



RELATOS DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DO IX ENEBIO & VII EREBIO MG, GO, TO, DF
RODAS DE CONVERSA

VERSÃO DEFINITIVA

Atenção, participantes! Essa distribuição dos trabalhos de relato de experiência pelas sessões de rodas de conversa é a versão FINAL, modificada e atualizada de acordo com centenas de solicitações recebidas de 02 de setembro a 20 de outubro. Todas foram devidamente atendidas por meio de um grande esforço da equipe de secretaria do evento. Não serão feitas modificações.

Observações:

- 1) Cada roda de conversa terá o tempo estimado de 2 horas (120 minutos);
- 2) Cada relato de experiência deverá ser apresentado em até 10 minutos, de modo que haja tempo para discussões ao término de cada exposição separadamente (2 minutos por trabalho) ou de todas as apresentações em geral (20 minutos para amplo debate). A decisão do momento em que ocorrerá a discussão (se ao término de cada trabalho ou ao fim de todas as apresentações) deverá ser articulada pela mediação de cada roda de conversa em conjunto com os apresentadores.
- 3) O uso de *slides* é opcional, mas, caso utilizados, estes deverão seguir obrigatoriamente o *template* (modelo) oficial para as apresentações do evento, que está disponibilizado para *download* no *site* do IX ENEBIO e VII EREBIO MG/GO/TO/DF na seção de arquivos. A ordem de apresentação de trabalhos poderá ser negociada e combinada com as pessoas da mediação.
- 4) Para maior comodidade e a fim de evitar atrasos ou intercorrências, as apresentações de trabalhos em formato Power Point ou PDF poderão ser enviadas por meio de formulário próprio até 20/10 (domingo): <https://forms.gle/LogQ2GP3RhgB68wL6>. Os monitores e mediadores terão acesso prévio às apresentações enviadas para organizá-las e abri-las durante as sessões.
- 5) Como uma precaução adicional, recomendamos que levem os arquivos também em pen drive ou outra mídia que possa ser conectada ao computador da apresentação.
- 6) Caberá a quem desempenhar a mediação realizar o controle do tempo de fala de cada apresentador e colaborar para a construção de reflexões coletivas na sessão.

RODA DE CONVERSA 1

Data e horário: **22 de outubro de 2024 (terça-feira) das 15h15 às 17h15**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 308

Mediação: Karine De Oliveira Bloomfield Fernandes e Yalin Brizola Yared

TÍTULO	Autoria
BNCC E REFORMA DO ENSINO MÉDIO: REFLEXÕES SOBRE OS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE UMA CARTILHA	Giovanna Castro Leitão, Raquel Nicolino De Carvalho Da Silva, Natália Aparecida Floriano, Yalin Brizola Yared
EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE UM CURRÍCULO DE BIOLOGIA	Tamara Aluani, Carolina L'Abbate Oreb, Girlene Lopez Sismotto, Meire De Bartolo, Eduardo Guilherme, Andreia Prata Vieira E Jennifer Prestes Auler
PIBID: INTEGRANDO GENÉTICA, GÊNERO E SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO DOCENTE	Vitória Regina De Oliveira Barroso, Cibelli Da Silva Estrela Matiel, Cristiano Figueiredo Dos Santos
ENTRE CONTRATOS, TELAS E MÁSCARAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PROFESSORA SOBRE O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO DISTRITO FEDERAL, BRASIL	Maria Cândida Monteiro Paredes, Rodrigo Diego De Souza
(RE)PENSANDO AS AULAS DE CIÊNCIAS A PARTIR DAS REPRESENTAÇÕES DE ALUNOS E ALUNAS DO COLUNI-UFF SOBRE OS/AS CIENTISTAS	Karine de Oliveira Bloomfield Fernandes
BIOLOGIA APLICADA – UM RELATO DO ENSINO DE BIOLOGIA NO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Marcelo Alberto Elias, Fernanda Aparecida Pires Fazion, Suellem Machado Rodrigues, Isabela Ferreira De Souza
TECENDO RELAÇÕES: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA EXPLORAR A TEIA ALIMENTAR	Israel Silva Cruz, Ana Cristina Santos Duarte
VIVÊNCIA EM PROJETOS DE ENSINO DE BIOLOGIA NO PÓS-PANDEMIA – A RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM É POSSÍVEL?	Lucila Karla Felix Lima De Brito
DINÂMICA DAS CORES: UMA PROPOSTA AVALIATIVA COLABORATIVA	Kaline Benevides Santana
“MINAS NÃO TEM MAR, MAS A GENTE FORMA PROFESSORES MINEIROS NA PRAIA”: CONTRIBUIÇÕES DE UM CAMPO DE BIOLOGIA MARINHA NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL	Brendow Renato Leal Silvestre, Maria José Reis Da Rocha, Rodrigo Cerqueira Do Nascimento Borba, Marina Nogueira dos Santos Rodrigues

RODA DE CONVERSA 2

Data e horário: **22 de outubro de 2024 (terça-feira) das 15h15 às 17h15**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 702

Mediação: Elian Sandra Alves de Araújo e Mateus José dos Santos

TÍTULO	Autoria
CASOS INVESTIGATIVOS PARA O ENSINO E PARA A APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS	Cauã Schmidt Barcellos Eiras, Gabriel Côrtes Meneses, Andréia Francisco Afonso e Mateus José dos Santos.
DETETIVES DA BIOLOGIA: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA ENVOLVENDO UM JOGO DE INVESTIGAÇÃO CRIMINAL E O SISTEMA ABO	Caroline Vitoriano Reis, Otavio Henrique Rodrigues Silva, Danielle Cristina Pereira, Antônio Fernandes Nascimento Júnior
O USO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA DE ENSINO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Grazielle Ribeiro Goes, Rafaela Magalhães Macedo Paim, Maria Marta Figueiredo, Amanda Amália Araújo do Carmo, Pamela da Rocha Patrício, Camila Mariângela Pacheco, Amanda Luisa da Fonseca
DESCOBRINDO A INFLUÊNCIA DOS SENTIDOS NA PERCEPÇÃO DE SABORES ATRAVÉS DE UM EXPERIMENTO PRÁTICO.	Ana Clara Ferreira Leão, Brenda de Lima Marques, Luisa Eduarda de Paula e Fernanda de Jesus Costa.
A EXPERIÊNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE BIODIVERSIDADE	Felipe Santana Machado, Aloysio Souza de Moura, Mateus José dos Santos, Rita Márcia Andrade Vaz de Mello, Rosângela Alves Tristão Borém
A REPRODUÇÃO ASSEXUADA EM PLANTAS EM UMA PERSPECTIVA EXPERIMENTAL: O CASO DO PLANTIO DE DENTES DE ALHO PARA ESTUDANTES DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Mateus José Dos Santos, Andreia Francisco Afonso, Rita Márcia Andrade Vaz De Mello
DESVENDANDO O UNIVERSO DA MICROBIOLOGIA: UM OLHAR SOBRE AS VIVÊNCIAS DE UMA TURMA DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE PERNAMBUCO.	Ana Beatriz Melo Gomes, Nathália Geovanna Henrique de Lima, Elian Sandra Alves de Araújo, Emanuella Maria Da Conceição, Maria Danielle Araújo Mota
ESTÁGIO DE DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM TÓPICOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ismênia Gurgel Martins, Thaís Borges Moreira, Raquel Crosara Maia Leite
A SALA DE AULA INVERTIDA E UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVO DAS RELAÇÕES ECOLÓGICAS	Gualberto de Abreu Soares, Elisângela Soares Ribeiro, José Fernando Santos Rodrigues Junior
NARRATIVAS DA CATÁSTROFE CLIMÁTICA DO RIO GRANDE DO SUL ENQUANTO QUESTÃO SOCIOCIENTÍFICA AMBIENTAL	Leandro Duso, Marilisa Bialvo Hoffmann

RODA DE CONVERSA 3

Data e horário: **22 de outubro de 2024 (terça-feira) das 15h15 às 17h15**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 704

Mediação: Maína Bertagna e Ligia Cristina Ferreira Machado

TÍTULO	Autoria
SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM CIENTISTAS BRASILEIROS/AS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A CIÊNCIA E A ARTE NA CONSTRUÇÃO DA IMAGEM DO/A CIENTISTA.	Julia Naomi Sato, Maina Bertagna
ENTRE A MICROSCOPIA E A MACROSCOPIA: MODELOS DIDÁTICOS E ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS.	Ana Carolina Costa Da Fonseca, Ligia Cristina Ferreira Machado
ETNOBOTÂNICA NA ESCOLA: INICIAÇÃO CIENTÍFICA PELO ESTUDO DE PLANTAS MEDICINAIS	Heloiza Navarro de Novaes, Edson Elias Generozo, Ana Júlia dos Reis Silva, Layene Vitoria Silva Barbosa, Gabriela Vitoria Rodrigues Pereira, Pedro Henrique de Sousa Guimarães, Anne Silva de Paiva, Victória da Silva Ribeiro, Ana Paula Vimieiro Martins
EXPOSIÇÕES INTERATIVAS EM ESCOLAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Débora Taisa da Silva, Janailson Ferreira da Silva, Ricardo João de Santana, Ricardo Ferreira das Neves, Luiz Augustinho Menezes da Silva
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TURFEIRAS. UMA PROPOSTA DIDÁTICA.	Nancy Edith Fernandez-Marchesi, Amancay Castro Fidalgo
BIOLOGIA E ARTE NO ESTUDO DOS CORDADOS	Shaleny Costa Pereira Castro
POR UMA FORMAÇÃO INICIAL EM EJA NO CONTEXTO DA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: REGISTROS DE UMA EXPERIÊNCIA EM PROCESSO	Mariana Cassab
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS: DO LABORATÓRIO À PRAÇA PÚBLICA	Thamires Luana Cordeiro, Joana Araci Schmidt, Madjiguene Rodrigues Rangel e Cadidja Coutinho
CAPITALISMO, INJUSTIÇA E RACISMO AMBIENTAL: TRABALHANDO A QUESTÃO DOS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS DO RIO DE JANEIRO A PARTIR DA CARTOGRAFIA PARTICIPATIVA	Giovanna Correia Giffoni Hygino, Mariana Gomes Bricio, Catharine Ornelas da Fonte Costa e Leonardo Kaplan

