



RELATOS DE PESQUISA DO IX ENEBIO & VII EREBIO MG, GO, TO, DF  
SESSÕES DE COMUNICAÇÃO ORAL

**VERSÃO DEFINITIVA**

**Atenção, participantes! Essa distribuição dos relatos de pesquisa pelas sessões de comunicação oral é a versão FINAL, modificada e atualizada de acordo com quase duas centenas de solicitações recebidas de 02 de setembro a 20 de outubro. Todas foram devidamente atendidas por meio de um grande esforço da equipe de secretaria do evento. Não serão feitas novas modificações.**

**Observações:**

- 1) Cada sessão de comunicação oral terá o tempo estimado de 2 horas (120 minutos);
- 2) Cada trabalho deverá ser apresentado em até 10 minutos, de modo que haja tempo para discussões ao término de cada exposição separadamente (2 minutos por trabalho) ou de todas as apresentações em geral (cerca de 20 minutos para amplo debate). A decisão do momento em que ocorrerá a discussão (se ao término de cada trabalho ou ao fim de todas as apresentações) deverá ser articulada pela mediação de cada sessão em conjunto com os apresentadores.
- 3) Os *slides* deverão seguir obrigatoriamente o *template* (modelo) oficial para as apresentações do evento, que está disponibilizado para *download* no *site* do IX ENEBIO e VII EREBIO MG/GO/TO/DF na seção de arquivos.
- 4) Para maior comodidade e a fim de evitar atrasos ou intercorrências, as apresentações de trabalhos em formato Power Point ou PDF poderão ser enviadas por meio de formulário próprio até 20/10 (domingo): <https://forms.gle/LogQ2GP3RhgB68wL6>. Os monitores e mediadores terão acesso prévio às apresentações enviadas para organizá-las e abri-las durante as sessões.
- 5) Como uma precaução adicional, recomendamos que levem os arquivos também em pen drive ou outra mídia que possa ser conectada ao computador da apresentação.
- 6) Caberá a quem desempenhar a função de mediação realizar o controle do tempo de fala de cada apresentador e colaborar para a construção de reflexões coletivas na sessão. A ordem de apresentação de trabalhos poderá ser negociada e combinada com as pessoas da mediação.

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 1

Data e horário: **22 de outubro de 2024 (terça-feira) das 15h15 às 17h15**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 206

Mediação: Leonardo Kaplan e Luiz Caldeira Brant de Tolentino-Neto

TÍTULO	Autoria
A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR EM TESES E DISSERTAÇÕES DA ÁREA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	Larissa Zancan Rodrigues
A ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO NOVO ENSINO MÉDIO (NEM): INTERPRETAÇÕES DA POLÍTICA NA REGIÃO SUL (RS/SC/PR)	Kéli Renata Corrêa de Mattos, Micheli Bordoli Amestoy, Tamara Rossato Piovesan, Camilo Silva Costa, Michele de Souza Fanfa, Luiz Caldeira Brant de Tolentino-Neto
A CONCEPÇÃO MATERIALISTA DIALÉTICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA UM ENSINO HISTÓRICO-CRÍTICO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: ECOLOGIA E EVOLUÇÃO HUMANA	Leonardo Kaplan
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL PODE SER UM COMPONENTE CURRICULAR? E O QUE PENSAM OS PROFESSORES DESSE COMPONENTE CURRICULAR?	Ana Cristina de Oliveira Rosa, Jaíne Fernanda Jaques Miranda, Ariadne da Costa Peres
A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A ÁREA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE DO COMPONENTE BIOLOGIA	Laura da Silva de Aguiar, Russel Teresinha Dutra da Rosa
A HISTÓRIA DA DISCIPLINA ESCOLAR CIÊNCIAS: APONTAMENTOS DE PESQUISA	Paula Elias de Sá, André Vitor Fernandes dos Santos
A VIDA TRANS ESCOLAR E OS CURRÍCULOS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: FIOS TEÓRICOS PARA A ESCRITA DE UMA HISTÓRIA DO CURRÍCULO	Sareh Benjamin Almeida da Silva e Marcia Serra Ferreira
PROPOSTA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE (CTSA) NA ESCOLA	Glidian Carolina Dussan P., Jonathan Andrés Mosquera, Wilmer Alberto Gómez Fierro
NARRATIVA DOCENTE E FANZINE: ENSAIOS PARA/NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Gabriela Rodrigues Noal, Ana Luiza Zappe Desordi Flôres, Bilal ahmad, Fernanda Tarouco Gonçalves, Renata Godinho Soares, Cadidja Coutinho
O PIBID E SEU IMPACTO NA FORMAÇÃO DO DOCENTE DE BIOLOGIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS	Ana Luiza Zappe Desordi Flôres, Gabriela Rodrigues Noal, Renata Gondinho Soares, Cadidja Coutinho

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 2

Data e horário: **22 de outubro de 2024 (terça-feira) das 15h15 às 17h15**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 207

Mediação: Beatriz Pereira e Leandro Duso

TÍTULO	Autoria
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES EM FOCO: O IMPACTO DA BNCC NA AÇÃO DOCENTE E NO CONTEÚDO DE CIÊNCIAS	João Pedro Casella Andrade, João Rodrigo Santos da Silva
AS PESQUISAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOBRE O EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM) E OS LIVROS DIDÁTICOS	Letícia Medeiros Larroyd, Leandro Duso, Beatriz Pereira
AS PRÁTICAS AVALIATIVAS E SUAS REFLEXÕES: A COMPREENSÃO DE PROFESSORES DA DISCIPLINA BIOLOGIA DA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS	Gisele Maria Pedro Garcia
ASPECTOS DA RETÓRICA EVOLUCIONISTA E MODERNIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA DISCIPLINA ESCOLAR BIOLOGIA: UMA ANÁLISE PRELIMINAR DA COLEÇÃO BIOLOGIA-NORDESTE (ANOS 1970)	Marsílvio Gonçalves Pereira, Rosiléia Oliveira de Almeida
COMO A VEGETAÇÃO NATIVA DOS BIOMAS BRASILEIROS É ABORDADA NA BASE COMUM CURRICULAR E NO CURRÍCULO PAULISTA?	Chiara Gentile, Aline Paulichen, Gabriela Cerqueira Souza, Yuri Francisco Sampaio Tavares, Suzana Ursi
CURRÍCULO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA EM FOCO: ANÁLISE DE TENDÊNCIAS CURRICULARES (1970 E 2021)	Bruna Silveira de Freitas, Willian Mirapalheta Molina, Lavínia Schwantes, Peterson Fernando Kepps da Silva.
DOCUMENTO CURRICULAR DO TERRITÓRIO DO TOCANTINS: APROXIMAÇÕES COM OS PRESSUPOSTOS DA EDUCAÇÃO CTS	Thalita Fernandes dos Santos, Karolina Martins Almeida e Silva
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E REFORMA DO ENSINO MÉDIO: ESTUDO COMPARATIVO DAS PROPOSTAS CURRICULARES ESTADUAIS DA REGIÃO SUL DO BRASIL	Luísa Gonçalo Dai Prá, Rodrigo Diego de Souza
A EDUCAÇÃO STEM/STEAM EM PROJETOS PARA LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS: UMA ALTERNATIVA INOVADORA PARA O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO	Fábio Fialho Meneghesso, Marina de Lima Tavares.
INTERAÇÕES ENTRE O LIVRO DIDÁTICO E A PRÁTICA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	Jéssica Gomes das Mercês, Sandra Escovedo Selles, Edinaldo Medeiros Carmo

### SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 3

Data e horário: **22 de outubro de 2024 (terça-feira) das 15h15 às 17h15**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 208

Mediação: Thalita Quatrocchio Liporini e Amanda Amália Araújo do Carmo

TÍTULO	Autoria
ENSINO DE BIOLOGIA NO NOVO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIAS INSCRITAS EM UMA NARRATIVA DOCENTE (AUTO)BIOGRÁFICA	Giulia Dias Silva, Camila Nascimento Oliveira, Gabriel Cardoso de Souza, Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba
ENSINO DE BOTÂNICA E OS CURRÍCULOS ESCOLARES DA ATUALIDADE: IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DE PESQUISAS NA ÁREA	Salette Aires Ribeiro, Thalita Quatrocchio Liporini, Luana Cristina dos Santos Rodrigues
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NA BNCC: VALORES ATRIBUÍDOS À CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Priscila Franco Binatto e Patrícia Fernandes Lootens Machado
ESTUDOS SOBRE CURRÍCULO E ENSINO DE ZOOLOGIA: O QUE NOS REVELAM AS PESQUISAS NA ÁREA?	Luana Cristina Dos Santos Rodrigues, Thalita Quatrocchio Liporini, Salette Aires Ribeiro
EXPLORANDO O CONHECIMENTO E PERCEPÇÕES SOBRE A TEORIA DAS GÊMULAS: UM ESTUDO COM PROFESSORES E GRADUANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Mariana Gabriele dos Reis, Francielle Pajola Marques, Izabel Cristina Alves, Ana Paula Costa da Silva.
FEIRA “BIOBASES” E PRODUÇÃO DE E-BOOKS CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE LICENCIADOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Ana Carolina Oliveira Duarte, Amanda Amália Araújo do Carmo, Wellington Donizet Ferreira
FÓSSEIS, GEOPARQUE E ENSINO: A PALEONTOLOGIA NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES MUNICIPAIS DA QUARTA COLÔNIA/RS	Tamara Rossato Piovesan, Camilo Silva Costa, Kéli Renata Corrêa de Mattos, Michele de Souza Fanfa, Micheli Bordoli Amestoy, Luiz Caldeira Brant de Tolentino-Neto
HABILIDADES SOCIAIS NO CURRÍCULO FORMATIVO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Gledson de Lucas Silva de Jesus
LETRAMENTO CIENTÍFICO E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: UMA ANÁLISE DAS HABILIDADES DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Laura Moreira Kunde, Carina Maidana Loureiro, Cadidja Coutinho
OS SABERES E AS FORMAÇÕES DOCENTES A PARTIR DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS	Fernanda Zandonadi Ramos, Vera de Mattos Machado

#### SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 4

Data e horário: **22 de outubro de 2024 (terça-feira) das 15h15 às 17h15**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 302

Mediação: Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki e Uyrá dos Santos Zama

TÍTULO	Autoria
O RETROCESSO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DE MATO GROSSO DO SUL PROVOCADO PELA BNCC	Ana Carla Vieira Pereira, Leandro Picoli Nucci, Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki
OLHARES DOS PROFESSORES SOBRE DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA CONTEXTUALIZAÇÃO DA NATUREZA DA SERRA DO ESPINHAÇO EM SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Samara Cristina Amorim Leite, Maíra Figueiredo Goulart
PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA, EDUCAÇÃO MARXISTA E PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL NO ENEBIO: ESTABELECENDO RELAÇÕES	Francine Antunes Nunes, Luciana Maria Lunardi Campos
PEDAGOGIAS CRÍTICAS E A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE OS CURRÍCULOS DE CIÊNCIAS EM MINAS GERAIS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Sofia Domingues Carvalhaes, Luciana Maria Lunardi Campos
A SALA DE AULA DIGITAL PLURAL E O ENSINO DE ESQUISTOSSOMOSE POR MEIO DE METODOLOGIA ATIVA	Douglas Tadeu Delladea Junior, Evandro Marques de Menezes Machado, Uyrá dos Santos Zama
PERSPECTIVAS DA ABORDAGEM CTS NO CURRÍCULO DE BIOLOGIA, UM ENFOQUE IMPULSIONADOR NO ENSINO	Fernanda Silva Beatriz e João Carlos Pereira de Moraes
PERSPECTIVAS DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS SOBRE A POLÍTICA DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NO BRASIL	Jennifer Caroline de Sousa
PLANEJAMENTO DOCENTE NO NOVO ENSINO MÉDIO: A DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA PARA DIFERENTES TEMAS DA BIOLOGIA	Juliana Maria Andrade de Carvalho, Ana Júlia Pedreira Lemos Alves
PRÁTICAS CURRICULARES QUE ATRAVESSAM A AVALIAÇÃO FORMATIVA – UM ESTUDO SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DE BIOLOGIA	Diego Mota, Silvana Soares de Araújo Mesquita.
DOCÊNCIA E RIZOMA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA QUE ATUAM NA EJA DO ENSINO MÉDIO	Márcia de Oliveira Menezes

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 5

Data e horário: **22 de outubro de 2024 (terça-feira) das 15h15 às 17h15**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 303

Mediação: Maria Margarida Gomes e André Vitor Fernandes dos Santos

TÍTULO	Autoria
QUANDO SAPOS, GIRINOS E RÃS HABITAM OS CURRÍCULOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Túlio Vieira, Maria Margarida Gomes
REFERENCIAL CURRICULAR DO DISTRITO FEDERAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS FUNDAMENTOS DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Lizandra Costa Pereira Brandt, Thalita Quatrocchio Liporini
TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: O QUE NOS CONTAM AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS?	Amanda Paniago de Souza, André Vitor Fernandes dos Santos
AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E O ENSINO DE BIOLOGIA: O SOFTWARE LABORATÓRIO VIRTUAL DE EVOLUÇÃO DO LAGARTO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE EVOLUÇÃO	Antonio Rykelme Camilo Alcantara, Maria Alicy Neres de Oliveira, Stesfania Macena de Oliveira, Adrielson José da Silva, Mario Eduardo Santos Cabral, Cicero Magerbio Gomes Torres
MAPAS MENTAIS NO POWERPOINT COMO MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL PARA TURMAS DO ENSINO MÉDIO	Allan Rodrigo Oliveira Rodrigues, Yarlei da Gama Furtado, Marcos Allan da Silva Linhares e Karen Dayanne Correa Ferreira Rodrigues
MAPEAMENTO SISTEMÁTICO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS ACERCA USO DO ANIME "CELLS AT WORK" NO ENSINO DE BIOLOGIA	Ana Flávia Silva Mesquita, Andressa Antonio de Oliveira
NEGACIONISMO CLIMÁTICO EM FOCO: PRÁTICAS SOCIAIS DAS CIÊNCIAS MOBILIZADAS POR ESTUDANTES NA ANÁLISE DE INFORMAÇÕES	Mariana Magalhães Monteiro, Lúcia Helena Sasseron
"#MIDICIÊNCIA!": DESENVOLVIMENTO DE UMA ATIVIDADE EDUCATIVA VOLTADA PARA UMA LEITURA DAS/COM AS CRÍTICAS SOBRE A CIÊNCIA NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO.	Laís Gonçalves Berruezo, Samara Rodrigues de Brito, Rafaela Ferreira dos Santos, Felipe Lopes dos Santos, Akira Okada Junior e Tais Rabetti Giannella
"COMO ESTUDAR A ÁGUA DO RIO ARRUDAS SEM TOCÁ-LA?" AS ABORDAGENS COMUNICATIVAS EM UMA SEQUÊNCIA DE TAREFAS RESSIGNIFICADAS	Caio Cesar Bitencourt de Freitas, Ludmila Olandim de Souza
A ANÁLISE DO POTENCIAL DA HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA COMO ABORDAGEM DE ENSINO PARA TRABALHAR A TEMÁTICA GENÉTICA BÁSICA EM UMA TURMA DO ENSINO MÉDIO	Hugo Cássio Aquino, Iury Henrique Fernandes, Geraldo Wellington Rocha Fernandes

