

II MOSTRA DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA (MOCEBI)

A II Mostra de Materiais Didáticos para o Ensino de Biologia é um evento destinado à divulgação e socialização das atividades desenvolvidas nas disciplinas que compõem o núcleo técnico do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Goiano Câmpus Posse.

O principal objetivo do evento é compartilhar diferentes materiais didáticos que podem ser utilizados para o estudo das Ciências Biológicas na Educação Básica. Nesse sentido, consiste em um momento de estimular a prática pedagógica dos estudantes de licenciatura, para traçar metodologias de ensino e aprendizagem que poderão ser implementadas no ambiente escolar em que estes futuros professores irão atuar.

O evento acontecerá no dia **17 de novembro de 2026**, dentro das atividades previstas para a I Semana Acadêmica Integrada do IF Goiano Câmpus Posse. Neste período, os grupos de licenciandos irão apresentar as ideias elaboradas para a prática como componente curricular (PCC) das disciplinas do semestre em que estão cursando, sob acompanhamento dos docentes responsáveis. O evento também contempla os materiais didáticos desenvolvidos na prática pedagógica das disciplinas da área técnica, conforme projeto pedagógico do curso.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC)

De acordo com o Plano Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, a PCC consiste em atividades que desenvolvam o conhecimento e a análise de situações pedagógicas, não dependendo da observação direta nas escolas. Tem-se como exemplos: uso de tecnologia da informação; narrativas orais e escritos de professores; produção dos alunos; situações simuladas; estudo de casos; produção de material didático.

Trata-se de uma carga horária a ser cumprida além daquela prevista para os conteúdos específicos das disciplinas do núcleo técnico. Pode ser organizada de forma unitária ou em conjunto de disciplinas do determinado semestre letivo, em que os docentes responsáveis irão se reunir e estabelecer a dinâmica.

Para o semestre 2026.2 foi definido pelos docentes, responsáveis pelas disciplinas que apresentam carga horária referente à PCC, que o cumprimento das horas será feito a partir da elaboração, acompanhamento e socialização de materiais didáticos para o ensino de Biologia.

Nesse sentido, seguem instruções para o desenvolvimento dos materiais didáticos:

- Os materiais didáticos serão elaborados e apresentados por grupos de até 05 (cinco) discentes;
- Os materiais didáticos devem contemplar metodologias que articulem os conceitos das disciplinas envolvidas, ou seja, podendo ser pensados de forma interdisciplinar;
- Os discentes que estiverem matriculados em mais de uma disciplina que apresente a PCC devem elaborar materiais didáticos que articulem os conceitos destas disciplinas, ou elaborar dois materiais didáticos diferentes. Fica a critério do grupo de discentes definir a dinâmica de apresentação, que será avaliada pelos professores em sua totalidade;
- Cada docente responsável pelas disciplinas irá realizar o acompanhamento da elaboração da PCC, de acordo com sua organização de carga horária. Os discentes presentes nos grupos devem consultar os docentes a fim de identificar como será feito este acompanhamento;
- O docente poderá optar por destinar uma nota (avaliação) para a PCC. Caso isso ocorra, as condições para obtenção da nota devem ser explanadas pelo docente em sala com seus respectivos estudantes e estar presente no Plano de Ensino da disciplina;
- Os materiais didáticos elaborados devem ser inscritos na II Mostra de Materiais Didáticos para o Ensino de Biologia, que ocorrerá dentro do I Semana Acadêmica Integrada do Campus Posse, de acordo com o link a ser disponibilizado. Cada material didático deve conter as informações necessárias para avaliação, em um único documento no formato PDF, conforme ficha de inscrição a ser disponibilizada.
- A submissão dos materiais didáticos seguirá o cronograma proposto para a I Semana Acadêmica Integrada, tendo como prazo de submissão **04/09 a 09/10/2026**.
- Os trabalhos que não forem postados até a data limite terão pontuação descontada referente à parte escrita, mas os grupos poderão apresentar nos dias reservados à socialização.

APRESENTAÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS

Os Materiais didáticos serão apresentados pelos grupos de discentes em formato de exposição. Cada grupo terá de 5 a 10 minutos para explanar os aspectos referentes aos materiais que foram elaborados. Cada material didático será avaliado por um dupla de docentes avaliadores, que irão se basear nos seguintes critérios:

- Postura e oralidade dos discentes ao apresentar material didático (exposição) (1,0 ponto);
- Entusiasmo e capacidade de expressar as ideias corretamente (1,0 ponto);
- Domínio do conteúdo (para todas as disciplinas envolvidas (3,0 pontos);
- Aspectos visuais do material didático – cores, formatos, texturas utilizadas (1,5 pontos);
- Capacidade argumentativa durante a apresentação dos avaliadores (1,5 pontos);
- Acompanhamento da elaboração das sequências didáticas pelos grupos (1,5 pontos).

A ordem das apresentações será disponibilizada em até 04 dias antes do início do evento. Cada grupo deve comparecer nos dois dias de evento, a fim de trocar ideias e compartilhar conhecimentos durante os momentos de socialização, o que também está relacionado à frequência das disciplinas e do evento.

REFERÊNCIAS RECOMENDADAS

ANDRADE, M. L. F; MASSABINI, V. G. O desenvolvimento de atividades práticas na escola: um desafio para os Professores de Ciências. **Revista Ciências & Educação**, v. 17, n. 4, p. 835-854, 2011. Disponível em: <<http://educa.fcc.org.br/pdf/ciedu/v17n04/v17n04a05.pdf>> Acesso em 20 mar 2025.

UGALDE, M. C. P; ROWEDER, C. Sequência didática: uma proposta metodológica de ensino aprendizagem. **Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico**, v. 6, Edição Especial, p. 01-12, 2020. Disponível em: <<https://sistemascmc.ifam.edu.br/educitec/index.php/educitec/article/download/992/506/5329>> Acesso em 20 mar 2025.

FRANCO, D. L. A importância da sequência didática como metodologia no ensino da disciplina de Física moderna no Ensino Médio. **Revista Triângulo**, Uberaba - MG, v. 11, n. 1, p. 151–162, 2018. Disponível em: <https://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/revistatriangulo/article/view/2664>. Acesso em: 21 mar. 2025.



NÓBREGA, M. R. de O.; SUDÉRIO, F. B. DESENVOLVIMENTO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO METODOLOGIA PRÁTICA DE CONSTRUÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DE BIOLOGIA. **Educere et Educare**. v. 15, n. 36, 2020. Disponível em: <https://e-revista.unioeste.br/index.php/educereeteducare/article/view/24334>. Acesso em: 21 mar. 2025.