RODA DE CONVERSA 4

Data e horário: **22 de outubro de 2024 (terça-feira) das 15h15 às 17h15**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 705

Mediação: Ginia Cezar Bontempo e Santer Alvares de Matos

TÍTULO	Autoria
CIÊNCIAS FORENSES COMO CONTEXTO GERADOR PARA A APRENDIZAGEM DA GENÉTICA DO SISTEMA ABO	Andressa Antônio de Oliveira, Ana Flávia Silva Mesquita, Ursula Varjão Hatakeyama Costa, Isaura Alcina Martins Nobre, Marize Lyra Silva Passos
GAMIFICAÇÃO E DESIGN INSTRUCIONAL COMO ESTRATÉGIA NEUROCIENTÍFICA EM UM CURSO ONLINE SOBRE PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Dayenne Godoy Pellucci Maciel, Santer Alvares de Matos, Juliana Carvalho Tavares.
DESCOBERTA BIOQUÍMICA: EXPLORANDO AS PROTEÍNAS EM UM CLUBE DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DE EXPERIMENTOS PRÁTICOS.	Ana Clara Ferreira Leão, Luísa Eduarda Silva de Paula, Patrícia Dias Games, Fernanda de Jesus Costa.
ATIVIDADES EXPERIMENTAIS DE TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS COMO ALTERNATIVA METODOLÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria da Paixão Sousa Silva, Francismar de Azevedo Pacheco, Josimara Cristina de Carvalho Oliveira, Régia Chacon Pessoa de Lima
ANÁLISE DO USO DE IMAGENS EM CARTAZES COMO RECURSO DE APRENDIZAGEM E MEMORIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Jaqueline Miranda Pinto e Lenira Maria Nunes Sepel
CARTAS COMO METODOLOGIA DE ENSINO DE ECOLOGIA E EVOLUÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.	Juliana Rodrigues Rocha e Maria Clara Silva Forsberg
CIRCULANDO CONHECIMENTO: UMA FORMA DIDÁTICA PARA O ENSINO DO SISTEMA CARDIOVASCULAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA.	Marina Macedo, Beatriz Dias Paião, Isabelli dos Santos Martins, Isadora Koritar Barbosa, Maria Eduarda Camargo Lima, Rafael Rodrigues e Sarah da Silva Oliveira
DEFASAGEM DO APRENDIZADO E USO DE TECNOLOGIAS POR PARTE DOS ALUNOS DA ESCOLA ESTADIAL SANTA RITA DE CÁSSIA NO MUNICÍPIO DE VIÇOSA, MINAS GERAIS	Helena Martiniano Almeida, Ginia Cezar Bontempo
ENSINAR BOTÂNICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PROFESSORAS EM FORMAÇÃO	Larissa Cristina Pereira dos Reis, Jacicleide de Sousa Oliveira, Alessandra Cristina Carvalho Cunha, Rosigleyse Corrêa de Sousa Felix, Nelane do Socorro Marques-Silva, Sandra Nazaré Dias Bastos

RODA DE CONVERSA 5

Data e horário: **22 de outubro de 2024 (terça-feira) das 15h15 às 17h15**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 706

Mediação: Marcelo Diniz Monteiro de Barros e Maria Cristina do Amaral Moreira

TÍTULO	Autoria
A HISTÓRIA DAS VACINAS: A CONSTRUÇÃO DE UMA SALA AMBIENTE COMO RECURSO DIDÁTICO	Marcelo Ribeiro de Almeida Guedes, Gabriela Maia Keller, Vitória de Souza Vieira, Maria Cristina do Amaral Moreira
AS POSSIBILIDADES DE UM TERRÁRIO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Angelita Lopes Dahmer, Sandra Maria Wirzbicki
“O ENIGMA DA FESTA DE HALLOWEEN” NA 23ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNB DE 2023	Luciana Martins de Medeiros Pain, Silviene Fabiana de Oliveira
RODA DE CIÊNCIA: UMA EXPERIÊNCIA DE LETRAMENTO CIENTÍFICO	Patrícia Resende Alo Nagib
CARNAVAL CIENTÍFICO: EXPLORANDO O CORPO HUMANO A PARTIR DE UMA ABORDAGEM INTERATIVA E LÚDICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Aparecida Fernandes Pessoa
VERDE PERTO, VERDE NOVO: AMPLIANDO A PERCEPÇÃO BOTÂNICA	Glauber Almeida de Lemos, Alexia Mota da Silveira Santos, Caio Ferreira Coutinho de Carvalho, Geovana Karen Rodrigues Bento, Jayanne da Conceição Araújo, Laís de Menezes Araújo, Rodrigo Silva Fernandes, Marcelo Diniz Monteiro de Barros
METODOLOGIAS ATIVAS COMO RECURSO PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO DE FEIRA CIENTÍFICA	Elisa Aiko Miyasato, Jairo Felipe da Silva, Krisnan Ketrin Pereira, Mara Lúcia Rodrigues Costa
INVESTIGAÇÕES BIOLÓGICAS NUMA HORTA ESCOLAR	Carla Silva de Assunção Pinto
ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE REGÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL DURANTE O ENSINO REMOTO NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UEMG - UNIDADE ITUIUTABA	Larissa Romanello e Rosiane Nascimento Alves
CONHECIMENTO DOS MORADORES LOCAIS SOBRE OURO PRETO, CIDADE PATRIMÔNIO MUNDIAL DA HUMANIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Vitor Araújo da Silva; Cristina de Oliveira Maia

RODA DE CONVERSA 6

Data e horário: **22 de outubro de 2024 (terça-feira) das 15h15 às 17h15**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 - 307

Mediação: Vanessa Stefano Masquio e Alessandra Pavolin Pissolati Ferreira,

Título	Autoria
EFEITOS DOS PROCESSOS DIGESTÓRIOS NOS HÁBITOS COMPORTAMENTAIS	Maura Keta Fernandes
PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS EM AÇÕES PARA O LETRAMENTO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMA(AÇÕES) ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA	Vanessa Stefano Masquio, Pedro Ernandez Ferreira Barbosa Juliana Marsico, Marcia Serra Ferreira, Maria Margarida Pereira de Lima Gomes
EXPLORANDO METODOLOGIAS DE ENSINO: JOGO DIDÁTICO SOBRE MITOSE	Pedro Inácio Rosado dos Reis, Mônica Botelho Huhn de Castro, Naiara do Nascimento Santiago Zanetti, Juliana de Lima Passos Rezende.
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O PROGRAMA JOVENS TALENTOS: ATUAÇÃO DE ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS	Carla Cristina Moreira Ribeiro, Aline Xavier Leite, Carolina Nascimento Spiegel
O BORDADO PONTO CRUZ NO ENSINO DE CIÊNCIAS E ARTE	Caroline Silva Ferreira Campos, Hellen Jéssica Nevez Queiroz, Fernanda de Jesus Costa
ENSINO DA ECOLOGIA DOS INSECTOS ATRAVÉS DE UMA ESTRATÉGIA DIDÁTICA CENTRADA NA HORTA ESCOLAR COM ALUNOS DO QUARTO ANO DO COLEGIO CLARETIANO DE BOSA, BOGOTÁ, COLÔMBIA	Daniela Rubio Rincón
MOBILIZAÇÃO NA EXPOSIÇÃO DE MANGUEZAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Anna Luísa Silva Carregal, Leandro Campos Fernandes Ramos, Juliana Aparecida do Carmo Santos, Raily Victória Lopes de Toledo
MULHERES NA CIÊNCIA: O USO DA PESQUISA EM SALA DE AULA COMO ABORDAGEM DIDÁTICA	Peterson Fernando Kepps da Silva, Bruna Silveira de Freitas Jonathan Cardoso Farias, Willian Mirapalheta Molina Pedro Leal de Souza, Lavínia Schwantes
DAST: É POSSÍVEL VISLUMBRAR OUTROS MODOS DE SER CIENTISTA?	Alessandra Pavolin Pissolati Ferreira, Luciana Aparecida Siqueira Silva
A EDUCAÇÃO EM GENÉTICA NO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DO PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	José Lucas Abrantes de Sena Moreira, Adriana Rute Cordeiro

RODA DE CONVERSA 7

Data e horário: **23 de outubro de 2024 (quarta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 - Sala 307