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 6

Data e horário: **22 de outubro de 2024 (terça-feira) das 15h15 às 17h15**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 304

Mediação: Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes e Sandra Escovedo Selles

Título	Autoria
A BIOLOGIA E A PRÁTICA DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS	Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes, Adailson Soares de Lima, Andreza Gama de Menezes Cardoso, Dijenaide Chaves de Castro
A BIOLOGIA E OS CAMINHOS INOVADORES: PERCURSOS NECESSÁRIOS AO DESENVOLVIMENTO DE UM ENSINO DINÂMICO	Malena de Souza Miranda, Sandra Escovedo Selles
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: REFLEXÕES INICIAIS SOBRE O PERFIL DE DOCENTES DE CIÊNCIAS	Ana Carolina Costa Resende, Sandra Selles
A EUGENIA EM CONTOS DE FICÇÃO CIENTÍFICA: OPORTUNIDADES PARA DISCUSSÃO DE TEMAS BIOLÓGICOS DE ALTA RELEVÂNCIA SOCIAL	Rayla Atália da Silva Alves Santos, Maurício Roberto Motta Pinto da Luz, Ricardo Francisco Waizbort
A MOBILIZAÇÃO DE CAPACIDADES DE PENSAMENTO CRÍTICO A PARTIR DA DISCUSSÃO SOBRE A VACINA DA COVID-19 NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Silmara Maria de Lima, Ivanilda Higa e Leandro Siqueira Palcha
A MOBILIZAÇÃO DE PRÁTICAS SOCIAIS DAS CIÊNCIAS EM UMA ATIVIDADE SOBRE MEIO AMBIENTE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS	Diorleno Santos, Mariana Magalhães Monteiro, Matheus Lau Damasceno, Lúcia Helena Sasseron
A ORIGEM DAS CÉLULAS IMORTAIS HeLa: ANÁLISE DO FILME “A VIDA IMORTAL DE HENRIETTA LACKS” SOB A PERSPECTIVA DA LEI 10.639,2003 NO ENSINO DE BIOLOGIA	Halanna Reiche dos Santos, Marianne da Silva Bello, Andréa Carla de Souza Goés
ANÁLISE DE DESINFORMAÇÃO EM VÍDEOS DO YOUTUBE PELA PRÁTICA SOCIAL DA CIÊNCIA: O CASO DO DESIGN INTELIGENTE	Vanessa Santos Silva, Aldo Aoyagui Gomes Pereira, Beatriz Caroline Paduanello Durlin
A SENSIBILIDADE GUSTATIVA À FENILTIOCARBAMIDA (PTC) NO ENSINO DE GENÉTICA	Fernanda Martins da Fonseca. Maria de Nazaré Klautau Guimarães.
A INFLUÊNCIA DA PERSPECTIVA PÓS-MODERNA E MULTICULTURAL NAS PESQUISAS DA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS NO BRASIL	Camila Oliveira Lourenço, Luciana Maria Lunardi Campos

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 7

Data e horário: **22 de outubro de 2024 (terça-feira) das 15h15 às 17h15**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 305

Mediação: Dioginys Cesar Felix de Lima e Regina Rodrigues Lisbôa Mendes

TÍTULO	Autoria
AGÊNCIA EPISTÊMICA E DINÂMICAS DE PODER: REPENSANDO NORMAS SOCIAIS E AUTORIDADE EM AULAS DE CIÊNCIAS	Thalita de Oliveira Carneiro, Ana Paula Souto Silva Teles, Santer Alvares de Matos, Luiz Gustavo Franco
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO COMBATE AS FAKE NEWS: ANALISANDO SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PRODUZIDAS POR LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Dioginys Cesar Felix de Lima e Josivânia Marisa Dantas
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA POR MEIO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS COM O TEMA ÁGUA NO ENSINO MÉDIO	Júlio César Alves Andrade, Maira Figueiredo Goulart
ANÁLISE DE JOGOS EDUCATIVOS SOBRE ECOLOGIA E BIODIVERSIDADE A PARTIR DE CRITÉRIOS ESTABELECIDOS PARA UM CATÁLOGO DE MATERIAIS DIDÁTICOS	Regina Rodrigues Lisbôa Mendes, Uandres Santos de Brito, Maria Clara Dias de Miranda Barbosa, Thais Helena Viana Braga Caruso, Rhuana Vitória de Oliveira Marins Sousa, Leandra Viana Fernandes Costa
ANÁLISE DE UM VÍDEO DO YOUTUBE EM QUE O PROFESSOR USA O FILME “ELEMENTOS” PARA ENSINAR CIÊNCIAS	Luiz Alberto de Souza Filho, Victor de Souza Marques, Luciana Ferrari Espíndola Cabral e Luiz Augusto Coimbra de Rezende Filho
ANÁLISE DO CONTEÚDO DE EVOLUÇÃO EM UM LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA	Luiz Alberto Machado de Souza, Luciana Aguilar Aleixo
ANÁLISE DOCUMENTAL DOS EVENTOS ENEBIO E ENPEC COM A PRESENÇA DE TRABALHOS SOBRE MAKER E O ENSINO DE CIÊNCIAS	Poliana Friolani, João Rodrigo Santos da Silva
APRENDENDO ZOOLOGIA COM OS ERROS: O USO DO TESTE ABORDAGEM EM PROCESSO - VERSÃO 2 COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Rayane Canuto Ribeiro, Bruna Gabriele Oliveira da Silva, Marina Nogueira dos Santos Rodrigues
AS ATIVIDADES PRÁTICAS EXPERIMENTAIS ASSOCIADAS AS QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DOS ÚLTIMOS 10 ANOS	Laurio Yukio Matsushita, Maria Cristina do Amaral Moreira
AS CONTRIBUIÇÕES DA MÚSICA NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA REVISÃO DOS ANAIS DO ENEBIO	Mayumi Teixeira Matsuda, Cassio Roberto Rosa dos Santos e Elaine Ferreira Machado

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 8

Data e horário: **22 de outubro de 2024 (terça-feira) das 15h15 às 17h15**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 306

