ratos é o dano causado no cérebro.
- (d) Finalidade, porque os danos causados ao cérebro têm por finalidade provocar a falta de vocalização dos ratos.
- (e) Oposição, visto que o dano causado em um

local específico no cérebro é contrário à vocalização dos ratos.

Questão 5:

Torno a ver-vos, ó montes; o destino (verso 1)
Aqui me torna a pôr nestes outeiros,
Onde um tempo os gabões deixei grosseiros
Pelo traje da Corte, rico e fino. (verso 4)

Aqui estou entre Almendro, entre Corino,
Os meus fiéis, meus doces companheiros,
Vendo correr os míseros vaqueiros (verso 7)
Atrás de seu cansado desatino.

Se o bem desta choupana pode tanto,
Que chega a ter mais preço, e mais valia
(verso 10)
Que, da Cidade, o lisonjeiro encanto,

Aqui descanse a louca fantasia,
E o que até agora se tornava em pranto (verso 13)
Se converta em afetos de alegria.

Cláudio Manoel da Costa. In: Domício Proença Filho. A poesia dos inconfidentes. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2002, p. 78-9.

Considerando o soneto de Cláudio Manoel da Costa e os elementos constitutivos do Arcadismo brasileiro, assinale a opção correta acerca da relação entre o poema e o momento histórico de sua produção.

- (a) A realidade de atraso social, político e econômico do Brasil Colônia está representada esteticamente no poema pela referência, na última estrofe, à transformação do pranto em alegria.
- (b) O bucolismo presente nas imagens do poema é elemento estético do Arcadismo que evidencia a preocupação do poeta árcade em realizar uma representação literária realista da vida nacional.
- (c) A oposição entre a Colônia e a Metrópole, como núcleo do poema, revela uma contradição vivenciada pelo poeta, dividido entre a civilidade do mundo urbano da Metrópole e a rusticidade da terra da Colônia.
- (d) A relação de vantagem da “choupana” sobre a “Cidade”, na terceira estrofe, é formulação literária que reproduz a condição histórica paradoxalmente vantajosa da Colônia sobre a Metrópole.

- (e) Os “montes” e “outeiros”, mencionados na primeira estrofe, são imagens relacionadas à Metrópole, ou seja, ao lugar onde o poeta se vestiu com traje “rico e fino”.

- (a) 4 - 5 - 3 - 1 - 2
 (b) 1 - 2 - 4 - 5 - 3
 (c) 2 - 4 - 5 - 3 - 1
 (d) 5 - 3 - 1 - 2 - 4
 (e) 3 - 1 - 2 - 4 - 5

Questão 6:

Leia o fragmento de Quarto de despejo, de Carolina Maria de Jesus.

Chegaram novas pessoas para a favela. Estão esfarrapadas, andar curvado e os olhos fitos no solo como se pensasse na sua desdita por residir num lugar sem atração. Um lugar que não se pode plantar uma flor para aspirar o seu perfume, para ouvir o zumbido das abelhas ou o colibri acariciando-a com seu frágil biquinho. O único perfume que exala na favela é a lama podre, os excrementos e a pinga.

Fonte: JESUS, Carolina Maria de. Quarto de despejo: diário de uma favelada. São Paulo: Ática, 2000, p.42

Sobre o fragmento, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (a) Exibe o espaço insalubre da favela.
 (b) Mostra a pobreza dos novos moradores da favela.
 (c) Explica os motivos da chegada de novos moradores à favela.
 (d) Apresenta o descontentamento dos novos moradores da favela.
 (e) Nenhuma das outras alternativas está correta

Questão 7:

Classifique a palavra como nas construções seguintes, numerando, convenientemente, os parênteses. A seguir, assinale a alternativa correta:

1. Preposição
2. Conjunção Subordinativa Causal
3. Conjunção Subordinativa Conformativa
4. Conjunção Coordenativa Aditiva
5. Advérbio Interrogativo de Modo

- () Perguntamos como chegaste aqui.
 () Percorrera as salas como eu mandara.
 () Tinha-o como amigo.
 () Como estava muito frio, fiquei em casa.
 () Tanto ele como o irmão são meus amigos.

Questão 8:

MORUMBI PRÓXIMA AO COL. PIO XII Linda residência rodeada por maravilhoso jardim com piscina e amplo espaço gourmet. 1000m² construídos em 2000m² de terreno, 6 suítes. R\$3.200,000. Rua tranquila: David Pimentel. Cód. 480067 Morumbi Palácio Tel.: 3740-50000 Folha de S.Paulo. Classificados, 27 fev. 2012 (adaptado)

Os gêneros textuais nascem emparelhados a necessidades a atividades da vida sociocultural. Por isso, caracterizam-se por uma função social específica, um contexto de uso, um objetivo comunicativo e por peculiaridades linguísticas e estruturais que lhes conferem determinado formato.

Esse classificado procura convencer o leitor a comprar um imóvel e, para isso, utiliza-se:

- (a) do emprego de numerais, quantificando as características e aspectos positivos do produto.
 (b) de uma enumeração de vocábulos, que visam conferir ao texto um efeito de certeza.
 (c) Nenhuma das outras alternativas está correta
 (d) de uma riqueza de adjetivos que modificam os substantivos, revelando as qualidades do produto.
 (e) da predominância das formas imperativas dos verbos e de abundância de substantivos.

Questão 9:

Considere as seguintes afirmações sobre o Barroco brasileiro:

I. A arte barroca caracteriza-se por apresentar dualidades, conflitos, paradoxos e contrastes, que convivem tensamente na unidade da obra.

II. O conceptismo e o cultismo, expressões da poesia barroca, apresentam um imaginário bucólico, sempre povoado de pastoras e ninfas.

III. A oposição entre Reforma e Contra-Reforma expressa, no plano religioso, os mesmos dilemas de que o Barroco se ocupa.

Quais estão corretas:

- (a) Apenas II.
 (b) Apenas I e III.
 (c) Apenas III.

- (d) I, II e III.
(e) Apenas I.

Questão 10:

“Mostraram-lhes um papagaio pardo que o Capitão traz consigo; tomaram-no logo na mão e acenaram para a terra, como quem diz que os havia ali. Mostraram-lhes um carneiro: não fizeram caso. Mostraram-lhes uma galinha, quase tiveram medo dela: não lhe queriam pôr a mão; e depois a tomaram como que espantados.

Deram-lhes ali de comer: pão e peixe cozido, confeitos, fartéis, mel e figos passados. Não quiseram comer quase nada daquilo; e, se alguma coisa provaram, logo a lançaram fora. Trouxeram-lhes vinho numa taça; mal lhe puseram a boca; não gostaram nada, nem quiseram mais. Trouxeram-lhes a água em uma albarrada. Não beberam. Mal a tomaram na boca, que lavaram, e logo a lançaram fora.

Viu um deles umas contas de rosário, brancas; aceitou que lhas dessem, folgou muito com elas, e lançou-as ao pescoço. Depois tirou-as e enrolou-as no braço e acenava para a terra e de novo para as contas e para o colar do Capitão, como dizendo que dariam ouro por aquilo.’

Fragmento da Carta de Pero Vaz de Caminha, 1500.

A Carta de Pero Vaz de Caminha foi o primeiro documento redigido no Brasil e possui um valor histórico e literário inegável. Sobre a Carta é correto afirmar:

- (a) O escrivão espanhol, Pero Vaz de Caminha, foi quem escreveu a Carta.
(b) Redigida em versos, a Carta foi entregue ao Rei Dom Manuel de Portugal.
(c) De caráter objetivo, o escrivão descreveu as paisagens do local.
(d) O intuito era descrever sobre o novo local encontrado pelos portugueses.
(e) Foi escrita por Pedro Álvares Cabral quando o conquistador chegou ao Brasil.

Questão 11:



Quanto ao anúncio acima, é correto afirmar:

I. O propósito deste anúncio publicitário é convencer a compra de Doril.

II. O principal recurso utilizado para tentar mostrar a eficácia do produto anunciado é desfocar a palavra “dor” da frase “Tomou doril a (dor) sumiu.”.

III. O nome Doril contém uma brincadeira com as palavras “dor” e “sumiu”, um dos recursos que promoveu o sucesso do produto.

- (a) Todas estão erradas.
(b) I e II estão corretas.
(c) Todas as afirmações estão corretas.
(d) Apenas I está correta.
(e) A afirmação III não faz sentido.

Questão 12:



A última fala da tirinha causa um estranhamento, porque assinala a ausência de um elemento fundamental para a instalação de um tribunal: a existência de alguém que esteja sendo acusado.

Essa fala sugere o seguinte ponto de vista do autor em relação aos usuários da internet:

- (a) configuram julgamentos vazios ainda que existam crimes comprovados
- (b) apressam-se em opiniões superficiais mesmo que possuam dados concretos
- (c) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (d) proferem veredictos fictícios sem que haja legitimidade do processo
- (e) emitem juízos sobre os outros mas não se veem na posição de acusados

Questão 13:

Deu vontade de jogar, mas não sabe como reunir os amigos...

Muitas vezes é difícil encontrar grupos para bater uma bola. Em função disso, estão sendo disponibilizados aplicativos que reúnem times e reservam espaços para os adeptos da paixão nacional. Num exemplo dessas iniciativas, é possível organizar uma partida de futebol, se inscrever para participar de um jogo, alugar campos e quadras, convidar jogadores. O aplicativo tem dois tipos de usuários: um que o usa como ferramenta de gestão do grupo, convidando amigos para jogar, vendo quem confirmou e avaliando os jogos. Outro usuário é o que busca partidas perto de onde ele está, caso de pessoas que estão de passagem numa cidade.

BENEDICTO, M.; MARLI, M. Bola na rede. Retratos: a revista do IBGE, n. 2, 2017 (adaptado).

A inter-relação entre tecnologia e sociedade tem estimulado a criação de aplicativos. Nesse texto, isso é percebido pelo desenvolvimento de aplicativos para:

- (a) identificação da escassez de espaços para a vivência dos esportes.
- (b) organização de eventos de competições esportivas.
- (c) agendamento de viagens para eventos de esporte amador.
- (d) formação de grupos em comunidades virtuais para a prática esportiva.
- (e) mapeamento dos interesses dos praticantes acerca dos esportes.

Questão 14:

Quem é esta senhora? - Perguntei a Sá.

A resposta foi o sorriso inexprimível, mistura de sarcasmo, de bonomia e fatuidade, que desperta nos elegantes da corte a ignorância de um amigo, profano na difícil ciência das banalidades sociais.

— Não é uma senhora, Paulo! É uma mulher bonita. Queres conhecê-la ?...

Compreendi e corei de minha simplicidade provinciana, que confundira a máscara hipócrita do vício com o modesto recato da inocência. Só então notei que aquela moça estava só, e que a ausência de um pai, de um marido, ou de um irmão devia-me ter feito suspeitar a verdade.

Depois de algumas voltas descobrimos ao longe a ondulação do seu vestido, e fomos encontrá-la, retirada a um canto, distribuindo algumas pequenas moedas de prata à multidão de pobres que a cercava. Voltou-se confusa ouvindo Sá pronunciar o seu nome:

— Lúcia!

— Não há modos de livrar-se uma pessoa desta gente! São de uma impertinência! Disse ela mostrando os pobres e esquivando-se aos seus agradecimentos.

Feita a apresentação no tom desdenhoso e altivo com que um moço distinto se dirige a essas sultanas do ouro, e trocadas algumas palavras triviais, meu amigo perguntou-lhe:

— Vieste só?

— Em corpo e alma.

— E não tens companhia para a volta? Ela fez um gesto negativo.

— Neste caso ofereço-te a minha, ou antes a nossa.

— Em qualquer outra ocasião aceitaria com muito prazer; hoje não posso.

— Já vejo que não foste franca!

— Não acredita?. .. Se eu viesse por passeio!

— E qual é o outro motivo que te pode trazer à festa da Glória?

— A senhora veio talvez por devoção? Disse eu.

— A Lúcia devota!.. . Bem se vê que a não conhece.

— Um dia no ano não é muito, respondeu ela sorrindo

ALENCAR, José de. *Lucíola*. 12ª ed., São Paulo: Ática, 1988, capítulo II

Assinale a alternativa em que a retirada da(s) vírgula(s) altera semanticamente a frase:

- Tranquilamente, Lúcia chegou à festa da Glória.
- Lúcia, a jovem de 19 anos, era a mais linda da festa. (a segunda vírgula)
- Lúcia saiu da festa da Glória, sorrateiramente.
- Lúcia iniciou, naquele momento, uma distribuição de moedas pratas. (as duas vírgulas)
- Ontem, Lúcia foi à festa da Glória.

Questão 15:

Leia o fragmento abaixo do romance *Luanda, Lisboa, Paraíso*, da escritora angolana Djaimilia Pereira de Almeida.

Glória beijou a carta do marido e fechou os olhos. Queria entrar dentro da carta, mas os sonhos dançantes da véspera e o cheiro nauseabundo não a deixavam sair de Luanda. Acontecia sempre que se preparava para dormir. Os sonhos dos dias passados regressavam como um filme mudo. Numa segunda vida noturna, era a menina Glória de saia-casaco, tantos anos, décadas atrás, de unhas douradas. Revia um nascimento agourado, um quarto de onde ninguém a ouvia, serões na casa dos vizinhos brancos onde nunca tinha jantado: chamavam-se Barbosa da Cunha, que nome bonito, como pareciam elegantes vistos do outro lado da cerca da casa da tia. E um homem, sempre o mesmo, reaparecia-lhe, um rosto amigo. Glória dava-lhe de comer à mesa, dançava para ele, dançava com ele. Chamava por ela uma Lisboa jamais visitada, onde em becos escuros se esfumava um rapaz cujas palavras não conseguia distinguir. Queria acudir-lhe. Quem seria? Porque lhe pedia socorro, se nunca o vira? Cheirou a carta e pensou gritar por um copo de água. Ninguém a ouvia dali.

Fonte: ALMEIDA, Djaimilia Pereira de. *Luanda, Lisboa, Paraíso*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019, p.181. (fragmento).

Sobre o fragmento de *Luanda, Lisboa, Paraíso* é

CORRETO afirmar que o narrador

- descreve os detalhes físicos de Glória.
- Nenhuma das outras alternativas está correta
- conhece os sentimentos e sonhos de Glória.
- anuncia o conteúdo presente na carta que Glória recebeu.
- explica os motivos de Glória não visitar Lisboa.

Questão 16:

Pablo Pueblo

Regresa un hombre en silencio
De su trabajo cansado
Su paso no lleva prisa
Su sombra nunca lo alcanza
Lo espera el barrio de siempre
Con el farol en la esquina
Con la basura allá en frente
Y el ruido de la cantina

Pablo Pueblo

llega hasta el zaguán oscuro
Y vuelve a ver las paredes
Con las viejas papeletas
Que prometían futuros
en lides politiqueras
Y en su cara se dibuja
la decepción de la espera.

BLADES, R. Disponível em: <http://rubenblades.com>. Acesso em: 26 jun. 2012 (fragmento).

Rubén Blades é um compositor panamenho de canções socialmente engajadas. O título Pablo Pueblo, associado ao conteúdo da letra da canção, revela uma crítica social ao

- contrapor a individualidade de um sujeito a uma estrutura social marcada pela decepção na atuação política.
- descrever a vida de um sujeito que nunca resolve suas inquietações e, por isso, mantém-se silencioso.
- usar um apelido jocoso para designar a atuação de um indivíduo em seu próprio bairro.
- relativizar a importância que se dá ao sofrimento individual em uma estrutura social baseada na exploração.
- demonstrar que o problema sofrido pelo indivíduo atinge toda a comunidade.

Questão 17:



Fuente: <https://twitter.com/PODEMOS/status/479308036889395200/photo/1>

Es CORRECTO afirmar que la viñeta sugiere que:

- (a) el periódico El País no ha tenido éxito en mantener gran parte de su periodismo.
- (b) el periodismo tiene embarazos fútiles en la vida cotidiana del país.
- (c) la sociedad ha perdido muchos periodistas a causa de la salud.
- (d) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (e) los profesionales de la salud pierden con la crisis periodística.

Questão 18:



Fuente: <https://sites.google.com/site/elportafoliodepepe/trabajos>

Es CORRECTO asegurar que la imagen se trata de una campaña publicitaria de:

- (a) Un taller de construcción, el cual sugiere reformar su cocina.
- (b) Un banco, el cual exhorta a gestionar un crédito personal con él.
- (c) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (d) Una tienda veterinaria, la cual insta a cuidar de sus mascotas.
- (e) Una agencia inmobiliaria, la cual compele la inclusión del mejor amigo.

Questão 19:

A perda de massa muscular é comum com a idade, porém, é na faixa dos 60 anos que ela se torna clinicamente perceptível e suas consequências começam a incomodar no dia a dia, quando simples atos de subir escadas ou ir à padaria se tornam sacrifícios. Esse processo tem nome: sarcopenia. Essa condição ocasiona a perda da força e qualidade dos músculos e tem um impacto significante na saúde.

Disponível em: www.infoescola.com. Acesso em: 19 dez. 2012 (adaptado).

A sarcopenia é inerente ao envelhecimento, mas seu quadro e consequentes danos podem ser retardados com a prática de exercícios físicos, cujos resultados mais rápidos são alcançados com o(a)

- (a) alongamento.
- (b) dança.
- (c) hidroginástica.
- (d) corrida.
- (e) musculação.

Questão 20:

O jogo é uma atividade ou ocupação voluntária, exercida dentro de certas e determinados limites de tempo e de espaço, segundo regras livremente consentidas, mas absolutamente obrigatórias, dotado de um fim em si mesmo, acompanhado de um sentimento de tensão e de alegria e de uma consciência de ser diferente da “vida cotidiana”.

Huizinga. J. Home ludents. o jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, 2004.

Segundo o texto, o jogo comporta a possibilidade de fruição. Do ponto de vista das práticas corporais, essa fruição se estabelece por meio do(a)

- (a) uso tecnológico, que amplia as opções de lazer.
- (b) competitividade, que impulsiona o interesse pelo sucesso.

- (c) fixação de táticas, que define a padronização para maior alcance popular.
- (d) refinamento técnico, que gera resultados satisfatórios.
- (e) caráter lúdico, que permite experiências inusitadas.

Questão 21:

É possível considerar as modalidades esportivas coletivas dentro de uma mesma lógica, pois possuem uma estrutura comum: seis princípios operacionais divididos em dois grupos, o ataque e a defesa. Os três princípios operacionais de ataque são: conservação individual e coletiva da bola, progressão da equipe com a posse da bola em direção ao alvo adversário e finalização da jogada, visando a obtenção de ponto. Os três princípios operacionais da defesa são: recuperação da bola, impedimento do avanço da equipe contrária com a posse da bola e proteção do alvo para impedir a finalização da equipe adversária.

DAOLIO, J. Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos — modelo pendular a partir das ideias de Claude Bayer. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, out. 2002 (adaptado).

Considerando os princípios expostos no texto, o dribble no handebol caracteriza o princípio de

- (a) impedimento do avanço adversário.
- (b) progressão da equipe.
- (c) finalização da jogada.
- (d) recuperação da bola.
- (e) proteção do próprio alvo.

Questão 22:

O potencial brasileiro para transformar lixo em energia permanece subutilizado — apenas pequena parte dos resíduos brasileiros é utilizada para gerar energia. Contudo, bons exemplos são os aterros sanitários, que utilizam a principal fonte de energia ali produzida. Alguns aterros vendem créditos de carbono com base no Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL), do Protocolo de Kyoto.

- (a) gás liquefeito de petróleo, obtido pela decomposição de vegetais presentes nos restos de comida.
- (b) etanol, obtido a partir da decomposição da matéria orgânica por bactérias.
- (c) óleo de xisto, obtido pela decomposição da matéria orgânica pelas bactérias anaeróbias.

- (d) gás natural, formado pela ação de fungos decompositores da matéria orgânica.
- (e) gás metano, obtido pela atividade de bactérias anaeróbias na decomposição da matéria orgânica.

Questão 23:

Empresa vai fornecer 230 turbinas para o segundo complexo de energia à base de ventos, no sudeste da Bahia. O Complexo Eólico Alto Sertão, em 2014, terá capacidade para gerar 375 MW (megawatts), total suficiente para abastecer uma cidade de 3 milhões de habitantes.

MATOS, C. GE busca bons ventos e fecha contrato de R\$ 820 mi na Bahia. *Folha de S. Paulo*, 2 dez. 2012.

A opção tecnológica retratada na notícia proporciona a seguinte consequência para o sistema energético brasileiro:

- (a) Intensificação da dependência geotérmica.
- (b) Expansão das fontes renováveis.
- (c) Ampliação do uso bioenergético.
- (d) Redução da utilização elétrica.
- (e) Contenção da demanda urbano-industrial.

Questão 24:

Planejada ainda na Ditadura, a hidrelétrica de Belo Monte, que será a terceira maior do mundo, virou um retrato do dilema a respeito do futuro do Brasil. Para crescer, gerar empregos e reduzir a alarmante desigualdade social, o país precisará de energia em abundância. O que vozes respeitadas perguntam, porém, é se uma grande usina no meio da Amazônia é a melhor saída.

SIQUEIRA, A. *Carta Capital*. Ano XV, n° 593, 2010 (adaptado).

Os impactos decorrentes da construção da hidrelétrica de Belo Monte sobre os diversos atores que vivem na região estão relacionados com

- (a) as transformações sociais, que são necessárias em qualquer processo de desenvolvimento.
- (b) a promoção do desenvolvimento das atividades tradicionais, possibilitada pela disponibilidade de energia.
- (c) a ampliação das oportunidades de emprego, que absorve as populações que são prejudicadas por sua construção.
- (d) os prejuízos econômicos, que serão superados pelos benefícios trazidos para a população local.

- (e) os riscos de deterioração das atividades tradicionais, causados pelas transformações no território.

Questão 25:

Os biocombustíveis de primeira geração são derivados da soja, milho e cana-de-açúcar e sua produção ocorre através da fermentação. Biocombustíveis derivados de material celulósico ou biocombustíveis de segunda geração — coloquialmente chamados de “gasolina de capim” — são aqueles produzidos a partir de resíduos de madeira (serragem, por exemplo), talos de milho, palha de trigo ou capim de crescimento rápido e se apresentam como uma alternativa para os problemas enfrentados pelos de primeira geração, já que as matérias-primas são baratas e abundantes.

DALE, B. E.; HUBER, G. W. Gasolina de capim e outros vegetais. Ago. 2009, nº 87 (adaptado).

- (a) oferecem múltiplas dificuldades, pois a produção é de alto custo, sua implantação não gera empregos, e deve-se ter cuidado com o risco ambiental, pois eles oferecem os mesmos riscos que o uso de combustíveis fósseis.
- (b) podem acarretar sérios problemas econômicos e sociais, pois a substituição do uso de petróleo afeta negativamente toda uma cadeia produtiva na medida em que exclui diversas fontes de emprego nas refinarias, postos de gasolina e no transporte de petróleo e gasolina
- (c) sendo de segunda geração, são produzidos por uma tecnologia que acarreta problemas sociais, sobretudo decorrente do fato de a matéria-prima ser abundante e facilmente encontrada, o que impede a geração de novos empregos.
- (d) sendo de primeira e segunda geração, são produzidos por tecnologias que devem passar por uma avaliação criteriosa quanto ao uso, pois uma enfrenta o problema da falta de espaço para plantio da matéria-prima e a outra impede a geração de novas fontes de emprego.
- (e) são matrizes energéticas com menor carga de poluição para o ambiente e podem propiciar a geração de novos empregos, entretanto, para serem oferecidos com baixo custo, a tecnologia da degradação da celulose nos biocombustíveis de segunda geração deve ser extremamente eficiente.

Questão 26:

Deseja-se instalar uma estação de geração de energia elétrica em um município localizado no interior de um pequeno vale cercado de altas montanhas de difícil acesso. A cidade é cruzada por um rio, que é fonte de água para consumo, irrigação das lavouras de subsistência e pesca. Na região, que possui pequena extensão territorial, a incidência solar é alta o ano todo. A estação em questão irá abastecer apenas o município apresentado. Qual forma de obtenção de energia, entre as apresentadas, é a mais indicada para ser implantada nesse município de modo a causar o menor impacto ambiental?

- (a) Nuclear, pois o modo de resfriamento de seus sistemas não afetaria a população.
- (b) Fotovoltaica, pois é possível aproveitar a energia solar que chega à superfície do local.
- (c) Termoelétrica, pois é possível utilizar a água do rio no sistema de refrigeração.
- (d) Eólica, pois a geografia do local é própria para a captação desse tipo de energia.
- (e) Hidrelétrica, pois o rio que corta o município é suficiente para abastecer a usina construída.

Questão 27:

ENTENDA O QUE É A CAMADA PRÉ-SAL
A chamada camada pré-sal é uma faixa que se estende por cerca de 800 quilômetros abaixo do leito do mar, entre os Estados do Espírito Santo e Santa Catarina, e engloba três bacias (Espírito Santo, Campos e Santos). O petróleo localizado nesta área encontra-se em profundidades que superam os mil metros, abaixo de uma extensa camada de sal que, segundo os geólogos, conservam a qualidade do produto. Trecho Adaptado-Folha Online – 10/08/2008 Sabe-se que a formação do petróleo ocorre através da alteração de matéria orgânica vegetal ou animal, de origem oceânica, retida no subsolo. Baseando-se nessas informações, é **CORRETO** afirmar que a área propícia à produção do petróleo localiza-se

- (a) nos subsolos oceânicos, em áreas de bacias sedimentares.
- (b) nos terrenos sedimentares, em subsolos oceânicos da era Pré-Cambriana
- (c) nos subsolos oceânicos, em áreas de terrenos cristalinos da era Mesozóica.
- (d) nos terrenos cristalinos, em locais que estiveram cobertos por mares.
- (e) nos terrenos metamórficos, em subsolos oceânicos da era Cenozoica

Questão 28:

A procura por novas fontes renováveis de energia surge como alternativa importante para superar dois problemas atuais: a escassez de fontes não renováveis de energia, principalmente do petróleo, e a poluição ambiental causada por essas fontes (combustíveis fósseis).

Assinale a alternativa que apresenta um tipo de recurso energético não renovável:

- (a) Biomassa, massa dos seres vivos habitantes de uma região.
- (b) Carvão mineral, extraído da terra pelo processo de mineração.
- (c) Hidrogênio, usado como célula combustível.
- (d) Biogás, utilização das bactérias na transformação de detritos orgânicos em metano
- (e) Energia geotérmica, aproveitamento do calor do interior da Terra.

Questão 29:

A matriz energética mundial apresenta grandes diferenças com relação à matriz energética brasileira. Nesse sentido, a produção energética mundial está concentrada na

- (a) consumação de fontes não renováveis de energia, como a hidráulica.
- (b) expansão do uso de fontes renováveis de energia, como o gás natural.
- (c) elevação do consumo de energia proveniente das usinas nucleares.
- (d) incentivação de consumo de combustíveis fósseis, como o biodiesel.
- (e) utilização de combustíveis fósseis, como petróleo e carvão mineral.

Questão 30:

“Declaramos que não podemos mais suportar, juntamente com a enorme maioria dos homens, o trabalho e o suor em benefício de uma pequena minoria. Há muito tempo que menos de um milhão de indivíduos vem desfrutando aquilo que pertence a mais de vinte milhões de seus semelhantes. Jamais projeto mais vasto foi concebido ou posto em prática. Alguns homens de gênio, alguns sábios, o mencionaram de tempos em tempos, com voz baixa e trêmula. Nenhum deles teve a coragem de dizer toda a verdade. Povo da França, abri vossos olhos e vossos corações à plenitude da felicidade. Reconhecei e proclamai conosco a

República dos Iguais!

Graco Babeuf. Manifesto dos Iguais. Citado em Edmundo Wilson.

Rumo a Estação Finlândia

O Manifesto dos Iguais de Babeuf surgiu no contexto:

- (a) da Revolução de 1848, na França;
- (b) da Revolução Francesa;
- (c) da Revolução Gloriosa;
- (d) da Comuna de Paris.
- (e) da Revolução Liberal de 1848;

Questão 31:

A Revolução Industrial aconteceu na Inglaterra na segunda metade do século XVIII e encerrou a transição entre feudalismo e capitalismo e a preponderância do capital mercantil sobre a produção. A substituição das ferramentas pelas máquinas, da energia humana pela energia motriz e do modo de produção doméstico pelo sistema fabril constituiu um processo de transformação acompanhado pelo desenvolvimento tecnológico. Com base nesse entendimento, analise as afirmações abaixo:

I) Até a primeira metade do século XVIII, a grande indústria inglesa era a de tecelagem de lã. Mas a primeira a mecanizar-se foi a do algodão, feito com matéria-prima colonial.

II) A Grã-Bretanha possuía grandes reservas de ferro e de carvão mineral em seu subsolo, principais matérias-primas utilizadas neste período. Dispunham de mão-de-obra em abundância desde a Lei dos Cercamentos de Terras, que provocou o êxodo rural. Os trabalhadores dirigiram-se para os centros urbanos em busca de trabalho nas manufaturas.

III) A Grã-Bretanha firmou vários acordos comerciais vantajosos com outros países. Um desses acordos foi o Tratado de Methuen, celebrado com a decadência da monarquia absoluta portuguesa, em 1703, por meio do qual conseguiu taxas preferenciais para os seus produtos no mercado português.

IV) Desde seus primórdios, a Revolução Industrial despertou a preocupação das autoridades inglesas para que as fábricas constituíssem bons ambientes de trabalho, além da proibição do emprego do trabalho infantil e feminino e estabelecimento de política salarial, férias, auxílio doença e descanso semanal remunerado.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (a) I, II e III.
- (b) II, III e IV.
- (c) I e IV.
- (d) I, III e IV.
- (e) I e II.

Questão 32:

A respeito da Revolução Francesa e suas consequências políticas e sociais, assinale a alternativa correta.

- (a) O terceiro estado era composto por membros do clero, incluindo bispos do alto clero e padres e monges do baixo clero.
- (b) Na elaboração da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, todos eram considerados cidadãos, incluindo mulheres e escravos.
- (c) Após a queda da monarquia francesa, o sistema político implantado no país foi a república, que exigiu a organização de uma nova constituição.
- (d) No período da Revolução Francesa, os jacobinos representavam a alta burguesia e defendiam a propriedade privada, ao passo que os girondinos defendiam os trabalhadores e os pobres.
- (e) Na reformulação da constituição republicana, questões sociais e econômicas foram contempladas. Sendo assim, a população pobre adquiriu melhores condições de vida.

Questão 33:

TEXTO I - Olhamos o homem alheio às atividades públicas não como alguém que cuida apenas de seus próprios interesses, mas como um inútil; nós, cidadãos atenienses, decidimos as questões públicas por nós mesmos na crença de que não é o debate que é empecilho à ação, e sim o fato de não se estar esclarecido pelo debate antes de chegar a hora da ação.

TUCÍDIDES. História da Guerra do Peloponeso. Brasília: UnB, 1987 (adaptado).

TEXTO II - Um cidadão integral pode ser definido por nada mais nada menos que pelo direito de administrar justiça e exercer funções públicas; algumas destas, todavia, são limitadas quanto ao tempo de exercício, de tal modo que não podem de forma alguma ser exercidas duas vezes pela mesma pessoa, ou somente podem sê-lo depois de certos intervalos de tempo prefixados.

ARISTÓTELES. Política. Brasília: UnB, 1985.

Comparando os textos I e II, tanto para Tucídides (no século V a.C.) quanto para Aristóteles (no século IV a.C.), a cidadania era definida pelo(a)

- (a) local de nascimento.
- (b) grupo de parentesco.
- (c) acúmulo de riqueza.
- (d) participação política.
- (e) prestígio social.

Questão 34:

“A Revolução Francesa constitui um dos capítulos mais importantes da longa e descontínua passagem histórica do feudalismo ao capitalismo. Com a Revolução (científica) do século XVII e a Revolução Industrial do século XVIII na Inglaterra, e ainda com a Revolução Americana de 1776, a Grande Révolution lança os fundamentos da História contemporânea’.

Mota, C. G. A Revolução Francesa

Entre as transformações promovidas pela Revolução na França, iniciada em 1789, é CORRETO afirmar que:

- (a) os revolucionários derrubaram o rei e proclamaram uma República fundamentada no igualitarismo radical na qual a propriedade privada foi abolida.
- (b) a Revolução rompeu os laços com a Igreja católica iniciando uma reforma de cunho protestante que se aproximava dos ideais da ética do capitalismo moderno.
- (c) os privilégios feudais e o regime de servidão foram abolidos destruindo a base social que sustentava o Antigo Regime absolutista francês.
- (d) a Revolução aboliu o trabalho servil e fortaleceu o clero católico instituindo uma série de medidas de caráter humanista.
- (e) a Revolução, mesmo em seu momento mais radical, não foi capaz de romper com as formas de propriedade e trabalho vigentes no antigo regime.

Questão 35:

Em 4 de julho de 1776, as treze colônias que viam inicialmente a constituir os Estados Unidos da América (EUA) declaravam sua independência e justificavam a ruptura do Pacto Colonial. Em palavras profundamente subversivas para a época, afirmavam a igualdade dos homens e apregoavam como seus direitos inalienáveis: o direito à vida, à liberdade e à busca da felicidade. Afirmavam que o poder dos governantes, aos quais cabia a defesa daqueles direitos, derivava dos governados. Esses conceitos revolucionários que ecoavam o Iluminismo foram retomados com maior vigor e amplitude treze anos mais tarde, em 1789, na França.

Emília Viotti da Costa. Apresentação da coleção. In: Wladimir Pomar. Revolução Chinesa. São Paulo: UNESP, 2003 (com adaptações).

Considerando o texto acima, acerca da inde-

pendência dos EUA e da Revolução Francesa, assinale a opção correta.

- Tanto nos EUA quanto na França, as teses iluministas sustentavam a luta pelo reconhecimento dos direitos considerados essenciais à dignidade humana.
- A independência dos EUA e a Revolução Francesa integravam o mesmo contexto histórico, mas se baseavam em princípios e ideais opostos.
- Por ter sido pioneira, a Revolução Francesa exerceu forte influência no desencadeamento da independência norte-americana.
- O processo revolucionário francês identificou-se com o movimento de independência norte-americana no apoio ao absolutismo esclarecido.
- Ao romper o Pacto Colonial, a Revolução Francesa abriu o caminho para as independências das colônias ibéricas situadas na América.

Questão 36:

*Mirem-se no exemplo
Daquelas mulheres de Atenas
Vivem pros seus maridos
Orgulho e raça de Atenas.*

BUARQUE, C.; BOAL, A. Mulheres de Atenas. In: Meus caros Amigos, 1976. Disponível em: <http://letras.terra.com.br>. Acesso em: 4 dez. 2011 (fragmento).

Os versos da composição remetem à condição das mulheres na Grécia antiga, caracterizada, naquela época, em razão de

- seu rebaixamento de status social frente aos homens.
- seu afastamento das funções domésticas em períodos de guerra.
- sua função pedagógica, exercida junto às crianças atenienses.
- sua importância na consolidação da democracia, pelo casamento.
- sua igualdade política em relação aos homens.

Questão 37:

“O Tratado de Methuen

Artigo 1º - Sua Sagrada Majestade El-Rei de Portugal promete, tanto em seu próprio nome como no dos Seus Sucessores, admitir para sempre de aqui em diante, no Reino de Portugal, os panos de lã e mais fábricas de lanifícios da Inglaterra, como era costume até o tempo

em que foram proibidos pelas leis, não obstante qualquer condição em contrário.