Mediação: Laís de Souza Rédua e Maria Cristina Ferreira dos Santos

Título	Autoria
COMO CONHECER A MEIOFAUNA? USO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO FERRAMENTA PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ORGANISMOS INVERTEBRADOS	Rosa Beatriz Barbosa Dos Santos, Maria Vitória da Costa Silva, Thaynara Maria da Silva, Sophia Beatriz Costa de Luna, Ariane Maria do Nascimento, Betânia Cristina Guilherme
A EXPERIÊNCIA COM GAMIFICAÇÃO DE UM PROFESSOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM FORMAÇÃO	José Vitor Nobrega de Lima, Diego Marques da Silva Medeiros
PLANTAS NO QUINTAL DA UEMG – UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PARA DIMINUIÇÃO DA IMPERCEPÇÃO BOTÂNICA	Tatiana Silva Siviero, Lorraine Mara de Oliveira, Laís de Souza Rédua, Neilton dos Reis Goularth
TEORIA DA ENDOSSIMBIOSE DE FORMA LÚDICA	Jerônimo de Oliveira Júnior, Tatiana Silva Siviero
“BIOLOGIA – UEMG DE PORTAS ABERTAS”: APROXIMANDO ESCOLAS E UNIVERSIDADE	Emanuel Teixeira da Silva, Gabriel Corrêa Santanna, Marcos Vinícios Silva Dias, Ivan Becari Viana, Marciane da Silva Oliveira
RELATO DE EXPERIÊNCIA: PERSPECTIVAS DO ENSINO DE ZOOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Livia Maria de Souza Roriz, Emanuelle Baptista Campos, Marciane da Silva Oliveira
FOTOSSÍNTESE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES INVESTIGATIVAS	Geórgia Silva Emery Costa, Bárbara Emanuelle Fernandes Ferro, Bernadete Fernandes de Araújo
A FASCINANTE CONVERGÊNCIA EVOLUTIVA ENTRE CACTOS, SUCULENTAS E CARNÍVORAS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	João Pedro Martins Sousa, Bárbara Letícia de Freitas Assis, Luciana Aparecida Siqueira Silva
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: TECENDO EXPERIÊNCIAS NA DOCÊNCIA	Maria Cristina Ferreira dos Santos, Caio Roberto Siqueira Lamego
REPRESENTAÇÕES BIOLÓGICAS DOS ESTUDANTES DE DUAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO BÁSICO NO SUL DA COLÔMBIA	Juana Valentina Vanegas Díaz, Nicolas Andrés Monroy Claros, Jonathan Andrés Mosquera

RODA DE CONVERSA 8

Data e horário: **23 de outubro de 2024 (quarta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 - Sala 308

Mediação: André Luis Corrêa e Marsílvio Gonçalves Pereira

Título	Autoria
ENSINO DE BIOLOGIA E A EVOLUÇÃO BIOLÓGICA: PERSPECTIVAS SOBRE CLASSIFICAÇÃO DAS ESPÉCIES.	Hortência Morais de Medeiros, D'ávila Oliveira da Silva, Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes
FOMENTANDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: UMA PROPOSTA DIDÁTICA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ANGRA DOS REIS	Débora Regina da Silva, Rebecca Cunha Coutinho, Carolina Nascimento Spiegel
INVESTIGANDO O SISTEMA NERVOSO: RELATO DE UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES COM TURMAS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Alexia de Faria Alves, Paloma Venancio Andrade Dune de Carvalho, Luiz Gustavo Franco
AS DROSÓFILAS NO ENSINO DE GENÉTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Maria Júllia Reis Araújo, Nair Campos de Jesus e Vanessa Perpétua Garcia Santana Reis
CONTRIBUIÇÕES DE METODOLOGIAS ATIVAS UTILIZADAS EM UM CLUBE DE CIÊNCIAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA.	Brenda de Lima Marques, Ana Clara Ferreira Leão e Fernanda de Jesus Costa.
EXPLORANDO O PH NA PRÁTICA: UMA ABORDAGEM ATIVA ATRAVÉS DE UM CLUBE DE CIÊNCIAS	Brenda de Lima Marques, Ana Clara Ferreira Leão e Fernanda de Jesus Costa
O BICHO-PREGUIÇA QUE NÃO QUERIA TER PREGUIÇA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Enya Fernandes das Chagas, Alex Figueiredo Silva, André Luis Corrêa, Marsílvio Gonçalves Pereira
ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NO CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO: CONTRIBUIÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO DE BIOMOLÉCULAS COM ABORDAGEM EM SAÚDE	Julia David de Melo, Gustavo Santana de Aguiar, Lucas da Costa Lins Martins, Danyelle Abreu Oliveira, Hugo Matheus Ramos Sant'Ana, Mariana Nascimento Sousa da Silva, Tauaney Quirino Barbosa, Breno de Lemos Novo, Lais Leite Futuro, Rosana Conrado Lopes
APLICAÇÃO DE UMA OFICINA SOBRE GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS COMO UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL INCLUSIVA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU, PR	Jacqueline Ribeiro e Luciana Graciano
CONSTRUINDO JUNTAS: HORTA VERTICAL COMO ALIADA AO ENSINO DE BOTÂNICA NO IFSP EM UM MOMENTO DE GREVE	Kelma Cristina de Freitas, Paloma Damiana Rosa Cruz, Gabriela dos Santos Brito, Suzana Ursi

RODA DE CONVERSA 9

Data e horário: **23 de outubro de 2024 (quarta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 - Sala 702

Mediação: Francine Lopes Pinhão e Mário César Amorim de Oliveira

Título	Autoria
INTEGRANDO PRÁTICAS INVESTIGATIVAS E APLICADAS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE PROTOZOSES NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Michelle Paula Maia Teodoro
RELATO DE EXPERIÊNCIA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA A PARTIR DA DISCIPLINA DE EMBRIOLOGIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Natália de Oliveira dos Santos, Vitor Abrahão Cabral Bexiga, Fernando Schlindwein Santino
OFICINA “A HISTÓRIA DAS COISAS”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Thayná Dias de Oliveira, Roberto Marins Teixeira Junior, Francine Lopes Pinhão, Amanda Lima de Almeida, Aline Rodrigues Pinto
SALVE O PLANETA”: JOGO COLABORATIVO PARA DIVULGAÇÃO E PRODUÇÃO DOS CONCEITOS RELACIONADOS ÀS MDANÇAS CLIMÁTICAS E AÇÕES ANTROPOGÊNICAS	Luciana Drummond de Carvalho, Guilherme da Silva Lima
APLICAÇÃO DA APRENDIZAGEM POR DESCOBERTA E SUA RELAÇÃO COM O PLANO DE ESTUDOS EM ESPIRAL	Aura Karina Torres Berdugo, Dandiele Cavalcante Da Silva, Josefina Barrera Kalhil
CONSTRUÇÃO DE MODELOS DE CÉLULAS EUCARIÓTICAS E PROCARIÓTICAS E A BUSCA DA AUTONOMIA DISCENTE EM AULAS PRÁTICAS DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	Francisco Hélio Coelho de Lima, Mário César Amorim de Oliveira
SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE O SISTEMA CARDIOVASCULAR E SAÚDE COM FOCO NA INVESTIGAÇÃO E NO PROTAGONISMO DISCENTE	Jamille Maria de Santana, Simey de Souza Leão Pereira Magnata, João Luiz Ferreira Neto, Denise Venâncio Milanêz
OFICINA “CONHECENDO OS SOLOS”: UM DIÁLOGO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA EM TERRITÓRIO DE FAVELA	Amanda Lima Rozendo, Nayla Oliveira de Freitas, Daniel Barcellos Neto Silva, Amanda Lima de Almeida, Tatiana Galieta Nascimento, Francine Lopes Pinhão, Aline Rodrigues
TRANSVERSALIDADE NA ESCOLA DO MEIO AMBIENTE UEA CAPITALISMO E REVOLUÇÃO INDUSTRIAL	Lara de Aquino Ferreira, Matheus Cativo dos Santos, William Wallace da Silva Pereira.
ABORDAGEM DE ENSINO E APRENDIZAGEM INTEGRANDO LUDICIDADE E CONTEÚDOS STEM: O PARADIGMA TEATRAL	Mayara Lopes de Freitas Lima, Alberes Lopes de Lima, Rafael Santos de Aquino, Ana Maria dos Anjos Carneiro Leão

RODA DE CONVERSA 10Data e horário: **23 de outubro de 2024 (quarta-feira) das 13h30 às 15h30**Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 - Sala 704