Mediação: Simone Rocha Salomão e Lucia Helena Pralon de Souza

TÍTULO	Autoria
AS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA PARA O ENFRENTAMENTO DAS PRÁTICAS ANTICIENTÍFICAS	Matheus Lau Damasceno, Mariana Magalhães Monteiro, Diorleno Santos e Lúcia Helena Sasseron
O SENTIDO NA VIDA COMO FATOR DE PROMOÇÃO PARA A SAÚDE MENTAL DE PROFESSORES NA PANDEMIA DE COVID-19, UM ESTUDO COM PROFESSORES BRASILEIROS.	Arthur Antunes Santos Alexandre, Lúcia Helena Pralon de Souza
AVALIANDO O CONHECIMENTO DE LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE A AMAZÔNIA	Elizabeth Antônia Leonel de Moraes Martines, Brenda Calixto de Castro Parente, Luís Henrique Penha Silva
COLEÇÃO, DESENHOS E DESCRIÇÕES COMO RECURSOS PARA ABORDAR A BIODIVERSIDADE E A CONSERVAÇÃO DOS PEIXES MARINHOS NOS ANOS INICIAIS	Daniella Hunder de Andrade, Simone Rocha Salomão
DE ESTAÇÃO EM ESTAÇÃO: A PERCEPÇÃO DE ALUNOS DO 6º ANO SOBRE FUNGOS	Beatrice Gaspar de Souza, Luíza Cintra Oliveira, Maria Rita Avanzi
DESENHOS E ILUSTRAÇÕES CIENTÍFICAS: UM ESTUDO SOBRE A SISTEMATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO E REGISTRO DOS DADOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO	Letícia Gabriela de Lima Santos, Geraldo W. Rocha Fernandes
DESVENDANDO A APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA DO CORPO HUMANO EM AULA PRÁTICA DE EXPERIMENTAÇÃO MEDIADA POR SMARTPHONE	Giovanna Tonzar-Santos, Camilo Lellis-Santos
ENSINO DE BIOLOGIA E ISTS: UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA NA QUEBRA DE TABUS ENTRE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.	Hortência Morais de Medeiros, D'ávila Oliveira da Silva, Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes
VALORES NA CIÊNCIA E A EDUCAÇÃO CTSA: PONTOS DE CONEXÃO ENTRE HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	Grégory Alves Dionor, Nei de Freitas Nunes Neto, Dália Melissa Conrado, Liziane Martins
ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS FAVORECEDORAS DA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	Hanna Patrícia da Silva Bezerra, José Moysés Alves

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 9

Data e horário: **23 de outubro de 2024 (quarta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 - Sala 206

Mediação: Alberto Lopo Montalvão Neto e Roberta Smania Marques

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
OS SABERES E AS FORMAÇÕES DOCENTES A PARTIR DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS	Francielli de Arruda Carvalho, Fernanda Zandonadi Ramos, Vera de Mattos Machado
INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: REALIDADE AUMENTADA E STORYTELLING NO ENSINO DE CIÊNCIAS - UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	Karla Ladislau Pessanha, Marize Lyra Silva Passos, Mariella Berger Andrade
ATIVIDADES INVESTIGATIVAS NO ENSINO DE BIOLOGIA: ANALISANDO UM MATERIAL DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Larissa Farias Marques da Silva, Marcelo Gonçalves, Douglas Balbino de Moura e Juliana Marsico Correia da Silva
LEITURAS, ESCRITAS E QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE A TEMÁTICA VÍRUS	Alberto Lopo Montalvão Neto, Mateus José dos Santos, Rita Márcia Andrade Vaz de Mello
LEVANTAMENTO E DISCUSSÃO DAS DIFICULDADES NO ENSINO DE CICLO DE VIDA DE ALGAS E PLANTAS	Bruna Bicudo Ribeiro, Maria Fernanda Aguiar Calió
ANÁLISE DO CONTEÚDO DE BOTÂNICA NO NOVO ENSINO MÉDIO	Ana Carolina Oliveira Duarte, Suelem Aparecida Barcelos Ferreira
METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ENTENDIMENTOS DE PROFESSORES DA ÁREA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA	Leoni Ventura Costa, Sandra Aparecida dos Santos
METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE BIOLOGIA NA REVISTA REDE AMAZÔNICA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (REAMEC)	Dandiele Cavalcante da Silva, Naziene da Silva Maximiano, Aura Karina Torres Berdugo, Rosilene Gomes da Silva Ferreira
NECROPOLÍTICAS, RELAÇÕES “HOMEM-NATUREZA” E CONTEXTOS PANDÊMICOS: O QUE OS ANIMES TÊM A NOS ENSINAR?	Alberto Lopo Montalvão Neto
MODELO DE RECONSTRUÇÃO EDUCAÇÃO COMO ORIENTADOR DO PROCESSO DE DESIGN DE JOGOS EDUCACIONAIS COMPLEXOS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA	Roberta Smania Marques e Michelle Garcia da Silva

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 10

Data e horário: **23 de outubro de 2024 (quarta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 - Sala 207

Mediação: Luiz Gustavo Franco Silveira e Victor Hugo de Oliveira Henrique

TÍTULO	Autoria
NA TRILHA DO PARQUE NATURAL MUNICIPAL: UM CAMINHO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM PETRÓPOLIS NO CONTEXTO DA CRISE CLIMÁTICA	Michel dos Santos Pinto e Laísa Maria Freire Dos Santos
MÍDIA E INFORMAÇÃO NA SALA DE AULA: ANALISANDO EVENTOS DE LETRAMENTO EM AULAS DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	Ludmila Fernandes Kelles, Rafael Carvalho Garofolo, Luiz Gustavo Franco Silveira
O DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA EPISTÊMICA DE COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL POR MEIO DO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO	Jôse de Assis e Celi Rodrigues Chaves Dominguez
O ENSINO DE FISILOGIA VEGETAL: UM MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA	Victor Hugo de Oliveira Henrique, Marcos Vinicius Meiado e Manuel Bandeira dos Santos Neto
O OLHAR DOS ESTUDANTES SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E A PARTICIPAÇÃO EM UMA FEIRA DE CIÊNCIAS	Érica Cavalcanti de Albuquerque Dell Asem, Anna Carolina de Oliveira Mendes, Maria de Fátima Alves de Oliveira
O QUE PENSAM OS ESTUDANTES SOBRE DIVISÃO CELULAR? ANÁLISE DA CONCEPÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE MITOSE E MEIOSE.	Anna Carolina de Oliveira Mendes, Érica Cavalcanti de Albuquerque Dell Asem e Maria de Fátima Alves de Oliveira
O RPG COMO POSSIBILIDADE PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO CTS: UMA REVISÃO	Fabrine Vitória Santos de Almeida, Christiana Andrea Vianna Prudêncio
PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE O USO DE UM JOGO DIDÁTICO NO ENSINO DE GENÉTICA: UMA ALTERNATIVA AO MODELO TRADICIONAL DE ENSINO	Juliane Barros da Silva, Magui Aparecida Vallim
POSSIBILIDADES DE SE ENSINAR E APRENDER BIOLOGIA A PARTIR DO USO DO ENSINECAST: UM PODCAST DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	Fernando Aparecido de Moraes, James Dean Leal Rocha, Márlon Herbert Flora Barbosa Soares, Eloisa Assunção de Melo Lopes Sobrane
PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO EM UMA DISCUSSÃO SOBRE TRANSGÊNICOS: UMA ANÁLISE DE INTERAÇÕES NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Sérgio Geraldo Torquato de Oliveira, Edyth Priscilla Campos Silva, Luiz Gustavo Franco Silveira.