Artigo 2º - É estipulado que Sua Sagrada e Real Majestade Britânica, em seu próprio nome, e no de Seus Sucessores, será obrigada para sempre, de aqui em diante, de admitir na Grã-Bretanha os vinhos de produto de Portugal, de sorte que em tempo algum "haja paz ou guerra entre os Reinos da Inglaterra e da França" não se poderá exigir direitos de Alfândega nestes vinhos, ou de baixo de qualquer outro título direta ou indiretamente, ou sejam, transportados para Inglaterra em pipas, tonéis ou qualquer vasilha que seja, mais que o que se costuma pedir para igual quantidade ou medida de vinho de França, diminuindo ou abatendo uma terça parte do direito de costume [...] .

17 de dezembro de 1703'.

Esse tratado promoveu

- a industrialização portuguesa, a ampliação do tráfico de escravos e o início do ciclo do açúcar.
- a acumulação de capitais na Inglaterra com o ouro brasileiro, favorecendo a Revolução Industrial.
- o Mercantilismo Ibérico, o Colonialismo e o desenvolvimento da indústria têxtil lusitana.
- o superavit econômico de Portugal nas suas relações com a Inglaterra, devido à exportação do café brasileiro, no século XVIII.
- a Revolução Comercial, a expansão do comércio marítimo português e a formação da Companhia das Índias Ocidentais.

Questão 38:

A elaboração da Lei n. 11.340/06 (Lei Maria da Penha) partiu, em grande medida, de uma perspectiva crítica aos resultados obtidos pela criação dos Juizados Especiais Criminais direcionada à banalização do conflito de gênero, observada na prática corriqueira da aplicação de medidas alternativas correspondentes ao pagamento de cestas básicas pelos acusados.

VASCONCELOS, F. B. Disponível em: www.cartacapital.com.br.

Acesso em: 11 dez. 2012 - adaptado

No contexto descrito, a lei citada pode alterar a situação da mulher ao proporcionar sua:

- proteção contra ações de violência.
- inserção no mercado de trabalho.
- presença em instituições policiais.
- atuação como provedora do lar.
- participação enquanto gestora pública

Questão 39:

Em Utopia, tudo é comum a todos. A distribuição dos bens lá não é um problema, não se vê nem pobre nem mendigo e, embora ninguém tenha nada de seu, todos são ricos. Haverá maior riqueza do que levar uma existência alegre e pacífica, livre de ansiedades e sem precisar se preocupar com a subsistência?

MORUS, T. Utopia. Brasília: UnB, 2004

Retirado da obra de Thomas Morus, escrita no século XVI, esse trecho influenciou movimentos sociais do século XIX que lutaram para:

- (a) combater o domínio do capital.
- (b) evitar a destruição da natureza.
- (c) eliminar a intolerância religiosa.
- (d) superar o atraso tecnológico.
- (e) inibir a ascensão da burguesia.

Questão 40:

Quer um conselho? Vá conhecer alguma coisa da terra e deixe os homens em paz... Os homens mudam, a terra é inalterável. Vá por aí dentro, embrenhe-se pelo interior e observe alguma coisa de proveitoso.

Aqui na capital só encontrará casas mais altas, ruas mais cheias e coisas parecidas ao que de igual existe em todas as cidades modernas. Mas ao contato com a terra você sentirá o que não pode sentir nas avenidas asfaltadas.

LOBATO, M. Lobatiana: meio ambiente. São Paulo: Brasiliense, 1985

O texto literário evidencia uma percepção dual sobre a cidade e o campo, fundamentada na ideia de:

- (a) racionalidade econômica.
- (b) democratização do espaço.
- (c) evolução da sociedade.
- (d) progresso científico.
- (e) valorização da natureza.

Questão 41:

Quatro olhos, quatro mãos e duas cabeças formam a dupla de grafiteiros “Osgemeos”. Eles cresceram pintando muros do bairro Cambuci, em São Paulo, e agora têm suas obras expostas na conceituada Deitch Gallery, em Nova York, prova de que o grafite feito no Brasil é apreciado por outras culturas. Muitos lugares abandonados e sem manutenção pelas prefeituras das cidades

tornam-se mais agradáveis e humanos com os grafites pintados nos muros. Atualmente, instituições públicas educativas recorrem ao grafite como forma de expressão artística, o que propicia a inclusão social de adolescentes carentes, demonstrando que o grafite é considerado uma categoria de arte aceita e reconhecida pelo campo da cultura e pela sociedade local e internacional.

Disponível em <http://www.flickr.com>. Acesso em: 10 set.2008 - adaptado

No processo social de reconhecimento de valores culturais, considera-se que:

- (a) grafite é o mesmo que pichação e suja a cidade, sendo diferente da obra dos artistas.
- (b) a população das grandes metrópoles depara-se com muitos problemas sociais, como os grafites e as pichações.
- (c) os grafiteiros podem conseguir projeção internacional, demonstrando que a arte do grafite não tem fronteiras culturais.
- (d) atualmente, a arte não pode ser usada para inclusão social, ao contrário do grafite.
- (e) lugares abandonados e sem manutenção tornam-se ainda mais desagradáveis com a aplicação do grafite.

Questão 42:

Em algumas línguas de Moçambique não existe a palavra “pobre”. O indivíduo é pobre quando não tem parentes. A pobreza é a solidão, a ruptura das relações familiares que, na sociedade rural, servem de apoio à sobrevivência. Os consultores internacionais, especialistas em elaborar relatórios sobre a miséria, talvez não tenham em conta o impacto dramático da destruição dos laços familiares e das relações de entajuda. Nações inteiras estão tornando-se “órfãs”, e a mendicância parece ser a única via de uma agonizante sobrevivência.

COUTO, M. E se Obama fosse africano? & outras intervenções. Portugal: Caminho, 2009 – adaptado

Em uma leitura que extrapola a esfera econômica, o autor associa o acirramento da pobreza à:

- (a) fragilização das redes de sociabilidade.
- (b) afirmação das origens ancestrais.
- (c) fragmentação das propriedades agrícolas.
- (d) padronização das políticas educacionais.
- (e) globalização das tecnologias de comunicação.

Folha de Rascunho

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Ceres/Urutaí

2º SimEnem 2023
2º Ano: Vespertino

CADERNO B
Espanhol

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 42 questões numeradas de 1 a 42 e uma **FOLHA DE RASCUNHO**, dispostas da seguinte maneira:
 - (a) questões de 1 a 21, relativas à área de Linguagens e Códigos e suas Tecnologias;
 - (b) questões de 22 a 42, relativas à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias;
 - (c) FOLHA DE RASCUNHO.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome providências necessárias.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para este simulado é de **quatro horas**.
5. Reserve tempo suficiente para preencher o CARTÃO-RESPOSTA.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES e na FOLHA DE RASCUNHO não serão considerados na avaliação.
7. Você receberá o CARTÃO-RESPOSTA somente depois de transcorrido **uma hora** de avaliação.
8. Quando terminar a avaliação, acene para o aplicador e entregue o CARTÃO-RESPOSTA.
9. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas **uma hora e meia** do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES E A FOLHA DE RASCUNHO.

Questão 1:

Leia o fragmento de *Vidas secas*, de Graciliano Ramos.

A vida na fazenda se tornara difícil. Sinha Vitória benzia-se tremendo, manejava o rosário, mexia os beijos rezando rezas desesperadas. Encolhido no banco do copiar, Fabiano espiava a catinga amarela, onde as folhas secas se pulverizavam, trituradas pelos redemoinhos, e os garranchos se torciam, negros, torrados. No céu azul as últimas arribações tinham desaparecido. Pouco a pouco os bichos se finavam, devorados pelo carrapato. E Fabiano resistia, pedindo a Deus um milagre. Mas quando a fazenda se despovoou, viu que tudo estava perdido, combinou a viagem com a mulher, matou o bezerro morrinheiro que possuíam, salgou a carne, largou-se com a família, sem se despedir do amo. Não poderia nunca liquidar aquela dívida exagerada. Só lhe restava jogar-se ao mundo, como negro fugido.

Fonte: RAMOS, Graciliano. *Vidas secas*. Rio de Janeiro: Record, 2009, p. 117.

Sobre o fragmento, é **CORRETO** afirmar que o narrador conta a história para:

- (a) mencionar a morte de animais.
- (b) descrever a beleza da paisagem.
- (c) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (d) expressar a religiosidade das personagens.
- (e) justificar o motivo da viagem.

Questão 2:

É possível afirmar que muitas expressões idiomáticas transmitidas pela cultura regional possuem autores anônimos, no entanto, algumas delas surgiram em consequência de contextos históricos bem curiosos. “Aquele é um cabra da peste” é um bom exemplo dessas construções.

Para compreender essa expressão tão repetida no Nordeste brasileiro, faz-se necessário voltar o olhar para o século 16. “Cabra” remete à forma com que os navegadores portugueses chamavam os índios. Já “peste” estaria ligada à questão da superação e resistência, ou mesmo uma associação com o diabo. Assim, com o passar dos anos, passou-se a utilizar tal expressão para denominar qualquer indivíduo que se mostre corajoso, ou mesmo insolente, já que a expressão pode ter caráter positivo ou negativo. Aliás, quem já não ficou de “nhe-nhe-nhém” por aí? O termo, que normalmente tem significado de conversa interminável, monótona ou resmungo, tem origem no tupi-guarani e

“nhém” significa “falar”.

Disponível em: <http://leiturasdahistoria.uol.com.br>. Acesso em: 13 dez. 2017.

A leitura do texto permite ao leitor entrar em contato com:

- (a) explorações do falar de um grupo social específico.
- (b) registros do inventário do português brasileiro.
- (c) justificativas da variedade linguística do país.
- (d) representações da mudança linguística do português.
- (e) influências da fala do nordestino no uso da língua.

Questão 3:

Leia o fragmento de Ensaio sobre a cegueira, de José Saramago.

Nesse instante ouviu-se uma voz forte e seca, de alguém, pelo tom, habituado a dar ordens. Vinha de um altifalante fixado por cima da porta por onde tinham entrado. A palavra Atenção foi pronunciada três vezes, depois a voz começou, O Governo lamenta ter sido forçado a exercer energeticamente o que considera ser seu direito e seu dever, proteger por todos os meios as populações na crise que estamos a atravessar, quando parece verificar-se algo de semelhante a um surto epidêmico de cegueira, provisoriamente designado por malbranco, e desejaria poder contar com o civismo e a colaboração de todos os cidadãos para estancar a propagação do contágio, supondo que de um contágio se trata, supondo que não estaremos apenas perante uma série de coincidência por enquanto inexplicáveis. A decisão de reunir num mesmo local as pessoas afectadas, e, em local próximo, mas separado, as que com elas tiveram algum tipo de contacto não foi tomada sem séria ponderação. O Governo está perfeitamente consciente das suas responsabilidades e espera que aqueles a quem esta mensagem se dirige assumam também, como cumpridores cidadãos que devem de ser, as responsabilidades que lhes competem. (...) Dito isto, pedimos a atenção de todos para as instruções que se seguem, primeiro, as luzes manter-se-ão sempre acesas, será inútil qualquer tentativa de manipular os interruptores, não funcionam, segundo, abandonar o edifício sem autorização significará morte imediata (...)

Fonte: SARAMAGO, José. *O ensaio sobre a cegueira*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p.49-50.

A partir da leitura do fragmento, é **CORRETO** afirmar que o narrador:

- (a) relata o rancor da população diante das ações do Governo.
- (b) discute o medo dos familiares diante das ações do Governo.
- (c) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (d) descreve a resistência das pessoas diante das ordens do Governo.
- (e) expõe o silenciamento da população diante das medidas do Governo.

Questão 4:

O senso comum é que só os seres humanos são capazes de rir. Isso não é verdade? Não. O riso básico — o da brincadeira, da diversão, da expressão física do riso, do movimento da face e da vocalização — nós compartilhamos com diversos animais. Em ratos, já foram observadas vocalizações ultrassônicas — que nós não somos capazes de perceber — e que eles emitem quando estão brincando de “rolar no chão”. Acontecendo de o cientista provocar um dano em um local específico no cérebro, o rato deixa de fazer essa vocalização e a brincadeira vira briga séria. Sem o riso, o outro pensa que está sendo atacado. O que nos diferencia dos animais é que não temos apenas esse mecanismo básico. Temos um outro mais evoluído. Os animais têm o senso de brincadeira, como nós, mas não têm senso de humor. O córtex, a parte superficial do cérebro deles, não é tão evoluído como o nosso. Temos mecanismos corticais que nos permitem, por exemplo, interpretar uma piada.

Disponível em: <http://globonews.globo.com>. Acesso em: 31 maio 2012 (adaptado).

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Analisando o trecho “Acontecendo de o cientista provocar um dano em um local específico no cérebro”, verifica-se que ele estabelece com a oração seguinte uma relação de

- (a) Finalidade, porque os danos causados ao cérebro têm por finalidade provocar a falta de vocalização dos ratos.
- (b) Condição, pois é preciso que se tenha lesão específica no cérebro para que não haja vocalização dos ratos.
- (c) Oposição, visto que o dano causado em um local específico no cérebro é contrário à vocalização dos ratos.
- (d) Consequência, uma vez que o motivo de não haver mais vocalização dos ratos é o dano causado no cérebro.
- (e) Proporção, já que à medida que se lesiona o

cérebro não é mais possível que haja vocalização dos ratos.

Questão 5:

Torno a ver-vos, ó montes; o destino (verso 1)
Aqui me torna a pôr nestes outeiros,
Onde um tempo os gabões deixei grosseiros
Pelo traje da Corte, rico e fino. (verso 4)

Aqui estou entre Almendro, entre Corino,
Os meus fiéis, meus doces companheiros,
Vendo correr os míseros vaqueiros (verso 7)
Atrás de seu cansado desatino.

Se o bem desta choupana pode tanto,
Que chega a ter mais preço, e mais valia
(verso 10)
Que, da Cidade, o lisonjeiro encanto,

Aqui descanse a louca fantasia,
E o que até agora se tornava em pranto (verso 13)
Se converta em afetos de alegria.

Cláudio Manoel da Costa. In: Domício Proença Filho. A poesia dos inconfidentes. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2002, p. 78-9.

Considerando o soneto de Cláudio Manoel da Costa e os elementos constitutivos do Arcadismo brasileiro, assinale a opção correta acerca da relação entre o poema e o momento histórico de sua produção.

- (a) Os “montes” e “outeiros”, mencionados na primeira estrofe, são imagens relacionadas à Metrópole, ou seja, ao lugar onde o poeta se vestiu com traje “rico e fino”.
- (b) A relação de vantagem da “choupana” sobre a “Cidade”, na terceira estrofe, é formulação literária que reproduz a condição histórica paradoxalmente vantajosa da Colônia sobre a Metrópole.
- (c) O bucolismo presente nas imagens do poema é elemento estético do Arcadismo que evidencia a preocupação do poeta árcade em realizar uma representação literária realista da vida nacional.
- (d) A oposição entre a Colônia e a Metrópole, como núcleo do poema, revela uma contradição vivenciada pelo poeta, dividido entre a civilidade do mundo urbano da Metrópole e a rusticidade da terra da Colônia.
- (e) A realidade de atraso social, político e

econômico do Brasil Colônia está representada esteticamente no poema pela referência, na última estrofe, à transformação do pranto em alegria.

Questão 6:

Leia o fragmento de Quarto de despejo, de Carolina Maria de Jesus.

Chegaram novas pessoas para a favela. Estão esfarapadas, andar curvado e os olhos fitos no solo como se pensasse na sua desdita por residir num lugar sem atração. Um lugar que não se pode plantar uma flor para aspirar o seu perfume, para ouvir o zumbido das abelhas ou o colibri acariciando-a com seu frágil biquinho. O único perfume que exala na favela é a lama podre, os excrementos e a pinga.

Fonte: JESUS, Carolina Maria de. Quarto de despejo: diário de uma favelada. São Paulo: Ática, 2000, p.42

Sobre o fragmento, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (a) Explica os motivos da chegada de novos moradores à favela.
- (b) Mostra a pobreza dos novos moradores da favela.
- (c) Apresenta o descontentamento dos novos moradores da favela.
- (d) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (e) Exibe o espaço insalubre da favela.

Questão 7:

Classifique a palavra como nas construções seguintes, numerando, convenientemente, os parênteses. A seguir, assinale a alternativa correta:

1. Preposição
2. Conjunção Subordinativa Causal
3. Conjunção Subordinativa Conformativa
4. Conjunção Coordenativa Aditiva
5. Advérbio Interrogativo de Modo

- () Perguntamos como chegaste aqui.
- () Percorrera as salas como eu mandara.
- () Tinha-o como amigo.
- () Como estava muito frio, fiquei em casa.
- () Tanto ele como o irmão são meus amigos.

- (a) 4 - 5 - 3 - 1 - 2
- (b) 5 - 3 - 1 - 2 - 4
- (c) 1 - 2 - 4 - 5 - 3
- (d) 2 - 4 - 5 - 3 - 1
- (e) 3 - 1 - 2 - 4 - 5

Questão 8:

MORUMBI PRÓXIMA AO COL. PIO XII Linda residência rodeada por maravilhoso jardim com piscina e amplo espaço gourmet. 1000m² construídos em 2000m² de terreno, 6 suítes. R\$3.200,000. Rua tranquila: David Pimentel. Cód. 480067 Morumbi Palácio Tel.: 3740-50000 Folha de S.Paulo. Classificados, 27 fev. 2012 (adaptado)

Os gêneros textuais nascem emparelhados a necessidades a atividades da vida sociocultural. Por isso, caracterizam-se por uma função social específica, um contexto de uso, um objetivo comunicativo e por peculiaridades linguísticas e estruturais que lhes conferem determinado formato.

Esse classificado procura convencer o leitor a comprar um imóvel e, para isso, utiliza-se:

- (a) de uma riqueza de adjetivos que modificam os substantivos, revelando as qualidades do produto.
- (b) de uma enumeração de vocábulos, que visam conferir ao texto um efeito de certeza.
- (c) da predominância das formas imperativas dos verbos e de abundância de substantivos.
- (d) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (e) do emprego de numerais, quantificando as características e aspectos positivos do produto.

Questão 9:

Considere as seguintes afirmações sobre o Barroco brasileiro:

I. A arte barroca caracteriza-se por apresentar dualidades, conflitos, paradoxos e contrastes, que convivem tensamente na unidade da obra.

II. O conceptismo e o cultismo, expressões da poesia barroca, apresentam um imaginário bucólico, sempre povoado de pastoras e ninfas.

III. A oposição entre Reforma e Contra-Reforma expressa, no plano religioso, os mesmos dilemas de que o Barroco se ocupa.

Quais estão corretas:

- (a) Apenas II.
- (b) Apenas III.
- (c) Apenas I.

- (d) I, II e III.
(e) Apenas I e III.

Questão 10:

“Mostraram-lhes um papagaio pardo que o Capitão traz consigo; tomaram-no logo na mão e acenaram para a terra, como quem diz que os havia ali. Mostraram-lhes um carneiro: não fizeram caso. Mostraram-lhes uma galinha, quase tiveram medo dela: não lhe queriam pôr a mão; e depois a tomaram como que espantados.

Deram-lhes ali de comer: pão e peixe cozido, confeitos, fartéis, mel e figos passados. Não quiseram comer quase nada daquilo; e, se alguma coisa provaram, logo a lançaram fora. Trouxeram-lhes vinho numa taça; mal lhe puseram a boca; não gostaram nada, nem quiseram mais. Trouxeram-lhes a água em uma albarrada. Não beberam. Mal a tomaram na boca, que lavaram, e logo a lançaram fora.

Viu um deles umas contas de rosário, brancas; aceitou que lhas dessem, folgou muito com elas, e lançou-as ao pescoço. Depois tirou-as e enrolou-as no braço e acenava para a terra e de novo para as contas e para o colar do Capitão, como dizendo que dariam ouro por aquilo.’

Fragmento da Carta de Pero Vaz de Caminha, 1500.

A Carta de Pero Vaz de Caminha foi o primeiro documento redigido no Brasil e possui um valor histórico e literário inegável. Sobre a Carta é correto afirmar:

- (a) De caráter objetivo, o escrivão descreveu as paisagens do local.
(b) Foi escrita por Pedro Álvares Cabral quando o conquistador chegou ao Brasil.
(c) Redigida em versos, a Carta foi entregue ao Rei Dom Manuel de Portugal.
(d) O escrivão espanhol, Pero Vaz de Caminha, foi quem escreveu a Carta.
(e) O intuito era descrever sobre o novo local encontrado pelos portugueses.

Questão 11:



Quanto ao anúncio acima, é correto afirmar:

I. O propósito deste anúncio publicitário é convencer a compra de Doril.

II. O principal recurso utilizado para tentar mostrar a eficácia do produto anunciado é desfocar a palavra “dor” da frase “Tomou doril a (dor) sumiu.”.

III. O nome Doril contém uma brincadeira com as palavras “dor” e “sumiu”, um dos recursos que promoveu o sucesso do produto.

- (a) A afirmação III não faz sentido.
(b) Todas estão erradas.
(c) Todas as afirmações estão corretas.
(d) I e II estão corretas.
(e) Apenas I está correta.

Questão 12:



A última fala da tirinha causa um estranhamento, porque assinala a ausência de um elemento fundamental para a instalação de um tribunal: a existência de alguém que esteja sendo acusado.

Essa fala sugere o seguinte ponto de vista do autor em relação aos usuários da internet:

- (a) proferem veredictos fictícios sem que haja legitimidade do processo
- (b) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (c) emitem juízos sobre os outros mas não se veem na posição de acusados
- (d) apressam-se em opiniões superficiais mesmo que possuam dados concretos
- (e) configuram julgamentos vazios ainda que existam crimes comprovados

Questão 13:

Deu vontade de jogar, mas não sabe como reunir os amigos...

Muitas vezes é difícil encontrar grupos para bater uma bola. Em função disso, estão sendo disponibilizados aplicativos que reúnem times e reservam espaços para os adeptos da paixão nacional. Num exemplo dessas iniciativas, é possível organizar uma partida de futebol, se inscrever para participar de um jogo, alugar campos e quadras, convidar jogadores. O aplicativo tem dois tipos de usuários: um que o usa como ferramenta de gestão do grupo, convidando amigos para jogar, vendo quem confirmou e avaliando os jogos. Outro usuário é o que busca partidas perto de onde ele está, caso de pessoas que estão de passagem numa cidade.

BENEDICTO, M.; MARLI, M. Bola na rede. Retratos: a revista do IBGE, n. 2, 2017 (adaptado).

A inter-relação entre tecnologia e sociedade tem estimulado a criação de aplicativos. Nesse texto, isso é percebido pelo desenvolvimento de aplicativos para:

- (a) formação de grupos em comunidades virtuais para a prática esportiva.
- (b) organização de eventos de competições esportivas.
- (c) mapeamento dos interesses dos praticantes acerca dos esportes.
- (d) agendamento de viagens para eventos de esporte amador.
- (e) identificação da escassez de espaços para a vivência dos esportes.

Questão 14:

Quem é esta senhora? - Perguntei a Sá.

A resposta foi o sorriso inexprimível, mistura de sarcasmo, de bonomia e fatuidade, que desperta nos elegantes da corte a ignorância de um amigo, profano na difícil ciência das banalidades sociais.

— Não é uma senhora, Paulo! É uma mulher bonita. Queres conhecê-la ?...

Compreendi e corei de minha simplicidade provinciana, que confundira a máscara hipócrita do vício com o modesto recato da inocência. Só então notei que aquela moça estava só, e que a ausência de um pai, de um marido, ou de um irmão devia-me ter feito suspeitar a verdade.

Depois de algumas voltas descobrimos ao longe a ondulação do seu vestido, e fomos encontrá-la, retirada a um canto, distribuindo algumas pequenas moedas de prata à multidão de pobres que a cercava. Voltou-se confusa ouvindo Sá pronunciar o seu nome:

— Lúcia!

— Não há modos de livrar-se uma pessoa desta gente! São de uma impertinência! Disse ela mostrando os pobres e esquivando-se aos seus agradecimentos.

Feita a apresentação no tom desdenhoso e altivo com que um moço distinto se dirige a essas sultanas do ouro, e trocadas algumas palavras triviais, meu amigo perguntou-lhe:

— Vieste só?

— Em corpo e alma.

— E não tens companhia para a volta? Ela fez um gesto negativo.

— Neste caso ofereço-te a minha, ou antes a nossa.

— Em qualquer outra ocasião aceitaria com muito prazer; hoje não posso.

— Já vejo que não foste franca!

— Não acredita?. .. Se eu viesse por passeio!

— E qual é o outro motivo que te pode trazer à festa da Glória?

— A senhora veio talvez por devoção? Disse eu.

— A Lúcia devota!.. . Bem se vê que a não conhece.

— Um dia no ano não é muito, respondeu ela sorrindo

ALENCAR, José de. *Lucíola*. 12ª ed., São Paulo: Ática, 1988, capítulo II

Assinale a alternativa em que a retirada da(s) vírgula(s) altera semanticamente a frase:

- Tranquilamente, Lúcia chegou à festa da Glória.
- Lúcia iniciou, naquele momento, uma distribuição de moedas pratas. (as duas vírgulas)
- Lúcia saiu da festa da Glória, sorrateiramente.
- Lúcia, a jovem de 19 anos, era a mais linda da festa. (a segunda vírgula)
- Ontem, Lúcia foi à festa da Glória.

Questão 15:

Leia o fragmento abaixo do romance *Luanda, Lisboa, Paraíso*, da escritora angolana Djaimilia Pereira de Almeida.

Glória beijou a carta do marido e fechou os olhos. Queria entrar dentro da carta, mas os sonhos dançantes da véspera e o cheiro nauseabundo não a deixavam sair de Luanda. Acontecia sempre que se preparava para dormir. Os sonhos dos dias passados regressavam como um filme mudo. Numa segunda vida noturna, era a menina Glória de saia-casaco, tantos anos, décadas atrás, de unhas douradas. Revia um nascimento agourado, um quarto de onde ninguém a ouvia, serões na casa dos vizinhos brancos onde nunca tinha jantado: chamavam-se Barbosa da Cunha, que nome bonito, como pareciam elegantes vistos do outro lado da cerca da casa da tia. E um homem, sempre o mesmo, reaparecia-lhe, um rosto amigo. Glória dava-lhe de comer à mesa, dançava para ele, dançava com ele. Chamava por ela uma Lisboa jamais visitada, onde em becos escuros se esfumava um rapaz cujas palavras não conseguia distinguir. Queria acudir-lhe. Quem seria? Porque lhe pedia socorro, se nunca o vira? Cheirou a carta e pensou gritar por um copo de água. Ninguém a ouvia dali.

Fonte: ALMEIDA, Djaimilia Pereira de. *Luanda, Lisboa, Paraíso*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019, p.181. (fragmento).

Sobre o fragmento de *Luanda, Lisboa, Paraíso* é

CORRETO afirmar que o narrador

- conhece os sentimentos e sonhos de Glória.
- descreve os detalhes físicos de Glória.
- Nenhuma das outras alternativas está correta
- explica os motivos de Glória não visitar Lisboa.
- anuncia o conteúdo presente na carta que Glória recebeu.

Questão 16:

Pablo Pueblo

Regresa un hombre en silencio
De su trabajo cansado
Su paso no lleva prisa
Su sombra nunca lo alcanza
Lo espera el barrio de siempre
Con el farol en la esquina
Con la basura allá en frente
Y el ruido de la cantina

Pablo Pueblo

llega hasta el zaguán oscuro
Y vuelve a ver las paredes
Con las viejas papeletas
Que prometían futuros
en lides politiqueras
Y en su cara se dibuja
la decepción de la espera.

BLADES, R. Disponível em: <http://rubenblades.com>. Acesso em: 26 jun. 2012 (fragmento).

Rubén Blades é um compositor panamenho de canções socialmente engajadas. O título *Pablo Pueblo*, associado ao conteúdo da letra da canção, revela uma crítica social ao

- relativizar a importância que se dá ao sofrimento individual em uma estrutura social baseada na exploração.
- usar um apelido jocoso para designar a atuação de um indivíduo em seu próprio bairro.
- demonstrar que o problema sofrido pelo indivíduo atinge toda a comunidade.
- descrever a vida de um sujeito que nunca resolve suas inquietações e, por isso, mantém-se silencioso.
- contrapor a individualidade de um sujeito a uma estrutura social marcada pela decepção na atuação política.

Questão 17:



Fuente: <https://twitter.com/PODEMOS/status/479308036889395200/photo/1>

Es CORRECTO afirmar que la viñeta sugiere que:

- (a) el periódico El País no ha tenido éxito en mantener gran parte de su periodismo.
- (b) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (c) los profesionales de la salud pierden con la crisis periodística.
- (d) la sociedad ha perdido muchos periodistas a causa de la salud.
- (e) el periodismo tiene embarazos fútiles en la vida cotidiana del país.

Questão 18:



Fuente: <https://sites.google.com/site/elportafoliodepepe/trabajos>

Es CORRECTO asegurar que la imagen se trata de una campaña publicitaria de:

- (a) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (b) Una tienda veterinaria, la cual insta a cuidar de sus mascotas.
- (c) Una agencia inmobiliaria, la cual compele la inclusión del mejor amigo.
- (d) Un taller de construcción, el cual sugiere reformar su cocina.
- (e) Un banco, el cual exhorta a gestionar un crédito personal con él.

Questão 19:

A perda de massa muscular é comum com a idade, porém, é na faixa dos 60 anos que ela se torna clinicamente perceptível e suas consequências começam a incomodar no dia a dia, quando simples atos de subir escadas ou ir à padaria se tornam sacrifícios. Esse processo tem nome: sarcopenia. Essa condição ocasiona a perda da força e qualidade dos músculos e tem um impacto significante na saúde.

Disponível em: www.infoescola.com. Acesso em: 19 dez. 2012 (adaptado).

A sarcopenia é inerente ao envelhecimento, mas seu quadro e consequentes danos podem ser retardados com a prática de exercícios físicos, cujos resultados mais rápidos são alcançados com o(a)

- (a) musculação.
- (b) hidroginástica.
- (c) corrida.
- (d) dança.
- (e) alongamento.

Questão 20:

O jogo é uma atividade ou ocupação voluntária, exercida dentro de certas e determinados limites de tempo e de espaço, segundo regras livremente consentidas, mas absolutamente obrigatórias, dotado de um fim em si mesmo, acompanhado de um sentimento de tensão e de alegria e de uma consciência de ser diferente da “vida cotidiana”.

Huizinga. J. Home ludents. o jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, 2004.

Segundo o texto, o jogo comporta a possibilidade de fruição. Do ponto de vista das práticas corporais, essa fruição se estabelece por meio do(a)

- (a) competitividade, que impulsiona o interesse pelo sucesso.
- (b) uso tecnológico, que amplia as opções de lazer.

- (c) refinamento técnico, que gera resultados satisfatórios.
- (d) caráter lúdico, que permite experiências inusitadas.
- (e) fixação de táticas, que define a padronização para maior alcance popular.

Questão 21:

É possível considerar as modalidades esportivas coletivas dentro de uma mesma lógica, pois possuem uma estrutura comum: seis princípios operacionais divididos em dois grupos, o ataque e a defesa. Os três princípios operacionais de ataque são: conservação individual e coletiva da bola, progressão da equipe com a posse da bola em direção ao alvo adversário e finalização da jogada, visando a obtenção de ponto. Os três princípios operacionais da defesa são: recuperação da bola, impedimento do avanço da equipe contrária com a posse da bola e proteção do alvo para impedir a finalização da equipe adversária.

DAOLIO, J. Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos — modelo pendular a partir das ideias de Claude Bayer. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, out. 2002 (adaptado).

Considerando os princípios expostos no texto, o drible no handebol caracteriza o princípio de

- (a) impedimento do avanço adversário.
- (b) finalização da jogada.
- (c) progressão da equipe.
- (d) recuperação da bola.
- (e) proteção do próprio alvo.

Questão 22:

O potencial brasileiro para transformar lixo em energia permanece subutilizado — apenas pequena parte dos resíduos brasileiros é utilizada para gerar energia. Contudo, bons exemplos são os aterros sanitários, que utilizam a principal fonte de energia ali produzida. Alguns aterros vendem créditos de carbono com base no Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL), do Protocolo de Kyoto.

- (a) gás natural, formado pela ação de fungos decompositores da matéria orgânica.
- (b) gás metano, obtido pela atividade de bactérias anaeróbias na decomposição da matéria orgânica.
- (c) gás liquefeito de petróleo, obtido pela decomposição de vegetais presentes nos restos de comida.

- (d) etanol, obtido a partir da decomposição da matéria orgânica por bactérias.
- (e) óleo de xisto, obtido pela decomposição da matéria orgânica pelas bactérias anaeróbias.

Questão 23:

Empresa vai fornecer 230 turbinas para o segundo complexo de energia à base de ventos, no sudeste da Bahia. O Complexo Eólico Alto Sertão, em 2014, terá capacidade para gerar 375 MW (megawatts), total suficiente para abastecer uma cidade de 3 milhões de habitantes.

MATOS, C. GE busca bons ventos e fecha contrato de R\$ 820 mi na Bahia. *Folha de S. Paulo*, 2 dez. 2012.

A opção tecnológica retratada na notícia proporciona a seguinte consequência para o sistema energético brasileiro:

- (a) Intensificação da dependência geotérmica.
- (b) Contenção da demanda urbano-industrial.
- (c) Ampliação do uso bioenergético.
- (d) Redução da utilização elétrica.
- (e) Expansão das fontes renováveis.

Questão 24:

Planejada ainda na Ditadura, a hidrelétrica de Belo Monte, que será a terceira maior do mundo, virou um retrato do dilema a respeito do futuro do Brasil. Para crescer, gerar empregos e reduzir a alarmante desigualdade social, o país precisará de energia em abundância. O que vozes respeitadas perguntam, porém, é se uma grande usina no meio da Amazônia é a melhor saída.

SIQUEIRA, A. *Carta Capital*. Ano XV, n° 593, 2010 (adaptado).

Os impactos decorrentes da construção da hidrelétrica de Belo Monte sobre os diversos atores que vivem na região estão relacionados com

- (a) as transformações sociais, que são necessárias em qualquer processo de desenvolvimento.
- (b) a promoção do desenvolvimento das atividades tradicionais, possibilitada pela disponibilidade de energia.
- (c) a ampliação das oportunidades de emprego, que absorve as populações que são prejudicadas por sua construção.
- (d) os prejuízos econômicos, que serão superados pelos benefícios trazidos para a população local.
- (e) os riscos de deterioração das atividades tradicionais, causados pelas transformações no ter-

ritório.

Questão 25:

Os biocombustíveis de primeira geração são derivados da soja, milho e cana-de-açúcar e sua produção ocorre através da fermentação. Biocombustíveis derivados de material celulósico ou biocombustíveis de segunda geração — coloquialmente chamados de “gasolina de capim” — são aqueles produzidos a partir de resíduos de madeira (serragem, por exemplo), talos de milho, palha de trigo ou capim de crescimento rápido e se apresentam como uma alternativa para os problemas enfrentados pelos de primeira geração, já que as matérias-primas são baratas e abundantes.