Mediação: Mariana Lima Vilela e Uyrá Zama

TÍTULO	Autoria
DIÁLOGOS ENTRE UMA CASTANHA-DO-PARÁ E UM CACTO: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA ONLINE SOBRE BIOMAS BRASILEIROS	Marina Lobato Garcia, Danielle Cristina Pereira, Antônio Fernandes Nascimento Júnior
O LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS COMO RECURSO PARA A APRENDIZAGEM CRÍTICA DE ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PRIVADA DE BELÉM (PA)	Iury de Paula Souza, Bruno José Sarmento Botelho
HORTA ESCOLAR COMO INSTRUMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Raimária Martins Freire, Francisco Hélio Coelho de Lima, Mário César Amorim de Oliveira
EXPERIMENTOS FÍSICOS NO PIBID: UMA ABORDAGEM PRÁTICA PARA O ENSINO	Paulo Victor Pereira Ramos, Viviane Aparecida Falcomer
A IMUNIDADE DE REBANHO SIMULADA POR MEIO DE UM JOGO DE DETETIVE: PISCOU, MORREU.	Letícia Rodrigues dos Santos, Uyrá Zama
TRATAMENTO DE ÁGUA E ESTUDO DE ENTEROPARASITÓSES: DIVULGANDO SAÚDE NO INSTAGRAM	Isângela Rodrigues Bastos, Rodrigo da Silva Duarte, Raila Kauane, Leandro de Carvalho
CONHECENDO OS ALIMENTOS: UMA OFICINA PEDAGÓGICA NO COMPLEXO DO SALGUEIRO	Karinny Louise Silva Vianna, Letícia Sales Lopes Ferreira e Francine Lopes Pinhão.
BINGO E INSTRUÇÃO POR PARES COMO INSTRUMENTOS PARA REVISÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS NECESSÁRIOS PARA O ENTENDIMENTO HEREDITARIEDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Marília Ribeiro Sales Cadena e Kaline da Silveira Amorim
UM ALTERNATE REALITY GAME COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA, NO ENSINO DE BIOLOGIA	Michelly Morato de Sousa Fama e Eduardo Luiz Dias Cavalcanti
“DE ONDE VEM A NOSSA COR?” UMA PROPOSTA ANTI-RACISTA PARA ENSINO DE GENÉTICA E HEREDITARIEDADE DA COR DA PELE	Lucas Veiga Vargas, Lucas Sousa de Azevedo, Jullia Teixeira de Souza, Paulo Roger da Silva Nogueira, Maria Claudia Nogueira, Mariana Lima Vilela

RODA DE CONVERSA 11

Data e horário: **23 de outubro de 2024 (quarta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 - Sala 705

Mediação: Rosiléia Oliveira de Almeida e Tatiana Galieta

Título	Autoria
EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE UMA AÇÃO EDUCATIVA SOBRE INFECÇÃO SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO RIO DE JANEIRO	Kaio Callebe Pedro Ferreira, Viviane Brandão Gomes de Sousa
JOGO DIDÁTICO 'SUSTENTABILIDADE': UMA ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O TRATAMENTO DE QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Andressa Barbosa dos Santos, Aline Rodrigues Pinto, Amanda Lima de Almeida, Francine Lopes Pinhão
GENEMANIA: AVENTURAS EM QUADRINHOS PARA DESVENDAR OS MISTÉRIOS DA GENÉTICA	Bárbara Dantas Fontes Soares
COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS SOBRE UMA OFICINA DE COMPOSTEIRA	Esther dos Santos Monteiro de Lima, Gabrielle de Mello Sá de Matos Amado, Francine Lopes Pinhão, Amanda Lima de Almeida, Aline Rodrigues Pinto
A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE E DA ARTE EM UM PROJETO DE EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UESB, CAMPUS VITÓRIA DA CONQUISTA	Jeferson Moreira Freire, Mateus Meira Ferraz, Ludmila Meira Ferraz, Nadja Ferreira Rabelo de Melo, Luciana Aguilar-Aleixo
INTEGRANDO GENÉTICA, BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A INTERDISCIPLINARIDADE NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	João Victor Dias Costa, Nainá Vitória Sousa Santos, Jocinete Silva Ribeiro, Luciana Aguilar-Aleixo.
PERSPECTIVA DOCENTE SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DE BIOLOGIA NA AMAZÔNIA ORIENTAL	Dion Leno Benchimol da Silva, Claudio Emidio-Silva
EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA: RELATO DA EXPERIÊNCIA DE OFERTA DE UMA DISCIPLINA NA UFAL	Raíza Padilha Scanavaca e Rosiléia Oliveira de Almeida
REFLEXÕES AUTOBIOGRÁFICAS SOBRE LETRAMENTO RACIAL DE PROFESSORES/AS PARTICIPANTES DE UM CURSO DE EXTENSÃO	Tatiana Galieta
O USO DE JOGOS COMO UMA ABORDAGEM DINÂMICA PARA O APRENDIZADO	Ériks Tobias Vargas

RODA DE CONVERSA 12

Data e horário: **23 de outubro de 2024 (quarta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 - Sala 706

Mediação: Cláudia Avellar Freitas e Fábio Augusto Rodrigues e Silva

Título	Autoria
A IMPORTÂNCIA DOS CONHECIMENTOS DAS CIÊNCIAS HUMANAS PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA E EMANCIPATÓRIA DE PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Maria Eduarda Lacerda Ramos, Yalin Brizola Yared
“FOGE DA REALIDADE DAS ESCOLAS” PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE A BNCC A PARTIR DE UM RELATO DE PROJETO EXTENSIONISTA	Mateus José dos Santos, Gustavo Alexandre Alves Batista, Sidney Pires Martins, Andréia Francisco Afonso, Rita Márcia Andrade Vaz de Mello
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UM JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE GENÉTICA: ANALISANDO PRÁTICAS EPISTÊMICAS	Cynthia Veiga Oliveira, Fábio Augusto Rodrigues e Silva, Patrícia De Abreu Moreira
ENCONTROS DE ESTUDOS SOBRE BNCC E NOVO ENSINO MÉDIO: FORMAÇÃO INICIAL E INDUÇÃO	Wallace Victor Sales Tolentino, Aguinaldo de Moura Vieira, Cláudia Avellar Freitas
REFLEXÕES E PRÁTICAS TRANSFORMADORAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM ESTÁGIO OBRIGATÓRIO COM ENFOQUE CRÍTICO NA FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS DA NATUREZA A PARTIR DA ABORDAGEM CTS/A E DA PROBLEMATIZAÇÃO FREIRIANA	Jeferson Adivan de Oliveira Marques e Yalin Brizola Yared
MEMÓRIAS DE FORMAÇÃO: A CONSTITUIÇÃO DO SER/FAZER DOCENTE A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS	Jaíne Fernanda Jaques Miranda, Ana Cristina de Oliveira Rosa, Ariadne da Costa Peres
A PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA COMO UM ESPAÇO DE REFLEXÃO DOCENTE DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS	Bibiane de Fátima Santos, Maria Danielle Araújo Mota
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: A PROPOSIÇÃO DE AULAS DE CAMPO COMO ALTERNATIVA À EDUCAÇÃO BANCÁRIA	Lucas Cruz Santos e Luiza Olivia Lacerda Ramos
CONSTRUINDO SABERES: RELATOS E REFLEXÕES SOBRE VIVÊNCIAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE DESAFIOS E OPORTUNIDADES	Matheus Nonato Sebadelhe dos Santos, Luiza Olivia Lacerda Ramos
TEIA DE CONHECIMENTO: APROXIMAÇÕES ENTRE ACADEMIA, ESCOLAS PÚBLICAS E REDES SOCIAIS NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Lavínia Conceição Ribeiro e Luiza Olivia Lacerda Ramos

RODA DE CONVERSA 13

Data e horário: **23 de outubro de 2024 (quarta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 25 - Sala 301

Mediação: Sandra Aparecida dos Santos e Vera de Mattos Machado

TÍTULO	Autoria
EXPERIMENTAÇÕES NO ESTÁGIO DOCÊNCIA: O QUE HÁ DAS AMAZÔNIAS EM NÓS?	Fabiane Andrade Batista, Mônica de Oliveira Costa, Caroline Barroncas de Oliveira, Mônica Silva Aikawa
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: A PROPOSTA DE UM MINICURSO NA “SEMANA DA MULHER” COMO ESTRATÉGIA PARA A ABORDAGEM DE QUESTÕES DE GÊNERO E VISIBILIDADE DE MULHERES CIENTISTAS	Rúbia Estefânia Pinto da Silva e Rodrigo Diego de Souza
ESCREVIVÊNCIAS E MEMÓRIAS GRAFADAS POR FUTUROS PROFESSORES E PROFESSORAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Juliana Ferreira Barbosa e Maria Jacqueline Girão Soares de Lima
O USO DE TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA POTENCIALIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Anelise Grünfeld de Luca, Sandra Aparecida dos Santos
OFICINA DIDÁTICA SOBRE SISTEMAS DO CORPO HUMANO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA MEDIADA PELO PIBID-BIO	Tuiza de Souza, Vitor Abrahão Cabral Bexiga, Fernando Schindwein Santino
CONTRIBUIÇÕES DE EXPOSIÇÕES DIDÁTICAS SOBRE MORCEGOS PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE ESTUDANTES DE ENSINO SUPERIOR E DE REDE BÁSICA DE ENSINO	Alexsandra da Silva Ferreira, Luiz Augustinho Menezes da Silva, Reynan Lucas de Lima Gomes, Anna Carla Feitosa de Souza, Isabel Ferreira da Silva,
PRÁTICAS DE ENSINO E EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS NO ENSINO SUPERIOR	Édson dos Santos Pereira, Fernanda Zandonadi Ramos e Vera de Mattos Machado
ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES EM CIÊNCIAS DA NATUREZA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO	Mariana Tambellini Faustino, Andrea do Amaral Schiavetto Evelise Fátima Souza Cordeiro, João Paulo Staconi, Rodrigo Martins Santiago da Silva
RELATO DE EXPERIÊNCIA: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM METODOLOGIA CIENTÍFICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Juciara Inácio Dos Santos, Maria Danielle Araújo Mota, Júlio César De Oliveira Santos, Aleilson Da Silva Rodrigues
EXPERIÊNCIAS E DIFICULDADES ENCONTRADAS POR ACADÊMICOS DE CIÊNCIAS NATURAIS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO I NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Raimundo Rosemiro de Jesus Baia

