



RESULTADO PRELIMINAR DOS TRABALHOS APROVADOS

*Conforme “CRONOGRAMA ELPED 2026” os trabalhos aprovados com ressalvas devem ser resubmetidos entre os dias 20 de março de 2026 a 30 de março de 2026

*Resultado final dos trabalhos aprovados será publicado no dia 10 de abril de 2026

Titulo	Campus	Avaliação
A AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO ESPAÇO DE MEMÓRIA: UMA EXPERIÊNCIA COM GÊNEROS TEXTUAIS (AUTO)BIOGRÁFICOS NO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO NO IF GOIANO - CAMPUS POSSE	Campus Posse	APROVADO
A AUSÊNCIA DO TEMA SAÚDE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS NO PIBID	Campus Urutaí	APROVADO
A HETEROSSEXUALIDADE COMPULSÓRIA E A VIOLÊNCIA DE GÊNERO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS VIVÊNCIAS DO PIBID	Campus Urutaí	APROVADO
A Mostra Cultural como estratégia de valorização das regiões brasileiras: um relato de experiência do PIBID no CEPI João XXIII.	Campus Ceres	APROVADO
A UTILIZAÇÃO DO MÓDULO ETEP NO SUAP COMO FERRAMENTA DE APOIO PEDAGÓGICO NO IF GOIANO CAMPUS - CAMPOS BELOS	Campus Campos Belos	APROVADO
A VALIAÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID COM O PROTOCOLO PROESP-BR	Campus Urutaí	APROVADO COM RESSALVAS
ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CERRADO: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DO LIVRO “O SUPER GUARÁ”	Campus Urutaí	APROVADO COM RESSALVAS
APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM UM ESTUDO SOBRE FERMENTAÇÃO ALCÓOLICA NO AMBIENTE ESCOLAR	Campus Urutaí	APROVADO
APRENDIZAGEM CIENTÍFICA E PROTAGONISMO ESTUDANTIL: O TESTE DE CHAMAS COMO ESTRATÉGIA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Campus Rio Verde	APROVADO COM RESSALVAS
ATLETISMO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: APLICAÇÃO PRÁTICA NO ENSINO MÉDIO	Campus Urutaí	APROVADO
Biocards: Jogo didático como estratégia para o ensino interdisciplinar de Biologia no ensino médio.	Campus Posse	APROVADO COM RESSALVAS
BIOFILIA E APRENDIZAGEM ATIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE VISÃO DE INSETOS E ESPECTRO DA LUZ NO ENSINO FUNDAMENTAL	Campus Rio Verde	APROVADO COM RESSALVAS
CIRCUITO DE CONHECIMENTOS COMO ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E FORMAÇÃO EDUCACIONAL INTERATIVA	Externo	APROVADO COM RESSALVAS
CIÊNCIA E CACAU SHOW – INTEGRANDO ENSINO, CIÊNCIA E PRÁTICA EM UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR	Campus Ceres	APROVADO COM RESSALVAS
CONSOLIDANDO O CONHECIMENTO QUÍMICO ATRAVÉS DO LÚDICO: O JOGO COMO UMA FERRAMENTA DE REVISÃO DE QUÍMICA ORGÂNICA	Campus Morrinhos	APROVADO COM RESSALVAS
CONSTRUINDO SABERES SOBRE A FLORA DO BIOMA CERRADO	Campus Ceres	APROVADO