DALE, B. E.; HUBER, G. W. Gasolina de capim e outros vegetais. Ago. 2009, nº 87 (adaptado).

- (a) sendo de segunda geração, são produzidos por uma tecnologia que acarreta problemas sociais, sobretudo decorrente do fato de a matéria-prima ser abundante e facilmente encontrada, o que impede a geração de novos empregos.
- (b) podem acarretar sérios problemas econômicos e sociais, pois a substituição do uso de petróleo afeta negativamente toda uma cadeia produtiva na medida em que exclui diversas fontes de emprego nas refinarias, postos de gasolina e no transporte de petróleo e gasolina
- (c) oferecem múltiplas dificuldades, pois a produção é de alto custo, sua implantação não gera empregos, e deve-se ter cuidado com o risco ambiental, pois eles oferecem os mesmos riscos que o uso de combustíveis fósseis.
- (d) são matrizes energéticas com menor carga de poluição para o ambiente e podem propiciar a geração de novos empregos, entretanto, para serem oferecidos com baixo custo, a tecnologia da degradação da celulose nos biocombustíveis de segunda geração deve ser extremamente eficiente.
- (e) sendo de primeira e segunda geração, são produzidos por tecnologias que devem passar por uma avaliação criteriosa quanto ao uso, pois uma enfrenta o problema da falta de espaço para plantio da matéria-prima e a outra impede a geração de novas fontes de emprego.

Questão 26:

Deseja-se instalar uma estação de geração de energia elétrica em um município localizado no interior de

um pequeno vale cercado de altas montanhas de difícil acesso. A cidade é cruzada por um rio, que é fonte de água para consumo, irrigação das lavouras de subsistência e pesca. Na região, que possui pequena extensão territorial, a incidência solar é alta o ano todo. A estação em questão irá abastecer apenas o município apresentado. Qual forma de obtenção de energia, entre as apresentadas, é a mais indicada para ser implantada nesse município de modo a causar o menor impacto ambiental?

- (a) Fotovoltaica, pois é possível aproveitar a energia solar que chega à superfície do local.
- (b) Nuclear, pois o modo de resfriamento de seus sistemas não afetaria a população.
- (c) Eólica, pois a geografia do local é própria para a captação desse tipo de energia.
- (d) Hidrelétrica, pois o rio que corta o município é suficiente para abastecer a usina construída.
- (e) Termoelétrica, pois é possível utilizar a água do rio no sistema de refrigeração.

Questão 27:

ENTENDA O QUE É A CAMADA PRÉ-SAL

A chamada camada pré-sal é uma faixa que se estende por cerca de 800 quilômetros abaixo do leito do mar, entre os Estados do Espírito Santo e Santa Catarina, e engloba três bacias (Espírito Santo, Campos e Santos). O petróleo localizado nesta área encontra-se em profundidades que superam os mil metros, abaixo de uma extensa camada de sal que, segundo os geólogos, conservam a qualidade do produto. Trecho Adaptado-Folha Online – 10/08/2008 Sabe-se que a formação do petróleo ocorre através da alteração de matéria orgânica vegetal ou animal, de origem oceânica, retida no subsolo. Baseando-se nessas informações, é **CORRETO** afirmar que a área propícia à produção do petróleo localiza-se

- (a) nos subsolos oceânicos, em áreas de bacias sedimentares.
- (b) nos subsolos oceânicos, em áreas de terrenos cristalinos da era Mesozóica.
- (c) nos terrenos metamórficos, em subsolos oceânicos da era Cenozoica
- (d) nos terrenos sedimentares, em subsolos oceânicos da era Pré-Cambriana
- (e) nos terrenos cristalinos, em locais que estiveram cobertos por mares.

Questão 28:

A procura por novas fontes renováveis de energia surge como alternativa importante para superar dois problemas atuais: a escassez de fontes não renováveis de energia, principalmente do petróleo, e a poluição ambiental causada por essas fontes (combustíveis fósseis).

Assinale a alternativa que apresenta um tipo de recurso energético não renovável:

- (a) Energia geotérmica, aproveitamento do calor do interior da Terra.
- (b) Biomassa, massa dos seres vivos habitantes de uma região.
- (c) Carvão mineral, extraído da terra pelo processo de mineração.
- (d) Biogás, utilização das bactérias na transformação de detritos orgânicos em metano
- (e) Hidrogênio, usado como célula combustível.

Questão 29:

A matriz energética mundial apresenta grandes diferenças com relação à matriz energética brasileira. Nesse sentido, a produção energética mundial está concentrada na

- (a) utilização de combustíveis fósseis, como petróleo e carvão mineral.
- (b) elevação do consumo de energia proveniente das usinas nucleares.
- (c) incentivação de consumo de combustíveis fósseis, como o biodiesel.
- (d) expansão do uso de fontes renováveis de energia, como o gás natural.
- (e) consumação de fontes não renováveis de energia, como a hidráulica.

Questão 30:

“Declaramos que não podemos mais suportar, juntamente com a enorme maioria dos homens, o trabalho e o suor em benefício de uma pequena minoria. Há muito tempo que menos de um milhão de indivíduos vem desfrutando aquilo que pertence a mais de vinte milhões de seus semelhantes. Jamais projeto mais vasto foi concebido ou posto em prática. Alguns homens de gênio, alguns sábios, o mencionaram de tempos em tempos, com voz baixa e trêmula. Nenhum deles teve a coragem de dizer toda a verdade. Povo da França, abri vossos olhos e vossos corações à plenitude da felicidade. Reconhecei e proclamai conosco a República dos Iguais!”

Graco Babeuf. Manifesto dos Iguais. Citado em Edmundo Wilson.

Rumo a Estação Finlândia

O Manifesto dos Iguais de Babeuf surgiu no contexto:

- (a) da Revolução Gloriosa;
- (b) da Comuna de Paris.
- (c) da Revolução de 1848, na França;
- (d) da Revolução Liberal de 1848;
- (e) da Revolução Francesa;

Questão 31:

A Revolução Industrial aconteceu na Inglaterra na segunda metade do século XVIII e encerrou a transição entre feudalismo e capitalismo e a preponderância do capital mercantil sobre a produção. A substituição das ferramentas pelas máquinas, da energia humana pela energia motriz e do modo de produção doméstico pelo sistema fabril constituiu um processo de transformação acompanhado pelo desenvolvimento tecnológico. Com base nesse entendimento, analise as afirmações abaixo:

I) Até a primeira metade do século XVIII, a grande indústria inglesa era a de tecelagem de lã. Mas a primeira a mecanizar-se foi a do algodão, feito com matéria-prima colonial.

II) A Grã-Bretanha possuía grandes reservas de ferro e de carvão mineral em seu subsolo, principais matérias-primas utilizadas neste período. Disponham de mão-de-obra em abundância desde a Lei dos Cercamentos de Terras, que provocou o êxodo rural. Os trabalhadores dirigiram-se para os centros urbanos em busca de trabalho nas manufaturas.

III) A Grã-Bretanha firmou vários acordos comerciais vantajosos com outros países. Um desses acordos foi o Tratado de Methuen, celebrado com a decadência da monarquia absoluta portuguesa, em 1703, por meio do qual conseguiu taxas preferenciais para os seus produtos no mercado português.

IV) Desde seus primórdios, a Revolução Industrial despertou a preocupação das autoridades inglesas para que as fábricas constituíssem bons ambientes de trabalho, além da proibição do emprego do trabalho infantil e feminino e estabelecimento de política salarial, férias, auxílio doença e descanso semanal remunerado.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (a) I, II e III.
- (b) I, III e IV.
- (c) II, III e IV.
- (d) I e IV.
- (e) I e II.

Questão 32:

A respeito da Revolução Francesa e suas consequências políticas e sociais, assinale a alternativa correta.

- Na reformulação da constituição republicana, questões sociais e econômicas foram contempladas. Sendo assim, a população pobre adquiriu melhores condições de vida.
- No período da Revolução Francesa, os jacobinos representavam a alta burguesia e defendiam a propriedade privada, ao passo que os girondinos defendiam os trabalhadores e os pobres.
- Após a queda da monarquia francesa, o sistema político implantado no país foi a república, que exigiu a organização de uma nova constituição.
- Na elaboração da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, todos eram considerados cidadãos, incluindo mulheres e escravos.
- O terceiro estado era composto por membros do clero, incluindo bispos do alto clero e padres e monges do baixo clero.

Questão 33:

TEXTO I - Olhamos o homem alheio às atividades públicas não como alguém que cuida apenas de seus próprios interesses, mas como um inútil; nós, cidadãos atenienses, decidimos as questões públicas por nós mesmos na crença de que não é o debate que é empecilho à ação, e sim o fato de não se estar esclarecido pelo debate antes de chegar a hora da ação.

TUCÍDIDES. História da Guerra do Peloponeso. Brasília: UnB, 1987 (adaptado).

TEXTO II - Um cidadão integral pode ser definido por nada mais nada menos que pelo direito de administrar justiça e exercer funções públicas; algumas destas, todavia, são limitadas quanto ao tempo de exercício, de tal modo que não podem de forma alguma ser exercidas duas vezes pela mesma pessoa, ou somente podem sê-lo depois de certos intervalos de tempo prefixados.

ARISTÓTELES. Política. Brasília: UnB, 1985.

Comparando os textos I e II, tanto para Tucídides (no século V a.C.) quanto para Aristóteles (no século IV a.C.), a cidadania era definida pelo(a)

- acúmulo de riqueza.
- grupo de parentesco.
- prestígio social.
- participação política.
- local de nascimento.

Questão 34:

“A Revolução Francesa constitui um dos capítulos mais importantes da longa e descontínua passagem histórica do feudalismo ao capitalismo. Com a Revolução (científica) do século XVII e a Revolução Industrial do século XVIII na Inglaterra, e ainda com a Revolução Americana de 1776, a Grande Révolution lança os fundamentos da História contemporânea’.

Mota, C. G. A Revolução Francesa

Entre as transformações promovidas pela Revolução na França, iniciada em 1789, é CORRETO afirmar que:

- a Revolução rompeu os laços com a Igreja católica iniciando uma reforma de cunho protestante que se aproximava dos ideais da ética do capitalismo moderno.
- os privilégios feudais e o regime de servidão foram abolidos destruindo a base social que sustentava o Antigo Regime absolutista francês.
- a Revolução, mesmo em seu momento mais radical, não foi capaz de romper com as formas de propriedade e trabalho vigentes no antigo regime.
- a Revolução aboliu o trabalho servil e fortaleceu o clero católico instituindo uma série de medidas de caráter humanista.
- os revolucionários derrubaram o rei e proclamaram uma República fundamentada no igualitarismo radical na qual a propriedade privada foi abolida.

Questão 35:

Em 4 de julho de 1776, as treze colônias que viam inicialmente a constituir os Estados Unidos da América (EUA) declaravam sua independência e justificavam a ruptura do Pacto Colonial. Em palavras profundamente subversivas para a época, afirmavam a igualdade dos homens e apregoavam como seus direitos inalienáveis: o direito à vida, à liberdade e à busca da felicidade. Afirmavam que o poder dos governantes, aos quais cabia a defesa daqueles direitos, derivava dos governados. Esses conceitos revolucionários que ecoavam o Iluminismo foram retomados com maior vigor e amplitude treze anos mais tarde, em 1789, na França.

Emília Viotti da Costa. Apresentação da coleção. In: Wladimir Pomar. Revolução Chinesa. São Paulo: UNESP, 2003 (com adaptações).

Considerando o texto acima, acerca da independência dos EUA e da Revolução Francesa, assinale

a opção correta.

- (a) O processo revolucionário francês identificou-se com o movimento de independência norte-americana no apoio ao absolutismo esclarecido.
- (b) A independência dos EUA e a Revolução Francesa integravam o mesmo contexto histórico, mas se baseavam em princípios e ideais opostos.
- (c) Ao romper o Pacto Colonial, a Revolução Francesa abriu o caminho para as independências das colônias ibéricas situadas na América.
- (d) Por ter sido pioneira, a Revolução Francesa exerceu forte influência no desencadeamento da independência norte-americana.
- (e) Tanto nos EUA quanto na França, as teses iluministas sustentavam a luta pelo reconhecimento dos direitos considerados essenciais à dignidade humana.

Questão 36:

*Mirem-se no exemplo
Daquelas mulheres de Atenas
Vivem pros seus maridos
Orgulho e raça de Atenas.*

BUARQUE, C.; BOAL, A. Mulheres de Atenas. In: Meus caros Amigos, 1976. Disponível em: <http://letras.terra.com.br>. Acesso em: 4 dez. 2011 (fragmento).

Os versos da composição remetem à condição das mulheres na Grécia antiga, caracterizada, naquela época, em razão de

- (a) seu afastamento das funções domésticas em períodos de guerra.
- (b) sua igualdade política em relação aos homens.
- (c) sua importância na consolidação da democracia, pelo casamento.
- (d) sua função pedagógica, exercida junto às crianças atenienses.
- (e) seu rebaixamento de status social frente aos homens.

Questão 37:

“O Tratado de Methuen

Artigo 1º - Sua Sagrada Majestade El-Rei de Portugal promete, tanto em seu próprio nome como no dos Seus Sucessores, admitir para sempre de aqui em diante, no Reino de Portugal, os panos de lã e mais fábricas de lanifícios da Inglaterra, como era costume até o tempo

em que foram proibidos pelas leis, não obstante qualquer condição em contrário.

Artigo 2º - É estipulado que Sua Sagrada e Real Majestade Britânica, em seu próprio nome, e no de Seus Sucessores, será obrigada para sempre, de aqui em diante, de admitir na Grã-Bretanha os vinhos de produto de Portugal, de sorte que em tempo algum ”haja paz ou guerra entre os Reinos da Inglaterra e da França” não se poderá exigir direitos de Alfândega nestes vinhos, ou de baixo de qualquer outro título direta ou indiretamente, ou sejam, transportados para Inglaterra em pipas, tonéis ou qualquer vasilha que seja, mais que o que se costuma pedir para igual quantidade ou medida de vinho de França, diminuindo ou abatendo uma terça parte do direito de costume [...] .

17 de dezembro de 1703’.

Esse tratado promoveu

- (a) o superavit econômico de Portugal nas suas relações com a Inglaterra, devido à exportação do café brasileiro, no século XVIII.
- (b) a Revolução Comercial, a expansão do comércio marítimo português e a formação da Companhia das Índias Ocidentais.
- (c) a acumulação de capitais na Inglaterra com o ouro brasileiro, favorecendo a Revolução Industrial.
- (d) o Mercantilismo Ibérico, o Colonialismo e o desenvolvimento da indústria têxtil lusitana.
- (e) a industrialização portuguesa, a ampliação do tráfico de escravos e o início do ciclo do açúcar.

Questão 38:

A elaboração da Lei n. 11.340/06 (Lei Maria da Penha) partiu, em grande medida, de uma perspectiva crítica aos resultados obtidos pela criação dos Juizados Especiais Criminais direcionada à banalização do conflito de gênero, observada na prática corriqueira da aplicação de medidas alternativas correspondentes ao pagamento de cestas básicas pelos acusados.

VASCONCELOS, F. B. Disponível em: www.cartacapital.com.br.

Acesso em: 11 dez. 2012 - adaptado

No contexto descrito, a lei citada pode alterar a situação da mulher ao proporcionar sua:

- (a) presença em instituições policiais.
- (b) participação enquanto gestora pública
- (c) inserção no mercado de trabalho.
- (d) proteção contra ações de violência.
- (e) atuação como provedora do lar.

Questão 39:

Em Utopia, tudo é comum a todos. A distribuição dos bens lá não é um problema, não se vê nem pobre nem mendigo e, embora ninguém tenha nada de seu, todos são ricos. Haverá maior riqueza do que levar uma existência alegre e pacífica, livre de ansiedades e sem precisar se preocupar com a subsistência?

MORUS, T. Utopia. Brasília: UnB, 2004

Retirado da obra de Thomas Morus, escrita no século XVI, esse trecho influenciou movimentos sociais do século XIX que lutaram para:

- (a) eliminar a intolerância religiosa.
- (b) combater o domínio do capital.
- (c) superar o atraso tecnológico.
- (d) inibir a ascensão da burguesia.
- (e) evitar a destruição da natureza.

Questão 40:

Quer um conselho? Vá conhecer alguma coisa da terra e deixe os homens em paz... Os homens mudam, a terra é inalterável. Vá por aí dentro, embrenhe-se pelo interior e observe alguma coisa de proveitoso.

Aqui na capital só encontrará casas mais altas, ruas mais cheias e coisas parecidas ao que de igual existe em todas as cidades modernas. Mas ao contato com a terra você sentirá o que não pode sentir nas avenidas asfaltadas.

LOBATO, M. Lobatiana: meio ambiente. São Paulo: Brasiliense, 1985

O texto literário evidencia uma percepção dual sobre a cidade e o campo, fundamentada na ideia de:

- (a) racionalidade econômica.
- (b) evolução da sociedade.
- (c) progresso científico.
- (d) democratização do espaço.
- (e) valorização da natureza.

Questão 41:

Quatro olhos, quatro mãos e duas cabeças formam a dupla de grafiteiros “Osgemeos”. Eles cresceram pintando muros do bairro Cambuci, em São Paulo, e agora têm suas obras expostas na conceituada Deitch Gallery, em Nova York, prova de que o grafite feito no Brasil é apreciado por outras culturas. Muitos lugares abandonados e sem manutenção pelas prefeituras das cidades

tornam-se mais agradáveis e humanos com os grafites pintados nos muros. Atualmente, instituições públicas educativas recorrem ao grafite como forma de expressão artística, o que propicia a inclusão social de adolescentes carentes, demonstrando que o grafite é considerado uma categoria de arte aceita e reconhecida pelo campo da cultura e pela sociedade local e internacional.

Disponível em <http://www.flickr.com>. Acesso em: 10 set.2008 - adaptado

No processo social de reconhecimento de valores culturais, considera-se que:

- (a) grafite é o mesmo que pichação e suja a cidade, sendo diferente da obra dos artistas.
- (b) lugares abandonados e sem manutenção tornam-se ainda mais desagradáveis com a aplicação do grafite.
- (c) atualmente, a arte não pode ser usada para inclusão social, ao contrário do grafite.
- (d) a população das grandes metrópoles depara-se com muitos problemas sociais, como os grafites e as pichações.
- (e) os grafiteiros podem conseguir projeção internacional, demonstrando que a arte do grafite não tem fronteiras culturais.

Questão 42:

Em algumas línguas de Moçambique não existe a palavra “pobre”. O indivíduo é pobre quando não tem parentes. A pobreza é a solidão, a ruptura das relações familiares que, na sociedade rural, servem de apoio à sobrevivência. Os consultores internacionais, especialistas em elaborar relatórios sobre a miséria, talvez não tenham em conta o impacto dramático da destruição dos laços familiares e das relações de entajuda. Nações inteiras estão tornando-se “órfãs”, e a mendicância parece ser a única via de uma agonizante sobrevivência.

COUTO, M. E se Obama fosse africano? & outras intervenções. Portugal: Caminho, 2009 – adaptado

Em uma leitura que extrapola a esfera econômica, o autor associa o acirramento da pobreza à:

- (a) afirmação das origens ancestrais.
- (b) globalização das tecnologias de comunicação.
- (c) padronização das políticas educacionais.
- (d) fragmentação das propriedades agrícolas.
- (e) fragilização das redes de sociabilidade.

Folha de Rascunho

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Ceres/Urutaí

2º SimEnem 2023
2º Ano: Vespertino

CADERNO C
Espanhol

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 42 questões numeradas de 1 a 42 e uma **FOLHA DE RASCUNHO**, dispostas da seguinte maneira:
 - (a) questões de 1 a 21, relativas à área de Linguagens e Códigos e suas Tecnologias;
 - (b) questões de 22 a 42, relativas à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias;
 - (c) FOLHA DE RASCUNHO.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome providências necessárias.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para este simulado é de **quatro horas**.
5. Reserve tempo suficiente para preencher o CARTÃO-RESPOSTA.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES e na FOLHA DE RASCUNHO não serão considerados na avaliação.
7. Você receberá o CARTÃO-RESPOSTA somente depois de transcorrido **uma hora** de avaliação.
8. Quando terminar a avaliação, acene para o aplicador e entregue o CARTÃO-RESPOSTA.
9. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas **uma hora e meia** do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES E A FOLHA DE RASCUNHO.

Questão 1:

Leia o fragmento de *Vidas secas*, de Graciliano Ramos.

A vida na fazenda se tornara difícil. Sinha Vitória benzia-se tremendo, manejava o rosário, mexia os beijos rezando rezas desesperadas. Encolhido no banco do copiar, Fabiano espiava a catinga amarela, onde as folhas secas se pulverizavam, trituradas pelos redemoinhos, e os garranchos se torciam, negros, torrados. No céu azul as últimas arribações tinham desaparecido. Pouco a pouco os bichos se finavam, devorados pelo carrapato. E Fabiano resistia, pedindo a Deus um milagre. Mas quando a fazenda se despovoou, viu que tudo estava perdido, combinou a viagem com a mulher, matou o bezerro morrinheiro que possuíam, salgou a carne, largou-se com a família, sem se despedir do amo. Não poderia nunca liquidar aquela dívida exagerada. Só lhe restava jogar-se ao mundo, como negro fugido.

Fonte: RAMOS, Graciliano. *Vidas secas*. Rio de Janeiro: Record, 2009, p. 117.

Sobre o fragmento, é **CORRETO** afirmar que o narrador conta a história para:

- (a) expressar a religiosidade das personagens.
- (b) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (c) justificar o motivo da viagem.
- (d) mencionar a morte de animais.
- (e) descrever a beleza da paisagem.

Questão 2:

É possível afirmar que muitas expressões idiomáticas transmitidas pela cultura regional possuem autores anônimos, no entanto, algumas delas surgiram em consequência de contextos históricos bem curiosos. “Aquele é um cabra da peste” é um bom exemplo dessas construções.

Para compreender essa expressão tão repetida no Nordeste brasileiro, faz-se necessário voltar o olhar para o século 16. “Cabra” remete à forma com que os navegadores portugueses chamavam os índios. Já “peste” estaria ligada à questão da superação e resistência, ou mesmo uma associação com o diabo. Assim, com o passar dos anos, passou-se a utilizar tal expressão para denominar qualquer indivíduo que se mostre corajoso, ou mesmo insolente, já que a expressão pode ter caráter positivo ou negativo. Aliás, quem já não ficou de “nhe-nhe-nhém” por aí? O termo, que normalmente tem significado de conversa interminável, monótona ou resmungo, tem origem no tupi-guarani e

“nhém” significa “falar”.

Disponível em: <http://leiturasdahistoria.uol.com.br>. Acesso em: 13 dez. 2017.

A leitura do texto permite ao leitor entrar em contato com:

- (a) registros do inventário do português brasileiro.
- (b) justificativas da variedade linguística do país.
- (c) representações da mudança linguística do português.
- (d) influências da fala do nordestino no uso da língua.
- (e) explorações do falar de um grupo social específico.

Questão 3:

Leia o fragmento de Ensaio sobre a cegueira, de José Saramago.

Nesse instante ouviu-se uma voz forte e seca, de alguém, pelo tom, habituado a dar ordens. Vinha de um altifalante fixado por cima da porta por onde tinham entrado. A palavra Atenção foi pronunciada três vezes, depois a voz começou, O Governo lamenta ter sido forçado a exercer energeticamente o que considera ser seu direito e seu dever, proteger por todos os meios as populações na crise que estamos a atravessar, quando parece verificar-se algo de semelhante a um surto epidêmico de cegueira, provisoriamente designado por malbranco, e desejaria poder contar com o civismo e a colaboração de todos os cidadãos para estancar a propagação do contágio, supondo que de um contágio se trata, supondo que não estaremos apenas perante uma série de coincidência por enquanto inexplicáveis. A decisão de reunir num mesmo local as pessoas afectadas, e, em local próximo, mas separado, as que com elas tiveram algum tipo de contacto não foi tomada sem séria ponderação. O Governo está perfeitamente consciente das suas responsabilidades e espera que aqueles a quem esta mensagem se dirige assumam também, como cumpridores cidadãos que devem de ser, as responsabilidades que lhes competem. (...) Dito isto, pedimos a atenção de todos para as instruções que se seguem, primeiro, as luzes manter-se-ão sempre acesas, será inútil qualquer tentativa de manipular os interruptores, não funcionam, segundo, abandonar o edifício sem autorização significará morte imediata (...)

Fonte: SARAMAGO, José. *O ensaio sobre a cegueira*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p.49-50.

A partir da leitura do fragmento, é **CORRETO** afirmar que o narrador:

- (a) discute o medo dos familiares diante das ações do Governo.
- (b) descreve a resistência das pessoas diante das ordens do Governo.
- (c) expõe o silenciamento da população diante das medidas do Governo.
- (d) relata o rancor da população diante das ações do Governo.
- (e) Nenhuma das outras alternativas está correta

Questão 4:

O senso comum é que só os seres humanos são capazes de rir. Isso não é verdade? Não. O riso básico — o da brincadeira, da diversão, da expressão física do riso, do movimento da face e da vocalização — nós compartilhamos com diversos animais. Em ratos, já foram observadas vocalizações ultrassônicas — que nós não somos capazes de perceber — e que eles emitem quando estão brincando de “rolar no chão”. Acontecendo de o cientista provocar um dano em um local específico no cérebro, o rato deixa de fazer essa vocalização e a brincadeira vira briga séria. Sem o riso, o outro pensa que está sendo atacado. O que nos diferencia dos animais é que não temos apenas esse mecanismo básico. Temos um outro mais evoluído. Os animais têm o senso de brincadeira, como nós, mas não têm senso de humor. O córtex, a parte superficial do cérebro deles, não é tão evoluído como o nosso. Temos mecanismos corticais que nos permitem, por exemplo, interpretar uma piada.

Disponível em: <http://globonews.globo.com>. Acesso em: 31 maio 2012 (adaptado).

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Analisando o trecho “Acontecendo de o cientista provocar um dano em um local específico no cérebro”, verifica-se que ele estabelece com a oração seguinte uma relação de

- (a) Proporção, já que à medida que se lesiona o cérebro não é mais possível que haja vocalização dos ratos.
- (b) Consequência, uma vez que o motivo de não haver mais vocalização dos ratos é o dano causado no cérebro.
- (c) Oposição, visto que o dano causado em um local específico no cérebro é contrário à vocalização dos ratos.
- (d) Condição, pois é preciso que se tenha lesão específica no cérebro para que não haja vocalização dos ratos.
- (e) Finalidade, porque os danos causados ao

cérebro têm por finalidade provocar a falta de vocalização dos ratos.

Questão 5:

Torno a ver-vos, ó montes; o destino (verso 1)
Aqui me torna a pôr nestes outeiros,
Onde um tempo os gabões deixei grosseiros
Pelo traje da Corte, rico e fino. (verso 4)

Aqui estou entre Almendro, entre Corino,
Os meus fiéis, meus doces companheiros,
Vendo correr os míseros vaqueiros (verso 7)
Atrás de seu cansado desatino.

Se o bem desta choupana pode tanto,
Que chega a ter mais preço, e mais valia
(verso 10)
Que, da Cidade, o lisonjeiro encanto,

Aqui descanse a louca fantasia,
E o que até agora se tornava em pranto (verso 13)
Se converta em afetos de alegria.

Cláudio Manoel da Costa. In: Domício Proença Filho. A poesia dos inconfidentes. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2002, p. 78-9.

Considerando o soneto de Cláudio Manoel da Costa e os elementos constitutivos do Arcadismo brasileiro, assinale a opção correta acerca da relação entre o poema e o momento histórico de sua produção.

- (a) A realidade de atraso social, político e econômico do Brasil Colônia está representada esteticamente no poema pela referência, na última estrofe, à transformação do pranto em alegria.
- (b) O bucolismo presente nas imagens do poema é elemento estético do Arcadismo que evidencia a preocupação do poeta árcade em realizar uma representação literária realista da vida nacional.
- (c) Os “montes” e “outeiros”, mencionados na primeira estrofe, são imagens relacionadas à Metrópole, ou seja, ao lugar onde o poeta se vestiu com traje “rico e fino”.
- (d) A relação de vantagem da “choupana” sobre a “Cidade”, na terceira estrofe, é formulação literária que reproduz a condição histórica paradoxalmente vantajosa da Colônia sobre a Metrópole.
- (e) A oposição entre a Colônia e a Metrópole, como

núcleo do poema, revela uma contradição vivenciada pelo poeta, dividido entre a civilidade do mundo urbano da Metrópole e a rusticidade da terra da Colônia.

Questão 6:

Leia o fragmento de Quarto de despejo, de Carolina Maria de Jesus.

Chegaram novas pessoas para a favela. Estão esfarapadas, andar curvado e os olhos fitos no solo como se pensasse na sua desdita por residir num lugar sem atração. Um lugar que não se pode plantar uma flor para aspirar o seu perfume, para ouvir o zumbido das abelhas ou o colibri acariciando-a com seu frágil biquinho. O único perfume que exala na favela é a lama podre, os excrementos e a pinga.

Fonte: JESUS, Carolina Maria de. Quarto de despejo: diário de uma favelada. São Paulo: Ática, 2000, p.42

Sobre o fragmento, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (a) Mostra a pobreza dos novos moradores da favela.
- (b) Explica os motivos da chegada de novos moradores à favela.
- (c) Apresenta o descontentamento dos novos moradores da favela.
- (d) Exibe o espaço insalubre da favela.
- (e) Nenhuma das outras alternativas está correta

Questão 7:

Classifique a palavra como nas construções seguintes, numerando, convenientemente, os parênteses. A seguir, assinale a alternativa correta:

1. Preposição
2. Conjunção Subordinativa Causal
3. Conjunção Subordinativa Conformativa
4. Conjunção Coordenativa Aditiva
5. Advérbio Interrogativo de Modo

- () Perguntamos como chegaste aqui.
- () Percorrera as salas como eu mandara.
- () Tinha-o como amigo.
- () Como estava muito frio, fiquei em casa.
- () Tanto ele como o irmão são meus amigos.

- (a) 3 – 1 – 2 – 4 – 5
- (b) 5 – 3 – 1 – 2 – 4
- (c) 1 – 2 – 4 – 5 – 3
- (d) 4 – 5 – 3 – 1 – 2
- (e) 2 – 4 – 5 – 3 – 1

Questão 8:

MORUMBI PRÓXIMA AO COL. PIO XII Linda residência rodeada por maravilhoso jardim com piscina e amplo espaço gourmet. 1000m² construídos em 2000m² de terreno, 6 suítes. R\$3.200,000. Rua tranquila: David Pimentel. Cód. 480067 Morumbi Palácio Tel.: 3740-50000 Folha de S.Paulo. Classificados, 27 fev. 2012 (adaptado)

Os gêneros textuais nascem emparelhados a necessidades a atividades da vida sociocultural. Por isso, caracterizam-se por uma função social específica, um contexto de uso, um objetivo comunicativo e por peculiaridades linguísticas e estruturais que lhes conferem determinado formato.

Esse classificado procura convencer o leitor a comprar um imóvel e, para isso, utiliza-se:

- (a) de uma riqueza de adjetivos que modificam os substantivos, revelando as qualidades do produto.
- (b) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (c) do emprego de numerais, quantificando as características e aspectos positivos do produto.
- (d) da predominância das formas imperativas dos verbos e de abundância de substantivos.
- (e) de uma enumeração de vocábulos, que visam conferir ao texto um efeito de certeza.

Questão 9:

Considere as seguintes afirmações sobre o Barroco brasileiro:

I. A arte barroca caracteriza-se por apresentar dualidades, conflitos, paradoxos e contrastes, que convivem tensamente na unidade da obra.

II. O conceptismo e o cultismo, expressões da poesia barroca, apresentam um imaginário bucólico, sempre povoado de pastoras e ninfas.

III. A oposição entre Reforma e Contra-Reforma expressa, no plano religioso, os mesmos dilemas de que o Barroco se ocupa.

Quais estão corretas:

- (a) I, II e III.
- (b) Apenas I e III.
- (c) Apenas III.

- (d) Apenas I.
(e) Apenas II.

Questão 10:

“Mostraram-lhes um papagaio pardo que o Capitão traz consigo; tomaram-no logo na mão e acenaram para a terra, como quem diz que os havia ali. Mostraram-lhes um carneiro: não fizeram caso. Mostraram-lhes uma galinha, quase tiveram medo dela: não lhe queriam pôr a mão; e depois a tomaram como que espantados.

Deram-lhes ali de comer: pão e peixe cozido, confeitos, fartéis, mel e figos passados. Não quiseram comer quase nada daquilo; e, se alguma coisa provaram, logo a lançaram fora. Trouxeram-lhes vinho numa taça; mal lhe puseram a boca; não gostaram nada, nem quiseram mais. Trouxeram-lhes a água em uma albarrada. Não beberam. Mal a tomaram na boca, que lavaram, e logo a lançaram fora.

Viu um deles umas contas de rosário, brancas; aceitou que lhas dessem, folgou muito com elas, e lançou-as ao pescoço. Depois tirou-as e enrolou-as no braço e acenava para a terra e de novo para as contas e para o colar do Capitão, como dizendo que dariam ouro por aquilo.’

Fragmento da Carta de Pero Vaz de Caminha, 1500.

A Carta de Pero Vaz de Caminha foi o primeiro documento redigido no Brasil e possui um valor histórico e literário inegável. Sobre a Carta é correto afirmar:

- (a) Redigida em versos, a Carta foi entregue ao Rei Dom Manuel de Portugal.
(b) Foi escrita por Pedro Álvares Cabral quando o conquistador chegou ao Brasil.
(c) O intuito era descrever sobre o novo local encontrado pelos portugueses.
(d) De caráter objetivo, o escrivão descreveu as paisagens do local.
(e) O escrivão espanhol, Pero Vaz de Caminha, foi quem escreveu a Carta.

Questão 11:



Quanto ao anúncio acima, é correto afirmar:

I. O propósito deste anúncio publicitário é convencer a compra de Doril.

II. O principal recurso utilizado para tentar mostrar a eficácia do produto anunciado é desfocar a palavra “dor” da frase “Tomou doril a (dor) sumiu.”.

III. O nome Doril contém uma brincadeira com as palavras “dor” e “sumiu”, um dos recursos que promoveu o sucesso do produto.

- (a) A afirmação III não faz sentido.
(b) Todas estão erradas.
(c) Todas as afirmações estão corretas.
(d) Apenas I está correta.
(e) I e II estão corretas.

Questão 12:



A última fala da tirinha causa um estranhamento, porque assinala a ausência de um elemento fundamental para a instalação de um tribunal: a existência de alguém que esteja sendo acusado.

Essa fala sugere o seguinte ponto de vista do autor em relação aos usuários da internet:

- (a) configuram julgamentos vazios ainda que existam crimes comprovados
- (b) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (c) apressam-se em opiniões superficiais mesmo que possuam dados concretos
- (d) emitem juízos sobre os outros mas não se veem na posição de acusados
- (e) proferem veredictos fictícios sem que haja legitimidade do processo

Questão 13:

Deu vontade de jogar, mas não sabe como reunir os amigos...