RODA DE CONVERSA 14

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 704

Mediação: Rena de Paula Orofino e Rosana Louro Ferreira Silva

TÍTULO	Autoria
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE ZOOLOGIA III NO CENTRO ACADÊMICO DA VITÓRIA, UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	Isabel Ferreira da Silva, Luiz Augustinho Menezes da Silva
ESCOLA SÍRIUS PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE SOBRE A LUZ SÍNCROTRON E O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Guilherme Augusto Maciel Ribeiro, Carlos Roberto Pires Campos
O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS PARA APOIAR O ENSINO DE CIÊNCIAS E PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE COGNITIVA E SOCIOEMOCIONAL	Karla Ladislau Pessanha, Patrícia de Fátima Majeski, Marize Lyra Silva Passos, Mariella Berger Andrade.
VOCÊ ESTÁ PREPARADA PARA ESCREVER SOBRE SEXO/GÊNERO? UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Rena de Paula Orofino, Nathália Helena Azevedo, Bruna Mendes, Alberto Canseco, Letícia Santos Ferreira
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA PERSPECTIVA TRANSFORMATIVA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL	Rena de Paula Orofino, Kátia Dias Ferreira Ribeiro, Lúcia Helena Sasseron, Sílvia Maria Pinheiro e Castro
O ESTATUTO ONTOLÓGICO DA BIOLOGIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: PROBLEMATIZANDO O CONCEITO DE VIDA EM DIÁLOGO COM PINTURAS	Mikael de Paula Brandão, Monique Alves Martins Miranda, Laise Vieira Gonçalves Ribeiro, Antônio Fernandes Nascimento Junior
CAFÉ DE QUINTA: ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Daniel Dias Andres, Barbara Baccin dos Santos
O IMPACTO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO DOCENTE DE LIC. EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ESTUDANTE DA DISCIPLINA.	Raycka Vitória Chalegre de Albuquerque e Débora Taisa da Silva
ARTICULAÇÃO ENTRE EQUIDADE E SUSTENTABILIDADE EM UM CURSO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Gláucia Fornazari Maximiano, Rosana Louro Ferreira Silva, Maria Paula Reis Rangel Querido Moreira.
UMA PROZINHA DE ADULTOS: VIVENCIANDO A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO COM AFETO E INSISTÊNCIA	Bárbara Simões Barreto de Araújo

RODA DE CONVERSA 15

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 705

Mediação: Claudia de Alencar Serra e Sepulveda e Maria Cordeiro de Farias Gouveia Matos

TÍTULO	Autoria
A IMPORTÂNCIA DO USO DE LABORATÓRIOS MULTIDISCIPLINARES NO ENSINO APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA	Fabiana dos Santos Bernardo, Adelaine Michela e Silva Figueira
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Gledson de Lucas Silva de Jesus, Adelaine Michela e Silva Figueira, Dércio Pena Duarte.
UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ATRAVÉS DA “MINIOLIMPÍADA”: DIÁLOGOS ENTRE CIÊNCIAS NATURAIS E EDUCAÇÃO FÍSICA	Alan de Souza dos Santos Carvalho, Gabrielle da Conceição Nunes Silva, Lamôni Patriota de Carvalho, Thatianny Alves de Lima Silva
ARTE E CIÊNCIA: DISCUTINDO CONCEITOS ASTRONÔMICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DE UM PROJETO EXTENSIONISTA	Samira Soares Nunes, Milena Rezende Campos, Giulia Dias Silva, Marianna Elizena Versiani de Paula, Gabriel Cardoso de Souza, , Mateus José dos Santos, Sérgio Geraldo Torquato de Oliveira e Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba.
OLHARES PIBIDIANOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM CIÊNCIAS PARA PEDAGOGOS(AS) E PROFESSORES(AS) DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ludmyla Pereira Batista, Vitor Abrahão Cabral Bexiga, Vânia de Oliveira Oliva, Fernando Schlindwein Santino
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO COMPARTILHANDO BOAS PRÁTICAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA ENTRE ESCOLAS PÚBLICAS	Elisa Arruda Tavares, Tauaney Quirino Barbosa, Jorge Felipe Marçal Gomes, Maria Cordeiro de Farias Gouveia Matos e Carla Mendes Maciel
DESEJO TORNAR-ME PROFESSORA? REFLEXÕES ACERCA DO PIBID E PRP NA FORMAÇÃO DOCENTE	Bárbara Letícia de Freitas Assis, Alessandra Pavolin Pissolati Ferreira, João Pedro Martins Sousa, Luciana Aparecida Siqueira Silva
DO LABORATÓRIO PARA A COMUNIDADE: ANIMAIS TAXIDERMIZADOS COMO RECURSO PARA PROMOVER EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Laura Rocha Ferreira, Jullya Maria Almeida, Paula Caetano Zama, Hilda Maria Andrade da Silva
TRILHA ECOLÓGICA COMO ESTRATÉGIA PARA ENSINO DE BIOLOGIA: REFLEXÃO DE UMA PROFESSORA EM FORMAÇÃO DO CURSO DE BIOLOGIA DO IFPA, CAMPUS BRAGANÇA	Jânio Di Paula Cavalleiro de Macêdo dos Santos
PLANTAS MEDICINAIS: INTERVENÇÃO POR MEIO DE PROJETO DE PESQUISA INVESTIGATIVA COMO ESTRATÉGIA PARA PROMOÇÃO DE DIÁLOGO DE SABERES.	Marco Daniel Medeiros Lima, Mariangela Cerqueira Almeida, Claudia de Alencar Serra e Sepulveda.

RODA DE CONVERSA 16

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 706

Mediação: Gustavo Lopes Ferreira e Thalita Quatrocchio Liporini

TÍTULO	Autoria
RACISMO CIENTÍFICO E AMBIENTAL: REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA	Yasmin Alexandra da Silva, Lorraine Mara de Oliveira, Laís de Souza Rédua
TRILHAS ECOLÓGICAS: PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE ENSINO EM ESPAÇO NÃO FORMAL	Rafael Ferreira dos Santos, Gustavo Lopes Ferreira, Daniela Inácio Junqueira
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES(AS) DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: O QUE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E O CONTEXTO ESCOLAR TÊM A NOS DIZER?	Clara Giusti Rodrigues, Thalita Quatrocchio Liporini, Janielly Mendes Ferreira
AS UNIDADES DIDÁTICAS MULTISTRATÉGICAS (UDMS) E O ENSINO DE MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS	Janielly Mendes Ferreira, Thalita Quatrocchio Liporini, Wanderlúcia Ferreira Santos, Clara Giusti Rodrigues
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO, LIMITES E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE BIOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	Rita de Cássia Oliveira da Silva, Laura Ingrid da Silva Gomes, Maria Danielle Araújo Mota, Elian Sandra Alves Araújo, Roberto José de Andrade Oliveira, Robson Santos de Mendonça, Alexandre André Lins e Souza Júnior, Aisha Samara da Silva Melo.
A CORPOREIDADE FEMININA NA HISTÓRIA DA ARTE A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR	Jéssica Maciel de Souza Santos, Pâmella Rodrigues Braga, Thatianny Alves de Lima Silva
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - UFRJ NA ESCOLA MUNICIPAL X: ENSINANDO CIÊNCIAS NA HORTA ESCOLAR	Jairo Alves de Medeiros Júnior, Isabela Rodrigues Dutra, Daniel dos Santos Dantas, Rafael dos Santos Freitas, Carine Valiente Costa, Maria Margarida Pereira de Lima Gomes
A FORMAÇÃO DOCENTE EM PERSPECTIVA: O ENSINO DE BIOLOGIA NO ÂMBITO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO	Laura Ingrid da Silva Gomes, Rita de Cássia Oliveira da Silva, Maria Danielle Araújo Mota, Elian Sandra Alves Araújo, Roberto José de Andrade Oliveira, Robson Santos de Mendonça, Alexandre André Lins e Souza Júnior, Aisha Samara da Silva Melo
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM ESPAÇO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES COMPROMETIDOS COM AS TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS	Lara Cecília Oliveira Lourenço, Marina Battistetti Festozo, João Paulo Rodrigues da Silva, Tiago Serpa Barbosa Chaves
CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA: LIÇÕES APRENDIDAS NA INTEGRAÇÃO DA ABORDAGEM DECOLONIAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO ÂMBITO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA.	Mariane Barbosa de Oliveira, Ricardo Pereira Sepini

RODA DE CONVERSA 17

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 25 - Sala 301

Mediação: Uyrá Zama e Paula Caetano Zama

Título	Autoria
JOGANDO NAS FÉRIAS: UM CURSO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM JOGOS DE TABULEIRO MODERNOS	Tháís Sanches Santos, Cynthia Torres Daher, Saullo Rigon Soares, Clever Gustavo de Carvalho Pinto, Carolina Nascimento Spiegel
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Juliana Rink, Fernanda Sueko Ogawa
BIODIVERSIDADE NATIVA NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Maria Gleiciane Barbosa
NARRATIVAS DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: TESSITURAS DO ESTÁGIO À DOCÊNCIA NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Fausto José de Araújo Muniz, Gilvaneide Ferreira de Oliveira
O PIBID COMO EDIFICAÇÃO DA COORDENADORA DE ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Marciane da Silva Oliveira
POLINIZAÇÃO: AS CIÊNCIAS DAS ABELHAS	Uyrá Zama e Cristina de Oliveira Maia
ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA EM DIÁLOGO A PARTIR DO TEMA BIOMAS: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA DOCENTE NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	João Vítor de Almeida Martins Pinheiro, Gabriel Batista Amaral, Marina Battistetti Festozo
NA TRILHA DAS ABELHAS: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR ENTRE ABELHAS, UNIVERSIDADE E COMUNIDADE	Lucas Vinícius Pereira e Paula Caetano Zama
EXPERIMENTAÇÕES LITERÁRIAS NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS/AS EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Mayra Velloso Correa, Marise Basso Amaral, Joana de Oliveira Alexandre, Aryane da Costa Melo Dahiskjaer
CONVITES PARA UMA CIÊNCIA MULTIESPÉCIE	Mayra Velloso Correa, Luiza Dantas Benttenmüller Amorim, Shaula Maíra Vicentini de Sampaio