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 11

Data e horário: **23 de outubro de 2024 (quarta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 - Sala 208

Mediação: Aluska da Silva Matias e Daniela Lopes Scarpa

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
ILHAS INTERDISCIPLINARES DE RACIONALIDADE: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA INTEGRAR TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOS LICENCIADOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Elaine Ferreira Machado
PRINCIPAIS METODOLOGIAS EMPREGADAS PELOS PROFESSORES NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA ANÁLISE DOS ANAIS DO ENEBIO	Maria Carolina Machado, Marya Amanda Nunes de Freitas, Elaine Ferreira Machado
REPRODUÇÃO DE PITICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA ATIVIDADE NO ENSINO DE GENÉTICA	Douglas Oliveira Silva, Rawane Borges Lopes, Santer Alvares de Matos
REVISÃO SISTEMÁTICA DA ANÁLISE DA PERSPECTIVA DISCENTE ACERCA DE ASPECTOS DA TEORIA EVOLUTIVA	Letícia Gomes da Silva, Michelle Garcia da Silva, Roberta Smania Marques
UMA ANÁLISE DA TEMÁTICA DENGUE EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS APROVADOS PELO PNLD 2024 UTILIZADOS NO MUNÍCIPIO DE JOÃO PESSOA – PB	Stefanie Santos de Sales e Aluska da Silva Matias
UMA NOVA ABORDAGEM PARA O ENSINO DE BIOQUÍMICA: A GRAMÁTICA DO DESIGN VISUAL E AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS	Alzira Carla de Oliveira Dias, Ana Maria dos Anjos Carneiro Leão, Maria Teresa Lopes
USOS DO ANIME “CELLS AT WORK” (HATARAKU SAIBOU): REFLEXÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA.	Juan Carlos Oliveira e Cecília Santos de Oliveira
VALIDAÇÃO DA ‘DINÂMICA DA COISA (DdC)’ COMO ATIVIDADE LÚDICA PARA ENSINO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA E ABORDAGEM EXPLÍCITA E CONSENSUAL DE NATUREZA DA CIÊNCIA (NdC)	Rodrigo Percevallli Pires da Silva, Mário César Amorim de Oliveira
VISIBILIDADE FEMININA NA CIÊNCIA: ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL (LD) - PNLD 2024	Eliane Gonçalves dos Santos, Kamille Agnes, Larissa Medeiros Nascimento, Lisieh Corrêa Miranda
A GENTE SE FALA NO OLHAR: POSICIONAMENTO DE PROFESSORES DE EJA NA PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO.	Rafael Pelletti Fidelis Lopes, Danusa Munford, Daniela Lopes Scarpa

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 12

Data e horário: **23 de outubro de 2024 (quarta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 - Sala 302

Mediação: Elaine de Jesus Souza e Joaklebio Alves da Silva

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
PERSPECTIVA DOCENTE SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DE BIOLOGIA NA AMAZÔNIA ORIENTAL	Dion Leno Benchimol da Silva, Claudio Emidio-Silva
(BIO)DOCÊNCIAS E EDUCAÇÃO SEXUAL: PROBLEMATIZAÇÕES A PARTIR DE NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS	Elaine de Jesus Souza, Marlécio Maknamara
A PLANTA MUTAMBA CURA AIDS? DESCONSTRUINDO FAKE NEWS NO ENSINO DE BIOLOGIA	Alex Gomes da Silva; Alice de Sousa Rodrigues Nazário; Alessandro Tomaz Barbosa; Yonier Alexander Orozco Marin.
MOBILIZANDO DISCUSSÕES ACERCA DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E ENSINO DE CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES/AS DE BIOLOGIA	Joaklebio Alves da Silva
O PIBID E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE: ELEMENTOS QUE SE CRUZAM	Leandro Silva Santos, Edinaldo Medeiros Carmo
A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: QUESTÕES LATENTES NO MEIO SOCIOEDUCACIONAL	Adriele Prestes da Silveira, Dieison Prestes da Silveira, Rosemar de Fátima Vestena
A CONTEXTUALIZAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA NO ESTADO DO AMAZONAS, BRASIL, COM DESTAQUE NO ENSINO DE BOTÂNICA	Fernanda Regis Leone, Clever Gustavo de Carvalho Pinto, Queila Bragança Bravo, Renato Matos Lopes, Patricia Grasel da Silva, Michele Waltz Comarú
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICAS BRASILEIRAS: POTENCIALIDADES PARA UMA PERSPECTIVA DECOLONIAL	Sandra Soceki da Rocha, Patrícia Barbosa Pereira
A FORMAÇÃO CONTINUADA E A INTERDISCIPLINARIDADE NA DOCÊNCIA DE EGRESSOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E EDUCAÇÃO FÍSICA	Keoma Tabosa Guimarães Matias, Kênio Erithon Cavalcante Lima
INTERESSES DE PESQUISAS STRICTO SENSU SOBRE A “CONDIÇÃO DOCENTE” DE PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA EM PROGRAMAS DE ENSINO DE UMA UNIVERSIDADE ESTADUAL	Talamira Taita Rodrigues Brito, Breno Max Alves, Taise Oliveira Souza

**SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 13**Data e horário: **23 de outubro de 2024 (quarta-feira) das 13h30 às 15h30**Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 - Sala 303

Mediação: Celi Rodrigues Chaves Dominguez e Luciana Aparecida Siqueira Silva

<b>TÍTULO</b>	<b>Autoria</b>
A PRESCRIÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ELEMENTOS PARA PENSAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA	Magna Simone de Souza Pinheiro, Edinaldo Medeiros Carmo
A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO CONTEXTO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO PELO OLHAR DA DOCENTE ORIENTADORA	Luciana Aparecida Siqueira Silva
A UTILIZAÇÃO DE CURTAS-METRAGENS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE A PARTIR DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFLA-MG	Sarah Ferreira Moura, Laise Vieira Gonçalves, Antonio Fernandes Nascimento Junior
ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA DA TEORIA DA ATIVIDADE NAS PUBLICAÇÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NO ENPEC	Mariana Gomes Martins Magaldi da Silva, Glauco dos Santos Ferreira da Silva
AS AULAS DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: COM A “VOZ” OS ALUNOS DO 6º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA, AMAZÔNIA, BRASIL	Rosigleyse Corrêa de Sousa-Felix, Leticia Ferreira de Melo, Jaíne Fernanda Jaques Miranda
“UMA VIAGEM AO MUSEU”: ENSINO DE BIOLOGIA NOS ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO DA AMAZÔNIA, BRASIL	Luana Thaís Chucre dos Santos, Evelyn Gabriele da Rosa Lima Renan Brígido Nascimento Felix, Rosigleyse Corrêa de Sousa-Felix
CIÊNCIAS NATURAIS NA CRECHE OESTE: MEMÓRIAS DOCENTES	Celi Rodrigues Chaves Dominguez, Samira da Silva Góis, Brunna da Fonseca Santos
CINEMA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ÂMBITO DO PIBID DE BIOLOGIA DA UFLA: UM DIÁLOGO A PARTIR DO FILME “A HISTÓRIA DE LOUIS PASTEUR”	Marco Tulio Jorge Cortez, Laise Vieira Gonçalves, Antonio Fernandes Nascimento Junior.
CONCEPÇÕES DE BIODIVERSIDADE DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DE ESCOLAS RIBEIRINHAS DA RDS DO TUPÉ - MANAUS, AM	Fernanda Feitoza de Oliveira e Maria Clara Silva-Forsberg
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS): UM ESTUDO DE CASO	Jefferson Luiz Costa Santos, Luciana Resende Allain, Geraldo Wellington Rocha Fernandes

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 14

Data e horário: **23 de outubro de 2024 (quarta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 - Sala 304