Muitas vezes é difícil encontrar grupos para bater uma bola. Em função disso, estão sendo disponibilizados aplicativos que reúnem times e reservam espaços para os adeptos da paixão nacional. Num exemplo dessas iniciativas, é possível organizar uma partida de futebol, se inscrever para participar de um jogo, alugar campos e quadras, convidar jogadores. O aplicativo tem dois tipos de usuários: um que o usa como ferramenta de gestão do grupo, convidando amigos para jogar, vendo quem confirmou e avaliando os jogos. Outro usuário é o que busca partidas perto de onde ele está, caso de pessoas que estão de passagem numa cidade.

BENEDICTO, M.; MARLI, M. Bola na rede. Retratos: a revista do IBGE, n. 2, 2017 (adaptado).

A inter-relação entre tecnologia e sociedade tem estimulado a criação de aplicativos. Nesse texto, isso é percebido pelo desenvolvimento de aplicativos para:

- (a) organização de eventos de competições esportivas.
- (b) identificação da escassez de espaços para a vivência dos esportes.
- (c) mapeamento dos interesses dos praticantes acerca dos esportes.
- (d) agendamento de viagens para eventos de esporte amador.
- (e) formação de grupos em comunidades virtuais para a prática esportiva.

Questão 14:

Quem é esta senhora? - Perguntei a Sá.

A resposta foi o sorriso inexprimível, mistura de sarcasmo, de bonomia e fatuidade, que desperta nos elegantes da corte a ignorância de um amigo, profano na difícil ciência das banalidades sociais.

— Não é uma senhora, Paulo! É uma mulher bonita. Queres conhecê-la ?...

Compreendi e corei de minha simplicidade provinciana, que confundira a máscara hipócrita do vício com o modesto recato da inocência. Só então notei que aquela moça estava só, e que a ausência de um pai, de um marido, ou de um irmão devia-me ter feito suspeitar a verdade.

Depois de algumas voltas descobrimos ao longe a ondulação do seu vestido, e fomos encontrá-la, retirada a um canto, distribuindo algumas pequenas moedas de prata à multidão de pobres que a cercava. Voltou-se confusa ouvindo Sá pronunciar o seu nome:

— Lúcia!

— Não há modos de livrar-se uma pessoa desta gente! São de uma impertinência! Disse ela mostrando os pobres e esquivando-se aos seus agradecimentos.

Feita a apresentação no tom desdenhoso e altivo com que um moço distinto se dirige a essas sultanas do ouro, e trocadas algumas palavras triviais, meu amigo perguntou-lhe:

— Vieste só?

— Em corpo e alma.

— E não tens companhia para a volta? Ela fez um gesto negativo.

— Neste caso ofereço-te a minha, ou antes a nossa.

— Em qualquer outra ocasião aceitaria com muito prazer; hoje não posso.

— Já vejo que não foste franca!

— Não acredita?. .. Se eu viesse por passeio!

— E qual é o outro motivo que te pode trazer à festa da Glória?

— A senhora veio talvez por devoção? Disse eu.

— A Lúcia devota!.. . Bem se vê que a não conhece.

— Um dia no ano não é muito, respondeu ela sorrindo

ALENCAR, José de. *Lucíola*. 12ª ed., São Paulo: Ática, 1988, capítulo II

Assinale a alternativa em que a retirada da(s) vírgula(s) altera semanticamente a frase:

- Ontem, Lúcia foi à festa da Glória.
- Lúcia iniciou, naquele momento, uma distribuição de moedas pratas. (as duas vírgulas)
- Tranquilamente, Lúcia chegou à festa da Glória.
- Lúcia saiu da festa da Glória, sorrateiramente.
- Lúcia, a jovem de 19 anos, era a mais linda da festa. (a segunda vírgula)

Questão 15:

Leia o fragmento abaixo do romance *Luanda, Lisboa, Paraíso*, da escritora angolana Djaimilia Pereira de Almeida.

Glória beijou a carta do marido e fechou os olhos. Queria entrar dentro da carta, mas os sonhos dançantes da véspera e o cheiro nauseabundo não a deixavam sair de Luanda. Acontecia sempre que se preparava para dormir. Os sonhos dos dias passados regressavam como um filme mudo. Numa segunda vida noturna, era a menina Glória de saia-casaco, tantos anos, décadas atrás, de unhas douradas. Revia um nascimento agourado, um quarto de onde ninguém a ouvia, serões na casa dos vizinhos brancos onde nunca tinha jantado: chamavam-se Barbosa da Cunha, que nome bonito, como pareciam elegantes vistos do outro lado da cerca da casa da tia. E um homem, sempre o mesmo, reaparecia-lhe, um rosto amigo. Glória dava-lhe de comer à mesa, dançava para ele, dançava com ele. Chamava por ela uma Lisboa jamais visitada, onde em becos escuros se esfumava um rapaz cujas palavras não conseguia distinguir. Queria acudir-lhe. Quem seria? Porque lhe pedia socorro, se nunca o vira? Cheirou a carta e pensou gritar por um copo de água. Ninguém a ouvia dali.

Fonte: ALMEIDA, Djaimilia Pereira de. *Luanda, Lisboa, Paraíso*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019, p.181. (fragmento).

Sobre o fragmento de *Luanda, Lisboa, Paraíso* é

CORRETO afirmar que o narrador

- explica os motivos de Glória não visitar Lisboa.
- conhece os sentimentos e sonhos de Glória.
- Nenhuma das outras alternativas está correta
- anuncia o conteúdo presente na carta que Glória recebeu.
- descreve os detalhes físicos de Glória.

Questão 16:

Pablo Pueblo

Regresa un hombre en silencio
De su trabajo cansado
Su paso no lleva prisa
Su sombra nunca lo alcanza
Lo espera el barrio de siempre
Con el farol en la esquina
Con la basura allá en frente
Y el ruido de la cantina

Pablo Pueblo

llega hasta el zaguán oscuro
Y vuelve a ver las paredes
Con las viejas papeletas
Que prometían futuros
en lides politiqueras
Y en su cara se dibuja
la decepción de la espera.

BLADES, R. Disponível em: <http://rubenblades.com>. Acesso em: 26 jun. 2012 (fragmento).

Rubén Blades é um compositor panamenho de canções socialmente engajadas. O título Pablo Pueblo, associado ao conteúdo da letra da canção, revela uma crítica social ao

- usar um apelido jocoso para designar a atuação de um indivíduo em seu próprio bairro.
- contrapor a individualidade de um sujeito a uma estrutura social marcada pela decepção na atuação política.
- demonstrar que o problema sofrido pelo indivíduo atinge toda a comunidade.
- relativizar a importância que se dá ao sofrimento individual em uma estrutura social baseada na exploração.
- descrever a vida de um sujeito que nunca resolve suas inquietações e, por isso, mantém-se silencioso.

Questão 17:



Fuente: <https://twitter.com/PODEMOS/status/479308036889395200/photo/1>

Es CORRECTO afirmar que la viñeta sugiere que:

- (a) el periodismo tiene embarazos fútiles en la vida cotidiana del país.
- (b) los profesionales de la salud pierden con la crisis periodística.
- (c) el periódico El País no ha tenido éxito en mantener gran parte de su periodismo.
- (d) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (e) la sociedad ha perdido muchos periodistas a causa de la salud.

Questão 18:



Fuente: <https://sites.google.com/site/elportafoliodepepe/trabajos>

Es CORRECTO asegurar que la imagen se trata de una campaña publicitaria de:

- (a) Una tienda veterinaria, la cual insta a cuidar de sus mascotas.
- (b) Un taller de construcción, el cual sugiere reformar su cocina.
- (c) Una agencia inmobiliaria, la cual compele la inclusión del mejor amigo.
- (d) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (e) Un banco, el cual exhorta a gestionar un crédito personal con él.

Questão 19:

A perda de massa muscular é comum com a idade, porém, é na faixa dos 60 anos que ela se torna clinicamente perceptível e suas consequências começam a incomodar no dia a dia, quando simples atos de subir escadas ou ir à padaria se tornam sacrifícios. Esse processo tem nome: sarcopenia. Essa condição ocasiona a perda da força e qualidade dos músculos e tem um impacto significativo na saúde.

Disponível em: www.infoescola.com. Acesso em: 19 dez. 2012 (adaptado).

A sarcopenia é inerente ao envelhecimento, mas seu quadro e consequentes danos podem ser retardados com a prática de exercícios físicos, cujos resultados mais rápidos são alcançados com o(a)

- (a) corrida.
- (b) musculação.
- (c) dança.
- (d) hidroginástica.
- (e) alongamento.

Questão 20:

O jogo é uma atividade ou ocupação voluntária, exercida dentro de certas e determinados limites de tempo e de espaço, segundo regras livremente consentidas, mas absolutamente obrigatórias, dotado de um fim em si mesmo, acompanhado de um sentimento de tensão e de alegria e de uma consciência de ser diferente da “vida cotidiana”.

Huizinga. J. Home ludents. o jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, 2004.

Segundo o texto, o jogo comporta a possibilidade de fruição. Do ponto de vista das práticas corporais, essa fruição se estabelece por meio do(a)

- (a) caráter lúdico, que permite experiências inusitadas.
- (b) fixação de táticas, que define a padronização para maior alcance popular.

- (c) refinamento técnico, que gera resultados satisfatórios.
- (d) competitividade, que impulsiona o interesse pelo sucesso.
- (e) uso tecnológico, que amplia as opções de lazer.

Questão 21:

É possível considerar as modalidades esportivas coletivas dentro de uma mesma lógica, pois possuem uma estrutura comum: seis princípios operacionais divididos em dois grupos, o ataque e a defesa. Os três princípios operacionais de ataque são: conservação individual e coletiva da bola, progressão da equipe com a posse da bola em direção ao alvo adversário e finalização da jogada, visando a obtenção de ponto. Os três princípios operacionais da defesa são: recuperação da bola, impedimento do avanço da equipe contrária com a posse da bola e proteção do alvo para impedir a finalização da equipe adversária.

DAOLIO, J. Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos — modelo pendular a partir das ideias de Claude Bayer. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, out. 2002 (adaptado).

Considerando os princípios expostos no texto, o drible no handebol caracteriza o princípio de

- (a) progressão da equipe.
- (b) impedimento do avanço adversário.
- (c) recuperação da bola.
- (d) proteção do próprio alvo.
- (e) finalização da jogada.

Questão 22:

O potencial brasileiro para transformar lixo em energia permanece subutilizado — apenas pequena parte dos resíduos brasileiros é utilizada para gerar energia. Contudo, bons exemplos são os aterros sanitários, que utilizam a principal fonte de energia ali produzida. Alguns aterros vendem créditos de carbono com base no Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL), do Protocolo de Kyoto.

- (a) gás liquefeito de petróleo, obtido pela decomposição de vegetais presentes nos restos de comida.
- (b) gás natural, formado pela ação de fungos decompositores da matéria orgânica.
- (c) óleo de xisto, obtido pela decomposição da matéria orgânica pelas bactérias anaeróbias.
- (d) gás metano, obtido pela atividade de bactérias

anaeróbias na decomposição da matéria orgânica.

- (e) etanol, obtido a partir da decomposição da matéria orgânica por bactérias.

Questão 23:

Empresa vai fornecer 230 turbinas para o segundo complexo de energia à base de ventos, no sudeste da Bahia. O Complexo Eólico Alto Sertão, em 2014, terá capacidade para gerar 375 MW (megawatts), total suficiente para abastecer uma cidade de 3 milhões de habitantes.

MATOS, C. GE busca bons ventos e fecha contrato de R\$ 820 mi na Bahia. *Folha de S. Paulo*, 2 dez. 2012.

A opção tecnológica retratada na notícia proporciona a seguinte consequência para o sistema energético brasileiro:

- (a) Ampliação do uso bioenergético.
- (b) Contenção da demanda urbano-industrial.
- (c) Expansão das fontes renováveis.
- (d) Intensificação da dependência geotérmica.
- (e) Redução da utilização elétrica.

Questão 24:

Planejada ainda na Ditadura, a hidrelétrica de Belo Monte, que será a terceira maior do mundo, virou um retrato do dilema a respeito do futuro do Brasil. Para crescer, gerar empregos e reduzir a alarmante desigualdade social, o país precisará de energia em abundância. O que vozes respeitadas perguntam, porém, é se uma grande usina no meio da Amazônia é a melhor saída.

SIQUEIRA, A. *Carta Capital*. Ano XV, n° 593, 2010 (adaptado).

Os impactos decorrentes da construção da hidrelétrica de Belo Monte sobre os diversos atores que vivem na região estão relacionados com

- (a) os riscos de deterioração das atividades tradicionais, causados pelas transformações no território.
- (b) a promoção do desenvolvimento das atividades tradicionais, possibilitada pela disponibilidade de energia.
- (c) as transformações sociais, que são necessárias em qualquer processo de desenvolvimento.
- (d) a ampliação das oportunidades de emprego, que absorve as populações que são prejudicadas por sua construção.
- (e) os prejuízos econômicos, que serão superados

pelos benefícios trazidos para a população local.

Questão 25:

Os biocombustíveis de primeira geração são derivados da soja, milho e cana-de-açúcar e sua produção ocorre através da fermentação. Biocombustíveis derivados de material celulósico ou biocombustíveis de segunda geração — coloquialmente chamados de “gasolina de capim” — são aqueles produzidos a partir de resíduos de madeira (serragem, por exemplo), talos de milho, palha de trigo ou capim de crescimento rápido e se apresentam como uma alternativa para os problemas enfrentados pelos de primeira geração, já que as matérias-primas são baratas e abundantes.

DALE, B. E.; HUBER, G. W. Gasolina de capim e outros vegetais. Ago. 2009, nº 87 (adaptado).

- (a) são matrizes energéticas com menor carga de poluição para o ambiente e podem propiciar a geração de novos empregos, entretanto, para serem oferecidos com baixo custo, a tecnologia da degradação da celulose nos biocombustíveis de segunda geração deve ser extremamente eficiente.
- (b) sendo de segunda geração, são produzidos por uma tecnologia que acarreta problemas sociais, sobretudo decorrente do fato de a matéria-prima ser abundante e facilmente encontrada, o que impede a geração de novos empregos.
- (c) oferecem múltiplas dificuldades, pois a produção é de alto custo, sua implantação não gera empregos, e deve-se ter cuidado com o risco ambiental, pois eles oferecem os mesmos riscos que o uso de combustíveis fósseis.
- (d) podem acarretar sérios problemas econômicos e sociais, pois a substituição do uso de petróleo afeta negativamente toda uma cadeia produtiva na medida em que exclui diversas fontes de emprego nas refinarias, postos de gasolina e no transporte de petróleo e gasolina
- (e) sendo de primeira e segunda geração, são produzidos por tecnologias que devem passar por uma avaliação criteriosa quanto ao uso, pois uma enfrenta o problema da falta de espaço para plantio da matéria-prima e a outra impede a geração de novas fontes de emprego.

Questão 26:

Deseja-se instalar uma estação de geração de ener-

gia elétrica em um município localizado no interior de um pequeno vale cercado de altas montanhas de difícil acesso. A cidade é cruzada por um rio, que é fonte de água para consumo, irrigação das lavouras de subsistência e pesca. Na região, que possui pequena extensão territorial, a incidência solar é alta o ano todo. A estação em questão irá abastecer apenas o município apresentado. Qual forma de obtenção de energia, entre as apresentadas, é a mais indicada para ser implantada nesse município de modo a causar o menor impacto ambiental?

- (a) Hidrelétrica, pois o rio que corta o município é suficiente para abastecer a usina construída.
- (b) Nuclear, pois o modo de resfriamento de seus sistemas não afetaria a população.
- (c) Eólica, pois a geografia do local é própria para a captação desse tipo de energia.
- (d) Fotovoltaica, pois é possível aproveitar a energia solar que chega à superfície do local.
- (e) Termoelétrica, pois é possível utilizar a água do rio no sistema de refrigeração.

Questão 27:

ENTENDA O QUE É A CAMADA PRÉ-SAL

A chamada camada pré-sal é uma faixa que se estende por cerca de 800 quilômetros abaixo do leito do mar, entre os Estados do Espírito Santo e Santa Catarina, e engloba três bacias (Espírito Santo, Campos e Santos). O petróleo localizado nesta área encontra-se em profundidades que superam os mil metros, abaixo de uma extensa camada de sal que, segundo os geólogos, conservam a qualidade do produto. Trecho Adaptado-Folha Online – 10/08/2008 Sabe-se que a formação do petróleo ocorre através da alteração de matéria orgânica vegetal ou animal, de origem oceânica, retida no subsolo. Baseando-se nessas informações, é **CORRETO** afirmar que a área propícia à produção do petróleo localiza-se

- (a) nos subsolos oceânicos, em áreas de terrenos cristalinos da era Mesozóica.
- (b) nos subsolos oceânicos, em áreas de bacias sedimentares.
- (c) nos terrenos metamórficos, em subsolos oceânicos da era Cenozoica
- (d) nos terrenos cristalinos, em locais que estiveram cobertos por mares.
- (e) nos terrenos sedimentares, em subsolos oceânicos da era Pré-Cambriana

Questão 28:

A procura por novas fontes renováveis de energia surge como alternativa importante para superar dois problemas atuais: a escassez de fontes não renováveis de energia, principalmente do petróleo, e a poluição ambiental causada por essas fontes (combustíveis fósseis).

Assinale a alternativa que apresenta um tipo de recurso energético não renovável:

- (a) Hidrogênio, usado como célula combustível.
- (b) Energia geotérmica, aproveitamento do calor do interior da Terra.
- (c) Biogás, utilização das bactérias na transformação de detritos orgânicos em metano
- (d) Carvão mineral, extraído da terra pelo processo de mineração.
- (e) Biomassa, massa dos seres vivos habitantes de uma região.

Questão 29:

A matriz energética mundial apresenta grandes diferenças com relação à matriz energética brasileira. Nesse sentido, a produção energética mundial está concentrada na

- (a) elevação do consumo de energia proveniente das usinas nucleares.
- (b) consumação de fontes não renováveis de energia, como a hidráulica.
- (c) incentivação de consumo de combustíveis fósseis, como o biodiesel.
- (d) utilização de combustíveis fósseis, como petróleo e carvão mineral.
- (e) expansão do uso de fontes renováveis de energia, como o gás natural.

Questão 30:

“Declaramos que não podemos mais suportar, juntamente com a enorme maioria dos homens, o trabalho e o suor em benefício de uma pequena minoria. Há muito tempo que menos de um milhão de indivíduos vem desfrutando aquilo que pertence a mais de vinte milhões de seus semelhantes. Jamais projeto mais vasto foi concebido ou posto em prática. Alguns homens de gênio, alguns sábios, o mencionaram de tempos em tempos, com voz baixa e trêmula. Nenhum deles teve a coragem de dizer toda a verdade. Povo da França, abri vossos olhos e vossos corações à plenitude da felicidade. Reconhecei e proclamai conosco a República dos Iguais!”

Graco Babeuf. Manifesto dos Iguais. Citado em Edmundo Wilson.

Rumo a Estação Finlândia

O Manifesto dos Iguais de Babeuf surgiu no contexto:

- (a) da Revolução Liberal de 1848;
- (b) da Revolução de 1848, na França;
- (c) da Comuna de Paris.
- (d) da Revolução Gloriosa;
- (e) da Revolução Francesa;

Questão 31:

A Revolução Industrial aconteceu na Inglaterra na segunda metade do século XVIII e encerrou a transição entre feudalismo e capitalismo e a preponderância do capital mercantil sobre a produção. A substituição das ferramentas pelas máquinas, da energia humana pela energia motriz e do modo de produção doméstico pelo sistema fabril constituiu um processo de transformação acompanhado pelo desenvolvimento tecnológico. Com base nesse entendimento, analise as afirmações abaixo: **I)** Até a primeira metade do século XVIII, a grande indústria inglesa era a de tecelagem de lã. Mas a primeira a mecanizar-se foi a do algodão, feito com matéria-prima colonial.

II) A Grã-Bretanha possuía grandes reservas de ferro e de carvão mineral em seu subsolo, principais matérias-primas utilizadas neste período. Disponham de mão-de-obra em abundância desde a Lei dos Cercamentos de Terras, que provocou o êxodo rural. Os trabalhadores dirigiram-se para os centros urbanos em busca de trabalho nas manufaturas.

III) A Grã-Bretanha firmou vários acordos comerciais vantajosos com outros países. Um desses acordos foi o Tratado de Methuen, celebrado com a decadência da monarquia absoluta portuguesa, em 1703, por meio do qual conseguiu taxas preferenciais para os seus produtos no mercado português.

IV) Desde seus primórdios, a Revolução Industrial despertou a preocupação das autoridades inglesas para que as fábricas constituíssem bons ambientes de trabalho, além da proibição do emprego do trabalho infantil e feminino e estabelecimento de política salarial, férias, auxílio doença e descanso semanal remunerado.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (a) I, III e IV.
- (b) II, III e IV.
- (c) I, II e III.
- (d) I e IV.
- (e) I e II.

Questão 32:

A respeito da Revolução Francesa e suas consequências políticas e sociais, assinale a alternativa correta.

- O terceiro estado era composto por membros do clero, incluindo bispos do alto clero e padres e monges do baixo clero.
- Na reformulação da constituição republicana, questões sociais e econômicas foram contempladas. Sendo assim, a população pobre adquiriu melhores condições de vida.
- Após a queda da monarquia francesa, o sistema político implantado no país foi a república, que exigiu a organização de uma nova constituição.
- Na elaboração da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, todos eram considerados cidadãos, incluindo mulheres e escravos.
- No período da Revolução Francesa, os jacobinos representavam a alta burguesia e defendiam a propriedade privada, ao passo que os girondinos defendiam os trabalhadores e os pobres.

Questão 33:

TEXTO I - Olhamos o homem alheio às atividades públicas não como alguém que cuida apenas de seus próprios interesses, mas como um inútil; nós, cidadãos atenienses, decidimos as questões públicas por nós mesmos na crença de que não é o debate que é empecilho à ação, e sim o fato de não se estar esclarecido pelo debate antes de chegar a hora da ação.

TUCÍDIDES. História da Guerra do Peloponeso. Brasília: UnB, 1987 (adaptado).

TEXTO II - Um cidadão integral pode ser definido por nada mais nada menos que pelo direito de administrar justiça e exercer funções públicas; algumas destas, todavia, são limitadas quanto ao tempo de exercício, de tal modo que não podem de forma alguma ser exercidas duas vezes pela mesma pessoa, ou somente podem sê-lo depois de certos intervalos de tempo prefixados.

ARISTÓTELES. Política. Brasília: UnB, 1985.

Comparando os textos I e II, tanto para Tucídides (no século V a.C.) quanto para Aristóteles (no século IV a.C.), a cidadania era definida pelo(a)

- acúmulo de riqueza.
- grupo de parentesco.
- prestígio social.
- participação política.
- local de nascimento.

Questão 34:

“A Revolução Francesa constitui um dos capítulos mais importantes da longa e descontínua passagem histórica do feudalismo ao capitalismo. Com a Revolução (científica) do século XVII e a Revolução Industrial do século XVIII na Inglaterra, e ainda com a Revolução Americana de 1776, a Grande Révolution lança os fundamentos da História contemporânea’.

Mota, C. G. A Revolução Francesa

Entre as transformações promovidas pela Revolução na França, iniciada em 1789, é CORRETO afirmar que:

- os revolucionários derrubaram o rei e proclamaram uma República fundamentada no igualitarismo radical na qual a propriedade privada foi abolida.
- os privilégios feudais e o regime de servidão foram abolidos destruindo a base social que sustentava o Antigo Regime absolutista francês.
- a Revolução rompeu os laços com a Igreja católica iniciando uma reforma de cunho protestante que se aproximava dos ideais da ética do capitalismo moderno.
- a Revolução aboliu o trabalho servil e fortaleceu o clero católico instituindo uma série de medidas de caráter humanista.
- a Revolução, mesmo em seu momento mais radical, não foi capaz de romper com as formas de propriedade e trabalho vigentes no antigo regime.

Questão 35:

Em 4 de julho de 1776, as treze colônias que viam inicialmente a constituir os Estados Unidos da América (EUA) declaravam sua independência e justificavam a ruptura do Pacto Colonial. Em palavras profundamente subversivas para a época, afirmavam a igualdade dos homens e apregoavam como seus direitos inalienáveis: o direito à vida, à liberdade e à busca da felicidade. Afirmavam que o poder dos governantes, aos quais cabia a defesa daqueles direitos, derivava dos governados. Esses conceitos revolucionários que ecoavam o Iluminismo foram retomados com maior vigor e amplitude treze anos mais tarde, em 1789, na França.

Emília Viotti da Costa. Apresentação da coleção. In: Wladimir Pomar. Revolução Chinesa. São Paulo: UNESP, 2003 (com adaptações).

Considerando o texto acima, acerca da inde-

pendência dos EUA e da Revolução Francesa, assinale a opção correta.

- Tanto nos EUA quanto na França, as teses iluministas sustentavam a luta pelo reconhecimento dos direitos considerados essenciais à dignidade humana.
- O processo revolucionário francês identificou-se com o movimento de independência norte-americana no apoio ao absolutismo esclarecido.
- Por ter sido pioneira, a Revolução Francesa exerceu forte influência no desencadeamento da independência norte-americana.
- A independência dos EUA e a Revolução Francesa integravam o mesmo contexto histórico, mas se baseavam em princípios e ideais opostos.
- Ao romper o Pacto Colonial, a Revolução Francesa abriu o caminho para as independências das colônias ibéricas situadas na América.

Questão 36:

*Mirem-se no exemplo
Daquelas mulheres de Atenas
Vivem pros seus maridos
Orgulho e raça de Atenas.*

BUARQUE, C.; BOAL, A. Mulheres de Atenas. In: Meus caros Amigos, 1976. Disponível em: <http://letras.terra.com.br>. Acesso em: 4 dez. 2011 (fragmento).

Os versos da composição remetem à condição das mulheres na Grécia antiga, caracterizada, naquela época, em razão de

- seu rebaixamento de status social frente aos homens.
- sua função pedagógica, exercida junto às crianças atenienses.
- sua igualdade política em relação aos homens.
- sua importância na consolidação da democracia, pelo casamento.
- seu afastamento das funções domésticas em períodos de guerra.

Questão 37:

“O Tratado de Methuen

Artigo 1º - Sua Sagrada Majestade El-Rei de Portugal promete, tanto em seu próprio nome como no dos Seus Sucessores, admitir para sempre de aqui em diante, no Reino de Portugal, os panos de lã e mais fábricas de lanifícios da Inglaterra, como era costume até o tempo

em que foram proibidos pelas leis, não obstante qualquer condição em contrário.

Artigo 2º - É estipulado que Sua Sagrada e Real Majestade Britânica, em seu próprio nome, e no de Seus Sucessores, será obrigada para sempre, de aqui em diante, de admitir na Grã-Bretanha os vinhos de produto de Portugal, de sorte que em tempo algum “haja paz ou guerra entre os Reinos da Inglaterra e da França” não se poderá exigir direitos de Alfândega nestes vinhos, ou de baixo de qualquer outro título direta ou indiretamente, ou sejam, transportados para Inglaterra em pipas, tonéis ou qualquer vasilha que seja, mais que o que se costuma pedir para igual quantidade ou medida de vinho de França, diminuindo ou abatendo uma terça parte do direito de costume [...] .

17 de dezembro de 1703’.

Esse tratado promoveu

- a industrialização portuguesa, a ampliação do tráfico de escravos e o início do ciclo do açúcar.
- a acumulação de capitais na Inglaterra com o ouro brasileiro, favorecendo a Revolução Industrial.
- o Mercantilismo Ibérico, o Colonialismo e o desenvolvimento da indústria têxtil lusitana.
- a Revolução Comercial, a expansão do comércio marítimo português e a formação da Companhia das Índias Ocidentais.
- o superavit econômico de Portugal nas suas relações com a Inglaterra, devido à exportação do café brasileiro, no século XVIII.

Questão 38:

A elaboração da Lei n. 11.340/06 (Lei Maria da Penha) partiu, em grande medida, de uma perspectiva crítica aos resultados obtidos pela criação dos Juizados Especiais Criminais direcionada à banalização do conflito de gênero, observada na prática corriqueira da aplicação de medidas alternativas correspondentes ao pagamento de cestas básicas pelos acusados.

VASCONCELOS, F. B. Disponível em: www.cartacapital.com.br. Acesso em: 11 dez. 2012 - adaptado

No contexto descrito, a lei citada pode alterar a situação da mulher ao proporcionar sua:

- atuação como provedora do lar.
- proteção contra ações de violência.
- participação enquanto gestora pública
- inserção no mercado de trabalho.
- presença em instituições policiais.

Questão 39:

Em Utopia, tudo é comum a todos. A distribuição dos bens lá não é um problema, não se vê nem pobre nem mendigo e, embora ninguém tenha nada de seu, todos são ricos. Haverá maior riqueza do que levar uma existência alegre e pacífica, livre de ansiedades e sem precisar se preocupar com a subsistência?

MORUS, T. Utopia. Brasília: UnB, 2004

Retirado da obra de Thomas Morus, escrita no século XVI, esse trecho influenciou movimentos sociais do século XIX que lutaram para:

- (a) superar o atraso tecnológico.
- (b) evitar a destruição da natureza.
- (c) eliminar a intolerância religiosa.
- (d) combater o domínio do capital.
- (e) inibir a ascensão da burguesia.

Questão 40:

Quer um conselho? Vá conhecer alguma coisa da terra e deixe os homens em paz... Os homens mudam, a terra é inalterável. Vá por aí dentro, embrenhe-se pelo interior e observe alguma coisa de proveitoso.

Aqui na capital só encontrará casas mais altas, ruas mais cheias e coisas parecidas ao que de igual existe em todas as cidades modernas. Mas ao contato com a terra você sentirá o que não pode sentir nas avenidas asfaltadas.

LOBATO, M. Lobatiana: meio ambiente. São Paulo: Brasiliense, 1985

O texto literário evidencia uma percepção dual sobre a cidade e o campo, fundamentada na ideia de:

- (a) democratização do espaço.
- (b) progresso científico.
- (c) racionalidade econômica.
- (d) valorização da natureza.
- (e) evolução da sociedade.

Questão 41:

Quatro olhos, quatro mãos e duas cabeças formam a dupla de grafiteiros “Osgemeos”. Eles cresceram pintando muros do bairro Cambuci, em São Paulo, e agora têm suas obras expostas na conceituada Deitch Gallery, em Nova York, prova de que o grafite feito no Brasil é apreciado por outras culturas. Muitos lugares abandonados e sem manutenção pelas prefeituras das cidades

tornam-se mais agradáveis e humanos com os grafites pintados nos muros. Atualmente, instituições públicas educativas recorrem ao grafite como forma de expressão artística, o que propicia a inclusão social de adolescentes carentes, demonstrando que o grafite é considerado uma categoria de arte aceita e reconhecida pelo campo da cultura e pela sociedade local e internacional.

Disponível em <http://www.flickr.com>. Acesso em: 10 set.2008 - adaptado

No processo social de reconhecimento de valores culturais, considera-se que:

- (a) a população das grandes metrópoles depara-se com muitos problemas sociais, como os grafites e as pichações.
- (b) os grafiteiros podem conseguir projeção internacional, demonstrando que a arte do grafite não tem fronteiras culturais.
- (c) grafite é o mesmo que pichação e suja a cidade, sendo diferente da obra dos artistas.
- (d) lugares abandonados e sem manutenção tornam-se ainda mais desagradáveis com a aplicação do grafite.
- (e) atualmente, a arte não pode ser usada para inclusão social, ao contrário do grafite.

Questão 42:

Em algumas línguas de Moçambique não existe a palavra “pobre”. O indivíduo é pobre quando não tem parentes. A pobreza é a solidão, a ruptura das relações familiares que, na sociedade rural, servem de apoio à sobrevivência. Os consultores internacionais, especialistas em elaborar relatórios sobre a miséria, talvez não tenham em conta o impacto dramático da destruição dos laços familiares e das relações de entajuda. Nações inteiras estão tornando-se “órfãs”, e a mendicância parece ser a única via de uma agonizante sobrevivência.

COUTO, M. E se Obama fosse africano? & outras intervenções. Portugal: Caminho, 2009 – adaptado

Em uma leitura que extrapola a esfera econômica, o autor associa o acirramento da pobreza à:

- (a) globalização das tecnologias de comunicação.
- (b) fragmentação das propriedades agrícolas.
- (c) fragilização das redes de sociabilidade.
- (d) afirmação das origens ancestrais.
- (e) padronização das políticas educacionais.

Folha de Rascunho

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Ceres/Urutaí

2º SimEnem 2023
2º Ano: Vespertino

CADERNO A
Inglês

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 42 questões numeradas de 1 a 42 e uma **FOLHA DE RASCUNHO**, dispostas da seguinte maneira:
 - (a) questões de 1 a 21, relativas à área de Linguagens e Códigos e suas Tecnologias;
 - (b) questões de 22 a 42, relativas à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias;
 - (c) FOLHA DE RASCUNHO.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome providências necessárias.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para este simulado é de **quatro horas**.
5. Reserve tempo suficiente para preencher o CARTÃO-RESPOSTA.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES e na FOLHA DE RASCUNHO não serão considerados na avaliação.
7. Você receberá o CARTÃO-RESPOSTA somente depois de transcorrido **uma hora** de avaliação.
8. Quando terminar a avaliação, acene para o aplicador e entregue o CARTÃO-RESPOSTA.
9. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas **uma hora e meia** do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES E A FOLHA DE RASCUNHO.

Questão 1:

Classifique a palavra como nas construções seguintes, numerando, convenientemente, os parênteses. A seguir, assinale a alternativa correta:

1. Preposição
 2. Conjunção Subordinativa Causal
 3. Conjunção Subordinativa Conformativa
 4. Conjunção Coordenativa Aditiva
 5. Advérbio Interrogativo de Modo
- () Perguntamos como chegaste aqui.
- () Percorrera as salas como eu mandara.
- () Tinha-o como amigo.
- () Como estava muito frio, fiquei em casa.
- () Tanto ele como o irmão são meus amigos.
- (a) 5 – 3 – 1 – 2 – 4
- (b) 1 – 2 – 4 – 5 – 3
- (c) 4 – 5 – 3 – 1 – 2
- (d) 3 – 1 – 2 – 4 – 5
- (e) 2 – 4 – 5 – 3 – 1

Questão 2:

MORUMBI PRÓXIMA AO COL. PIO XII Linda residência rodeada por maravilhoso jardim com piscina e amplo espaço gourmet. 1000m² construídos em 2000m² de terreno, 6 suítes. R\$3.200,000. Rua tranquila: David Pimentel. Cód. 480067 Morumbi Palácio Tel.: 3740-50000 Folha de S.Paulo. Classificados, 27 fev. 2012 (adaptado)

Os gêneros textuais nascem emparelhados a necessidades a atividades da vida sociocultural. Por isso, caracterizam-se por uma função social específica, um contexto de uso, um objetivo comunicativo e por peculiaridades linguísticas e estruturais que lhes conferem determinado formato.

Esse classificado procura convencer o leitor a comprar um imóvel e, para isso, utiliza-se:

- (a) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (b) de uma riqueza de adjetivos que modificam os substantivos, revelando as qualidades do produto.
- (c) da predominância das formas imperativas dos verbos e de abundância de substantivos.

- (d) de uma enumeração de vocábulos, que visam conferir ao texto um efeito de certeza.
- (e) do emprego de numerais, quantificando as características e aspectos positivos do produto.

Questão 3:

Leia o fragmento de Vidas secas, de Graciliano Ramos.