RODA DE CONVERSA 18

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 25 - Sala 303

Mediação: Marina de Lima Tavares e Maria Cristina de Oliveira Doglio Behrsin

Título	Autoria
INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS COM O USO DE MODELOS DIDÁTICOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCADORES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Robson Santos de Mendonça, Roberto José de Andrade Oliveira, Maria Danielle Araújo Mota, Aisha Samara da Silva Melo, Laura Ingrid da Silva Gomes, Rita de Cássia Oliveira da Silva, Flavia Carolina Lins da Silva
ONDE ESTÃO AS PLANTAS QUE EU NÃO VEJO? RELATO E DISCUSSÃO DE UMA AULA REMOTA PARA MESTRANDOS EM BOTÂNICA	Paulo Antônio de Oliveira Temoteo, Claudia Vecchi Annunciato, Rosy Mary dos Santos Isaías
DIÁLOGOS ENTRE ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA A PARTIR DO TEMA DA SEXUALIDADE: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	Otávio Augusto Batista, Ricardo Campos Queixas, Marina Battistetti Festozo
DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA PRÁTICA DA CODOCÊNCIA ENTRE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO	Amanda Ribeiro dos Santos, Thiago Caldas de Oliveira, Glauco dos Santos Ferreira da Silva
CONSTRUÇÃO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA SOBRE POLUIÇÃO A PARTIR DE ELEMENTOS DA PRÁTICA SOCIAL ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Marina Lobato Garcia, Marina Battistetti Festozo
NA TOCA DO CORPO-CURRÍCULO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Natalia Francisca Pereira Franco, Mônica de Oliveira Costa, Caroline Barroncas de Oliveira, Mônica da Silva Aikawa
TECNOLOGIA E ENSINO DE BIOLOGIA: VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS DE PROFESSORES-DOUTORANDOS	Robério Rodrigues Feitosa e Jéssyka Melgaço Rodrigues
DO STEAM PARA O STHEAM: UMA EDUCAÇÃO PARA TODOS OS ESTUDANTES, SOBRETUDO PARA OS ESTUDANTES PRETOS E PARDOS	Fábio Fialho Meneghesso, Patricia Maria de Souza Santana, Marina de Lima Tavares
MULHER NEGRA E CIENTISTA: ABORDANDO INTERSECCIONALIDADES NA ESCOLA POR MEIO DE UMA OFICINA DIDÁTICA	Maysa Marcelly da Silva Villela, Elizangela Ferreira Costa, Adriana de Oliveira, Maria Cristina de Oliveira Doglio Behrsin
PENSANDO AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO MERCADO DE TRABALHO JUNTO A ESTUDANTES DO 7º ANO DA REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO A PARTIR DA REPRESENTATIVIDADE DE CIENTISTAS NEGROS E NEGRAS	Fabiana Benvenuto

RODA DE CONVERSA 19

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 25 - Sala 305

Mediação: Shaula Maíra Vicentini de Sampaio e Nivaldo Aureliano Léo Neto

TÍTULO	Autoria
BIOARTE: MAPAS INDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Mariane Schmidt da Silva
SEQUÊNCIA DIDÁTICA “QUAL É O TIPO DO MEU CABELO?”: UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA COMO INSTRUMENTO PARA O ENSINO DO MÉTODO CIENTÍFICO	Elysiane de Barros Marinho e Rony Magalhães Martins
CAPOEIRA E EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA AMAZÔNIA MARAJOARA	Emanuele Gomes de Gusmão, Nivaldo Aureliano Léo Neto
NARRATIVAS AFETIVAS DE UMA INTERVENÇÃO ARTÍSTICO-EDUCATIVA	Tábatha Danielle Ferreira Arantes Vieira, Marcos Allan da Silva Linhares, Lúcia de Fátima Dinelli Estevinho.
RELAÇÃO HUMANO-MÁQUINA EM “BLADE RUNNER”: UMA ANÁLISE DO FILME A PARTIR DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA	Flávio Andreote dos Santos, Vitória Emanuela de Sousa Costa, Jennifer Caroline de Sousa, Antonio Fernandes Nascimento Junior
DIÁLOGOS INTERCULTURAIS SOBRE O DIA E A NOITE	Izabela Cristina Bittencourt Rodrigues, Kerolayne Cori, Juliane Barros da Silva, Martha Marandino
TEATRO DO OPRIMIDO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: DIÁLOGOS ENTRE FORMAÇÃO ARTÍSTICA E LEITURA DA REALIDADE SOCIOAMBIENTAL	Vitória Emanuela de Sousa Costa, Gabriel Batista Amaral, Marina Battistetti Festozo
VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL DESFAZENDO GÊNERO NA PERSPECTIVA DE ESTUDANTES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Iandra Santos Lacerda, João Victor Dias Costa, Luciana Aguilar-Aleixo
O USO DE ARTEFATOS DIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO EM GÊNERO E SEXUALIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UFAL	Érika Araújo Vieira, Rafaela Monteiro dos Santos, Vitor dos Santos Silva, Raiza Padilha Scanavaca
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: VIVÊNCIAS E REFLEXÕES DE UMA FEIRA DE CIÊNCIAS	Bruna Gabriele Oliveira da Silva Café, Janine Gomes da Silva, Sabrina Rosa Magalhães Garcia, Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba

RODA DE CONVERSA 20

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 25 - Sala 307

Mediação: Daniela Fabrini Valla e Jones Baroni Ferreira de Menezes

TÍTULO	Autoria
EXPLORANDO O SISTEMA DIGESTÓRIO NA PRÁTICA: UMA PROPOSTA DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO	Juan Carlos Ferreira Paulino, Jones Baroni Ferreira de Menezes
PERCEPÇÕES SOBRE AVES DE ALUNOS ENSINO FUNDAMENTAL BÁSICO EM UMA INSTITUIÇÃO RURAL DO DEPARTAMENTO DE CALDAS, COLÔMBIA	Johan Camilo Santofimio Perdomo, Jonathan Andrés Mosquera
CONHECIMENTOS E PRÁTICAS AMBIENTAIS DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO BÁSICO DE UMA ESCOLA DO SUL DA COLÔMBIA	Diego Tique Páez, Johan Camilo Santofimio Perdomo, Nicole Fajardo Morales, Jonathan Andrés Mosquera
INTERAÇÕES EM FOCO: FOTOGRAFIA E REFLEXÃO SOBRE ECOLOGIA E HUMANIDADE NO IFRJ – CAMPUS PINHEIRAL	Lucas Peres Guimarães; Leandra Louyze de Souza Pereira; Maysa de Souza Candido
“CHAMAS REVELADORAS: UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA PARA COMPREENDER MODELOS ATÔMICOS”	Amanda Chagas Vitor de Oliveira, Patrícia Resende Alo Nagib
EDUCAÇÃO AMBIENTAL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA	Ênya Caroline Jacobsen, Francele de Abreu Carlan.
ENSINO POR INVESTIGAÇÃO EM CLUBES DE CIÊNCIAS: ATIVIDADES SOBRE SUSTENTABILIDADE NO ‘CLUBE DE CIÊNCIAS DA FFP’	Lorena Neves Souza, Laryssa Costa Martins, Daniela Fabrini Valla
O ENSINO DE CIÊNCIAS POR PERSPECTIVA DECOLONIAL NO ‘CLUBE DE CIÊNCIAS DA FFP’	Laura Giovanna B. Duarte, Dafne da Costa Monteiro, Daniela Fabrini Valla
REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE EM BIOLOGIA EM TEMPOS DE CRISE SOCIOAMBIENTAL	Walace Natan Alves Rabelo, Laís de Souza Rédua
DAQUILO QUE FICA E BROTA NO CORPO: SE FAZER PESQUISADOR-PROFESSOR	Vinícius Abrahão de Oliveira, Daniela Franco Carvalho