Mediação: Tiago Venturi e Suzana Ursi

TÍTULO	Autoria
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA SOBRE AVALIAÇÃO ESCOLAR	Andressa Barbosa dos Santos, Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira
CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO DE BIODIVERSIDADE VEGETAL: QUAIS AS PRINCIPAIS IDEIAS PARA ENSINAR O TEMA?	Suzana Ursi, Yuri Francisco Sampaio Tavares, Gabriela dos Santos Brito, Kelma Cristina de Freitas, Paloma Damiana Rosa Cruz
CONTRASTES ENTRE O ENSINO DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA E O PENSAMENTO RELIGIOSO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Um mapeamento das pesquisas brasileiras	Pyerre Ramos Fernandes, Paulo Marcelo Marini Teixeira
COORDENAÇÃO DE CURSO: POSSIBILIDADES CURRICULARES EM EDUCAÇÃO PARA AS SEXUALIDADES	Cristiano Figueiredo dos Santos, Constantina Xavier Filha, Vera de Mattos Machado.
DESAFIOS ENFRENTADOS POR DOCENTES EM INTEGRAR AS TECNOLOGIAS COMO INSTRUMENTOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Larissa Cristina Lumy Namiki, Caio Rodrigues da Cruz, Ingrid Brena Lamas Figueiredo e Marina Assis Fonseca
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: ANÁLISE DO ESTADO DO CONHECIMENTO	Gustavo Vinícius Pereira Moreira, Victoria Emilia Gomes Martins, Tiago Venturi
DO PASSADO AO FUTURO: A PALEONTOLOGIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	Barbara Alves Sepulveda, Ariadne da Costa Peres
DOCÊNCIA E RIZOMA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA QUE ATUAM NA EJA DO ENSINO MÉDIO	Marcia de Oliveira Menezes
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO IFSP	Paulo Bueno Guerra e Rosana Louro Ferreira Silva
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO DAS LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DOS INSTITUTOS FEDERAIS DO ESPÍRITO SANTO, RIO DE JANEIRO E FLUMINENSE	Patrícia Vidigal Bendinelli, Ítalo Severo Sans Inglez, Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Júnior e Ana Lucia Olivo Rosas Moreira

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 15

Data e horário: **23 de outubro de 2024 (quarta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 - Sala 305

Mediação: Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes e Francele de Abreu Carlan

TÍTULO	Autoria
EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE E FORMAÇÃO INICIAL EM BIOLOGIA: PRINCÍPIOS E ASPECTOS DESTACADOS POR DISCENTES EM FORMAÇÃO	Natanael Charles da Silva, Miceia de Paula Rodrigues, Marcelo Bruno Araújo Queiroz, Magnólia Fernandes Florêncio de Araújo
ESTADO DO CONHECIMENTO: A INTERDISCIPLINARIDADE NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Francele de Abreu Carlan e Júlia Costa de Moura
ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A EDUCAÇÃO PRIVADA: REFLEXÕES SOBRE O CONTEXTO ESCOLAR	Gustavo Antônio Ribeiro Souza, Thalita Quatrocchio Liporini
UMA APROXIMAÇÃO DO CONHECIMENTO TECNOLÓGICO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO TPACK COM O ENSINO DE BIOLOGIA	Maria Eduarda Domingues Sperotto, Francele de Abreu Carlan
ESTÁGIO SUPERVISIONADO: DIÁLOGO ENTRE AS DISCUSSÕES TEÓRICAS E A PRÁTICA DE ENSINO	Ismênia Gurgel Martins, Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes
EXPLORANDO A BIOTECNOLOGIA NAS PESQUISAS EM ENSINO DE BIOLOGIA: UM ESTUDO COM BASE NOS ANAIS DO ENEBIO	Jairo Ribeiro de Lima, Francisco José da Costa, Leonardo Figueiredo Soares, Maria Goretti de Vasconcelos Silva
FAZER-SE CIÊNCIAS E SEUS ENSINOS EM FOTOGRAFIAS	Hannyn Barbara Alves Garcia, Caroline Barroncas de Oliveira, Mônica Oliveira Costa, Mônica Silva Aikawa
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA INCLUSIVA PARA O FOMENTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA BASEADA NA TEORIA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA	Ivana Camejo e Eduardo Galembeck
A PRESENÇA DE MULHERES CIENTISTAS AO LONGO DA HISTÓRIA: DISCUSSÕES DESDE A EDUCAÇÃO BÁSICA	Eduarda da Silva Lopes, Thamires Luana Cordeiro e Eliane Gonçalves dos Santos
“EU NÃO QUERO FALAR SOBRE ISSO”: O CONHECIMENTO BIOLÓGICO (SILENCIADO) NA DISCIPLINA EDUCAÇÃO PARA SEXUALIDADE	Vinicius Mascarenhas dos Passos, Renata Miranda Souza, Beatriz Rodrigues Lino dos Santos e Marcos Lopes de Souza

**SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 16**Data e horário: **23 de outubro de 2024 (quarta-feira) das 13h30 às 15h30**Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 - Sala 306

Mediação: Francisco Antonio Rodrigues Setúval e Cadidja Coutinho

<b>TÍTULO</b>	<b>Autoria</b>
NARRATIVAS EM DIÁRIOS DE MEMÓRIAS: A IDENTIDADE ARTÍSTICA DO BIÓLOGO EDUCADOR EM FORMAÇÃO	Bruno Ribeiro Silva e Francisco Antonio Rodrigues Setúval
NATUREZA DAS CIÊNCIAS NO ENSINO DA EVOLUÇÃO BIOLÓGICA: REVISÃO SISTEMÁTICA	Smit Leonardo Bobadilla Medina
PORNOGRAFIA: EXPLORANDO IMPACTOS, PERCEPÇÕES E CONSENTIMENTO NO ENSINO DE BIOLOGIA	Paulo de Tassyo Rodrigues Rocha; Victor Almeida Rivero; Yonier Alexander Orozco Marin
NEGACIONISMO, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E ATUAÇÃO DOCENTE: INVESTIGANDO COMPREENSÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Ingrid Leite Andrade e Janaina Roberta dos Santos
NEUROEDUCAÇÃO NAS PRÁTICAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Deisiene Gonçalves Guedes de Matos e Geraldo W. Rocha Fernandes
NEUROMITOS NA PRÁTICA EDUCACIONAL: UM ESTUDO SOBRE A COMPREENSÃO DE EDUCADORES SOBRE OS ESTILOS DE APRENDIZAGEM	Maria Vitória Vieira da Nóbrega, Andressa Caroline Pereira Sales, João Paulo Cunha de Menezes
O “GUIA DO/A OBSERVADOR,A” CONSTRUINDO ELOS ENTRE SER HUMANO E NATUREZA	Stefania da Silva Gorski, Joana Araci Schmidt, Tais Lazzari Konflanz, Cadidja Coutinho
O ENSINO DE ECOLOGIA DIANTE A EMERGÊNCIA CLIMÁTICA PLANETÁRIA: PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE UMA CARTILHA DIDÁTICA COM ORIENTAÇÕES CTSA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DE BIOLOGIA, PREPARANDO O MATERIAL E VALIDANDO O PROJETO.	Elbia do Valle Pinheiro, Ivana Helena Camejo Aviles
O ENSINO DE FÍSICA NO ENEBIO: UM LEVANTAMENTO DAS PUBLICAÇÕES NO PERÍODO DE 2005 A 2021	Leila Santos Freitas Batista, Francisco José Pegado Abílio
O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO EM UMA OFICINA DE FORMAÇÃO SOBRE TEORIA DA EVOLUÇÃO	Ismael Inácio dos Santos, Maria Danielle Araújo Mota, Aisha Samara da Silva Melo, Alexandre Rodrigues da Conceição, Aleilson da Silva Rodrigues.