A vida na fazenda se tornara difícil. Sinha Vitória benzia-se tremendo, manjava o rosário, mexia os beiços rezando rezas desesperadas. Encolhido no banco do copiar, Fabiano espiava a catinga amarela, onde as folhas secas se pulverizavam, trituradas pelos redemoinhos, e os garranchos se torciam, negros, torrados. No céu azul as últimas arribações tinham desaparecido. Pouco a pouco os bichos se finavam, devorados pelo carrapato. E Fabiano resistia, pedindo a Deus um milagre. Mas quando a fazenda se despovoou, viu que tudo estava perdido, combinou a viagem com a mulher, matou o bezerro morrinhento que possuíam, salgou a carne, largou-se com a família, sem se despedir do amo. Não poderia nunca liquidar aquela dívida exagerada. Só lhe restava jogar-se ao mundo, como negro fugido.

Fonte: RAMOS, Graciliano. Vidas secas. Rio de Janeiro: Record, 2009, p. 117.

Sobre o fragmento, é **CORRETO** afirmar que o narrador conta a história para:

- (a) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (b) mencionar a morte de animais.
- (c) descrever a beleza da paisagem.
- (d) expressar a religiosidade das personagens.
- (e) justificar o motivo da viagem.

Questão 4:

O senso comum é que só os seres humanos são capazes de rir. Isso não é verdade? Não. O riso básico — o da brincadeira, da diversão, da expressão física do riso, do movimento da face e da vocalização — nós compartilhamos com diversos animais. Em ratos, já foram observadas vocalizações ultrassônicas — que nós não somos capazes de perceber — e que eles emitem quando estão brincando de “rolar no chão”. Acontecendo de o cientista provocar um dano em um local específico no cérebro, o rato deixa de fazer essa vocalização e a brincadeira vira briga séria. Sem o riso, o outro pensa que está sendo atacado. O que nos diferencia dos animais é que não temos apenas esse mecanismo básico. Temos um outro mais evoluído. Os animais têm o senso de

brincadeira, como nós, mas não têm senso de humor. O córtex, a parte superficial do cérebro deles, não é tão evoluído como o nosso. Temos mecanismos corticais que nos permitem, por exemplo, interpretar uma piada.

Disponível em: <http://globonews.globo.com>. Acesso em: 31 maio 2012 (adaptado).

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Analisando o trecho “Acontecendo de o cientista provocar um dano em um local específico no cérebro”, verifica-se que ele estabelece com a oração seguinte uma relação de

- Condição, pois é preciso que se tenha lesão específica no cérebro para que não haja vocalização dos ratos.
- Proporção, já que à medida que se lesiona o cérebro não é mais possível que haja vocalização dos ratos.
- Finalidade, porque os danos causados ao cérebro têm por finalidade provocar a falta de vocalização dos ratos.
- Consequência, uma vez que o motivo de não haver mais vocalização dos ratos é o dano causado no cérebro.
- Oposição, visto que o dano causado em um local específico no cérebro é contrário à vocalização dos ratos.



Quanto ao anúncio acima, é correto afirmar:

- O propósito deste anúncio publicitário é convencer a compra de Doril.
 - O principal recurso utilizado para tentar mostrar a eficácia do produto anunciado é desfocar a palavra “dor” da frase “Tomou doril a (dor) sumiu.”.
 - O nome Doril contém uma brincadeira com as palavras “dor” e “sumiu”, um dos recursos que promoveu o sucesso do produto.
- I e II estão corretas.
 - A afirmação III não faz sentido.
 - Todas as afirmações estão corretas.
 - Apenas I está correta.
 - Todas estão erradas.

Questão 6:

Deu vontade de jogar, mas não sabe como reunir os amigos...

Muitas vezes é difícil encontrar grupos para bater uma bola. Em função disso, estão sendo disponibilizados aplicativos que reúnem times e reservam espaços para os adeptos da paixão nacional. Num exemplo dessas iniciativas, é possível organizar uma partida de futebol, se inscrever para participar de um jogo, alugar

Questão 5:

campos e quadras, convidar jogadores. O aplicativo tem dois tipos de usuários: um que o usa como ferramenta de gestão do grupo, convidando amigos para jogar, vendo quem confirmou e avaliando os jogos. Outro usuário é o que busca partidas perto de onde ele está, caso de pessoas que estão de passagem numa cidade.

BENEDICTO, M.; MARLI, M. Bola na rede. Retratos: a revista do IBGE, n. 2, 2017 (adaptado).

A inter-relação entre tecnologia e sociedade tem estimulado a criação de aplicativos. Nesse texto, isso é percebido pelo desenvolvimento de aplicativos para:

- mapeamento dos interesses dos praticantes acerca dos esportes.
- agendamento de viagens para eventos de esporte amador.
- formação de grupos em comunidades virtuais para a prática esportiva.
- organização de eventos de competições esportivas.
- identificação da escassez de espaços para a vivência dos esportes.

Questão 7:

Leia o fragmento abaixo do romance *Luanda, Lisboa, Paraíso*, da escritora angolana Djaimilia Pereira de Almeida.

Glória beijou a carta do marido e fechou os olhos. Queria entrar dentro da carta, mas os sonhos dançantes da véspera e o cheiro nauseabundo não a deixavam sair de Luanda. Acontecia sempre que se preparava para dormir. Os sonhos dos dias passados regressavam como um filme mudo. Numa segunda vida noturna, era a menina Glória de saia-casaco, tantos anos, décadas atrás, de unhas douradas. Revia um nascimento agourado, um quarto de onde ninguém a ouvia, serões na casa dos vizinhos brancos onde nunca tinha jantado: chamavam-se Barbosa da Cunha, que nome bonito, como pareciam elegantes vistos do outro lado da cerca da casa da tia. E um homem, sempre o mesmo, reaparecia-lhe, um rosto amigo. Glória dava-lhe de comer à mesa, dançava para ele, dançava com ele. Chamava por ela uma Lisboa jamais visitada, onde em becos escuros se esfumava um rapaz cujas palavras não conseguia distinguir. Queria acudir-lhe. Quem seria? Porque lhe pedia socorro, se nunca o vira? Cheirou a carta e pensou gritar por um copo de água. Ninguém a ouvia dali.

Fonte: ALMEIDA, Djaimilia Pereira de. *Luanda, Lisboa, Paraíso*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019, p.181. (fragmento).

Sobre o fragmento de *Luanda, Lisboa, Paraíso* é **CORRETO** afirmar que o narrador

- anuncia o conteúdo presente na carta que Glória recebeu.
- Nenhuma das outras alternativas está correta
- descreve os detalhes físicos de Glória.
- conhece os sentimentos e sonhos de Glória.
- explica os motivos de Glória não visitar Lisboa.

Questão 8:

Torno a ver-vos, ó montes; o destino (verso 1)

Aqui me torna a pôr nestes outeiros,
Onde um tempo os gabões deixei grosseiros
Pelo traje da Corte, rico e fino. (verso 4)

Aqui estou entre Almendro, entre Corino,
Os meus fiéis, meus doces companheiros,
Vendo correr os míseros vaqueiros (verso 7)
Atrás de seu cansado desatino.

Se o bem desta choupana pode tanto,
Que chega a ter mais preço, e mais valia
(verso 10)
Que, da Cidade, o lisonjeiro encanto,

Aqui descanse a louca fantasia,
E o que até agora se tornava em pranto (verso 13)
Se converta em afetos de alegria.

Cláudio Manoel da Costa. In: Domicio Proença Filho. *A poesia dos inconfidentes*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2002, p. 78-9.

Considerando o soneto de Cláudio Manoel da Costa e os elementos constitutivos do Arcadismo brasileiro, assinale a opção correta acerca da relação entre o poema e o momento histórico de sua produção.

- A realidade de atraso social, político e econômico do Brasil Colônia está representada esteticamente no poema pela referência, na última estrofe, à transformação do pranto em alegria.
- O bucolismo presente nas imagens do poema é elemento estético do Arcadismo que evidencia a preocupação do poeta árcade em realizar uma representação literária realista da vida nacional.
- A relação de vantagem da “choupana” sobre a “Cidade”, na terceira estrofe, é formulação literária que reproduz a condição histórica paradoxalmente vantajosa da Colônia sobre a

Metrópole.

- (d) A oposição entre a Colônia e a Metrópole, como núcleo do poema, revela uma contradição vivenciada pelo poeta, dividido entre a civilidade do mundo urbano da Metrópole e a rusticidade da terra da Colônia.
- (e) Os “montes” e “outeiros”, mencionados na primeira estrofe, são imagens relacionadas à Metrópole, ou seja, ao lugar onde o poeta se vestiu com traje “rico e fino”.

Questão 9:

Leia o fragmento de Quarto de despejo, de Carolina Maria de Jesus.

Chegaram novas pessoas para a favela. Estão esfarapadas, andar curvado e os olhos fitos no solo como se pensasse na sua desdita por residir num lugar sem atração. Um lugar que não se pode plantar uma flor para aspirar o seu perfume, para ouvir o zumbido das abelhas ou o colibri acariciando-a com seu frágil biquinho. O único perfume que exala na favela é a lama podre, os excrementos e a pinga.

Fonte: JESUS, Carolina Maria de. Quarto de despejo: diário de uma favelada. São Paulo: Ática, 2000, p.42

Sobre o fragmento, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (a) Apresenta o descontentamento dos novos moradores da favela.
- (b) Explica os motivos da chegada de novos moradores à favela.
- (c) Exibe o espaço insalubre da favela.
- (d) Nenhuma das outras alternativas está correta.
- (e) Mostra a pobreza dos novos moradores da favela.

Questão 10:

Quem é esta senhora? - Perguntei a Sá.

A resposta foi o sorriso inexprimível, mistura de sarcasmo, de bonomia e fatuidade, que desperta nos elegantes da corte a ignorância de um amigo, profano na difícil ciência das banalidades sociais.

— Não é uma senhora, Paulo! É uma mulher bonita. Queres conhecê-la ?...

Compreendi e corei de minha simplicidade provinciana, que confundira a máscara hipócrita do vício com o modesto recato da inocência. Só então notei

que aquela moça estava só, e que a ausência de um pai, de um marido, ou de um irmão devia-me ter feito suspeitar a verdade.

Depois de algumas voltas descobrimos ao longe a ondulação do seu vestido, e fomos encontrá-la, retirada a um canto, distribuindo algumas pequenas moedas de prata à multidão de pobres que a cercava. Voltou-se confusa ouvindo Sá pronunciar o seu nome:

— Lúcia!

— Não há modos de livrar-se uma pessoa desta gente! São de uma impertinência! Disse ela mostrando os pobres e esquivando-se aos seus agradecimentos.

Feita a apresentação no tom desdenhoso e altivo com que um moço distinto se dirige a essas sultanas do ouro, e trocadas algumas palavras triviais, meu amigo perguntou-lhe:

— Vieste só?

— Em corpo e alma.

— E não tens companhia para a volta? Ela fez um gesto negativo.

— Neste caso ofereço-te a minha, ou antes a nossa.

— Em qualquer outra ocasião aceitaria com muito prazer; hoje não posso.

— Já vejo que não foste franca!

— Não acredita?. .. Se eu viesse por passeio!

— E qual é o outro motivo que te pode trazer à festa da Glória?

— A senhora veio talvez por devoção? Disse eu.

— A Lúcia devota!.. . Bem se vê que a não conheces.

— Um dia no ano não é muito, respondeu ela sorrindo

ALENCAR, José de. Lucíola. 12ª ed., São Paulo: Ática, 1988, capítulo II

Assinale a alternativa em que a retirada da(s) vírgula(s) altera semanticamente a frase:

- (a) Tranquilamente, Lúcia chegou à festa da Glória.
- (b) Lúcia iniciou, naquele momento, uma distribuição de moedas pratas. (as duas vírgulas)
- (c) Lúcia saiu da festa da Glória, sorrateiramente.
- (d) Lúcia, a jovem de 19 anos, era a mais linda da festa. (a segunda vírgula)
- (e) Ontem, Lúcia foi à festa da Glória.

Questão 11:

É possível afirmar que muitas expressões idiomáticas transmitidas pela cultura regional possuem autores anônimos, no entanto, algumas delas surgiram em consequência de contextos históricos bem curiosos. “Aquele é um cabra da peste’ é um bom exemplo dessas construções.

Para compreender essa expressão tão repetida no Nordeste brasileiro, faz-se necessário voltar o olhar para o século 16. “Cabra’ remete à forma com que os navegadores portugueses chamavam os índios. Já “peste’ estaria ligada à questão da superação e resistência, ou mesmo uma associação com o diabo. Assim, com o passar dos anos, passou-se a utilizar tal expressão para denominar qualquer indivíduo que se mostre corajoso, ou mesmo insolente, já que a expressão pode ter caráter positivo ou negativo. Aliás, quem já não ficou de “nhe-nhe-nhém’ por aí? O termo, que normalmente tem significado de conversa interminável, monótona ou resmungo, tem origem no tupi-guarani e “nhém’ significa “falar’.

Disponível em: <http://leiturasdahistoria.uol.com.br>. Acesso em: 13 dez. 2017.

A leitura do texto permite ao leitor entrar em contato com:

- (a) influências da fala do nordestino no uso da língua.
- (b) justificativas da variedade linguística do país.
- (c) registros do inventário do português brasileiro.
- (d) explorações do falar de um grupo social específico.
- (e) representações da mudança linguística do português.

Questão 12:

Considere as seguintes afirmações sobre o Barroco brasileiro:

I. A arte barroca caracteriza-se por apresentar dualidades, conflitos, paradoxos e contrastes, que convivem tensamente na unidade da obra.

II. O conceptismo e o cultismo, expressões da poesia barroca, apresentam um imaginário bucólico, sempre povoado de pastoras e ninfas.

III. A oposição entre Reforma e Contra-Reforma expressa, no plano religioso, os mesmos dilemas de que o Barroco se ocupa.

Quais estão corretas:

- (a) I, II e III.
- (b) Apenas I.
- (c) Apenas II.
- (d) Apenas III.
- (e) Apenas I e III.

Questão 13:



A última fala da tirinha causa um estranhamento, porque assinala a ausência de um elemento fundamental para a instalação de um tribunal: a existência de alguém que esteja sendo acusado.

Essa fala sugere o seguinte ponto de vista do autor em relação aos usuários da internet:

- (a) proferem veredictos fictícios sem que haja legitimidade do processo
- (b) configuram julgamentos vazios ainda que existam crimes comprovados
- (c) apressam-se em opiniões superficiais mesmo que possuam dados concretos
- (d) emitem juízos sobre os outros mas não se veem na posição de acusados
- (e) Nenhuma das outras alternativas está correta

Questão 14:

“Mostraram-lhes um papagaio pardo que o Capitão traz consigo; tomaram-no logo na mão e acenaram para a terra, como quem diz que os havia ali. Mostraram-lhes um carneiro: não fizeram caso. Mostraram-lhes uma galinha, quase tiveram medo dela: não lhe queriam pôr a mão; e depois a tomaram como que espantados.

Deram-lhes ali de comer: pão e peixe cozido, confeitos, fartéis, mel e figos passados. Não quiseram comer quase nada daquilo; e, se alguma coisa provaram, logo a lançaram fora. Trouxeram-lhes vinho numa taça; mal

lhes puseram a boca; não gostaram nada, nem quiseram mais. Trouxeram-lhes a água em uma albarrada. Não beberam. Mal a tomaram na boca, que lavaram, e logo a lançaram fora.

Viu um deles umas contas de rosário, brancas; acenou que lhas dessem, folgou muito com elas, e lançou-as ao pescoço. Depois tirou-as e enrolou-as no braço e acenava para a terra e de novo para as contas e para o colar do Capitão, como dizendo que dariam ouro por aquilo.'

Fragmento da Carta de Pero Vaz de Caminha, 1500.

A Carta de Pero Vaz de Caminha foi o primeiro documento redigido no Brasil e possui um valor histórico e literário inegável. Sobre a Carta é correto afirmar:

- (a) Redigida em versos, a Carta foi entregue ao Rei Dom Manuel de Portugal.
- (b) O intuito era descrever sobre o novo local encontrado pelos portugueses.
- (c) De caráter objetivo, o escrivão descreveu as paisagens do local.
- (d) Foi escrita por Pedro Álvares Cabral quando o conquistador chegou ao Brasil.
- (e) O escrivão espanhol, Pero Vaz de Caminha, foi quem escreveu a Carta.

Questão 15:

Leia o fragmento de Ensaio sobre a cegueira, de José Saramago.

Nesse instante ouviu-se uma voz forte e seca, de alguém, pelo tom, habituado a dar ordens. Vinha de um altifalante fixado por cima da porta por onde tinham entrado. A palavra Atenção foi pronunciada três vezes, depois a voz começou, O Governo lamenta ter sido forçado a exercer energicamente o que considera ser seu direito e seu dever, proteger por todos os meios as populações na crise que estamos a atravessar, quando parece verificar-se algo de semelhante a um surto epidêmico de cegueira, provisoriamente designado por malbranco, e desejaria poder contar com o civismo e a colaboração de todos os cidadãos para estancar a propagação do contágio, supondo que de um contágio se trata, supondo que não estaremos apenas perante uma série de coincidência por enquanto inexplicáveis. A decisão de reunir num mesmo local as pessoas afectadas, e, em local próximo, mas separado, as que com elas tiveram algum tipo de contacto não foi tomada sem séria ponderação. O Governo está perfeitamente consciente das suas responsabilidades e espera que aqueles a quem esta mensagem se dirige assumam também, como cumpridores cidadãos que de-

vem de ser, as responsabilidades que lhes competem. (...) Dito isto, pedimos a atenção de todos para as instruções que se seguem, primeiro, as luzes manter-se-ão sempre acesas, será inútil qualquer tentativa de manipular os interruptores, não funcionam, segundo, abandonar o edifício sem autorização significará morte imediata (...)

Fonte: SARAMAGO, José. O ensaio sobre a cegueira. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p.49-50.

A partir da leitura do fragmento, é **CORRETO** afirmar que o narrador:

- (a) descreve a resistência das pessoas diante das ordens do Governo.
- (b) relata o rancor da população diante das ações do Governo.
- (c) expõe o silenciamento da população diante das medidas do Governo.
- (d) discute o medo dos familiares diante das ações do Governo.
- (e) Nenhuma das outras alternativas está correta

Questão 16:

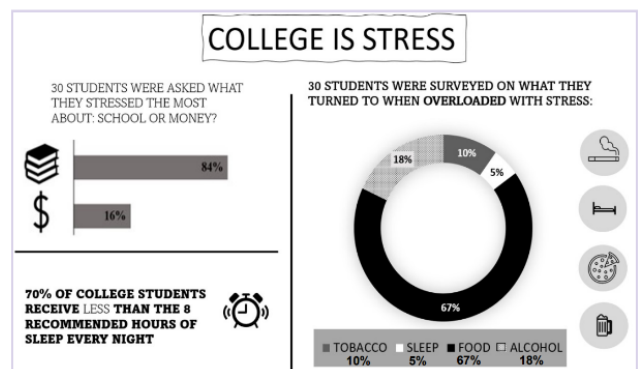
Leia os provérbios:

1. *Don't count your chickens before they lay eggs.*
2. *Don't bite the hand that feeds you.*
3. *Every cloud has a silver lining.*

A alternativa que melhor expressa a ideia contida em cada um dos três provérbios, na ordem em que aparecem, é:

- (a) Precipitação; ingratidão; esperança.
- (b) Esperteza; desconfiança; foco.
- (c) Exagero; harmonia; desaprovação.
- (d) Orgulho; desprezo; teimosia.
- (e) Observação; certeza; experiência.

Questão 17:



source: <https://wellnessforcollegestudents.wordpress.com/2016/03/29/college-is-stressful-infographic>.

De acordo com o infográfico, é correto afirmar que:

- (a) Comida é a principal estratégia de redução de estresse para estudantes universitários.
- (b) Beber é a estratégia menos frequente de redução de estresse dos estudantes.
- (c) A maioria dos estudantes universitários dorme a quantidade recomendada de tempo.
- (d) O infográfico sugere que a vida universitária não é tão estressante quanto a vida profissional.
- (e) Estudantes universitários se estressam menos com os estudos do que com dinheiro.

Questão 18:



Source: <https://www.garfield.com>

Considerando a tirinha, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (a) No segundo quadrinho, Garfield apresenta Odie para exemplificar o oposto de sua afirmativa anterior.
- (b) “Better than” poderia ser substituído por “best” no primeiro quadrinho, mantendo-se a correção gramatical.
- (c) No primeiro quadrinho, a palavra than não poderia ser retirada da frase.
- (d) Na tirinha, Garfield estabelece um comparativo entre gatos e cães.
- (e) A expressão “puppy-dog eyes” remete ao olhar cativante dos cães filhotes.

Questão 19:

O jogo é uma atividade ou ocupação voluntária, exercida dentro de certas e determinados limites de tempo e de espaço, segundo regras livremente consentidas, mas absolutamente obrigatórias, dotado de um fim em si mesmo, acompanhado de um sentimento de tensão e de alegria e de uma consciência de ser diferente da “vida cotidiana”.

Huizinga. J. *Home ludens. o jogo como elemento da cultura*. São Paulo: Perspectiva, 2004.

Segundo o texto, o jogo comporta a possibilidade

de fruição. Do ponto de vista das práticas corporais, essa fruição se estabelece por meio do(a)

- (a) fixação de táticas, que define a padronização para maior alcance popular.
- (b) refinamento técnico, que gera resultados satisfatórios.
- (c) competitividade, que impulsiona o interesse pelo sucesso.
- (d) uso tecnológico, que amplia as opções de lazer.
- (e) caráter lúdico, que permite experiências inusitadas.

Questão 20:

É possível considerar as modalidades esportivas coletivas dentro de uma mesma lógica, pois possuem uma estrutura comum: seis princípios operacionais divididos em dois grupos, o ataque e a defesa. Os três princípios operacionais de ataque são: conservação individual e coletiva da bola, progressão da equipe com a posse da bola em direção ao alvo adversário e finalização da jogada, visando a obtenção de ponto. Os três princípios operacionais da defesa são: recuperação da bola, impedimento do avanço da equipe contrária com a posse da bola e proteção do alvo para impedir a finalização da equipe adversária.

DAOLIO, J. Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos — modelo pendular a partir das ideias de Claude Bayer. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, out. 2002 (adaptado).

Considerando os princípios expostos no texto, o drible no handebol caracteriza o princípio de

- (a) impedimento do avanço adversário.
- (b) proteção do próprio alvo.
- (c) finalização da jogada.
- (d) recuperação da bola.
- (e) progressão da equipe.

Questão 21:

A perda de massa muscular é comum com a idade, porém, é na faixa dos 60 anos que ela se torna clinicamente perceptível e suas consequências começam a incomodar no dia a dia, quando simples atos de subir escadas ou ir à padaria se tornam sacrifícios. Esse processo tem nome: sarcopenia. Essa condição ocasiona a perda da força e qualidade dos músculos e tem um impacto significativo na saúde.

Disponível em: www.infoescola.com. Acesso em: 19 dez. 2012 (adaptado).

A sarcopenia é inerente ao envelhecimento, mas seu quadro e consequentes danos podem ser retardados com a prática de exercícios físicos, cujos resultados mais rápidos são alcançados com o(a)

- (a) alongamento.
- (b) musculação.
- (c) dança.
- (d) hidroginástica.
- (e) corrida.

Questão 22:

O potencial brasileiro para transformar lixo em energia permanece subutilizado — apenas pequena parte dos resíduos brasileiros é utilizada para gerar energia. Contudo, bons exemplos são os aterros sanitários, que utilizam a principal fonte de energia ali produzida. Alguns aterros vendem créditos de carbono com base no Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL), do Protocolo de Kyoto.

- (a) etanol, obtido a partir da decomposição da matéria orgânica por bactérias.
- (b) gás liquefeito de petróleo, obtido pela decomposição de vegetais presentes nos restos de comida.
- (c) gás natural, formado pela ação de fungos decompositores da matéria orgânica.
- (d) óleo de xisto, obtido pela decomposição da matéria orgânica pelas bactérias anaeróbias.
- (e) gás metano, obtido pela atividade de bactérias anaeróbias na decomposição da matéria orgânica.

Questão 23:

Deseja-se instalar uma estação de geração de energia elétrica em um município localizado no interior de um pequeno vale cercado de altas montanhas de difícil acesso. A cidade é cruzada por um rio, que é fonte de água para consumo, irrigação das lavouras de subsistência e pesca. Na região, que possui pequena extensão territorial, a incidência solar é alta o ano todo. A estação em questão irá abastecer apenas o município apresentado. Qual forma de obtenção de energia, entre as apresentadas, é a mais indicada para ser implantada nesse município de modo a causar o menor impacto ambiental?

- (a) Eólica, pois a geografia do local é própria para a captação desse tipo de energia.
- (b) Fotovoltaica, pois é possível aproveitar a energia solar que chega à superfície do local.

- (c) Hidrelétrica, pois o rio que corta o município é suficiente para abastecer a usina construída.
- (d) Termoelétrica, pois é possível utilizar a água do rio no sistema de refrigeração.
- (e) Nuclear, pois o modo de resfriamento de seus sistemas não afetaria a população.

Questão 24:

Planejada ainda na Ditadura, a hidrelétrica de Belo Monte, que será a terceira maior do mundo, virou um retrato do dilema a respeito do futuro do Brasil. Para crescer, gerar empregos e reduzir a alarmante desigualdade social, o país precisará de energia em abundância. O que vozes respeitadas perguntam, porém, é se uma grande usina no meio da Amazônia é a melhor saída.

SIQUEIRA, A. Carta Capital. Ano XV, n° 593, 2010 (adaptado).

Os impactos decorrentes da construção da hidrelétrica de Belo Monte sobre os diversos atores que vivem na região estão relacionados com

- (a) os prejuízos econômicos, que serão superados pelos benefícios trazidos para a população local.
- (b) as transformações sociais, que são necessárias em qualquer processo de desenvolvimento.
- (c) a promoção do desenvolvimento das atividades tradicionais, possibilitada pela disponibilidade de energia.
- (d) a ampliação das oportunidades de emprego, que absorve as populações que são prejudicadas por sua construção.
- (e) os riscos de deterioração das atividades tradicionais, causados pelas transformações no território.

Questão 25:

ENTENDA O QUE É A CAMADA PRÉ-SAL

A chamada camada pré-sal é uma faixa que se estende por cerca de 800 quilômetros abaixo do leito do mar, entre os Estados do Espírito Santo e Santa Catarina, e engloba três bacias (Espírito Santo, Campos e Santos). O petróleo localizado nesta área encontra-se em profundidades que superam os mil metros, abaixo de uma extensa camada de sal que, segundo os geólogos, conservam a qualidade do produto. Trecho Adaptado-Folha Online – 10/08/2008 Sabe-se que a formação do petróleo ocorre através da alteração de matéria orgânica vegetal ou animal, de origem oceânica, retida no subsolo. Baseando-se nessas informações, é

CORRETO afirmar que a área propícia à produção do petróleo localiza-se

- (a) nos subsolos oceânicos, em áreas de terrenos cristalinos da era Mesozóica.
- (b) nos terrenos cristalinos, em locais que estiveram cobertos por mares.
- (c) nos terrenos metamórficos, em subsolos oceânicos da era Cenozoica
- (d) nos terrenos sedimentares, em subsolos oceânicos da era Pré-Cambriana
- (e) nos subsolos oceânicos, em áreas de bacias sedimentares.

Questão 26:

Os biocombustíveis de primeira geração são derivados da soja, milho e cana-de-açúcar e sua produção ocorre através da fermentação. Biocombustíveis derivados de material celulósico ou biocombustíveis de segunda geração — coloquialmente chamados de “gasolina de capim” — são aqueles produzidos a partir de resíduos de madeira (serragem, por exemplo), talos de milho, palha de trigo ou capim de crescimento rápido e se apresentam como uma alternativa para os problemas enfrentados pelos de primeira geração, já que as matérias-primas são baratas e abundantes.

DALE, B. E.; HUBER, G. W. Gasolina de capim e outros vegetais.

Ago. 2009, nº 87 (adaptado).

- (a) sendo de primeira e segunda geração, são produzidos por tecnologias que devem passar por uma avaliação criteriosa quanto ao uso, pois uma enfrenta o problema da falta de espaço para plantio da matéria-prima e a outra impede a geração de novas fontes de emprego.
- (b) são matrizes energéticas com menor carga de poluição para o ambiente e podem propiciar a geração de novos empregos, entretanto, para serem oferecidos com baixo custo, a tecnologia da degradação da celulose nos biocombustíveis de segunda geração deve ser extremamente eficiente.
- (c) podem acarretar sérios problemas econômicos e sociais, pois a substituição do uso de petróleo afeta negativamente toda uma cadeia produtiva na medida em que exclui diversas fontes de emprego nas refinarias, postos de gasolina e no transporte de petróleo e gasolina
- (d) oferecem múltiplas dificuldades, pois a produção é de alto custo, sua implantação não gera empregos, e deve-se ter cuidado com o risco ambiental, pois eles oferecem os mesmos

riscos que o uso de combustíveis fósseis.

- (e) sendo de segunda geração, são produzidos por uma tecnologia que acarreta problemas sociais, sobretudo decorrente do fato de a matéria-prima ser abundante e facilmente encontrada, o que impede a geração de novos empregos.

Questão 27:

A matriz energética mundial apresenta grandes diferenças com relação à matriz energética brasileira. Nesse sentido, a produção energética mundial está concentrada na

- (a) utilização de combustíveis fósseis, como petróleo e carvão mineral.
- (b) incentivo de consumo de combustíveis fósseis, como o biodiesel.
- (c) elevação do consumo de energia proveniente das usinas nucleares.
- (d) expansão do uso de fontes renováveis de energia, como o gás natural.
- (e) consumação de fontes não renováveis de energia, como a hidráulica.

Questão 28:

A procura por novas fontes renováveis de energia surge como alternativa importante para superar dois problemas atuais: a escassez de fontes não renováveis de energia, principalmente do petróleo, e a poluição ambiental causada por essas fontes (combustíveis fósseis).

Assinale a alternativa que apresenta um tipo de recurso energético não renovável:

- (a) Biomassa, massa dos seres vivos habitantes de uma região.
- (b) Carvão mineral, extraído da terra pelo processo de mineração.
- (c) Biogás, utilização das bactérias na transformação de detritos orgânicos em metano
- (d) Energia geotérmica, aproveitamento do calor do interior da Terra.
- (e) Hidrogênio, usado como célula combustível.

Questão 29:

Empresa vai fornecer 230 turbinas para o segundo complexo de energia à base de ventos, no sudeste da Bahia. O Complexo Eólico Alto Sertão, em 2014, terá capacidade para gerar 375 MW (megawatts), total su-

ficiente para abastecer uma cidade de 3 milhões de habitantes.

MATOS, C. GE busca bons ventos e fecha contrato de R\$ 820 mi na Bahia. Folha de S. Paulo, 2 dez. 2012.

A opção tecnológica retratada na notícia proporciona a seguinte consequência para o sistema energético brasileiro:

- (a) Intensificação da dependência geotérmica.
- (b) Ampliação do uso bioenergético.
- (c) Contenção da demanda urbano-industrial.
- (d) Redução da utilização elétrica.
- (e) Expansão das fontes renováveis.

Questão 30:

*Mirem-se no exemplo
Daquelas mulheres de Atenas
Vivem pros seus maridos
Orgulho e raça de Atenas.*

BUARQUE, C.; BOAL, A. Mulheres de Atenas. In: Meus caros Amigos, 1976. Disponível em: <http://letras.terra.com.br>. Acesso em: 4 dez. 2011 (fragmento).

Os versos da composição remetem à condição das mulheres na Grécia antiga, caracterizada, naquela época, em razão de

- (a) sua importância na consolidação da democracia, pelo casamento.
- (b) seu rebaixamento de status social frente aos homens.
- (c) sua função pedagógica, exercida junto às crianças atenienses.
- (d) sua igualdade política em relação aos homens.
- (e) seu afastamento das funções domésticas em períodos de guerra.

Questão 31:

“Declaramos que não podemos mais suportar, juntamente com a enorme maioria dos homens, o trabalho e o suor em benefício de uma pequena minoria. Há muito tempo que menos de um milhão de indivíduos vem desfrutando aquilo que pertence a mais de vinte milhões de seus semelhantes. Jamais projeto mais vasto foi concebido ou posto em prática. Alguns homens de gênio, alguns sábios, o mencionaram de tempos em tempos, com voz baixa e trêmula. Nenhum deles teve a coragem de dizer toda a verdade. Povo

da França, abri vossos olhos e vossos corações à plenitude da felicidade. Reconhecei e proclamai conosco a República dos Iguais!”

Graco Babeuf. Manifesto dos Iguais. Citado em Edmundo Wilson. Rumo a Estação Finlândia

O Manifesto dos Iguais de Babeuf surgiu no contexto:

- (a) da Revolução Francesa;
- (b) da Revolução de 1848, na França;
- (c) da Comuna de Paris.
- (d) da Revolução Liberal de 1848;
- (e) da Revolução Gloriosa;

Questão 32:

“A Revolução Francesa constitui um dos capítulos mais importantes da longa e descontínua passagem histórica do feudalismo ao capitalismo. Com a Revolução (científica) do século XVII e a Revolução Industrial do século XVIII na Inglaterra, e ainda com a Revolução Americana de 1776, a Grande Révolution lança os fundamentos da História contemporânea”.

Mota, C. G. A Revolução Francesa

Entre as transformações promovidas pela Revolução na França, iniciada em 1789, é CORRETO afirmar que:

- (a) os revolucionários derrubaram o rei e proclamaram uma República fundamentada no igualitarismo radical na qual a propriedade privada foi abolida.
- (b) a Revolução rompeu os laços com a Igreja católica iniciando uma reforma de cunho protestante que se aproximava dos ideais da ética do capitalismo moderno.
- (c) os privilégios feudais e o regime de servidão foram abolidos destruindo a base social que sustentava o Antigo Regime absolutista francês.
- (d) a Revolução aboliu o trabalho servil e fortaleceu o clero católico instituindo uma série de medidas de caráter humanista.
- (e) a Revolução, mesmo em seu momento mais radical, não foi capaz de romper com as formas de propriedade e trabalho vigentes no antigo regime.

Questão 33:

A Revolução Industrial aconteceu na Inglaterra na segunda metade do século XVIII e encerrou a transição entre feudalismo e capitalismo e a preponderância do

capital mercantil sobre a produção. A substituição das ferramentas pelas máquinas, da energia humana pela energia motriz e do modo de produção doméstico pelo sistema fabril constituiu um processo de transformação acompanhado pelo desenvolvimento tecnológico. Com base nesse entendimento, analise as afirmações abaixo:

I) Até a primeira metade do século XVIII, a grande indústria inglesa era a de tecelagem de lã. Mas a primeira a mecanizar-se foi a do algodão, feito com matéria-prima colonial.

II) A Grã-Bretanha possuía grandes reservas de ferro e de carvão mineral em seu subsolo, principais matérias-primas utilizadas neste período. Dispunham de mão-de-obra em abundância desde a Lei dos Cercamentos de Terras, que provocou o êxodo rural. Os trabalhadores dirigiram-se para os centros urbanos em busca de trabalho nas manufaturas.