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA O ENSINO DE BIOLOGIA: MODELAGEM TRIDIMENSIONAL COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA NO ENSINO MÉDIO	Campus Ceres	APROVADO
CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS LÚDICOS NO ENSINO DE QUÍMICA COMO UMA FERRAMENTA PARA PROMOVER O ENGAJAMENTO DOS ALUNOS	Campus Morrinhos	APROVADO COM RESSALVAS
CONTRIBUIÇÕES FORMATIVAS DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE EM BIOLOGIA: A EXTRAÇÃO DE DNA COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO MÉDIO	Campus Ceres	APROVADO
CRIAÇÃO DE MODELOS TRIDIMENSIONAIS PARA ENSINAR VIROLOGIA.	x	APROVADO COM RESSALVAS
CURADORIA EDUCACIONAL: PRÁTICAS E PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE	Externo	APROVADO COM RESSALVAS
DA TEORIA AO JOGO: PROPOSTA DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE MICROBIOLOGIA	x	APROVADO
Defensoria Itinerante sobre os anais da cidade I.	Campus Ceres	REPROVADO
DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS POR MEIO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO CONTEXTO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): RELATO DE EXPERIÊNCIA NO 2º	Campus Urutaí	APROVADO COM RESSALVAS
DESENVOLVIMENTO MOTOR ATRAVÉS DE JOGOS E BRINCADEIRAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO PIBID	Campus Urutaí	APROVADO COM RESSALVAS
DO LADO DE LÁ DA MESA: "NARRATIVAS DE UMA PIBIDIANA SOBRE A TRANSIÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR"	Campus Urutaí	APROVADO COM RESSALVAS
DOCÊNCIA COMPARTILHADA NO ENSINO DE ELETROQUÍMICA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO CURSO TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA	Campus Urutaí	APROVADO
Educação de Jovens e Adultos, memória e representatividade: disputas pedagógicas e vozes historicamente silenciadas em Goiás	x	APROVADO
Educação Profissional e Desenvolvimento Regional: Análise Preliminar dos Cursos Técnicos do IF Goiano Campus Posse	Campus Posse	APROVADO COM RESSALVAS
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM FOCO: A RELEVÂNCIA DO MONITORAMENTO DE EGRESSOS DO IF GOIANO CAMPUS POSSE	Campus Posse	APROVADO COM RESSALVAS
ENSINO DE TERMINOLOGIAS INCLUSIVAS NO ENSINO TÉCNICO: COMO PROPOSTA DE SENSIBILIZAÇÃO A INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS NA SOCIEDADE	Campus Posse	APROVADO COM RESSALVAS
ENTRE DESAFIOS E ADAPTAÇÕES: A EXPERIÊNCIA COM TURMAS MISTAS NO CONTEXTO DO PIBID	Campus Rio Verde	APROVADO COM RESSALVAS
ENTRE NARRATIVAS E TERRITÓRIOS: PRAXIOLOGIAS DOCENTES NO ENSINO DE INGLÊS NO VÃO DO PARANÁ (UM ESTUDO EM ANDAMENTO)	Campus Posse	APROVADO
Entre teoria e prática: a metodologia científica no ensino médio a partir da experiência do pibid	Campus Ceres	APROVADO COM RESSALVAS
Entre teoria-prática: o PIBID Como espaço de novas perspectivas na formação de professores	Campus Rio Verde	APROVADO
EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: um relato de experiência sobre a acidez do suco gástrico no Ensino Médio	x	APROVADO COM RESSALVAS
FOLCLORE EM PERIGO: ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO LEITORA POR MEIO DO TEATRO NA SEMANA DO FOLCLORE	Campus Urutaí	APROVADO
FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA: VIVÊNCIAS E REFLEXÕES NO AMBIENTE ESCOLAR	Campus Morrinhos	APROVADO

FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID: AVALIAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E INCLUSÃO NO ENSINO DE QUÍMICA	Campus Iporá	APROVADO
GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO SEXUAL: EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Campus Rio Verde	APROVADO
INCLUSÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ALUNO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL SEM APOIO ESPECIALIZADO	Campus Posse	APROVADO
Inserção da experimentação em Química com os alunos do Ensino Médio	Campus Iporá	APROVADO COM RESSALVAS
INTERCULTURALIZANDO A FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DA VIVÊNCIA NO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PARA PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA (PDPI)	Campus Hidrolândia	APROVADO COM RESSALVAS
JOGOS DIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIA ATIVA NO ENSINO DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS	Campus Ceres	APROVADO COM RESSALVAS
Livro de colorir: Flores e Frutos do Cerrado para colorir	Campus Ceres	APROVADO COM RESSALVAS
MOVIMENTOS DOS ASTROS E PRÁTICAS AGRÍCOLAS: ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NO ENSINO MÉDIO	Campus Rio Verde	APROVADO COM RESSALVAS
NAS TRILHAS DA DIVERSIDADE BIOLÓGICA: CARTILHA DIDÁTICA PARA O FOMENTO DO ENSINO E DA PRÁTICA AMBIENTAL	Campus Ceres	APROVADO
O IMPACTO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO APRENDIZADO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS	Campus Ipameri	APROVADO
O IMPACTO DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS	Campus Iporá	APROVADO
O PROESP-BR COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO PIBID: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E PROMOÇÃO DA SAÚDE ESCOLAR	Campus Urutaí	APROVADO COM RESSALVAS
O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA COMO APOIO PEDAGÓGICO POR DOCENTES DO IF GOIANO - CAMPUS	Campus Ipameri	APROVADO
O USO DA PLATAFORMA LETRUS NA ESCOLA PÚBLICA: NARRATIVAS DOCENTES SOBRE AUTONOMIA E MEDIAÇÃO NO ENSINO DA ESCRITA	Campus Posse	APROVADO
O USO DA REGÊNCIA COMPARTILHADA EM DISCIPLINA DO NÚCLEO TÉCNICO DO CURSO DE BIOTECNOLOGIA DO IF GOIANO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Campus Urutaí	APROVADO
O USO DE CIRCUITOS MOTORES PARA ESTIMULAR LATERALIDADE E COOPERAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Campus Urutaí	APROVADO
O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS COMO ESTRATÉGIA DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO CONTEMPORÂNEO	Campus Posse	APROVADO COM RESSALVAS
OS POVOS INDÍGENAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA	Campus Posse	APROVADO
PAGAMENTO POR SERVIÇOS AMBIENTAIS COMO PROPOSTA DE POLÍTICA PÚBLICA PARA A CONSERVAÇÃO DAS NASCENTES E MATA CILIAR DO RIO DOS MANGUES (MRM), MUNICÍPIO DE PORTO SEGURO (BA)	Campus Posse	APROVADO
POSSÍVEIS FATORES QUE CAUSAM DESINTERESSE E INDISCIPLINA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	Campus Urutaí	APROVADO COM RESSALVAS
PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE E VALORIZAÇÃO DO TRABALHO: FUNDAMENTOS E CONTRADIÇÕES	Campus Posse	APROVADO
PROJETO BANCO RECICLÁVEL: REUTILIZAÇÃO DE GARRAFAS PET NA CONSTRUÇÃO DE UM BANCO COMUNITÁRIO	Campus Rio Verde	REPROVADO
PRÁTICA DE ENSINO DE BIOLOGIA PARA O ENEM SOB A PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	Campus Urutaí	APROVADO

PRÁTICAS E VIVÊNCIAS NO PIBID E NO SUBPROJETO DE QUÍMICA	Campus Iporá	APROVADO
PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE BIOLOGIA: CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE RECURSO LÚDICO BILÍNGUE	Campus Posse	APROVADO
QUÍMICA E ALIMENTAÇÃO NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	Campus Urutaí	APROVADO COM RESSALVAS
Relato de Experiência: O COSMOS E O TECIDO DO ESPAÇO-TEMPO	Campus Ceres	APROVADO COM RESSALVAS
RELATO DE EXPERIÊNCIA: TREINAMENTO DE BATERIA DE TESTES PROESP NO PIBID	Campus Urutaí	APROVADO COM RESSALVAS
SABERES DO CAMPO EM QUADRINHOS: VALORIZAÇÃO DOS SABERES COMUNITÁRIOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Campus Rio Verde	APROVADO
SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO PROPOSTA PARA O DESENVOLVIMENTO DE CONHECIMENTOS SOBRE PROCESSOS TERMOQUÍMICOS	Campus Urutaí	APROVADO COM RESSALVAS
TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA O ENSINO DE QUÍMICA.	Campus Iporá	APROVADO COM RESSALVAS
TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO E METODOLOGIAS ATIVAS: EXPERIÊNCIAS JÚRI SIMULADO NO IF GOIANO CAMPUS POSSE	Campus Posse	APROVADO COM RESSALVAS
Transformando Resíduos em Aprendizagem: Relato de Experiência com Sabão Ecológico no Ensino de Química	Campus Ceres	APROVADO COM RESSALVAS
VIVENCIAR PARA APRENDER: A PRÁTICA DO HERBÁRIO E A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NO PIBID	Campus Rio Verde	APROVADO COM RESSALVAS
VOZES QUE RESISTEM: EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA CRÍTICA E PRAXIOLOGIAS ANTIRRACISTAS NO ENSINO DE LÍNGUAS	Externo	APROVADO COM RESSALVAS

A Comissão Organizadora.

Posse, 20 de março de 2026.