RODA DE CONVERSA 21

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 702

Mediação: Daniela Franco Carvalho e Vanessa Cappelle

TÍTULO	Autoria
UMA MOSCA RENOMADA! UNINDO CIENTISTAS, ESCOLAS E GESTORES DO PARQUE ESTADUAL DO RIO DOCE EM AÇÕES EDUCATIVAS PELA CONSERVAÇÃO DA MATA ATLÂNTICA	Vanessa Cappelle, Daniel Marchetti Maroneze
ENSINO DE GEOCIÊNCIAS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS A PARTIR DE UMA AULA DE CAMPO NA FORMAÇÃO BARREIRAS	Guilherme Augusto Maciel Ribeiro, Manoel Augusto Polastreli Barbosa, Bianca Pereira das Neves, Carlos Roberto Pires Campos.
O UNIVERSIDADE DAS CRIANÇAS-UFV EM VIÇOSA-MG: IMPRESSÕES DE UMA PROFESSORA REGENTE SOBRE OS ELOS EXISTENTES ENTRE A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Priscila Resende Silveira, Mateus José dos Santos, Rita Márcia Andrade Vaz de Mello
PESQUISA PARTICIPANTE EM DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: DESAFIOS PARA GESTORAS, PESCADORAS E ACADÊMICAS	Luma Toscano Zenha Leite, Alessandra Fernandes Bizerra, Priscila Ribeiro Massolla, Fernanda Vargas Barbi de Souza
O HERBÁRIO IBIUEMG NO INSTAGRAM: CONECTANDO PESSOAS COM A BOTÂNICA	Andréa Padovani Campos, Amanda Alves Santos, Letícia Ferreira Figueiredo Moreira Vieira, Maria Luiza Ribeiro Parreira, Rodolfo Divanir Martins Quintão, Maria José Reis da Rocha.
NOS “CAMINHOS DE DARWIN”: RELATO DE UMA SAÍDA DE CAMPO COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO VIVENCIADA NO PIBID UFF	Carolina Freitas Pessoa, Rosângela Araujo da Rocha, Mariana Lima Vilela
INVESTIGANDO O CORAÇÃO: EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE CARDIOVASCULAR NO CONTEXTO DE UM CLUBE DE CIÊNCIAS	Sabrina Rosa Magalhães Garcia, Fernanda de Jesus Costa, Silvia Silveira Quintão Savernini
CLUBE DE CIÊNCIAS ITINERANTE NA OPERAÇÃO ONÇA CABOCLA DO PROJETO RONDON NO NORTE DE MINAS GERAIS	Rosiane Nascimento Alves e Larissa Romanello
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM GALUCILÂNDIA NA OPERAÇÃO ONÇA CABOCLA DO PROJETO RONDON NO NORTE DE MINAS GERAIS	Rosiane Nascimento Alves e Larissa Romanello
ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE REGÊNCIA NO ENSINO MÉDIO DURANTE O ENSINO REMOTO NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UEMG - UNIDADE ITUIUTABA	Larissa Romanello e Rosiane Nascimento Alves

RODA DE CONVERSA 22

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 704

Mediação: Jairo Robles-Pineros e Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba

Título	Autoria
“CICLO DA ÁGUA: AS CONEXÕES ENTRE O RIO E A FLORESTA SOB O OLHAR DA ARTE”	Thamilles Santa Barbara Sousa Franco, Adelaine Michela e Silva Figueira, Gledson de Lucas Silva de Jesus, Marcelo Lucas Farias dos Santos, Cezar Godim Belém, José Mauro Sousa de Moura.
ENSINO DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA: CONTRIBUIÇÕES E REFLEXÕES INSERIDAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Marianna Versiani, Brendow Renato Leal Silvestre, Maria da Conceição de Souza, Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba.
ABORDAGEM À ECOLOGIA DE INSECTOS EM ESPAÇOS NÃO CONVENCIONAIS: EXPERIÊNCIA NO JARDIM BOTÂNICO REAL DE BOGOTÁ	Paula Romero Quinche, Jairo Robles-Piñeros
A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E OS ESPAÇOS NÃO FORMAIS: A ELABORAÇÃO DO PROJETO ‘TODA CIDADE ENSINA’	Camilo Silva Costa, Tamara Rossato Piovesan, Michele de Souza Fanfa, Kéli Renata Corrêa de Mattos, Micheli Bordoli Amestoy e Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto
UNIVERSIDADE DAS CRIANÇAS UFVJM: 8 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	Luana Pereira Leite Schetino, Natália Ferreira Pinto, Elton John Siqueira Da Silva, Viviane Pereira Ferreira da Mata
A LIBERDADE DE ENSINO: A EXPERIÊNCIA DE UBHA (COLÔMBIA) COMO ESPAÇO NÃO ESCOLAR PARA O ENSINO DE BIOLOGIA.	María Fernanda Coy-Prada, Jairo Robles-Pineros
VIDA LONGA AOS FÓSSEIS: O CONHECIMENTO PALEONTOLÓGICO COMPARTILHADO JUNTO AOS CIDADÃOS ARAGUAINENSES, NORTE DO TOCANTINS	Paulo de Tassyo Rodrigues Rocha, Bianca Gomes Macedo, Miqueias da S. Almeida, Luan Abreu Martins Soares, Tatiane Marinho Vieira Tavares
ESPAÇOS NÃO-FORMAIS DE APRENDIZAGEM: CONTRIBUIÇÕES À PRÁTICA DOCENTE DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Reynan Lucas de Lima Gomes, Alex Antonio Brandão, Italo Roberto do Nascimento Araújo, Camila Carla Medeiros da Silva, Ana Beatriz Vanderlei, Alyson Mykael Albuquerque Florenço, Teone Pereira da Silva Filho, Ricardo Ferreira das Neves.
“CIÊNCIA, NATUREZA E ARTE EM ESCOLAS RIBEIRINHAS: ALTERNATIVAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA NA AMAZÔNIA”	Adelaine Michela e Silva Figueira, Thamilles Santa Barbara de Sousa Franco, Cezar Godim Belém, Marcelo L. Farias dos Santos, Fabiana dos Santos Bernardo
HOJE É DIA DO PIQUENIQUE CIENTÍFICO GREGOR MENDEL NO ESPAÇO CIÊNCIA MARIA LAURA LOPES	Juliana Rodrigues Rocha

RODA DE CONVERSA 23

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 705

Mediação: Tássia Alexandre Teixeira Bertoldo e Rogério Soares Cordeiro

Título	Autoria
IMPORTÂNCIA DAS COLEÇÕES BIOLÓGICAS NO ENSINO DE HERPETOLOGIA	Luciana Barreto Nascimento, Guilherme Costa Lopes, Marcelo Lima Salgado, Vitória Beatriz Teixeira Silva, Letícia Veiga de Araújo, Mateus Augusto Duarte e Souza, Sophia Virgínia Prado e Castro.
POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS DE TRILHAS ECOLÓGICAS COMO ESPAÇOS NÃO FORMAIS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA BOTÂNICA	Lana Patrícia Uchôa Nattrodt, Rodrigo Leonardo Costa De Oliveira, Ivanise Maria Rizzatti
MULHERES NA CIÊNCIA: UMA PROPOSTA COLABORATIVA PARA A VALORIZAÇÃO DE MULHERES CIENTISTAS	Vanessa Fonseca Gonçalves, Talita Martins Faria Marquez
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL: EXPLORANDO RECURSOS DA COLEÇÃO DIDÁTICA EMÍLIA SNETHLAGE NO MUSEU PARAENSE EMÍLIO GOELDI	João Vitor Lira dos Santos, Gabrielle de Moraes Quinto e Neuza Araújo Fontes Freire
DESAFIOS DA ADOLESCÊNCIA: IMPACTO DOS ANABOLIZANTES NA SAÚDE REPRODUTIVA	João Luiz Ferreira Neto, Jamille Maria de Santana, Cândida Marta Santos de Souza, Denise Venâncio Milanêz, Simone do Nascimento Fraga
EXPERI(VIV)ÊNCIAS SOBRE BIODIVERSIDADE EM UM GRUPO DE ESTUDOS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO	Rogério Soares Cordeiro
EDUCAÇÃO EM SAÚDE E DENGUE: A RELEVÂNCIA DAS ESTRATÉGIAS ATIVAS	Francine Novais Souza, Islana dos Reis Fonseca e Gabriele Marisco
O LÚDICO COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA A APRENDIZAGEM CIENTÍFICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE PRÁTICA DENOMINADA "A COISA"	Isabella Torres da Cunha e Khalil Oliveira Portugal
LIMITES E PERSPECTIVAS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DOCENTE	Isís Mara Wenceslau de Barros, Vitor Abrahão Cabral Bexiga, Rosa Maria Dias Catanio, Fernando Schlindwein Santino
EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO EM CIÊNCIAS	Vânia de Oliveira Oliva, Vitor Abrahão Cabral Bexiga, Ludmyla Pereira Batista e Fernando Schlindwein Santino