III) A Grã-Bretanha firmou vários acordos comerciais vantajosos com outros países. Um desses acordos foi o Tratado de Methuen, celebrado com a decadência da monarquia absoluta portuguesa, em 1703, por meio do qual conseguiu taxas preferenciais para os seus produtos no mercado português.

IV) Desde seus primórdios, a Revolução Industrial despertou a preocupação das autoridades inglesas para que as fábricas constituíssem bons ambientes de trabalho, além da proibição do emprego do trabalho infantil e feminino e estabelecimento de política salarial, férias, auxílio doença e descanso semanal remunerado.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (a) I, III e IV.
- (b) I e II.
- (c) I e IV.
- (d) I, II e III.
- (e) II, III e IV.

Questão 34:

Em 4 de julho de 1776, as treze colônias que viam inicialmente a constituir os Estados Unidos da América (EUA) declaravam sua independência e justificavam a ruptura do Pacto Colonial. Em palavras profundamente subversivas para a época, afirmavam a igualdade dos homens e apregoavam como seus direitos inalienáveis: o direito à vida, à liberdade e à busca da felicidade. Afirmavam que o poder dos governantes, aos quais cabia a defesa daqueles direitos, derivava dos governados. Esses conceitos revolucionários que ecoavam o Iluminismo foram retomados com maior vigor e amplitude treze anos mais tarde, em 1789, na França.

Emília Viotti da Costa. Apresentação da coleção. In: Vladimir Pomar. Revolução Chinesa. São Paulo: UNESP, 2003 (com adaptações).

Considerando o texto acima, acerca da independência dos EUA e da Revolução Francesa, assinale a opção correta.

- (a) O processo revolucionário francês identificou-se com o movimento de independência norte-americana no apoio ao absolutismo esclarecido.
- (b) Por ter sido pioneira, a Revolução Francesa exerceu forte influência no desencadeamento da independência norte-americana.
- (c) Tanto nos EUA quanto na França, as teses iluministas sustentavam a luta pelo reconhecimento dos direitos considerados essenciais à dignidade humana.
- (d) A independência dos EUA e a Revolução Francesa integravam o mesmo contexto histórico, mas se baseavam em princípios e ideais opostos.
- (e) Ao romper o Pacto Colonial, a Revolução Francesa abriu o caminho para as independências das colônias ibéricas situadas na América.

Questão 35:

A respeito da Revolução Francesa e suas consequências políticas e sociais, assinale a alternativa correta.

- (a) Após a queda da monarquia francesa, o sistema político implantado no país foi a república, que exigiu a organização de uma nova constituição.
- (b) Na reformulação da constituição republicana, questões sociais e econômicas foram contempladas. Sendo assim, a população pobre adquiriu melhores condições de vida.
- (c) O terceiro estado era composto por membros do clero, incluindo bispos do alto clero e padres e monges do baixo clero.
- (d) Na elaboração da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, todos eram considerados cidadãos, incluindo mulheres e escravos.
- (e) No período da Revolução Francesa, os jacobinos representavam a alta burguesia e defendiam a propriedade privada, ao passo que os girondinos defendiam os trabalhadores e os pobres.

Questão 36:

“O Tratado de Methuen
Artigo 1º - Sua Sagrada Majestade El-Rei de Portugal promete, tanto em seu próprio nome como no dos Seus

Sucessores, admitir para sempre de aqui em diante, no Reino de Portugal, os panos de lã e mais fábricas de lanifícios da Inglaterra, como era costume até o tempo em que foram proibidos pelas leis, não obstante qualquer condição em contrário.

Artigo 2º - É estipulado que Sua Sagrada e Real Majestade Britânica, em seu próprio nome, e no de Seus Sucessores, será obrigada para sempre, de aqui em diante, de admitir na Grã-Bretanha os vinhos de produto de Portugal, de sorte que em tempo algum "haja paz ou guerra entre os Reinos da Inglaterra e da França" não se poderá exigir direitos de Alfândega nestes vinhos, ou de baixo de qualquer outro título direta ou indiretamente, ou sejam, transportados para Inglaterra em pipas, tonéis ou qualquer vasilha que seja, mais que o que se costuma pedir para igual quantidade ou medida de vinho de França, diminuindo ou abatendo uma terça parte do direito de costume [...] .

17 de dezembro de 1703'.

Esse tratado promoveu

- (a) a acumulação de capitais na Inglaterra com o ouro brasileiro, favorecendo a Revolução Industrial.
- (b) o superavit econômico de Portugal nas suas relações com a Inglaterra, devido à exportação do café brasileiro, no século XVIII.
- (c) a industrialização portuguesa, a ampliação do tráfico de escravos e o início do ciclo do açúcar.
- (d) a Revolução Comercial, a expansão do comércio marítimo português e a formação da Companhia das Índias Ocidentais.
- (e) o Mercantilismo Ibérico, o Colonialismo e o desenvolvimento da indústria têxtil lusitana.

Questão 37:

TEXTO I - Olhamos o homem alheio às atividades públicas não como alguém que cuida apenas de seus próprios interesses, mas como um inútil; nós, cidadãos atenienses, decidimos as questões públicas por nós mesmos na crença de que não é o debate que é empecilho à ação, e sim o fato de não se estar esclarecido pelo debate antes de chegar a hora da ação.

TUCÍDIDES. História da Guerra do Peloponeso. Brasília: UnB, 1987 (adaptado).

TEXTO II - Um cidadão integral pode ser definido por nada mais nada menos que pelo direito de administrar justiça e exercer funções públicas; algumas destas, todavia, são limitadas quanto ao tempo de exercício, de tal modo que não podem de forma alguma ser exercidas duas vezes pela mesma pessoa, ou somente podem

sê-lo depois de certos intervalos de tempo prefixados.

ARISTÓTELES. Política. Brasília: UnB, 1985.

Comparando os textos I e II, tanto para Tucídides (no século V a.C.) quanto para Aristóteles (no século IV a.C.), a cidadania era definida pelo(a)

- (a) prestígio social.
- (b) participação política.
- (c) acúmulo de riqueza.
- (d) grupo de parentesco.
- (e) local de nascimento.

Questão 38:

“Quando analisamos nossos pensamentos ou ideias, por mais complexos e sublimes que sejam, sempre descobrimos que se resolvem em ideias simples que são cópias de uma sensação ou sentimento anterior. Mesmo as ideias que, à primeira vista, parecem mais afastadas dessa origem mostram, a um exame mais atento, ser derivadas dela’.

HUME, D. Investigação sobre o entendimento humano. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

Depreende-se deste excerto da obra de Hume que o conhecimento tem a sua gênese na

- (a) Percepção dos sentidos.
- (b) Elaboração do intelecto.
- (c) Convicção inata.
- (d) Dimensão apriorística.
- (e) Realidade transcendental.

Questão 39:

A elaboração da Lei n. 11.340/06 (Lei Maria da Penha) partiu, em grande medida, de uma perspectiva crítica aos resultados obtidos pela criação dos Juizados Especiais Criminais direcionada à banalização do conflito de gênero, observada na prática corriqueira da aplicação de medidas alternativas correspondentes ao pagamento de cestas básicas pelos acusados.

VASCONCELOS, F. B. Disponível em: www.cartacapital.com.br. Acesso em: 11 dez. 2012 - adaptado

No contexto descrito, a lei citada pode alterar a situação da mulher ao proporcionar sua:

- (a) proteção contra ações de violência.
- (b) presença em instituições policiais.
- (c) atuação como provedora do lar.
- (d) participação enquanto gestora pública
- (e) inserção no mercado de trabalho.

Questão 40:

“Na primeira meditação, eu exponho as razões pelas quais nós podemos duvidar de todas as coisas e, particularmente das coisas materiais, pelo menos enquanto não tivermos outros fundamentos nas ciências além dos que tivemos até o presente. Na segunda meditação, o espírito reconhece, entretanto, que é absolutamente impossível que ele mesmo, o espírito, não exista’.

DESCARTES, R. *Meditações metafísicas*. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (adaptado).

O instrumento intelectual empregado por Descartes para analisar os seus próprios pensamentos tem como objetivo

- Investigar totalidades estruturadas para dotá-las de significação.
- Analisar as necessidades humanas para a construção de um saber empírico.
- Estabelecer uma base cognitiva para assegurar a valorização da memória.
- Observar os eventos particulares para a formação de um entendimento universal.
- Identificar um ponto de partida para a consolidação de um conhecimento seguro.

Questão 41:

Em algumas línguas de Moçambique não existe a palavra “pobre”. O indivíduo é pobre quando não tem parentes. A pobreza é a solidão, a ruptura das relações familiares que, na sociedade rural, servem de apoio à sobrevivência. Os consultores internacionais, especialistas em elaborar relatórios sobre a miséria, talvez não tenham em conta o impacto dramático da des-

truição dos laços familiares e das relações de entreatada. Nações inteiras estão tornando-se “órfãs”, e a mendicidade parece ser a única via de uma agonizante sobrevivência.

COUTO, M. E se Obama fosse africano? & outras intervenções.

Portugal: Caminho, 2009 – adaptado

Em uma leitura que extrapola a esfera econômica, o autor associa o acirramento da pobreza à:

- fragmentação das propriedades agrícolas.
- padronização das políticas educacionais.
- fragilização das redes de sociabilidade.
- afirmação das origens ancestrais.
- globalização das tecnologias de comunicação.

Questão 42:

Quer um conselho? Vá conhecer alguma coisa da terra e deixe os homens em paz... Os homens mudam, a terra é inalterável. Vá por aí dentro, embrenhe-se pelo interior e observe alguma coisa de proveitoso.

Aqui na capital só encontrará casas mais altas, ruas mais cheias e coisas parecidas ao que de igual existe em todas as cidades modernas. Mas ao contato com a terra você sentirá o que não pode sentir nas avenidas asfaltadas.

LOBATO, M. *Lobatiana: meio ambiente*. São Paulo: Brasiliense, 1985

O texto literário evidencia uma percepção dual sobre a cidade e o campo, fundamentada na ideia de:

- valorização da natureza.
- evolução da sociedade.
- progresso científico.
- democratização do espaço.
- racionalidade econômica.

Folha de Rascunho

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Ceres/Urutaí

2º SimEnem 2023
2º Ano: Vespertino

CADERNO B
Inglês

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 42 questões numeradas de 1 a 42 e uma **FOLHA DE RASCUNHO**, dispostas da seguinte maneira:
 - (a) questões de 1 a 21, relativas à área de Linguagens e Códigos e suas Tecnologias;
 - (b) questões de 22 a 42, relativas à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias;
 - (c) FOLHA DE RASCUNHO.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome providências necessárias.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para este simulado é de **quatro horas**.
5. Reserve tempo suficiente para preencher o CARTÃO-RESPOSTA.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES e na FOLHA DE RASCUNHO não serão considerados na avaliação.
7. Você receberá o CARTÃO-RESPOSTA somente depois de transcorrido **uma hora** de avaliação.
8. Quando terminar a avaliação, acene para o aplicador e entregue o CARTÃO-RESPOSTA.
9. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas **uma hora e meia** do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES E A FOLHA DE RASCUNHO.

Questão 1:

Classifique a palavra como nas construções seguintes, numerando, convenientemente, os parênteses. A seguir, assinale a alternativa correta:

1. Preposição
 2. Conjunção Subordinativa Causal
 3. Conjunção Subordinativa Conformativa
 4. Conjunção Coordenativa Aditiva
 5. Advérbio Interrogativo de Modo
- () Perguntamos como chegaste aqui.
- () Percorrera as salas como eu mandara.
- () Tinha-o como amigo.
- () Como estava muito frio, fiquei em casa.
- () Tanto ele como o irmão são meus amigos.
- (a) 2 – 4 – 5 – 3 – 1
- (b) 1 – 2 – 4 – 5 – 3
- (c) 4 – 5 – 3 – 1 – 2
- (d) 3 – 1 – 2 – 4 – 5
- (e) 5 – 3 – 1 – 2 – 4

Questão 2:

MORUMBI PRÓXIMA AO COL. PIO XII Linda residência rodeada por maravilhoso jardim com piscina e amplo espaço gourmet. 1000m² construídos em 2000m² de terreno, 6 suítes. R\$3.200,000. Rua tranquila: David Pimentel. Cód. 480067 Morumbi Palácio Tel.: 3740-50000 Folha de S.Paulo. Classificados, 27 fev. 2012 (adaptado)

Os gêneros textuais nascem emparelhados a necessidades a atividades da vida sociocultural. Por isso, caracterizam-se por uma função social específica, um contexto de uso, um objetivo comunicativo e por peculiaridades linguísticas e estruturais que lhes conferem determinado formato.

Esse classificado procura convencer o leitor a comprar um imóvel e, para isso, utiliza-se:

- (a) da predominância das formas imperativas dos verbos e de abundância de substantivos.
- (b) de uma riqueza de adjetivos que modificam os substantivos, revelando as qualidades do produto.
- (c) Nenhuma das outras alternativas está correta

- (d) do emprego de numerais, quantificando as características e aspectos positivos do produto.
- (e) de uma enumeração de vocábulos, que visam conferir ao texto um efeito de certeza.

Questão 3:

Leia o fragmento de Vidas secas, de Graciliano Ramos.

A vida na fazenda se tornara difícil. Sinha Vitória benzia-se tremendo, manjava o rosário, mexia os beiços rezando rezas desesperadas. Encolhido no banco do copiar, Fabiano espiava a catinga amarela, onde as folhas secas se pulverizavam, trituradas pelos redemoinhos, e os garranchos se torciam, negros, torrados. No céu azul as últimas arribações tinham desaparecido. Pouco a pouco os bichos se finavam, devorados pelo carrapato. E Fabiano resistia, pedindo a Deus um milagre. Mas quando a fazenda se despovoou, viu que tudo estava perdido, combinou a viagem com a mulher, matou o bezerro morrinhento que possuíam, salgou a carne, largou-se com a família, sem se despedir do amo. Não poderia nunca liquidar aquela dívida exagerada. Só lhe restava jogar-se ao mundo, como negro fugido.

Fonte: RAMOS, Graciliano. Vidas secas. Rio de Janeiro: Record, 2009, p. 117.

Sobre o fragmento, é **CORRETO** afirmar que o narrador conta a história para:

- (a) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (b) mencionar a morte de animais.
- (c) descrever a beleza da paisagem.
- (d) expressar a religiosidade das personagens.
- (e) justificar o motivo da viagem.

Questão 4:

O senso comum é que só os seres humanos são capazes de rir. Isso não é verdade? Não. O riso básico — o da brincadeira, da diversão, da expressão física do riso, do movimento da face e da vocalização — nós compartilhamos com diversos animais. Em ratos, já foram observadas vocalizações ultrassônicas — que nós não somos capazes de perceber — e que eles emitem quando estão brincando de “rolar no chão”. Acontecendo de o cientista provocar um dano em um local específico no cérebro, o rato deixa de fazer essa vocalização e a brincadeira vira briga séria. Sem o riso, o outro pensa que está sendo atacado. O que nos diferencia dos animais é que não temos apenas esse mecanismo básico. Temos um outro mais evoluído. Os animais têm o senso de

brincadeira, como nós, mas não têm senso de humor. O córtex, a parte superficial do cérebro deles, não é tão evoluído como o nosso. Temos mecanismos corticais que nos permitem, por exemplo, interpretar uma piada.

Disponível em: <http://globonews.globo.com>. Acesso em: 31 maio 2012 (adaptado).

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Analisando o trecho “Acontecendo de o cientista provocar um dano em um local específico no cérebro”, verifica-se que ele estabelece com a oração seguinte uma relação de

- Proporção, já que à medida que se lesiona o cérebro não é mais possível que haja vocalização dos ratos.
- Condição, pois é preciso que se tenha lesão específica no cérebro para que não haja vocalização dos ratos.
- Finalidade, porque os danos causados ao cérebro têm por finalidade provocar a falta de vocalização dos ratos.
- Oposição, visto que o dano causado em um local específico no cérebro é contrário à vocalização dos ratos.
- Consequência, uma vez que o motivo de não haver mais vocalização dos ratos é o dano causado no cérebro.



Quanto ao anúncio acima, é correto afirmar:

- O propósito deste anúncio publicitário é convencer a compra de Doril.
- O principal recurso utilizado para tentar mostrar a eficácia do produto anunciado é desfocar a palavra “dor” da frase “Tomou doril a (dor) sumiu.”.
- O nome Doril contém uma brincadeira com as palavras “dor” e “sumiu”, um dos recursos que promoveu o sucesso do produto.
 - Todas estão erradas.
 - A afirmação III não faz sentido.
 - I e II estão corretas.
 - Todas as afirmações estão corretas.
 - Apenas I está correta.

Questão 6:

Deu vontade de jogar, mas não sabe como reunir os amigos...

Muitas vezes é difícil encontrar grupos para bater uma bola. Em função disso, estão sendo disponibilizados aplicativos que reúnem times e reservam espaços para os adeptos da paixão nacional. Num exemplo dessas iniciativas, é possível organizar uma partida de futebol, se inscrever para participar de um jogo, alugar

Questão 5:

campos e quadras, convidar jogadores. O aplicativo tem dois tipos de usuários: um que o usa como ferramenta de gestão do grupo, convidando amigos para jogar, vendo quem confirmou e avaliando os jogos. Outro usuário é o que busca partidas perto de onde ele está, caso de pessoas que estão de passagem numa cidade.

BENEDICTO, M.; MARLI, M. Bola na rede. Retratos: a revista do IBGE, n. 2, 2017 (adaptado).

A inter-relação entre tecnologia e sociedade tem estimulado a criação de aplicativos. Nesse texto, isso é percebido pelo desenvolvimento de aplicativos para:

- formação de grupos em comunidades virtuais para a prática esportiva.
- mapeamento dos interesses dos praticantes acerca dos esportes.
- agendamento de viagens para eventos de esporte amador.
- identificação da escassez de espaços para a vivência dos esportes.
- organização de eventos de competições esportivas.

Questão 7:

Leia o fragmento abaixo do romance *Luanda, Lisboa, Paraíso*, da escritora angolana Djaimilia Pereira de Almeida.

Glória beijou a carta do marido e fechou os olhos. Queria entrar dentro da carta, mas os sonhos dançantes da véspera e o cheiro nauseabundo não a deixavam sair de Luanda. Acontecia sempre que se preparava para dormir. Os sonhos dos dias passados regressavam como um filme mudo. Numa segunda vida noturna, era a menina Glória de saia-casaco, tantos anos, décadas atrás, de unhas douradas. Revia um nascimento agourado, um quarto de onde ninguém a ouvia, serões na casa dos vizinhos brancos onde nunca tinha jantado: chamavam-se Barbosa da Cunha, que nome bonito, como pareciam elegantes vistos do outro lado da cerca da casa da tia. E um homem, sempre o mesmo, reaparecia-lhe, um rosto amigo. Glória dava-lhe de comer à mesa, dançava para ele, dançava com ele. Chamava por ela uma Lisboa jamais visitada, onde em becos escuros se esfumava um rapaz cujas palavras não conseguia distinguir. Queria acudir-lhe. Quem seria? Porque lhe pedia socorro, se nunca o vira? Cheirou a carta e pensou gritar por um copo de água. Ninguém a ouvia dali.

Fonte: ALMEIDA, Djaimilia Pereira de. *Luanda, Lisboa, Paraíso*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019, p.181. (fragmento).

Sobre o fragmento de *Luanda, Lisboa, Paraíso* é **CORRETO** afirmar que o narrador

- anuncia o conteúdo presente na carta que Glória recebeu.
- conhece os sentimentos e sonhos de Glória.
- explica os motivos de Glória não visitar Lisboa.
- descreve os detalhes físicos de Glória.
- Nenhuma das outras alternativas está correta

Questão 8:

Torno a ver-vos, ó montes; o destino (verso 1)

Aqui me torna a pôr nestes outeiros,
Onde um tempo os gabões deixei grosseiros
Pelo traje da Corte, rico e fino. (verso 4)

Aqui estou entre Almendro, entre Corino,
Os meus fiéis, meus doces companheiros,
Vendo correr os míseros vaqueiros (verso 7)
Atrás de seu cansado desatino.

Se o bem desta choupana pode tanto,
Que chega a ter mais preço, e mais valia
(verso 10)
Que, da Cidade, o lisonjeiro encanto,

Aqui descanse a louca fantasia,
E o que até agora se tornava em pranto (verso 13)
Se converta em afetos de alegria.

Cláudio Manoel da Costa. In: Domicio Proença Filho. *A poesia dos inconfidentes*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2002, p. 78-9.

Considerando o soneto de Cláudio Manoel da Costa e os elementos constitutivos do Arcadismo brasileiro, assinale a opção correta acerca da relação entre o poema e o momento histórico de sua produção.

- A oposição entre a Colônia e a Metrópole, como núcleo do poema, revela uma contradição vivenciada pelo poeta, dividido entre a civilidade do mundo urbano da Metrópole e a rusticidade da terra da Colônia.
- O bucolismo presente nas imagens do poema é elemento estético do Arcadismo que evidencia a preocupação do poeta árcade em realizar uma representação literária realista da vida nacional.
- A relação de vantagem da “choupana” sobre a “Cidade”, na terceira estrofe, é formulação literária que reproduz a condição histórica paradoxalmente vantajosa da Colônia sobre a

Metrópole.

- (d) Os “montes” e “outeiros”, mencionados na primeira estrofe, são imagens relacionadas à Metrópole, ou seja, ao lugar onde o poeta se vestiu com traje “rico e fino”.
- (e) A realidade de atraso social, político e econômico do Brasil Colônia está representada esteticamente no poema pela referência, na última estrofe, à transformação do pranto em alegria.

Questão 9:

Leia o fragmento de Quarto de despejo, de Carolina Maria de Jesus.

Chegaram novas pessoas para a favela. Estão esfarapadas, andar curvado e os olhos fitos no solo como se pensasse na sua desdita por residir num lugar sem atração. Um lugar que não se pode plantar uma flor para aspirar o seu perfume, para ouvir o zumbido das abelhas ou o colibri acariciando-a com seu frágil biquinho. O único perfume que exala na favela é a lama podre, os excrementos e a pinga.

Fonte: JESUS, Carolina Maria de. Quarto de despejo: diário de uma favelada. São Paulo: Ática, 2000, p.42

Sobre o fragmento, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (a) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (b) Mostra a pobreza dos novos moradores da favela.
- (c) Exibe o espaço insalubre da favela.
- (d) Apresenta o descontentamento dos novos moradores da favela.
- (e) Explica os motivos da chegada de novos moradores à favela.

Questão 10:

Quem é esta senhora? - Perguntei a Sá.

A resposta foi o sorriso inexprimível, mistura de sarcasmo, de bonomia e fatuidade, que desperta nos elegantes da corte a ignorância de um amigo, profano na difícil ciência das banalidades sociais.

— Não é uma senhora, Paulo! É uma mulher bonita. Queres conhecê-la ?...

Compreendi e corei de minha simplicidade provinciana, que confundira a máscara hipócrita do vício com o modesto recato da inocência. Só então notei

que aquela moça estava só, e que a ausência de um pai, de um marido, ou de um irmão devia-me ter feito suspeitar a verdade.

Depois de algumas voltas descobrimos ao longe a ondulação do seu vestido, e fomos encontrá-la, retirada a um canto, distribuindo algumas pequenas moedas de prata à multidão de pobres que a cercava. Voltou-se confusa ouvindo Sá pronunciar o seu nome:

— Lúcia!

— Não há modos de livrar-se uma pessoa desta gente! São de uma impertinência! Disse ela mostrando os pobres e esquivando-se aos seus agradecimentos.

Feita a apresentação no tom desdenhoso e altivo com que um moço distinto se dirige a essas sultanas do ouro, e trocadas algumas palavras triviais, meu amigo perguntou-lhe:

— Vieste só?

— Em corpo e alma.

— E não tens companhia para a volta? Ela fez um gesto negativo.

— Neste caso ofereço-te a minha, ou antes a nossa.

— Em qualquer outra ocasião aceitaria com muito prazer; hoje não posso.

— Já vejo que não foste franca!

— Não acredita?. .. Se eu viesse por passeio!

— E qual é o outro motivo que te pode trazer à festa da Glória?

— A senhora veio talvez por devoção? Disse eu.

— A Lúcia devota!.. . Bem se vê que a não conheces.

— Um dia no ano não é muito, respondeu ela sorrindo

ALENCAR, José de. Lucíola. 12ª ed., São Paulo: Ática, 1988, capítulo II

Assinale a alternativa em que a retirada da(s) vírgula(s) altera semanticamente a frase:

- (a) Lúcia iniciou, naquele momento, uma distribuição de moedas pratas. (as duas vírgulas)
- (b) Ontem, Lúcia foi à festa da Glória.
- (c) Lúcia saiu da festa da Glória, sorrateiramente.
- (d) Tranquilamente, Lúcia chegou à festa da Glória.
- (e) Lúcia, a jovem de 19 anos, era a mais linda da festa. (a segunda vírgula)

Questão 11:

É possível afirmar que muitas expressões idiomáticas transmitidas pela cultura regional possuem autores anônimos, no entanto, algumas delas surgiram em consequência de contextos históricos bem curiosos. “Aquele é um cabra da peste’ é um bom exemplo dessas construções.

Para compreender essa expressão tão repetida no Nordeste brasileiro, faz-se necessário voltar o olhar para o século 16. “Cabra’ remete à forma com que os navegadores portugueses chamavam os índios. Já “peste’ estaria ligada à questão da superação e resistência, ou mesmo uma associação com o diabo. Assim, com o passar dos anos, passou-se a utilizar tal expressão para denominar qualquer indivíduo que se mostre corajoso, ou mesmo insolente, já que a expressão pode ter caráter positivo ou negativo. Aliás, quem já não ficou de “nhe-nhe-nhém’ por aí? O termo, que normalmente tem significado de conversa interminável, monótona ou resmungo, tem origem no tupi-guarani e “nhém’ significa “falar’.

Disponível em: <http://leiturasdahistoria.uol.com.br>. Acesso em: 13 dez. 2017.

A leitura do texto permite ao leitor entrar em contato com:

- (a) explorações do falar de um grupo social específico.
- (b) representações da mudança linguística do português.
- (c) registros do inventário do português brasileiro.
- (d) justificativas da variedade linguística do país.
- (e) influências da fala do nordestino no uso da língua.

Questão 12:

Considere as seguintes afirmações sobre o Barroco brasileiro:

I. A arte barroca caracteriza-se por apresentar dualidades, conflitos, paradoxos e contrastes, que convivem tensamente na unidade da obra.

II. O conceptismo e o cultismo, expressões da poesia barroca, apresentam um imaginário bucólico, sempre povoado de pastoras e ninfas.

III. A oposição entre Reforma e Contra-Reforma expressa, no plano religioso, os mesmos dilemas de que o Barroco se ocupa.

Quais estão corretas:

- (a) Apenas III.
- (b) Apenas II.
- (c) Apenas I e III.
- (d) I, II e III.
- (e) Apenas I.

Questão 13:



A última fala da tirinha causa um estranhamento, porque assinala a ausência de um elemento fundamental para a instalação de um tribunal: a existência de alguém que esteja sendo acusado.

Essa fala sugere o seguinte ponto de vista do autor em relação aos usuários da internet:

- (a) emitem juízos sobre os outros mas não se veem na posição de acusados
- (b) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (c) proferem veredictos fictícios sem que haja legitimidade do processo
- (d) configuram julgamentos vazios ainda que existam crimes comprovados
- (e) apressam-se em opiniões superficiais mesmo que possuam dados concretos

Questão 14:

“Mostraram-lhes um papagaio pardo que o Capitão traz consigo; tomaram-no logo na mão e acenaram para a terra, como quem diz que os havia ali. Mostraram-lhes um carneiro: não fizeram caso. Mostraram-lhes uma galinha, quase tiveram medo dela: não lhe queriam pôr a mão; e depois a tomaram como que espantados.

Deram-lhes ali de comer: pão e peixe cozido, confeitos, fartéis, mel e figos passados. Não quiseram comer quase nada daquilo; e, se alguma coisa provaram, logo a lançaram fora. Trouxeram-lhes vinho numa taça; mal

lhes puseram a boca; não gostaram nada, nem quiseram mais. Trouxeram-lhes a água em uma albarrada. Não beberam. Mal a tomaram na boca, que lavaram, e logo a lançaram fora.

Viu um deles umas contas de rosário, brancas; acenou que lhas dessem, folgou muito com elas, e lançou-as ao pescoço. Depois tirou-as e enrolou-as no braço e acenava para a terra e de novo para as contas e para o colar do Capitão, como dizendo que dariam ouro por aquilo.'

Fragmento da Carta de Pero Vaz de Caminha, 1500.

A Carta de Pero Vaz de Caminha foi o primeiro documento redigido no Brasil e possui um valor histórico e literário inegável. Sobre a Carta é correto afirmar:

- (a) De caráter objetivo, o escrivão descreveu as paisagens do local.
- (b) Redigida em versos, a Carta foi entregue ao Rei Dom Manuel de Portugal.
- (c) Foi escrita por Pedro Álvares Cabral quando o conquistador chegou ao Brasil.
- (d) O intuito era descrever sobre o novo local encontrado pelos portugueses.
- (e) O escrivão espanhol, Pero Vaz de Caminha, foi quem escreveu a Carta.

Questão 15:

Leia o fragmento de Ensaio sobre a cegueira, de José Saramago.

Nesse instante ouviu-se uma voz forte e seca, de alguém, pelo tom, habituado a dar ordens. Vinha de um altifalante fixado por cima da porta por onde tinham entrado. A palavra Atenção foi pronunciada três vezes, depois a voz começou, O Governo lamenta ter sido forçado a exercer energicamente o que considera ser seu direito e seu dever, proteger por todos os meios as populações na crise que estamos a atravessar, quando parece verificar-se algo de semelhante a um surto epidêmico de cegueira, provisoriamente designado por malbranco, e desejaria poder contar com o civismo e a colaboração de todos os cidadãos para estancar a propagação do contágio, supondo que de um contágio se trata, supondo que não estaremos apenas perante uma série de coincidência por enquanto inexplicáveis. A decisão de reunir num mesmo local as pessoas afectadas, e, em local próximo, mas separado, as que com elas tiveram algum tipo de contacto não foi tomada sem séria ponderação. O Governo está perfeitamente consciente das suas responsabilidades e espera que aqueles a quem esta mensagem se dirige assumam também, como cumpridores cidadãos que de-

vem de ser, as responsabilidades que lhes competem. (...) Dito isto, pedimos a atenção de todos para as instruções que se seguem, primeiro, as luzes manter-se-ão sempre acesas, será inútil qualquer tentativa de manipular os interruptores, não funcionam, segundo, abandonar o edifício sem autorização significará morte imediata (...)

Fonte: SARAMAGO, José. O ensaio sobre a cegueira. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p.49-50.

A partir da leitura do fragmento, é **CORRETO** afirmar que o narrador:

- (a) expõe o silenciamento da população diante das medidas do Governo.
- (b) descreve a resistência das pessoas diante das ordens do Governo.
- (c) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (d) discute o medo dos familiares diante das ações do Governo.
- (e) relata o rancor da população diante das ações do Governo.

Questão 16:

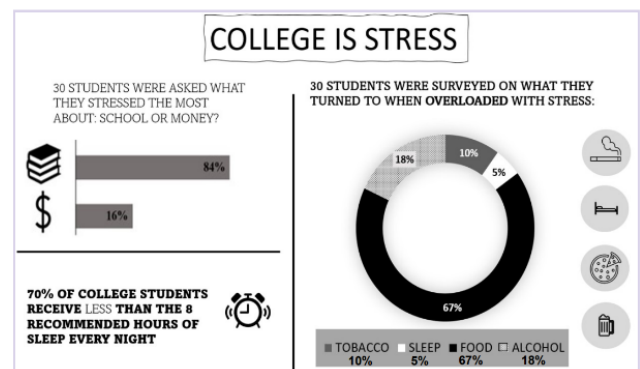
Leia os provérbios:

1. *Don't count your chickens before they lay eggs.*
2. *Don't bite the hand that feeds you.*
3. *Every cloud has a silver lining.*

A alternativa que melhor expressa a ideia contida em cada um dos três provérbios, na ordem em que aparecem, é:

- (a) Orgulho; desprezo; teimosia.
- (b) Observação; certeza; experiência.
- (c) Esperteza; desconfiança; foco.
- (d) Exagero; harmonia; desaprovação.
- (e) Precipitação; ingratidão; esperança.

Questão 17:



source: <https://wellnessforcollegestudents.wordpress.com/2016/03/29/college-is-stressful-infographic>.

De acordo com o infográfico, é correto afirmar que:

- (a) Comida é a principal estratégia de redução de estresse para estudantes universitários.
- (b) A maioria dos estudantes universitários dorme a quantidade recomendada de tempo.
- (c) O infográfico sugere que a vida universitária não é tão estressante quanto a vida profissional.
- (d) Estudantes universitários se estressam menos com os estudos do que com dinheiro.
- (e) Beber é a estratégia menos frequente de redução de estresse dos estudantes.

Questão 18:



Source: <https://www.garfield.com>

Considerando a tirinha, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (a) No segundo quadrinho, Garfield apresenta Odie para exemplificar o oposto de sua afirmativa anterior.
- (b) Na tirinha, Garfield estabelece um comparativo entre gatos e cães.
- (c) A expressão “puppy-dog eyes” remete ao olhar cativante dos cães filhotes.
- (d) No primeiro quadrinho, a palavra than não poderia ser retirada da frase.
- (e) “Better than” poderia ser substituído por “best” no primeiro quadrinho, mantendo-se a correção gramatical.

Questão 19:

O jogo é uma atividade ou ocupação voluntária, exercida dentro de certas e determinados limites de tempo e de espaço, segundo regras livremente consentidas, mas absolutamente obrigatórias, dotado de um fim em si mesmo, acompanhado de um sentimento de tensão e de alegria e de uma consciência de ser diferente da “vida cotidiana”.

Huizinga. J. *Home ludents. o jogo como elemento da cultura*. São Paulo: Perspectiva, 2004.

Segundo o texto, o jogo comporta a possibilidade

de fruição. Do ponto de vista das práticas corporais, essa fruição se estabelece por meio do(a)

- (a) caráter lúdico, que permite experiências inusitadas.
- (b) uso tecnológico, que amplia as opções de lazer.
- (c) fixação de táticas, que define a padronização para maior alcance popular.
- (d) competitividade, que impulsiona o interesse pelo sucesso.
- (e) refinamento técnico, que gera resultados satisfatórios.

Questão 20:

É possível considerar as modalidades esportivas coletivas dentro de uma mesma lógica, pois possuem uma estrutura comum: seis princípios operacionais divididos em dois grupos, o ataque e a defesa. Os três princípios operacionais de ataque são: conservação individual e coletiva da bola, progressão da equipe com a posse da bola em direção ao alvo adversário e finalização da jogada, visando a obtenção de ponto. Os três princípios operacionais da defesa são: recuperação da bola, impedimento do avanço da equipe contrária com a posse da bola e proteção do alvo para impedir a finalização da equipe adversária.

DAOLIO, J. Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos — modelo pendular a partir das ideias de Claude Bayer. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, out. 2002 (adaptado).

Considerando os princípios expostos no texto, o drible no handebol caracteriza o princípio de

- (a) recuperação da bola.
- (b) proteção do próprio alvo.
- (c) finalização da jogada.
- (d) progressão da equipe.
- (e) impedimento do avanço adversário.