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 17

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 206

Mediação: Bruno Venancio e Adriana Mohr

TÍTULO	Autoria
O ESPAÇO DA DOCÊNCIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA EM DISPUTA: ANÁLISE DE CONCURSOS PARA O MAGISTÉRIO EM MUNICÍPIOS DO RIO DE JANEIRO	Bruno Venancio, Sandra Escovedo Selles, Lucas Costa Monteiro Lopes, Tatiane Nascimento Ponce Maia
O LEGADO DO CECINE PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NAS DÉCADAS DE 1960 E 1970 NAS MEMÓRIAS DE PROFESSORES FORMADORES	Kênio Erithon Cavalcante Lima
O PAPEL TRANSFORMADOR DO NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA (NEPECBIO) NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Adrielson José da Silva, Alan Belizário Cruz, Maria Edilania da Silva Serafim Pereira, Norma Suely Ramos Freire Bezerra, Fabiana Correia Bezerra Mário Eduardo Santos Cabral, Cicero Magerbio Gomes Torres
O PIBID E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE: ELEMENTOS QUE SE CRUZAM	Leandro Silva Santos, Edinaldo Medeiros Carmo
O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Giovana Garrido Geremia, Beatriz Pereira e Matheus D'ávila Schmitt
O QUE DIZEM TRABALHOS PUBLICADOS NAS ATAS DO ENPEC SOBRE A PESQUISA EM ENSINO DE BIOLOGIA?	Leonardo Priamo Tonello, Adriana Mohr, Leandro Duso.
O QUE PENSAM OS PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOBRE OS DESAFIOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO?	Gabriela Ribeiro Souza, Daniela Lopes Scarpa
OS GRUPOS DE PESQUISA COMO INTERLOCUTORES ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE: UMA TEORIA FUNDAMENTADA EM DADOS	Raquel Ruppenthal, Cadidja Coutinho
OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO DAS LICENCIATURAS EM BIOLOGIA DO IFSP: UMA PROPOSTA A PARTIR DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE.	Fanley Bertoti da Cunha, María Elena Infante-Malachias
ANÁLISE DOS CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS ABORDADOS EM LIVROS DIDÁTICOS MEDIANTE PUBLICAÇÃO DA BNCC	Mariana Ferreira Bittencourt e Edinaldo Medeiros Carmo

**SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 18**Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 207

Mediação: Mariana Lima Vilela e Sandra Maria Wirzbicki

<b>TÍTULO</b>	<b>Autoria</b>
IDEIAS DE DEMOCRACIA EM TENDÊNCIAS TEÓRICAS DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: DE TENSIONAMENTOS A DIÁLOGOS POSSÍVEIS ENTRE OS “MÉTODOS ATIVOS” E O “IDEÁRIO DE EMANCIPAÇÃO”	Lucas dos Santos Silva, Luna Sardenberg Guimarães, Bianca Rossi Duque, Mariana Lima Vilela
PANORAMA SOBRE OS MESTRADOS PROFISSIONAIS EM ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA AMAZÔNIA LEGAL	Joyce Lima da Silva, William Lima da Costa, Andressa Oliveira da Silva, Heloisa Rodrigues dos Santos, Bruno Matheus S. Piedade, Luana Thaís Chucre dos Santos, Lilliane Miranda Freitas
PRÁXIS FORMATIVA: EXPLORANDO A PLURALIDADE PEDAGÓGICA NA LICENCIATURA EM BIOLOGIA	Camylla Soares Koswoski e Kamilla Cristina Alves Almeida
ELEMENTOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM SEXUALIDADE INDICADOS EM PESQUISAS INTERNACIONAIS	Anselmo Calzolari, Isabela Custódio Talora Bozzini, Natalia Mirian Timote, Renata Sebastiani
PROFESSOR SUPERVISOR E A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: ECOS DO PIBID BIOLOGIA EM UMA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS	Cadidja Coutinho, Mariana Durigon, Raquel Ruppenthal
PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO TUTORIAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Lucas Lafaiete Leão de Lima, Sandra Maria Wirzbicki
PROJETOS DE EXTENSÃO: POSSIBILIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	Tiago Venturi
QUANDO O AMOR SE TORNAR UMA PRÁTICA DE LIBERDADE: UM DIÁLOGO COM BELL HOOKS	Pamela Cristiane Sabino, Fabiana Aparecida de Carvalho
RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NOS ANAIS DA XII E XIII ENPEC	Guilherme da Silva Souza e Luciana Maria Lunardi Campos
SABERES DOCENTES EM TESES E DISSERTAÇÕES: MAPEANDO PRODUÇÕES À LUZ DE MAURICE TARDIF	Alana da Cruz Bueno, Fernanda Tarouco, Cadidja Coutinho, Tais Lazzari Konflanz

**SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 19**Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 208

Mediação: Silvia Nogueira Chaves e Danilo Seithi Kato

<b>TÍTULO</b>	<b>Autoria</b>
MUDANÇAS DO CLIMA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: REFLEXÕES A PARTIR DE UM OLHAR PARA OS LIVROS DIDÁTICOS	Gabrielly Albrecht Niedermeier e Tiago Venturi
SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL NOS TRABALHOS DE CURSO DA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO IF GOIANO – URUTAÍ	Ludmila Bandeira de Souza, Luciana Aparecida Siqueira Silva.
TRANS(FORMANDO) CAMINHOS: O IMPACTO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS PESQUISADORES/AS DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA	João Pedro Martins Sousa, Bárbara Letícia de Freitas Assis, Luciana Aparecida Siqueira Silva.
UMA ANÁLISE SOBRE OS ESTUDOS CENTRADOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES CONSIDERANDO A PRODUÇÃO ACADÊMICA VINCULADA AO ENSINO DE BIOLOGIA	Paulo Marcelo Marini Teixeira, Christian dos Santos Fonseca, Mônica Santiago Couto Santos
“UM PÉ DE QUÊ SERVE PARA QUÊ? ENTRELAÇANDO CONHECIMENTOS TRADICIONAIS E A ETNOBOTÂNICA PARA O RESGATE E VALORIZAÇÃO DOS SABERES TRADICIONAIS E DA TERRITORIALIDADE”	Vilma Roberta Souza Silva, Maysa Pereira de Souza, Matheus Moreira Silva, Luara Ribeiro Martins, Deivison Ribeiro de Jesus Silva, Maressa Ferreira Lima Alves, Matheus Nascimento Pereira Porto, Yasmin Gabrielle de Souza Luz, Bruno Felipe dos Santos, Sérgio Geraldo Torquato de Oliveira
A COMUNIDADE DE INTERESSE E A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL	Vânia Cardoso da Silva Morais e Danilo Seithi Kato
A EDUCAÇÃO ESTÉTICA, A ARTE-EDUCAÇÃO E O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS	Paola Cazzanelli, Vinícius Spanhol Bordignon, Luciano Denardin
A FABULAÇÃO NO DEVIR-BIOLÓGICO	Glenda Moraes Silva, Marília Frade Martins, Silvia Nogueira Chaves
A HEREDITARIEDADE HUMANA NO SABER GUARANI E KAIOWÁ: UMA RELAÇÃO COM GUYRA, SENTIMENTOS E DIETA ALIMENTAR	Jéssica Quevedo Oliveira, Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki
A INTERFACE ENTRE CIÊNCIA, ARTE E FICÇÃO CIENTÍFICA NO EREBIO	Lucas Pacheco Chaves, Douglas de Souza Pimentel