RODA DE CONVERSA 24

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 706

Mediação: Cristiana Rosa Valença e Maria Jacqueline Girão Soares de Lima

TÍTULO	Autoria
(RE)PENSAR A SUSTENTABILIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ABORDAGEM INTEGRADORA DO TRIPÉ DA SUSTENTABILIDADE	Maria Fernanda Lopes de Freitas, Patrícia Barbosa Pereira
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS E FEIRA DE CIÊNCIAS SOBRE TECNOLOGIAS SOCIAIS DA PERMACULTURA	Júlio César Alves Andrade, Beatriz Soligo Gama, Luciana Resende Allain, Maira Figueiredo Goulart
DIFUNDINDO O CONHECIMENTO SOBRE ABELHAS NATIVAS SEM FERRÃO NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Maria Luiza Ribeiro Parreira, Phliper Brian Rodrigues Santos, Marina Nogueira dos Santos Rodrigues
A COMPREENSÃO DA PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS A PARTIR DA CRIAÇÃO DE UM MODELO TEÓRICO DE ENSINO PARA DIALOGAR SOBRE A CONSERVAÇÃO DE ANUROS	Ezequiel Marques Suriano, Diego Marques da Silva Medeiros
PORTAL AGROECOLÓGICO: JOGO COOPERATIVO SOBRE AGROECOLOGIA	Beatriz Soligo Gama, Luciana Resende Allain e Maíra Figueiredo Goulart
GAIA: SAÚDE, AMBIENTE E BEM-ESTAR ANIMAL NA TRÍADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	Cristiana Rosa Valença, Maria Paula da Costa Plaza, Miquéias Pereira Messias, Nicole Sones Nunes, Alessandra Guida dos Santos
EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA EM TERRITÓRIOS DE LUTA POPULAR.	Natália Cristina Cirilo, Letícia Della Vecchia Becker, Raphaela Manzato Chijo.
HORTA ESCOLAR: UM ENCONTRO DE SABERES MEDIADO PELA EXTENSÃO	Ana Cecília da Silva Pereira, Alisson Bernardo Pinheiro, Maria Jacqueline Girão Soares de Lima
ATIVIDADE PRÁTICA DE COMPOSTAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS: REFLEXÕES SOBRE DESCARTE SUSTENTÁVEL DE RESÍDUOS ORGÂNICOS	Lucas Gabriel Ferreira Coelho, Dayse de Melo Silva, Maria Rita Avanzi
VOCÊ É O QUE VOCÊ COME: UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA SOBRE O PADRÃO ALIMENTAR DA TURMA	Denise Venâncio Milanêz, Cândida Marta Santos de Souza, Jamille Maria de Santana, João Luiz Ferreira Neto

RODA DE CONVERSA 25

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500 - Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 25 – Sala 301

Mediação: Luiz Gustavo Franco e Marsílvio Gonçalves Pereira

Título	Autoria
CAMINHO DE OSWALDO CRUZ: DESENVOLVIMENTO DE UMA TRILHA ECOLÓGICA SENSORIAL PARA DISCUSSÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA.	Valquiria Moura Leoncio de Albuquerque, Clelia Christina Mello Silva Almeida da Costa, Carolina Nascimento Spiegel.
O CÔRREGO QUE PASSA ATRÁS DA ESCOLA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA QUE ARTICULA ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO E QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS	Paloma Venancio Andrade Dune de Carvalho, Júlia de Paula Muzetti Ribeiro, Luiz Gustavo Franco
COMISSÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO SUPERIOR: RELATANDO A EXPERIÊNCIA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA	Laura Lopes Fernandes Galvão, Lais Dana Jin, Maria Eduarda Bastos Ferreira de Andrade, Marina Silva Alves Feijó, Carolina Santos Bezerra
ABORDAGEM DE QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS POR MEIO DO ESTUDO DE CASOS: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA	Mayco Pereira Coimbra, Karolina Martins Almeida e Silva
CAPITALISMO, INJUSTIÇA E RACISMO AMBIENTAL: TRABALHANDO A QUESTÃO DOS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS DO RIO DE JANEIRO A PARTIR DA CARTOGRAFIA PARTICIPATIVA	Giovanna Correia Giffoni Hygino, Mariana Gomes Bricio, Catharine Ornelas da Fonte Costa, Leonardo Kaplan
EDUCAÇÃO EM SAÚDE E MICROBIOLOGIA: ABORDAGENS INOVADORAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Thiago Silva Sales, André Luís Correa, Daniel Manzoni de Almeida, Marsílvio Gonçalves Pereira
CURSO MOLÉCULA: REFLETINDO SOBRE A FORMAÇÃO CIDADÃ	André Gomes Vieira, João Paulo Fernandes
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA: EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM UMA ESCOLA ESPECIALIZADA	Iury Henrique Fernandes, Juliana Alves Torres Gomes, Luciana Resende Allain
MODELAGEM DE UM ALARME DE INCÊNCIO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA POR ESTUDANTES DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Frederico Pegoraro Fernandes Pereira, Juliana Machado, Ketlien de Oliveira Mendes, Rosângela Dell'Armi Baeta Nezi, Francisco Marques Domingues Cataldi de Almeida, Heitor Porto da Costa, Luís Eduardo Coelho Rodrigues
CLUBE DE CIÊNCIAS FORMAL É POSSÍVEL? RELATO DE UM PRIMEIRO ENCONTRO.	Luisa Eduarda Silva de Paula, Ana Clara Ferreira Leão, Brenda de Lima Marques, Emanuelle Fernanda Alves da Silva, Keyth Lorraine Lopes de Assis, Evelyn Christina de Jesus, Fernanda de Jesus Costa.

RODA DE CONVERSA 26

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 25 – Sala 302

Mediação: Isabel Van Der Ley Lima e Laís de Souza Rédua

DEFENDA-SE COM INFORMAÇÃO: UM CURSO DE EDUCAÇÃO EM SEXUALIDADE NUMA ABORDAGEM EMANCIPATÓRIA	Gabriele Nigra Salgado e Lívia Dornelles Madrid
ENSINO DE GENÉTICA COMO UMA POSSIBILIDADE PARA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: RELATO DE UMA AULA SOBRE FENÓTIPO, AUTODECLARAÇÃO E HETEROIDENTIFICAÇÃO ÉTNICO-RACIAL	Isabel Van Der Ley Lima, Sarah Almeida de Oliveira, Juliana Ferreira Barbosa
“MAS VOCÊ ESTÁ USANDO CALCINHA?” IMPACTOS DE UM CORPO GAY INSURGENTE EM UMA TURMA DE DOUTORADO DA ÁREA DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	Gleydson da Paixão Tavares
TECENDO UM ENSINO COM A BIOLOGIA E COM A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Ravelly Machado Soares Güntensperger
DIÁLOGOS ABERTOS SOBRE SAÚDE SEXUAL: O IMAGINÁRIO SOCIAL JUVENIL UNIVERSITÁRIO SOBRE PRESERVATIVOS	Beatriz dos Santos Melo, Paula Giovanini Guimarães, Débora de Aguiar Lage
EXPERIÊNCIAS DOCENTES: O ENSINO DE BIOLOGIA COMO FERRAMENTA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA EM UM PRÉ-VESTIBULAR POPULAR	Caroline Trevelin
EUGENIA E GENÉTICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NO ENSINO DE BIOLOGIA	Mauritânia Lino de Oliveira, Gerson de Souza Mól
A NEGAÇÃO DO PRAZER FEMININO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS: ABORDAGENS SOBRE O CLITÓRIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS)	Claudete Morais Barbosa e Yonier Alexander Orozco Marin
O ENSINO DE CIÊNCIAS É UMA ÁRVORE DE SAMAÚMA: OS SABERES ANCESTRAIS E CULTURAIS COMO RAÍZES POSSÍVEIS PARA UMA PEDAGOGIA DECOLONIAL	Ana Julia Brassolati Salviano, Arthur Prado Fleury Magalhães
CORPOS NO ECRÃ: DISPOSITIVOS DE CINEMA E O ENSINO DE CIÊNCIAS	Claudinei César de Arruda

RODA DE CONVERSA 27

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 25 – Sala 303

Mediação: Marciane da Silva Oliveira e Raquel Crosara Maia Leite

Título	Autoria
UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA A PARTIR DO DIÁLOGO ENTRE A ARTE E EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS	Rafael Penha Brito, Clesyane Almeida Nascimento, Danielle Cristina Pereira, Antônio Fernandes Nascimento Júnior
CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FEIRA DE CIÊNCIAS DE UMA ESCOLA DA ZONA RURAL	Ivana Moraes Almeida, Marciane da Silva Oliveira
O QUE É CIÊNCIA? UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA FUTUROS PEDAGOGOS	Thaís Borges Moreira, Maciel da Silva Rodrigues, Ismenia Gurgel Martins, Raquel Crosara Maia Leite
ENCONTROS DE SABERES: AS EXPERIÊNCIAS DE AÇÕES INTERCULTURAIS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA ILHA DE MARAJÓ (PARÁ)	Lucila Assunção Coimbra; Nivaldo Aureliano Léo Neto
MUSEU DA CIDADE COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO INICIAL NO ENSINO DE BIOLOGIA	Olivia Gonçalves Tenório, Jhonatan Gomes da Silva, Rosilene Gomes da Silva Ferreira
POESIA E ENSINO DE BIOLOGIA: UM CAMINHO A PARTIR DO POEMA “OS FILHOS DAS ÁGUAS DOS SOLIMÕES”, DE MÁRCIA KAMBEBA	Danielle Cristina Pereira; Antonio Fernandes Nascimento Junior
CIÊNCIA NO COMBATE ÀS FAKE NEWS: O PRIMEIRO EVENTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA REALIZADO NA CIDADE DE NAZARÉ	Lilian Moreira Pereira dos Santos, Rafael Moreira Siqueira, Lucas Vivas de Sá
BUSCANDO DIÁLOGOS ENTRE A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E A EDUCAÇÃO DO CAMPO: OS DESAFIOS DA PESQUISA PARTICIPANTE	Jáder de Castro Andrade Rodrigues, Maria Rita Avanzi
RELATOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E DOS IMPACTOS POSITIVOS DO PIBID EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS EM CARANGOLA, MG.	Marciane da Silva Oliveira, Marcus Oliveira Silva, Maximiliano Bessiatti de Oliveira
MUSEUS, LABORATÓRIOS E MANGUEZAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA EXCURSÃO INTERDISCIPLINAR À CIDADE DE FORTALEZA, CEARÁ	Weslainy Keidiny Bezerra Carneiro, Francisca Daiana Felix Gomes, Diego Adaylano Monteiro Rodrigues