Questão 21:

A perda de massa muscular é comum com a idade, porém, é na faixa dos 60 anos que ela se torna clinicamente perceptível e suas consequências começam a incomodar no dia a dia, quando simples atos de subir escadas ou ir à padaria se tornam sacrifícios. Esse processo tem nome: sarcopenia. Essa condição ocasiona a perda da força e qualidade dos músculos e tem um impacto significativo na saúde.

Disponível em: www.infoescola.com. Acesso em: 19 dez. 2012 (adaptado).

A sarcopenia é inerente ao envelhecimento, mas seu quadro e consequentes danos podem ser retardados com a prática de exercícios físicos, cujos resultados mais rápidos são alcançados com o(a)

- (a) dança.
- (b) hidroginástica.
- (c) musculação.
- (d) corrida.
- (e) alongamento.

Questão 22:

O potencial brasileiro para transformar lixo em energia permanece subutilizado — apenas pequena parte dos resíduos brasileiros é utilizada para gerar energia. Contudo, bons exemplos são os aterros sanitários, que utilizam a principal fonte de energia ali produzida. Alguns aterros vendem créditos de carbono com base no Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL), do Protocolo de Kyoto.

- (a) gás liquefeito de petróleo, obtido pela decomposição de vegetais presentes nos restos de comida.
- (b) gás metano, obtido pela atividade de bactérias anaeróbias na decomposição da matéria orgânica.
- (c) gás natural, formado pela ação de fungos decompositores da matéria orgânica.
- (d) óleo de xisto, obtido pela decomposição da matéria orgânica pelas bactérias anaeróbias.
- (e) etanol, obtido a partir da decomposição da matéria orgânica por bactérias.

Questão 23:

Deseja-se instalar uma estação de geração de energia elétrica em um município localizado no interior de um pequeno vale cercado de altas montanhas de difícil acesso. A cidade é cruzada por um rio, que é fonte de água para consumo, irrigação das lavouras de subsistência e pesca. Na região, que possui pequena extensão territorial, a incidência solar é alta o ano todo. A estação em questão irá abastecer apenas o município apresentado. Qual forma de obtenção de energia, entre as apresentadas, é a mais indicada para ser implantada nesse município de modo a causar o menor impacto ambiental?

- (a) Termoelétrica, pois é possível utilizar a água do rio no sistema de refrigeração.
- (b) Eólica, pois a geografia do local é própria para a captação desse tipo de energia.

- (c) Hidrelétrica, pois o rio que corta o município é suficiente para abastecer a usina construída.
- (d) Nuclear, pois o modo de resfriamento de seus sistemas não afetaria a população.
- (e) Fotovoltaica, pois é possível aproveitar a energia solar que chega à superfície do local.

Questão 24:

Planejada ainda na Ditadura, a hidrelétrica de Belo Monte, que será a terceira maior do mundo, virou um retrato do dilema a respeito do futuro do Brasil. Para crescer, gerar empregos e reduzir a alarmante desigualdade social, o país precisará de energia em abundância. O que vozes respeitadas perguntam, porém, é se uma grande usina no meio da Amazônia é a melhor saída.

SIQUEIRA, A. Carta Capital. Ano XV, n° 593, 2010 (adaptado).

Os impactos decorrentes da construção da hidrelétrica de Belo Monte sobre os diversos atores que vivem na região estão relacionados com

- (a) as transformações sociais, que são necessárias em qualquer processo de desenvolvimento.
- (b) a promoção do desenvolvimento das atividades tradicionais, possibilitada pela disponibilidade de energia.
- (c) os prejuízos econômicos, que serão superados pelos benefícios trazidos para a população local.
- (d) a ampliação das oportunidades de emprego, que absorve as populações que são prejudicadas por sua construção.
- (e) os riscos de deterioração das atividades tradicionais, causados pelas transformações no território.

Questão 25:

ENTENDA O QUE É A CAMADA PRÉ-SAL

A chamada camada pré-sal é uma faixa que se estende por cerca de 800 quilômetros abaixo do leito do mar, entre os Estados do Espírito Santo e Santa Catarina, e engloba três bacias (Espírito Santo, Campos e Santos). O petróleo localizado nesta área encontra-se em profundidades que superam os mil metros, abaixo de uma extensa camada de sal que, segundo os geólogos, conservam a qualidade do produto. Trecho Adaptado-Folha Online – 10/08/2008 Sabe-se que a formação do petróleo ocorre através da alteração de matéria orgânica vegetal ou animal, de origem oceânica, retida no subsolo. Baseando-se nessas informações, é

CORRETO afirmar que a área propícia à produção do petróleo localiza-se

- (a) nos terrenos cristalinos, em locais que estiveram cobertos por mares.
- (b) nos subsolos oceânicos, em áreas de terrenos cristalinos da era Mesozóica.
- (c) nos terrenos metamórficos, em subsolos oceânicos da era Cenozoica
- (d) nos subsolos oceânicos, em áreas de bacias sedimentares.
- (e) nos terrenos sedimentares, em subsolos oceânicos da era Pré-Cambriana

Questão 26:

Os biocombustíveis de primeira geração são derivados da soja, milho e cana-de-açúcar e sua produção ocorre através da fermentação. Biocombustíveis derivados de material celulósico ou biocombustíveis de segunda geração — coloquialmente chamados de “gasolina de capim” — são aqueles produzidos a partir de resíduos de madeira (serragem, por exemplo), talos de milho, palha de trigo ou capim de crescimento rápido e se apresentam como uma alternativa para os problemas enfrentados pelos de primeira geração, já que as matérias-primas são baratas e abundantes.

DALE, B. E.; HUBER, G. W. Gasolina de capim e outros vegetais.

Ago. 2009, n.º 87 (adaptado).

- (a) são matrizes energéticas com menor carga de poluição para o ambiente e podem propiciar a geração de novos empregos, entretanto, para serem oferecidos com baixo custo, a tecnologia da degradação da celulose nos biocombustíveis de segunda geração deve ser extremamente eficiente.
- (b) oferecem múltiplas dificuldades, pois a produção é de alto custo, sua implantação não gera empregos, e deve-se ter cuidado com o risco ambiental, pois eles oferecem os mesmos riscos que o uso de combustíveis fósseis.
- (c) podem acarretar sérios problemas econômicos e sociais, pois a substituição do uso de petróleo afeta negativamente toda uma cadeia produtiva na medida em que exclui diversas fontes de emprego nas refinarias, postos de gasolina e no transporte de petróleo e gasolina
- (d) sendo de segunda geração, são produzidos por uma tecnologia que acarreta problemas sociais, sobretudo decorrente do fato de a matéria-prima ser abundante e facilmente encontrada, o que impede a geração de novos empregos.

- (e) sendo de primeira e segunda geração, são produzidos por tecnologias que devem passar por uma avaliação criteriosa quanto ao uso, pois uma enfrenta o problema da falta de espaço para plantio da matéria-prima e a outra impede a geração de novas fontes de emprego.

Questão 27:

A matriz energética mundial apresenta grandes diferenças com relação à matriz energética brasileira. Nesse sentido, a produção energética mundial está concentrada na

- (a) utilização de combustíveis fósseis, como petróleo e carvão mineral.
- (b) incentivação de consumo de combustíveis fósseis, como o biodiesel.
- (c) consumação de fontes não renováveis de energia, como a hidráulica.
- (d) expansão do uso de fontes renováveis de energia, como o gás natural.
- (e) elevação do consumo de energia proveniente das usinas nucleares.

Questão 28:

A procura por novas fontes renováveis de energia surge como alternativa importante para superar dois problemas atuais: a escassez de fontes não renováveis de energia, principalmente do petróleo, e a poluição ambiental causada por essas fontes (combustíveis fósseis).

Assinale a alternativa que apresenta um tipo de recurso energético não renovável:

- (a) Biomassa, massa dos seres vivos habitantes de uma região.
- (b) Energia geotérmica, aproveitamento do calor do interior da Terra.
- (c) Carvão mineral, extraído da terra pelo processo de mineração.
- (d) Biogás, utilização das bactérias na transformação de detritos orgânicos em metano
- (e) Hidrogênio, usado como célula combustível.

Questão 29:

Empresa vai fornecer 230 turbinas para o segundo complexo de energia à base de ventos, no sudeste da Bahia. O Complexo Eólico Alto Sertão, em 2014, terá capacidade para gerar 375 MW (megawatts), total su-

ficiente para abastecer uma cidade de 3 milhões de habitantes.

MATOS, C. GE busca bons ventos e fecha contrato de R\$ 820 mi na Bahia. Folha de S. Paulo, 2 dez. 2012.

A opção tecnológica retratada na notícia proporciona a seguinte consequência para o sistema energético brasileiro:

- (a) Expansão das fontes renováveis.
- (b) Ampliação do uso bioenergético.
- (c) Redução da utilização elétrica.
- (d) Contenção da demanda urbano-industrial.
- (e) Intensificação da dependência geotérmica.

Questão 30:

*Mirem-se no exemplo
Daquelas mulheres de Atenas
Vivem pros seus maridos
Orgulho e raça de Atenas.*

BUARQUE, C.; BOAL, A. Mulheres de Atenas. In: Meus caros Amigos, 1976. Disponível em: <http://letras.terra.com.br>. Acesso em: 4 dez. 2011 (fragmento).

Os versos da composição remetem à condição das mulheres na Grécia antiga, caracterizada, naquela época, em razão de

- (a) sua igualdade política em relação aos homens.
- (b) sua importância na consolidação da democracia, pelo casamento.
- (c) sua função pedagógica, exercida junto às crianças atenienses.
- (d) seu afastamento das funções domésticas em períodos de guerra.
- (e) seu rebaixamento de status social frente aos homens.

Questão 31:

“Declaramos que não podemos mais suportar, juntamente com a enorme maioria dos homens, o trabalho e o suor em benefício de uma pequena minoria. Há muito tempo que menos de um milhão de indivíduos vem desfrutando aquilo que pertence a mais de vinte milhões de seus semelhantes. Jamais projeto mais vasto foi concebido ou posto em prática. Alguns homens de gênio, alguns sábios, o mencionaram de tempos em tempos, com voz baixa e trêmula. Nenhum deles teve a coragem de dizer toda a verdade. Povo

da França, abri vossos olhos e vossos corações à plenitude da felicidade. Reconhecei e proclamai conosco a República dos Iguais!”

Graco Babeuf. Manifesto dos Iguais. Citado em Edmundo Wilson. Rumo a Estação Finlândia

O Manifesto dos Iguais de Babeuf surgiu no contexto:

- (a) da Revolução Francesa;
- (b) da Comuna de Paris.
- (c) da Revolução Gloriosa;
- (d) da Revolução de 1848, na França;
- (e) da Revolução Liberal de 1848;

Questão 32:

“A Revolução Francesa constitui um dos capítulos mais importantes da longa e descontínua passagem histórica do feudalismo ao capitalismo. Com a Revolução (científica) do século XVII e a Revolução Industrial do século XVIII na Inglaterra, e ainda com a Revolução Americana de 1776, a Grande Révolution lança os fundamentos da História contemporânea”.

Mota, C. G. A Revolução Francesa

Entre as transformações promovidas pela Revolução na França, iniciada em 1789, é CORRETO afirmar que:

- (a) a Revolução, mesmo em seu momento mais radical, não foi capaz de romper com as formas de propriedade e trabalho vigentes no antigo regime.
- (b) os revolucionários derrubaram o rei e proclamaram uma República fundamentada no igualitarismo radical na qual a propriedade privada foi abolida.
- (c) os privilégios feudais e o regime de servidão foram abolidos destruindo a base social que sustentava o Antigo Regime absolutista francês.
- (d) a Revolução aboliu o trabalho servil e fortaleceu o clero católico instituindo uma série de medidas de caráter humanista.
- (e) a Revolução rompeu os laços com a Igreja católica iniciando uma reforma de cunho protestante que se aproximava dos ideais da ética do capitalismo moderno.

Questão 33:

A Revolução Industrial aconteceu na Inglaterra na segunda metade do século XVIII e encerrou a transição entre feudalismo e capitalismo e a preponderância do

capital mercantil sobre a produção. A substituição das ferramentas pelas máquinas, da energia humana pela energia motriz e do modo de produção doméstico pelo sistema fabril constituiu um processo de transformação acompanhado pelo desenvolvimento tecnológico. Com base nesse entendimento, analise as afirmações abaixo:

I) Até a primeira metade do século XVIII, a grande indústria inglesa era a de tecelagem de lã. Mas a primeira a mecanizar-se foi a do algodão, feito com matéria-prima colonial.

II) A Grã-Bretanha possuía grandes reservas de ferro e de carvão mineral em seu subsolo, principais matérias-primas utilizadas neste período. Dispunham de mão-de-obra em abundância desde a Lei dos Cercamentos de Terras, que provocou o êxodo rural. Os trabalhadores dirigiram-se para os centros urbanos em busca de trabalho nas manufaturas.

III) A Grã-Bretanha firmou vários acordos comerciais vantajosos com outros países. Um desses acordos foi o Tratado de Methuen, celebrado com a decadência da monarquia absoluta portuguesa, em 1703, por meio do qual conseguiu taxas preferenciais para os seus produtos no mercado português.

IV) Desde seus primórdios, a Revolução Industrial despertou a preocupação das autoridades inglesas para que as fábricas constituíssem bons ambientes de trabalho, além da proibição do emprego do trabalho infantil e feminino e estabelecimento de política salarial, férias, auxílio doença e descanso semanal remunerado.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (a) I e II.
- (b) II, III e IV.
- (c) I, III e IV.
- (d) I, II e III.
- (e) I e IV.

Questão 34:

Em 4 de julho de 1776, as treze colônias que viam inicialmente a constituir os Estados Unidos da América (EUA) declaravam sua independência e justificavam a ruptura do Pacto Colonial. Em palavras profundamente subversivas para a época, afirmavam a igualdade dos homens e apregoavam como seus direitos inalienáveis: o direito à vida, à liberdade e à busca da felicidade. Afirmavam que o poder dos governantes, aos quais cabia a defesa daqueles direitos, derivava dos governados. Esses conceitos revolucionários que ecoavam o Iluminismo foram retomados com maior vigor e amplitude treze anos mais tarde, em 1789, na França.

Emília Viotti da Costa. Apresentação da coleção. In: Vladimir Pomar. Revolução Chinesa. São Paulo: UNESP, 2003 (com adaptações).

Considerando o texto acima, acerca da independência dos EUA e da Revolução Francesa, assinale a opção correta.

- (a) Ao romper o Pacto Colonial, a Revolução Francesa abriu o caminho para as independências das colônias ibéricas situadas na América.
- (b) Tanto nos EUA quanto na França, as teses iluministas sustentavam a luta pelo reconhecimento dos direitos considerados essenciais à dignidade humana.
- (c) Por ter sido pioneira, a Revolução Francesa exerceu forte influência no desencadeamento da independência norte-americana.
- (d) A independência dos EUA e a Revolução Francesa integravam o mesmo contexto histórico, mas se baseavam em princípios e ideais opostos.
- (e) O processo revolucionário francês identificou-se com o movimento de independência norte-americana no apoio ao absolutismo esclarecido.

Questão 35:

A respeito da Revolução Francesa e suas consequências políticas e sociais, assinale a alternativa correta.

- (a) O terceiro estado era composto por membros do clero, incluindo bispos do alto clero e padres e monges do baixo clero.
- (b) No período da Revolução Francesa, os jacobinos representavam a alta burguesia e defendiam a propriedade privada, ao passo que os girondinos defendiam os trabalhadores e os pobres.
- (c) Na reformulação da constituição republicana, questões sociais e econômicas foram contempladas. Sendo assim, a população pobre adquiriu melhores condições de vida.
- (d) Na elaboração da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, todos eram considerados cidadãos, incluindo mulheres e escravos.
- (e) Após a queda da monarquia francesa, o sistema político implantado no país foi a república, que exigiu a organização de uma nova constituição.

Questão 36:

“O Tratado de Methuen
Artigo 1º - Sua Sagrada Majestade El-Rei de Portugal promete, tanto em seu próprio nome como no dos Seus

Sucessores, admitir para sempre de aqui em diante, no Reino de Portugal, os panos de lã e mais fábricas de lanifícios da Inglaterra, como era costume até o tempo em que foram proibidos pelas leis, não obstante qualquer condição em contrário.

Artigo 2º - É estipulado que Sua Sagrada e Real Majestade Britânica, em seu próprio nome, e no de Seus Sucessores, será obrigada para sempre, de aqui em diante, de admitir na Grã-Bretanha os vinhos de produto de Portugal, de sorte que em tempo algum "haja paz ou guerra entre os Reinos da Inglaterra e da França" não se poderá exigir direitos de Alfândega nestes vinhos, ou de baixo de qualquer outro título direta ou indiretamente, ou sejam, transportados para Inglaterra em pipas, tonéis ou qualquer vasilha que seja, mais que o que se costuma pedir para igual quantidade ou medida de vinho de França, diminuindo ou abatendo uma terça parte do direito de costume [...] .

17 de dezembro de 1703'.

Esse tratado promoveu

- a industrialização portuguesa, a ampliação do tráfico de escravos e o início do ciclo do açúcar.
- o superavit econômico de Portugal nas suas relações com a Inglaterra, devido à exportação do café brasileiro, no século XVIII.
- o Mercantilismo Ibérico, o Colonialismo e o desenvolvimento da indústria têxtil lusitana.
- a Revolução Comercial, a expansão do comércio marítimo português e a formação da Companhia das Índias Ocidentais.
- a acumulação de capitais na Inglaterra com o ouro brasileiro, favorecendo a Revolução Industrial.

Questão 37:

TEXTO I - Olhamos o homem alheio às atividades públicas não como alguém que cuida apenas de seus próprios interesses, mas como um inútil; nós, cidadãos atenienses, decidimos as questões públicas por nós mesmos na crença de que não é o debate que é empecilho à ação, e sim o fato de não se estar esclarecido pelo debate antes de chegar a hora da ação.

TUCÍDIDES. História da Guerra do Peloponeso. Brasília: UnB, 1987 (adaptado).

TEXTO II - Um cidadão integral pode ser definido por nada mais nada menos que pelo direito de administrar justiça e exercer funções públicas; algumas destas, todavia, são limitadas quanto ao tempo de exercício, de tal modo que não podem de forma alguma ser exercidas duas vezes pela mesma pessoa, ou somente podem

sê-lo depois de certos intervalos de tempo prefixados.

ARISTÓTELES. Política. Brasília: UnB, 1985.

Comparando os textos I e II, tanto para Tucídides (no século V a.C.) quanto para Aristóteles (no século IV a.C.), a cidadania era definida pelo(a)

- grupo de parentesco.
- acúmulo de riqueza.
- participação política.
- prestígio social.
- local de nascimento.

Questão 38:

“Quando analisamos nossos pensamentos ou ideias, por mais complexos e sublimes que sejam, sempre descobrimos que se resolvem em ideias simples que são cópias de uma sensação ou sentimento anterior. Mesmo as ideias que, à primeira vista, parecem mais afastadas dessa origem mostram, a um exame mais atento, ser derivadas dela’.

HUME, D. Investigação sobre o entendimento humano. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

Depreende-se deste excerto da obra de Hume que o conhecimento tem a sua gênese na

- Realidade trascendental.
- Dimensão apriorística.
- Convicção inata.
- Percepção dos sentidos.
- Elaboração do intelecto.

Questão 39:

A elaboração da Lei n. 11.340/06 (Lei Maria da Penha) partiu, em grande medida, de uma perspectiva crítica aos resultados obtidos pela criação dos Juizados Especiais Criminais direcionada à banalização do conflito de gênero, observada na prática corriqueira da aplicação de medidas alternativas correspondentes ao pagamento de cestas básicas pelos acusados.

VASCONCELOS, F. B. Disponível em: www.cartacapital.com.br. Acesso em: 11 dez. 2012 - adaptado

No contexto descrito, a lei citada pode alterar a situação da mulher ao proporcionar sua:

- presença em instituições policiais.
- proteção contra ações de violência.
- participação enquanto gestora pública
- atuação como provedora do lar.
- inserção no mercado de trabalho.

Questão 40:

“Na primeira meditação, eu exponho as razões pelas quais nós podemos duvidar de todas as coisas e, particularmente das coisas materiais, pelo menos enquanto não tivermos outros fundamentos nas ciências além dos que tivemos até o presente. Na segunda meditação, o espírito reconhece, entretanto, que é absolutamente impossível que ele mesmo, o espírito, não exista’.

DESCARTES, R. *Meditações metafísicas*. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (adaptado).

O instrumento intelectual empregado por Descartes para analisar os seus próprios pensamentos tem como objetivo

- Analisar as necessidades humanas para a construção de um saber empírico.
- Observar os eventos particulares para a formação de um entendimento universal.
- Estabelecer uma base cognitiva para assegurar a valorização da memória.
- Investigar totalidades estruturadas para dotá-las de significação.
- Identificar um ponto de partida para a consolidação de um conhecimento seguro.

Questão 41:

Em algumas línguas de Moçambique não existe a palavra “pobre”. O indivíduo é pobre quando não tem parentes. A pobreza é a solidão, a ruptura das relações familiares que, na sociedade rural, servem de apoio à sobrevivência. Os consultores internacionais, especialistas em elaborar relatórios sobre a miséria, talvez não tenham em conta o impacto dramático da des-

truição dos laços familiares e das relações de entreatada. Nações inteiras estão tornando-se “órfãs”, e a mendicância parece ser a única via de uma agonizante sobrevivência.

COUTO, M. E se Obama fosse africano? & outras intervenções.

Portugal: Caminho, 2009 – adaptado

Em uma leitura que extrapola a esfera econômica, o autor associa o acirramento da pobreza à:

- globalização das tecnologias de comunicação.
- afirmação das origens ancestrais.
- fragmentação das propriedades agrícolas.
- padronização das políticas educacionais.
- fragilização das redes de sociabilidade.

Questão 42:

Quer um conselho? Vá conhecer alguma coisa da terra e deixe os homens em paz... Os homens mudam, a terra é inalterável. Vá por aí dentro, embrenhe-se pelo interior e observe alguma coisa de proveitoso.

Aqui na capital só encontrará casas mais altas, ruas mais cheias e coisas parecidas ao que de igual existe em todas as cidades modernas. Mas ao contato com a terra você sentirá o que não pode sentir nas avenidas asfaltadas.

LOBATO, M. *Lobatiana: meio ambiente*. São Paulo: Brasiliense, 1985

O texto literário evidencia uma percepção dual sobre a cidade e o campo, fundamentada na ideia de:

- evolução da sociedade.
- racionalidade econômica.
- progresso científico.
- democratização do espaço.
- valorização da natureza.

Folha de Rascunho

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Ceres/Urutaí

2º SimEnem 2023
2º Ano: Vespertino

CADERNO C
Inglês

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 42 questões numeradas de 1 a 42 e uma **FOLHA DE RASCUNHO**, dispostas da seguinte maneira:
 - (a) questões de 1 a 21, relativas à área de Linguagens e Códigos e suas Tecnologias;
 - (b) questões de 22 a 42, relativas à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias;
 - (c) FOLHA DE RASCUNHO.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome providências necessárias.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para este simulado é de **quatro horas**.
5. Reserve tempo suficiente para preencher o CARTÃO-RESPOSTA.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES e na FOLHA DE RASCUNHO não serão considerados na avaliação.
7. Você receberá o CARTÃO-RESPOSTA somente depois de transcorrido **uma hora** de avaliação.
8. Quando terminar a avaliação, acene para o aplicador e entregue o CARTÃO-RESPOSTA.
9. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas **uma hora e meia** do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES E A FOLHA DE RASCUNHO.

Questão 1:

Classifique a palavra como nas construções seguintes, numerando, convenientemente, os parênteses. A seguir, assinale a alternativa correta:

1. Preposição
 2. Conjunção Subordinativa Causal
 3. Conjunção Subordinativa Conformativa
 4. Conjunção Coordenativa Aditiva
 5. Advérbio Interrogativo de Modo
- () Perguntamos como chegaste aqui.
 () Percorrera as salas como eu mandara.
 () Tinha-o como amigo.
 () Como estava muito frio, fiquei em casa.
 () Tanto ele como o irmão são meus amigos.
- (a) 4 - 5 - 3 - 1 - 2
 (b) 1 - 2 - 4 - 5 - 3
 (c) 5 - 3 - 1 - 2 - 4
 (d) 3 - 1 - 2 - 4 - 5
 (e) 2 - 4 - 5 - 3 - 1

Questão 2:

MORUMBI PRÓXIMA AO COL. PIO XII Linda residência rodeada por maravilhoso jardim com piscina e amplo espaço gourmet. 1000m² construídos em 2000m² de terreno, 6 suítes. R\$3.200,000. Rua tranquila: David Pimentel. Cód. 480067 Morumbi Palácio Tel.: 3740-50000 Folha de S.Paulo. Classificados, 27 fev. 2012 (adaptado)

Os gêneros textuais nascem emparelhados a necessidades a atividades da vida sociocultural. Por isso, caracterizam-se por uma função social específica, um contexto de uso, um objetivo comunicativo e por peculiaridades linguísticas e estruturais que lhes conferem determinado formato.

Esse classificado procura convencer o leitor a comprar um imóvel e, para isso, utiliza-se:

- (a) de uma riqueza de adjetivos que modificam os substantivos, revelando as qualidades do produto.
 (b) do emprego de numerais, quantificando as características e aspectos positivos do produto.
 (c) de uma enumeração de vocábulos, que visam conferir ao texto um efeito de certeza.

- (d) da predominância das formas imperativas dos verbos e de abundância de substantivos.
 (e) Nenhuma das outras alternativas está correta

Questão 3:

Leia o fragmento de *Vidas secas*, de Graciliano Ramos.

A vida na fazenda se tornara difícil. Sinha Vitória benzia-se tremendo, manejava o rosário, mexia os beijos rezando rezas desesperadas. Encolhido no banco do copiar, Fabiano espiava a catinga amarela, onde as folhas secas se pulverizavam, trituradas pelos redemoinhos, e os garranchos se torciam, negros, torrados. No céu azul as últimas arribações tinham desaparecido. Pouco a pouco os bichos se finavam, devorados pelo carrapato. E Fabiano resistia, pedindo a Deus um milagre. Mas quando a fazenda se despovoou, viu que tudo estava perdido, combinou a viagem com a mulher, matou o bezerro morrinhento que possuíam, salgou a carne, largou-se com a família, sem se despedir do amo. Não poderia nunca liquidar aquela dívida exagerada. Só lhe restava jogar-se ao mundo, como negro fugido.

Fonte: RAMOS, Graciliano. *Vidas secas*. Rio de Janeiro: Record, 2009, p. 117.

Sobre o fragmento, é **CORRETO** afirmar que o narrador conta a história para:

- (a) mencionar a morte de animais.
 (b) descrever a beleza da paisagem.
 (c) justificar o motivo da viagem.
 (d) Nenhuma das outras alternativas está correta
 (e) expressar a religiosidade das personagens.

Questão 4:

O senso comum é que só os seres humanos são capazes de rir. Isso não é verdade? Não. O riso básico — o da brincadeira, da diversão, da expressão física do riso, do movimento da face e da vocalização — nós compartilhamos com diversos animais. Em ratos, já foram observadas vocalizações ultrassônicas — que nós não somos capazes de perceber — e que eles emitem quando estão brincando de “rolar no chão”. Acontecendo de o cientista provocar um dano em um local específico no cérebro, o rato deixa de fazer essa vocalização e a brincadeira vira briga séria. Sem o riso, o outro pensa que está sendo atacado. O que nos diferencia dos animais é que não temos apenas esse mecanismo básico. Temos um outro mais evoluído. Os animais têm o senso de brincadeira, como nós, mas não têm senso de humor.

O córtex, a parte superficial do cérebro deles, não é tão evoluído como o nosso. Temos mecanismos corticais que nos permitem, por exemplo, interpretar uma piada.

Disponível em: <http://globonews.globo.com>. Acesso em: 31 maio 2012 (adaptado).

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Analisando o trecho “Acontecendo de o cientista provocar um dano em um local específico no cérebro”, verifica-se que ele estabelece com a oração seguinte uma relação de

- Consequência, uma vez que o motivo de não haver mais vocalização dos ratos é o dano causado no cérebro.
- Oposição, visto que o dano causado em um local específico no cérebro é contrário à vocalização dos ratos.
- Proporção, já que à medida que se lesiona o cérebro não é mais possível que haja vocalização dos ratos.
- Condição, pois é preciso que se tenha lesão específica no cérebro para que não haja vocalização dos ratos.
- Finalidade, porque os danos causados ao cérebro têm por finalidade provocar a falta de vocalização dos ratos.



Quanto ao anúncio acima, é correto afirmar:

I. O propósito deste anúncio publicitário é convencer a compra de Doril.

II. O principal recurso utilizado para tentar mostrar a eficácia do produto anunciado é desfocar a palavra “dor” da frase “Tomou doril a (dor) sumiu.”.

III. O nome Doril contém uma brincadeira com as palavras “dor” e “sumiu”, um dos recursos que promoveu o sucesso do produto.

- I e II estão corretas.
- Apenas I está correta.
- A afirmação III não faz sentido.
- Todas estão erradas.
- Todas as afirmações estão corretas.

Questão 6:

Deu vontade de jogar, mas não sabe como reunir os amigos...

Muitas vezes é difícil encontrar grupos para bater uma bola. Em função disso, estão sendo disponibilizados aplicativos que reúnem times e reservam espaços para os adeptos da paixão nacional. Num exemplo dessas iniciativas, é possível organizar uma partida de futebol, se inscrever para participar de um jogo, alugar

Questão 5:

campos e quadras, convidar jogadores. O aplicativo tem dois tipos de usuários: um que o usa como ferramenta de gestão do grupo, convidando amigos para jogar, vendo quem confirmou e avaliando os jogos. Outro usuário é o que busca partidas perto de onde ele está, caso de pessoas que estão de passagem numa cidade.

BENEDICTO, M.; MARLI, M. Bola na rede. Retratos: a revista do IBGE, n. 2, 2017 (adaptado).

A inter-relação entre tecnologia e sociedade tem estimulado a criação de aplicativos. Nesse texto, isso é percebido pelo desenvolvimento de aplicativos para:

- organização de eventos de competições esportivas.
- formação de grupos em comunidades virtuais para a prática esportiva.
- identificação da escassez de espaços para a vivência dos esportes.
- mapeamento dos interesses dos praticantes acerca dos esportes.
- agendamento de viagens para eventos de esporte amador.

Questão 7:

Leia o fragmento abaixo do romance *Luanda, Lisboa, Paraíso*, da escritora angolana Djaimilia Pereira de Almeida.

Glória beijou a carta do marido e fechou os olhos. Queria entrar dentro da carta, mas os sonhos dançantes da véspera e o cheiro nauseabundo não a deixavam sair de Luanda. Acontecia sempre que se preparava para dormir. Os sonhos dos dias passados regressavam como um filme mudo. Numa segunda vida noturna, era a menina Glória de saia-casaco, tantos anos, décadas atrás, de unhas douradas. Revia um nascimento agourado, um quarto de onde ninguém a ouvia, serões na casa dos vizinhos brancos onde nunca tinha jantado: chamavam-se Barbosa da Cunha, que nome bonito, como pareciam elegantes vistos do outro lado da cerca da casa da tia. E um homem, sempre o mesmo, reaparecia-lhe, um rosto amigo. Glória dava-lhe de comer à mesa, dançava para ele, dançava com ele. Chamava por ela uma Lisboa jamais visitada, onde em becos escuros se esfumava um rapaz cujas palavras não conseguia distinguir. Queria acudir-lhe. Quem seria? Porque lhe pedia socorro, se nunca o vira? Cheirou a carta e pensou gritar por um copo de água. Ninguém a ouvia dali.

Fonte: ALMEIDA, Djaimilia Pereira de. *Luanda, Lisboa, Paraíso*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019, p.181. (fragmento).

Sobre o fragmento de *Luanda, Lisboa, Paraíso* é **CORRETO** afirmar que o narrador

- explica os motivos de Glória não visitar Lisboa.
- conhece os sentimentos e sonhos de Glória.
- anuncia o conteúdo presente na carta que Glória recebeu.
- descreve os detalhes físicos de Glória.
- Nenhuma das outras alternativas está correta

Questão 8:

Torno a ver-vos, ó montes; o destino (verso 1)

Aqui me torna a pôr nestes outeiros,
Onde um tempo os gabões deixei grosseiros
Pelo traje da Corte, rico e fino. (verso 4)

Aqui estou entre Almendro, entre Corino,
Os meus fiéis, meus doces companheiros,
Vendo correr os míseros vaqueiros (verso 7)
Atrás de seu cansado desatino.

Se o bem desta choupana pode tanto,
Que chega a ter mais preço, e mais valia
(verso 10)
Que, da Cidade, o lisonjeiro encanto,

Aqui descanse a louca fantasia,
E o que até agora se tornava em pranto (verso 13)
Se converta em afetos de alegria.

Cláudio Manoel da Costa. In: Domicio Proença Filho. *A poesia dos inconfidentes*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2002, p. 78-9.

Considerando o soneto de Cláudio Manoel da Costa e os elementos constitutivos do Arcadismo brasileiro, assinale a opção correta acerca da relação entre o poema e o momento histórico de sua produção.

- A oposição entre a Colônia e a Metrópole, como núcleo do poema, revela uma contradição vivenciada pelo poeta, dividido entre a civilidade do mundo urbano da Metrópole e a rusticidade da terra da Colônia.
- A realidade de atraso social, político e econômico do Brasil Colônia está representada esteticamente no poema pela referência, na última estrofe, à transformação do pranto em alegria.
- A relação de vantagem da “choupana” sobre a “Cidade”, na terceira estrofe, é formulação literária que reproduz a condição histórica paradoxalmente vantajosa da Colônia sobre a

Metrópole.

- (d) O bucolismo presente nas imagens do poema é elemento estético do Arcadismo que evidencia a preocupação do poeta árcade em realizar uma representação literária realista da vida nacional.
- (e) Os “montes” e “outeiros”, mencionados na primeira estrofe, são imagens relacionadas à Metrópole, ou seja, ao lugar onde o poeta se vestiu com traje “rico e fino”.

Questão 9:

Leia o fragmento de Quarto de despejo, de Carolina Maria de Jesus.

Chegaram novas pessoas para a favela. Estão esfarapadas, andar curvado e os olhos fitos no solo como se pensasse na sua desdita por residir num lugar sem atração. Um lugar que não se pode plantar uma flor para aspirar o seu perfume, para ouvir o zumbido das abelhas ou o colibri acariciando-a com seu frágil biquinho. O único perfume que exala na favela é a lama podre, os excrementos e a pinga.

Fonte: JESUS, Carolina Maria de. Quarto de despejo: diário de uma favelada. São Paulo: Ática, 2000, p.42

Sobre o fragmento, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (a) Exibe o espaço insalubre da favela.
- (b) Explica os motivos da chegada de novos moradores à favela.
- (c) Apresenta o descontentamento dos novos moradores da favela.
- (d) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (e) Mostra a pobreza dos novos moradores da favela.

Questão 10:

Quem é esta senhora? - Perguntei a Sá.

A resposta foi o sorriso inexprimível, mistura de sarcasmo, de bonomia e fatuidade, que desperta nos elegantes da corte a ignorância de um amigo, profano na difícil ciência das banalidades sociais.

— Não é uma senhora, Paulo! É uma mulher bonita. Queres conhecê-la ?...

Compreendi e corei de minha simplicidade provinciana, que confundira a máscara hipócrita do vício com o modesto recato da inocência. Só então notei

que aquela moça estava só, e que a ausência de um pai, de um marido, ou de um irmão devia-me ter feito suspeitar a verdade.

Depois de algumas voltas descobrimos ao longe a ondulação do seu vestido, e fomos encontrá-la, retirada a um canto, distribuindo algumas pequenas moedas de prata à multidão de pobres que a cercava. Voltou-se confusa ouvindo Sá pronunciar o seu nome:

— Lúcia!

— Não há modos de livrar-se uma pessoa desta gente! São de uma impertinência! Disse ela mostrando os pobres e esquivando-se aos seus agradecimentos.

Feita a apresentação no tom desdenhoso e altivo com que um moço distinto se dirige a essas sultanas do ouro, e trocadas algumas palavras triviais, meu amigo perguntou-lhe:

— Vieste só?

— Em corpo e alma.

— E não tens companhia para a volta? Ela fez um gesto negativo.

— Neste caso ofereço-te a minha, ou antes a nossa.

— Em qualquer outra ocasião aceitaria com muito prazer; hoje não posso.

— Já vejo que não foste franca!

— Não acredita?. .. Se eu viesse por passeio!

— E qual é o outro motivo que te pode trazer à festa da Glória?

— A senhora veio talvez por devoção? Disse eu.

— A Lúcia devota!.. . Bem se vê que a não conheces.

— Um dia no ano não é muito, respondeu ela sorrindo

ALENCAR, José de. Lucíola. 12ª ed., São Paulo: Ática, 1988, capítulo II

Assinale a alternativa em que a retirada da(s) vírgula(s) altera semanticamente a frase:

- (a) Lúcia saiu da festa da Glória, sorrateiramente.
- (b) Lúcia iniciou, naquele momento, uma distribuição de moedas pratas. (as duas vírgulas)
- (c) Lúcia, a jovem de 19 anos, era a mais linda da festa. (a segunda vírgula)
- (d) Tranquilamente, Lúcia chegou à festa da Glória.
- (e) Ontem, Lúcia foi à festa da Glória.

Questão 11:

É possível afirmar que muitas expressões idiomáticas transmitidas pela cultura regional possuem autores anônimos, no entanto, algumas delas surgiram em consequência de contextos históricos bem curiosos. “Aquele é um cabra da peste’ é um bom exemplo dessas construções.

Para compreender essa expressão tão repetida no Nordeste brasileiro, faz-se necessário voltar o olhar para o século 16. “Cabra’ remete à forma com que os navegadores portugueses chamavam os índios. Já “peste’ estaria ligada à questão da superação e resistência, ou mesmo uma associação com o diabo. Assim, com o passar dos anos, passou-se a utilizar tal expressão para denominar qualquer indivíduo que se mostre corajoso, ou mesmo insolente, já que a expressão pode ter caráter positivo ou negativo. Aliás, quem já não ficou de “nhe-nhe-nhém’ por aí? O termo, que normalmente tem significado de conversa interminável, monótona ou resmungo, tem origem no tupi-guarani e “nhém’ significa “falar’.

Disponível em: <http://leiturasdahistoria.uol.com.br>. Acesso em: 13 dez. 2017.

A leitura do texto permite ao leitor entrar em contato com:

- (a) justificativas da variedade linguística do país.
- (b) explorações do falar de um grupo social específico.
- (c) registros do inventário do português brasileiro.
- (d) representações da mudança linguística do português.
- (e) influências da fala do nordestino no uso da língua.

Questão 12:

Considere as seguintes afirmações sobre o Barroco brasileiro:

I. A arte barroca caracteriza-se por apresentar dualidades, conflitos, paradoxos e contrastes, que convivem tensamente na unidade da obra.

II. O conceptismo e o cultismo, expressões da poesia barroca, apresentam um imaginário bucólico, sempre povoado de pastoras e ninfas.

III. A oposição entre Reforma e Contra-Reforma expressa, no plano religioso, os mesmos dilemas de que o Barroco se ocupa.

Quais estão corretas:

- (a) Apenas III.
- (b) Apenas I.
- (c) Apenas II.
- (d) Apenas I e III.
- (e) I, II e III.

Questão 13:



A última fala da tirinha causa um estranhamento, porque assinala a ausência de um elemento fundamental para a instalação de um tribunal: a existência de alguém que esteja sendo acusado.

Essa fala sugere o seguinte ponto de vista do autor em relação aos usuários da internet:

- (a) apressam-se em opiniões superficiais mesmo que possuam dados concretos
- (b) proferem veredictos fictícios sem que haja legitimidade do processo
- (c) configuram julgamentos vazios ainda que existam crimes comprovados
- (d) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (e) emitem juízos sobre os outros mas não se veem na posição de acusados

Questão 14:

“Mostraram-lhes um papagaio pardo que o Capitão traz consigo; tomaram-no logo na mão e acenaram para a terra, como quem diz que os havia ali. Mostraram-lhes um carneiro: não fizeram caso. Mostraram-lhes uma galinha, quase tiveram medo dela: não lhe queriam pôr a mão; e depois a tomaram como que espantados.

Deram-lhes ali de comer: pão e peixe cozido, confeitos, fartéis, mel e figos passados. Não quiseram comer quase nada daquilo; e, se alguma coisa provaram, logo a lançaram fora. Trouxeram-lhes vinho numa taça; mal

lhes puseram a boca; não gostaram nada, nem quiseram mais. Trouxeram-lhes a água em uma albarrada. Não beberam. Mal a tomaram na boca, que lavaram, e logo a lançaram fora.

Viu um deles umas contas de rosário, brancas; acenou que lhas dessem, folgou muito com elas, e lançou-as ao pescoço. Depois tirou-as e enrolou-as no braço e acenava para a terra e de novo para as contas e para o colar do Capitão, como dizendo que dariam ouro por aquilo.'

Fragmento da Carta de Pero Vaz de Caminha, 1500.

A Carta de Pero Vaz de Caminha foi o primeiro documento redigido no Brasil e possui um valor histórico e literário inegável. Sobre a Carta é correto afirmar:

- (a) De caráter objetivo, o escrivão descreveu as paisagens do local.
- (b) Redigida em versos, a Carta foi entregue ao Rei Dom Manuel de Portugal.
- (c) Foi escrita por Pedro Álvares Cabral quando o conquistador chegou ao Brasil.
- (d) O escrivão espanhol, Pero Vaz de Caminha, foi quem escreveu a Carta.
- (e) O intuito era descrever sobre o novo local encontrado pelos portugueses.

Questão 15:

Leia o fragmento de Ensaio sobre a cegueira, de José Saramago.

Nesse instante ouviu-se uma voz forte e seca, de alguém, pelo tom, habituado a dar ordens. Vinha de um altifalante fixado por cima da porta por onde tinham entrado. A palavra Atenção foi pronunciada três vezes, depois a voz começou, O Governo lamenta ter sido forçado a exercer energicamente o que considera ser seu direito e seu dever, proteger por todos os meios as populações na crise que estamos a atravessar, quando parece verificar-se algo de semelhante a um surto epidêmico de cegueira, provisoriamente designado por malbranco, e desejaria poder contar com o civismo e a colaboração de todos os cidadãos para estancar a propagação do contágio, supondo que de um contágio se trata, supondo que não estaremos apenas perante uma série de coincidência por enquanto inexplicáveis. A decisão de reunir num mesmo local as pessoas afectadas, e, em local próximo, mas separado, as que com elas tiveram algum tipo de contacto não foi tomada sem séria ponderação. O Governo está perfeitamente consciente das suas responsabilidades e espera que aqueles a quem esta mensagem se dirige assumam também, como cumpridores cidadãos que de-

vem de ser, as responsabilidades que lhes competem. (...) Dito isto, pedimos a atenção de todos para as instruções que se seguem, primeiro, as luzes manter-se-ão sempre acesas, será inútil qualquer tentativa de manipular os interruptores, não funcionam, segundo, abandonar o edifício sem autorização significará morte imediata (...)

Fonte: SARAMAGO, José. O ensaio sobre a cegueira. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p.49-50.

A partir da leitura do fragmento, é **CORRETO** afirmar que o narrador:

- (a) Nenhuma das outras alternativas está correta
- (b) expõe o silenciamento da população diante das medidas do Governo.
- (c) discute o medo dos familiares diante das ações do Governo.
- (d) descreve a resistência das pessoas diante das ordens do Governo.
- (e) relata o rancor da população diante das ações do Governo.

Questão 16:

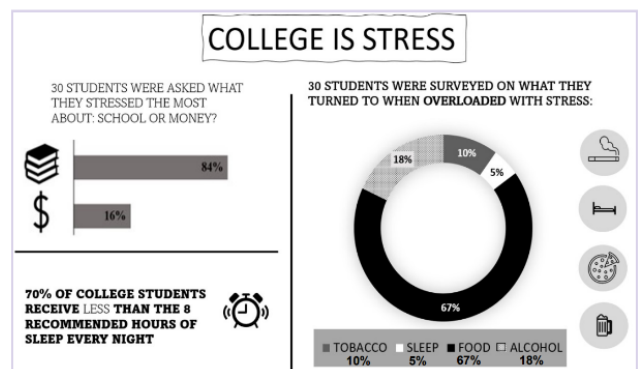
Leia os provérbios:

1. *Don't count your chickens before they lay eggs.*
2. *Don't bite the hand that feeds you.*
3. *Every cloud has a silver lining.*

A alternativa que melhor expressa a ideia contida em cada um dos três provérbios, na ordem em que aparecem, é:

- (a) Esperteza; desconfiança; foco.
- (b) Precipitação; ingratidão; esperança.
- (c) Exagero; harmonia; desaprovação.
- (d) Observação; certeza; experiência.
- (e) Orgulho; desprezo; teimosia.

Questão 17:



source: <https://wellnessforcollegestudents.wordpress.com/2016/03/29/college-is-stressful-infographic>.

De acordo com o infográfico, é correto afirmar que:

- (a) Beber é a estratégia menos frequente de redução de estresse dos estudantes.
- (b) O infográfico sugere que a vida universitária não é tão estressante quanto a vida profissional.
- (c) Comida é a principal estratégia de redução de estresse para estudantes universitários.
- (d) Estudantes universitários se estressam menos com os estudos do que com dinheiro.
- (e) A maioria dos estudantes universitários dorme a quantidade recomendada de tempo.

Questão 18:



Source: <https://www.garfield.com>

Considerando a tirinha, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (a) No segundo quadrinho, Garfield apresenta Odie para exemplificar o oposto de sua afirmativa anterior.
- (b) A expressão “puppy-dog eyes” remete ao olhar cativante dos cães filhotes.
- (c) Na tirinha, Garfield estabelece um comparativo entre gatos e cães.
- (d) No primeiro quadrinho, a palavra than não poderia ser retirada da frase.
- (e) “Better than” poderia ser substituído por “best” no primeiro quadrinho, mantendo-se a correção gramatical.

Questão 19:

O jogo é uma atividade ou ocupação voluntária, exercida dentro de certas e determinados limites de tempo e de espaço, segundo regras livremente consentidas, mas absolutamente obrigatórias, dotado de um fim em si mesmo, acompanhado de um sentimento de tensão e de alegria e de uma consciência de ser diferente da “vida cotidiana”.

Huizinga. J. *Home ludens. o jogo como elemento da cultura*. São Paulo: Perspectiva, 2004.

Segundo o texto, o jogo comporta a possibilidade

de fruição. Do ponto de vista das práticas corporais, essa fruição se estabelece por meio do(a)

- (a) uso tecnológico, que amplia as opções de lazer.
- (b) caráter lúdico, que permite experiências inusitadas.
- (c) competitividade, que impulsiona o interesse pelo sucesso.
- (d) fixação de táticas, que define a padronização para maior alcance popular.
- (e) refinamento técnico, que gera resultados satisfatórios.

Questão 20:

É possível considerar as modalidades esportivas coletivas dentro de uma mesma lógica, pois possuem uma estrutura comum: seis princípios operacionais divididos em dois grupos, o ataque e a defesa. Os três princípios operacionais de ataque são: conservação individual e coletiva da bola, progressão da equipe com a posse da bola em direção ao alvo adversário e finalização da jogada, visando a obtenção de ponto. Os três princípios operacionais da defesa são: recuperação da bola, impedimento do avanço da equipe contrária com a posse da bola e proteção do alvo para impedir a finalização da equipe adversária.

DAOLIO, J. Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos — modelo pendular a partir das ideias de Claude Bayer. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, out. 2002 (adaptado).

Considerando os princípios expostos no texto, o drible no handebol caracteriza o princípio de

- (a) progressão da equipe.
- (b) recuperação da bola.
- (c) impedimento do avanço adversário.
- (d) proteção do próprio alvo.
- (e) finalização da jogada.

Questão 21:

A perda de massa muscular é comum com a idade, porém, é na faixa dos 60 anos que ela se torna clinicamente perceptível e suas consequências começam a incomodar no dia a dia, quando simples atos de subir escadas ou ir à padaria se tornam sacrifícios. Esse processo tem nome: sarcopenia. Essa condição ocasiona a perda da força e qualidade dos músculos e tem um impacto significativo na saúde.

Disponível em: www.infoescola.com. Acesso em: 19 dez. 2012 (adaptado).

A sarcopenia é inerente ao envelhecimento, mas seu quadro e consequentes danos podem ser retardados com a prática de exercícios físicos, cujos resultados mais rápidos são alcançados com o(a)

- (a) musculação.
- (b) corrida.
- (c) dança.
- (d) alongamento.
- (e) hidroginástica.

Questão 22:

O potencial brasileiro para transformar lixo em energia permanece subutilizado — apenas pequena parte dos resíduos brasileiros é utilizada para gerar energia. Contudo, bons exemplos são os aterros sanitários, que utilizam a principal fonte de energia ali produzida. Alguns aterros vendem créditos de carbono com base no Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL), do Protocolo de Kyoto.

- (a) gás liquefeito de petróleo, obtido pela decomposição de vegetais presentes nos restos de comida.
- (b) óleo de xisto, obtido pela decomposição da matéria orgânica pelas bactérias anaeróbias.
- (c) gás natural, formado pela ação de fungos decompositores da matéria orgânica.
- (d) gás metano, obtido pela atividade de bactérias anaeróbias na decomposição da matéria orgânica.
- (e) etanol, obtido a partir da decomposição da matéria orgânica por bactérias.

Questão 23:

Deseja-se instalar uma estação de geração de energia elétrica em um município localizado no interior de um pequeno vale cercado de altas montanhas de difícil acesso. A cidade é cruzada por um rio, que é fonte de água para consumo, irrigação das lavouras de subsistência e pesca. Na região, que possui pequena extensão territorial, a incidência solar é alta o ano todo. A estação em questão irá abastecer apenas o município apresentado. Qual forma de obtenção de energia, entre as apresentadas, é a mais indicada para ser implantada nesse município de modo a causar o menor impacto ambiental?

- (a) Nuclear, pois o modo de resfriamento de seus sistemas não afetaria a população.
- (b) Hidrelétrica, pois o rio que corta o município é suficiente para abastecer a usina construída.

- (c) Fotovoltaica, pois é possível aproveitar a energia solar que chega à superfície do local.
- (d) Termoelétrica, pois é possível utilizar a água do rio no sistema de refrigeração.
- (e) Eólica, pois a geografia do local é própria para a captação desse tipo de energia.

Questão 24:

Planejada ainda na Ditadura, a hidrelétrica de Belo Monte, que será a terceira maior do mundo, virou um retrato do dilema a respeito do futuro do Brasil. Para crescer, gerar empregos e reduzir a alarmante desigualdade social, o país precisará de energia em abundância. O que vozes respeitadas perguntam, porém, é se uma grande usina no meio da Amazônia é a melhor saída.

SIQUEIRA, A. Carta Capital. Ano XV, n° 593, 2010 (adaptado).

Os impactos decorrentes da construção da hidrelétrica de Belo Monte sobre os diversos atores que vivem na região estão relacionados com

- (a) os riscos de deterioração das atividades tradicionais, causados pelas transformações no território.
- (b) as transformações sociais, que são necessárias em qualquer processo de desenvolvimento.
- (c) os prejuízos econômicos, que serão superados pelos benefícios trazidos para a população local.
- (d) a promoção do desenvolvimento das atividades tradicionais, possibilitada pela disponibilidade de energia.
- (e) a ampliação das oportunidades de emprego, que absorve as populações que são prejudicadas por sua construção.

Questão 25:

ENTENDA O QUE É A CAMADA PRÉ-SAL

A chamada camada pré-sal é uma faixa que se estende por cerca de 800 quilômetros abaixo do leito do mar, entre os Estados do Espírito Santo e Santa Catarina, e engloba três bacias (Espírito Santo, Campos e Santos). O petróleo localizado nesta área encontra-se em profundidades que superam os mil metros, abaixo de uma extensa camada de sal que, segundo os geólogos, conservam a qualidade do produto. Trecho Adaptado-Folha Online – 10/08/2008 Sabe-se que a formação do petróleo ocorre através da alteração de matéria orgânica vegetal ou animal, de origem oceânica, retida no subsolo. Baseando-se nessas informações, é

CORRETO afirmar que a área propícia à produção do petróleo localiza-se

- (a) nos subsolos oceânicos, em áreas de bacias sedimentares.
- (b) nos terrenos cristalinos, em locais que estiveram cobertos por mares.
- (c) nos terrenos sedimentares, em subsolos oceânicos da era Pré-Cambriana
- (d) nos terrenos metamórficos, em subsolos oceânicos da era Cenozoica
- (e) nos subsolos oceânicos, em áreas de terrenos cristalinos da era Mesozóica.

Questão 26:

Os biocombustíveis de primeira geração são derivados da soja, milho e cana-de-açúcar e sua produção ocorre através da fermentação. Biocombustíveis derivados de material celulósico ou biocombustíveis de segunda geração — coloquialmente chamados de “gasolina de capim” — são aqueles produzidos a partir de resíduos de madeira (serragem, por exemplo), talos de milho, palha de trigo ou capim de crescimento rápido e se apresentam como uma alternativa para os problemas enfrentados pelos de primeira geração, já que as matérias-primas são baratas e abundantes.

DALE, B. E.; HUBER, G. W. Gasolina de capim e outros vegetais.

Ago. 2009, nº 87 (adaptado).

- (a) sendo de segunda geração, são produzidos por uma tecnologia que acarreta problemas sociais, sobretudo decorrente do fato de a matéria-prima ser abundante e facilmente encontrada, o que impede a geração de novos empregos.
- (b) oferecem múltiplas dificuldades, pois a produção é de alto custo, sua implantação não gera empregos, e deve-se ter cuidado com o risco ambiental, pois eles oferecem os mesmos riscos que o uso de combustíveis fósseis.
- (c) podem acarretar sérios problemas econômicos e sociais, pois a substituição do uso de petróleo afeta negativamente toda uma cadeia produtiva na medida em que exclui diversas fontes de emprego nas refinarias, postos de gasolina e no transporte de petróleo e gasolina
- (d) são matrizes energéticas com menor carga de poluição para o ambiente e podem propiciar a geração de novos empregos, entretanto, para serem oferecidos com baixo custo, a tecnologia da degradação da celulose nos biocombustíveis de segunda geração deve ser extremamente eficiente.

- (e) sendo de primeira e segunda geração, são produzidos por tecnologias que devem passar por uma avaliação criteriosa quanto ao uso, pois uma enfrenta o problema da falta de espaço para plantio da matéria-prima e a outra impede a geração de novas fontes de emprego.

Questão 27:

A matriz energética mundial apresenta grandes diferenças com relação à matriz energética brasileira. Nesse sentido, a produção energética mundial está concentrada na

- (a) elevação do consumo de energia proveniente das usinas nucleares.
- (b) utilização de combustíveis fósseis, como petróleo e carvão mineral.
- (c) consumação de fontes não renováveis de energia, como a hidráulica.
- (d) incentivo de consumo de combustíveis fósseis, como o biodiesel.
- (e) expansão do uso de fontes renováveis de energia, como o gás natural.

Questão 28:

A procura por novas fontes renováveis de energia surge como alternativa importante para superar dois problemas atuais: a escassez de fontes não renováveis de energia, principalmente do petróleo, e a poluição ambiental causada por essas fontes (combustíveis fósseis).

Assinale a alternativa que apresenta um tipo de recurso energético não renovável:

- (a) Energia geotérmica, aproveitamento do calor do interior da Terra.
- (b) Biomassa, massa dos seres vivos habitantes de uma região.
- (c) Hidrogênio, usado como célula combustível.
- (d) Carvão mineral, extraído da terra pelo processo de mineração.
- (e) Biogás, utilização das bactérias na transformação de detritos orgânicos em metano

Questão 29:

Empresa vai fornecer 230 turbinas para o segundo complexo de energia à base de ventos, no sudeste da Bahia. O Complexo Eólico Alto Sertão, em 2014, terá capacidade para gerar 375 MW (megawatts), total su-

ficiente para abastecer uma cidade de 3 milhões de habitantes.

MATOS, C. GE busca bons ventos e fecha contrato de R\$ 820 mi na Bahia. Folha de S. Paulo, 2 dez. 2012.

A opção tecnológica retratada na notícia proporciona a seguinte consequência para o sistema energético brasileiro:

- (a) Contenção da demanda urbano-industrial.
- (b) Redução da utilização elétrica.
- (c) Ampliação do uso bioenergético.
- (d) Expansão das fontes renováveis.
- (e) Intensificação da dependência geotérmica.

Questão 30:

*Mirem-se no exemplo
Daquelas mulheres de Atenas
Vivem pros seus maridos
Orgulho e raça de Atenas.*

BUARQUE, C.; BOAL, A. Mulheres de Atenas. In: Meus caros Amigos, 1976. Disponível em: <http://letras.terra.com.br>. Acesso em: 4 dez. 2011 (fragmento).

Os versos da composição remetem à condição das mulheres na Grécia antiga, caracterizada, naquela época, em razão de

- (a) sua igualdade política em relação aos homens.
- (b) sua importância na consolidação da democracia, pelo casamento.
- (c) seu afastamento das funções domésticas em períodos de guerra.
- (d) sua função pedagógica, exercida junto às crianças atenienses.
- (e) seu rebaixamento de status social frente aos homens.

Questão 31:

“Declaramos que não podemos mais suportar, juntamente com a enorme maioria dos homens, o trabalho e o suor em benefício de uma pequena minoria. Há muito tempo que menos de um milhão de indivíduos vem desfrutando aquilo que pertence a mais de vinte milhões de seus semelhantes. Jamais projeto mais vasto foi concebido ou posto em prática. Alguns homens de gênio, alguns sábios, o mencionaram de tempos em tempos, com voz baixa e trêmula. Nenhum deles teve a coragem de dizer toda a verdade. Povo

da França, abri vossos olhos e vossos corações à plenitude da felicidade. Reconhecei e proclamai conosco a República dos Iguais!”

Graco Babeuf. Manifesto dos Iguais. Citado em Edmundo Wilson. Rumo a Estação Finlândia

O Manifesto dos Iguais de Babeuf surgiu no contexto:

- (a) da Revolução Liberal de 1848;
- (b) da Revolução Gloriosa;
- (c) da Revolução Francesa;
- (d) da Revolução de 1848, na França;
- (e) da Comuna de Paris.

Questão 32:

“A Revolução Francesa constitui um dos capítulos mais importantes da longa e descontínua passagem histórica do feudalismo ao capitalismo. Com a Revolução (científica) do século XVII e a Revolução Industrial do século XVIII na Inglaterra, e ainda com a Revolução Americana de 1776, a Grande Révolution lança os fundamentos da História contemporânea’.

Mota, C. G. A Revolução Francesa

Entre as transformações promovidas pela Revolução na França, iniciada em 1789, é CORRETO afirmar que:

- (a) a Revolução rompeu os laços com a Igreja católica iniciando uma reforma de cunho protestante que se aproximava dos ideais da ética do capitalismo moderno.
- (b) a Revolução aboliu o trabalho servil e fortaleceu o clero católico instituindo uma série de medidas de caráter humanista.
- (c) os privilégios feudais e o regime de servidão foram abolidos destruindo a base social que sustentava o Antigo Regime absolutista francês.
- (d) a Revolução, mesmo em seu momento mais radical, não foi capaz de romper com as formas de propriedade e trabalho vigentes no antigo regime.
- (e) os revolucionários derrubaram o rei e proclamaram uma República fundamentada no igualitarismo radical na qual a propriedade privada foi abolida.

Questão 33:

A Revolução Industrial aconteceu na Inglaterra na segunda metade do século XVIII e encerrou a transição entre feudalismo e capitalismo e a preponderância do

capital mercantil sobre a produção. A substituição das ferramentas pelas máquinas, da energia humana pela energia motriz e do modo de produção doméstico pelo sistema fabril constituiu um processo de transformação acompanhado pelo desenvolvimento tecnológico. Com base nesse entendimento, analise as afirmações abaixo:

I) Até a primeira metade do século XVIII, a grande indústria inglesa era a de tecelagem de lã. Mas a primeira a mecanizar-se foi a do algodão, feito com matéria-prima colonial.

II) A Grã-Bretanha possuía grandes reservas de ferro e de carvão mineral em seu subsolo, principais matérias-primas utilizadas neste período. Dispunham de mão-de-obra em abundância desde a Lei dos Cercamentos de Terras, que provocou o êxodo rural. Os trabalhadores dirigiram-se para os centros urbanos em busca de trabalho nas manufaturas.

III) A Grã-Bretanha firmou vários acordos comerciais vantajosos com outros países. Um desses acordos foi o Tratado de Methuen, celebrado com a decadência da monarquia absoluta portuguesa, em 1703, por meio do qual conseguiu taxas preferenciais para os seus produtos no mercado português.

IV) Desde seus primórdios, a Revolução Industrial despertou a preocupação das autoridades inglesas para que as fábricas constituíssem bons ambientes de trabalho, além da proibição do emprego do trabalho infantil e feminino e estabelecimento de política salarial, férias, auxílio doença e descanso semanal remunerado.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (a) II, III e IV.
- (b) I e II.
- (c) I, III e IV.
- (d) I, II e III.
- (e) I e IV.

Questão 34:

Em 4 de julho de 1776, as treze colônias que viam inicialmente a constituir os Estados Unidos da América (EUA) declaravam sua independência e justificavam a ruptura do Pacto Colonial. Em palavras profundamente subversivas para a época, afirmavam a igualdade dos homens e apregoavam como seus direitos inalienáveis: o direito à vida, à liberdade e à busca da felicidade. Afirmavam que o poder dos governantes, aos quais cabia a defesa daqueles direitos, derivava dos governados. Esses conceitos revolucionários que ecoavam o Iluminismo foram retomados com maior vigor e amplitude treze anos mais tarde, em 1789, na França.

Emília Viotti da Costa. Apresentação da coleção. In: Vladimir Pomar. Revolução Chinesa. São Paulo: UNESP, 2003 (com adaptações).

Considerando o texto acima, acerca da independência dos EUA e da Revolução Francesa, assinale a opção correta.

- (a) A independência dos EUA e a Revolução Francesa integravam o mesmo contexto histórico, mas se baseavam em princípios e ideais opostos.
- (b) Tanto nos EUA quanto na França, as teses iluministas sustentavam a luta pelo reconhecimento dos direitos considerados essenciais à dignidade humana.
- (c) O processo revolucionário francês identificou-se com o movimento de independência norte-americana no apoio ao absolutismo esclarecido.
- (d) Por ter sido pioneira, a Revolução Francesa exerceu forte influência no desencadeamento da independência norte-americana.
- (e) Ao romper o Pacto Colonial, a Revolução Francesa abriu o caminho para as independências das colônias ibéricas situadas na América.

Questão 35:

A respeito da Revolução Francesa e suas consequências políticas e sociais, assinale a alternativa correta.

- (a) Após a queda da monarquia francesa, o sistema político implantado no país foi a república, que exigiu a organização de uma nova constituição.
- (b) Na elaboração da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, todos eram considerados cidadãos, incluindo mulheres e escravos.
- (c) Na reformulação da constituição republicana, questões sociais e econômicas foram contempladas. Sendo assim, a população pobre adquiriu melhores condições de vida.
- (d) O terceiro estado era composto por membros do clero, incluindo bispos do alto clero e padres e monges do baixo clero.
- (e) No período da Revolução Francesa, os jacobinos representavam a alta burguesia e defendiam a propriedade privada, ao passo que os girondinos defendiam os trabalhadores e os pobres.

Questão 36:

“O Tratado de Methuen
Artigo 1º - Sua Sagrada Majestade El-Rei de Portugal promete, tanto em seu próprio nome como no dos Seus

Sucessores, admitir para sempre de aqui em diante, no Reino de Portugal, os panos de lã e mais fábricas de lanifícios da Inglaterra, como era costume até o tempo em que foram proibidos pelas leis, não obstante qualquer condição em contrário.

Artigo 2º - É estipulado que Sua Sagrada e Real Majestade Britânica, em seu próprio nome, e no de Seus Sucessores, será obrigada para sempre, de aqui em diante, de admitir na Grã-Bretanha os vinhos de produto de Portugal, de sorte que em tempo algum "haja paz ou guerra entre os Reinos da Inglaterra e da França" não se poderá exigir direitos de Alfândega nestes vinhos, ou de baixo de qualquer outro título direta ou indiretamente, ou sejam, transportados para Inglaterra em pipas, tonéis ou qualquer vasilha que seja, mais que o que se costuma pedir para igual quantidade ou medida de vinho de França, diminuindo ou abatendo uma terça parte do direito de costume [...] .

17 de dezembro de 1703'.

Esse tratado promoveu

- a acumulação de capitais na Inglaterra com o ouro brasileiro, favorecendo a Revolução Industrial.
- o Mercantilismo Ibérico, o Colonialismo e o desenvolvimento da indústria têxtil lusitana.
- o superavit econômico de Portugal nas suas relações com a Inglaterra, devido à exportação do café brasileiro, no século XVIII.
- a Revolução Comercial, a expansão do comércio marítimo português e a formação da Companhia das Índias Ocidentais.
- a industrialização portuguesa, a ampliação do tráfico de escravos e o início do ciclo do açúcar.

Questão 37:

TEXTO I - Olhamos o homem alheio às atividades públicas não como alguém que cuida apenas de seus próprios interesses, mas como um inútil; nós, cidadãos atenienses, decidimos as questões públicas por nós mesmos na crença de que não é o debate que é empecilho à ação, e sim o fato de não se estar esclarecido pelo debate antes de chegar a hora da ação.

TUCÍDIDES. História da Guerra do Peloponeso. Brasília: UnB, 1987 (adaptado).

TEXTO II - Um cidadão integral pode ser definido por nada mais nada menos que pelo direito de administrar justiça e exercer funções públicas; algumas destas, todavia, são limitadas quanto ao tempo de exercício, de tal modo que não podem de forma alguma ser exercidas duas vezes pela mesma pessoa, ou somente podem

sê-lo depois de certos intervalos de tempo prefixados.

ARISTÓTELES. Política. Brasília: UnB, 1985.

Comparando os textos I e II, tanto para Tucídides (no século V a.C.) quanto para Aristóteles (no século IV a.C.), a cidadania era definida pelo(a)

- grupo de parentesco.
- participação política.
- local de nascimento.
- prestígio social.
- acúmulo de riqueza.

Questão 38:

“Quando analisamos nossos pensamentos ou ideias, por mais complexos e sublimes que sejam, sempre descobrimos que se resolvem em ideias simples que são cópias de uma sensação ou sentimento anterior. Mesmo as ideias que, à primeira vista, parecem mais afastadas dessa origem mostram, a um exame mais atento, ser derivadas dela’.

HUME, D. Investigação sobre o entendimento humano. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

Depreende-se deste excerto da obra de Hume que o conhecimento tem a sua gênese na

- Realidade trascendental.
- Percepção dos sentidos.
- Dimensão apriorística.
- Elaboração do intelecto.
- Convicção inata.

Questão 39:

A elaboração da Lei n. 11.340/06 (Lei Maria da Penha) partiu, em grande medida, de uma perspectiva crítica aos resultados obtidos pela criação dos Juizados Especiais Criminais direcionada à banalização do conflito de gênero, observada na prática corriqueira da aplicação de medidas alternativas correspondentes ao pagamento de cestas básicas pelos acusados.

VASCONCELOS, F. B. Disponível em: www.cartacapital.com.br. Acesso em: 11 dez. 2012 - adaptado

No contexto descrito, a lei citada pode alterar a situação da mulher ao proporcionar sua:

- atuação como provedora do lar.
- participação enquanto gestora pública
- inserção no mercado de trabalho.
- proteção contra ações de violência.
- presença em instituições policiais.

Questão 40:

“Na primeira meditação, eu exponho as razões pelas quais nós podemos duvidar de todas as coisas e, particularmente das coisas materiais, pelo menos enquanto não tivermos outros fundamentos nas ciências além dos que tivemos até o presente. Na segunda meditação, o espírito reconhece, entretanto, que é absolutamente impossível que ele mesmo, o espírito, não exista’.

DESCARTES, R. *Meditações metafísicas*. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (adaptado).

O instrumento intelectual empregado por Descartes para analisar os seus próprios pensamentos tem como objetivo

- Observar os eventos particulares para a formação de um entendimento universal.
- Analisar as necessidades humanas para a construção de um saber empírico.
- Investigar totalidades estruturadas para dotá-las de significação.
- Identificar um ponto de partida para a consolidação de um conhecimento seguro.
- Estabelecer uma base cognitiva para assegurar a valorização da memória.

Questão 41:

Em algumas línguas de Moçambique não existe a palavra “pobre”. O indivíduo é pobre quando não tem parentes. A pobreza é a solidão, a ruptura das relações familiares que, na sociedade rural, servem de apoio à sobrevivência. Os consultores internacionais, especialistas em elaborar relatórios sobre a miséria, talvez não tenham em conta o impacto dramático da des-

truição dos laços familiares e das relações de entreatada. Nações inteiras estão tornando-se “órfãs”, e a mendicância parece ser a única via de uma agonizante sobrevivência.

COUTO, M. E se Obama fosse africano? & outras intervenções.

Portugal: Caminho, 2009 – adaptado

Em uma leitura que extrapola a esfera econômica, o autor associa o acirramento da pobreza à:

- globalização das tecnologias de comunicação.
- fragilização das redes de sociabilidade.
- afirmação das origens ancestrais.
- padronização das políticas educacionais.
- fragmentação das propriedades agrícolas.

Questão 42:

Quer um conselho? Vá conhecer alguma coisa da terra e deixe os homens em paz... Os homens mudam, a terra é inalterável. Vá por aí dentro, embrenhe-se pelo interior e observe alguma coisa de proveitoso.

Aqui na capital só encontrará casas mais altas, ruas mais cheias e coisas parecidas ao que de igual existe em todas as cidades modernas. Mas ao contato com a terra você sentirá o que não pode sentir nas avenidas asfaltadas.

LOBATO, M. *Lobatiana: meio ambiente*. São Paulo: Brasiliense, 1985

O texto literário evidencia uma percepção dual sobre a cidade e o campo, fundamentada na ideia de:

- racionalidade econômica.
- democratização do espaço.
- valorização da natureza.
- evolução da sociedade.
- progresso científico.

Folha de Rascunho