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 20

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 302

Mediação: Geórgia de Souza Tavares e Tiago Amaral Sales

TÍTULO	Autoria
A VIDA DE QUEM ESTUDA A VIDA: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA E A EMOÇÃO	Vitória Larissa Nascimento Silva, Juliana Carvalho da Silva, Fabiane Costa Silva, Joyce Milena de Andrade, Geórgia de Souza Tavares.
PERFIL DE SAÍDA: A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA	Layla Oliveira De Moraes, Matheus Naville Gutierrez, Ana De Medeiros Arnt
ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS: RELAÇÃO ENTRE O TEMA ALIMENTAÇÃO E MULTICULTURALISMO	João Carlos Clemente da Silva, Rômulo Wesley Nascimento Silva, Ana Maria dos Anjos Carneiro-Leão, Rafael Santos de Aquino.
ARGUMENTAÇÃO ESCRITA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: LETRAMENTO CIENTÍFICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Stefany Joyce Ferreira Avansini e Leandro Siqueira Palcha
ARTE, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO EM FRICÇÃO COM A VIDA	Maria Carolina Alves, Fabiana Cardoso Urzetta, Sarah de Assis Andrade, Tiago Amaral Sales, Daniela Franco Carvalho, Jenyffer Stefany Pereira Martins
BOTÂNICA E EDUCAÇÃO EM DIÁLOGOS ARTÍSTICOS	Daniela Franco Carvalho, Maria Carolina Alves
CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SABERES DOCENTES REVELADOS NOS REGISTROS PEDAGÓGICOS.	Josivania Pereira Mendonça de Souza, Celi Rodrigues Chaves Dominguez
COMO OS TATUZINHOS ANDAM? PRODUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE BIOLOGIA, ESCOLA E CIÊNCIA NA ANIMAÇÃO SID, O CIENTISTA	Carlos Erick Brito de Sousa
CONCEPÇÕES DOCENTES SOBRE ETNOBOTÂNICA: UMA ANÁLISE PRELIMINAR	Gabriela Farias Secco, João Rodrigo Santos da Silva, João Paulo Reis Soares.
CULTURA AMAZÔNICA: O QUE DIZEM AS PESQUISAS NA ÁREA DE ENSINO?	Hívina Dorzane Machado, Lucélida de Fátima Maia da Costa, Caroline Barroncas de Oliveira

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 21

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 303

Mediação: Guilherme Tropa e Danusa Munford

Título	Autoria
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA ESCOLA PARA FURAR A BOLHA DA DESINFORMAÇÃO	Cesar Augusto Gomes e Ana de Medeiros Arnt
ENSINAR CIÊNCIAS NO 4º ANO EM 2024: EXPECTATIVAS E DESAFIOS	Elaine Soares França, Júlia de Paula Muzetti Ribeiro, Victor Calegari Pádua de Faria, Danusa Munford
ESTUDO DA VIDA: ENSAIO TEÓRICO SOBRE A HISTÓRIA E FILOSOFIA DA BIOLOGIA	Pedro Leal de Souza, Lavínia Schwantes
LEITURA E PRODUÇÃO LITERÁRIA COM A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUE CAMINHOS CULTIVAMOS?	Guilherme Tropa
LINGUAGEM E ENSINO DE CIÊNCIAS: O QUE TEM SIDO PUBLICADO SOBRE A ESCRITA ACADÊMICA NA FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS?	Camila de Farias Vieira, Magui Aparecida Vallim e Andréa Carla de Souza Góes.
MEDIAÇÃO DA LEITURA DE TEXTOS COM A TEMÁTICA TRANSGENIA: EFEITOS DE SENTIDOS E GESTOS DE AUTORIA	Alberto Lopo Montalvão Neto, Maria José Pereira Monteiro de Almeida
NEGACIONISMO E FAKE NEWS: DIÁLOGOS COM PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DA ESCOLA BÁSICA	Marinilde Tadeu Karat, Patricia Montanari Giraldi
O DEBATE SOBRE MEIO AMBIENTE POR DAVI KOPENAWA YANOMAMI NO RODAVIVA: É POSSÍVEL (RE)CONSTRUÍRMOS UM CONHECIMENTO DECOLONIAL?	Maria Clara Rodriguez Sosa, Érica Mariosa Moreira Carneiro, Ana De Medeiros Arnt
O SISTEMA IMUNOLÓGICO NO LIVRO “VACINAS” DE CARA FLORANCE E JON FLORANCE: UMA ANÁLISE TEMÁTICA	Maria Auxiliadora Fernandes Justiniano, Ronnan Raimere Cavalcante Mota, José Firmino de Oliveira Neto
OS DESAFIOS DA ESCRITA ACADÊMICA PARA OS LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Flávia Conceição Sodré, Magui Aparecida Vallim, Andréa Carla de Souza Góes

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 22

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 304

Mediação: Marcelo Valério e Pedro Pinheiro Teixeira

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
OUVE ISTO! O QUE DIZEM OS LICENCIANDOS SOBRE O USO DE PODCASTS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA?	Pedro Henrik Collodel Gouvêa, Leandro Siqueira Palcha
PAISAGENS SONORAS: DISCURSIVIDADES E COMPOSIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Thais Guedes Guida, Patrícia Barbosa Pereira.
REFLEXÕES ACERCA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MULTICULTURALISMO EM DISSERTAÇÕES E TESES PRODUZIDAS NO BRASIL	Rômulo Wesley Nascimento Silva, João Carlos Clemente da Silva, Rafael Santos de Aquino, Ana Maria dos Anjos Carneiro-Leão
RELATO DE EXPERIÊNCIA: A INSERÇÃO SOCIAL EM CORPO-SONORIDADE DE UM MESTRANDO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA	Stivisson Menezes Correia, Caroline Barroncas de Oliveira
UMA AMAZÔNIA EXUBERANTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS AMAZÔNIDA?	Mônica de Oliveira Costa, Fabiane Andrade Batista
A BIOLOGIA DO TIKTOK: ESTRATÉGIAS DA REDE SOCIAL PARA SE TORNAR UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM	Pedro Barroso do Nascimento e Pedro Pinheiro Teixeira
A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE BIOLOGIA: UMA ANÁLISE SOBRE O EIXO TEMÁTICO DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL NOS ENCONTROS NACIONAIS	Laura Darif Turra, Marcelo Valério
A EXPOSIÇÃO “RESISTÊNCIA JÁ” DO MAE-USP: POSSIBILIDADE PARA O DIÁLOGO DE SABERES E A DECOLONIZAÇÃO EM MUSEUS?	Rodrigo Castilho Freitas, Martha Marandino
AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA BIODIVERSIDADE: UMA ANÁLISE A PARTIR DE ASPECTOS DA PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA	Ana Lucia Gomes Cavalcanti Neto, José Márcio da Silva Andrade, Edenia Maria Ribeiro do Amaral
ENSINO DE BIOLOGIA NO CURRÍCULO DE SERGIPE: ESPALHANDO SUSTENTABILIDADE, PRODUZINDO SUJEITO-CONSUMIDOR-RESPONSÁVEL	Tássia Alexandre Teixeira Bertoldo, Lívia de Rezende Cardoso

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 23

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 305

Mediação: Samuel Molina Schnorr e Leandro Duso

TÍTULO	Autoria
ABORDAGEM DA BOTÂNICA EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO DE MEDIDORES DO PARQUE CIENTEC	Suzana Ursi
ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO EM MUSEU DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO PRELIMINAR DO PLANO DIRETOR DO JARDIM BOTÂNICO DO RECIFE	Diandra de Fátima Melo Campos e Suzane Bezerra de França
ALÉM DO MEL: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA COM MODELOS 3D DE ABELHAS EM ARAGUAÍNA/TO	Miqueias da Silva Almeida, Paulo de Tassyo Rodrigues Rocha, Lilyan Rosmery Luizaga de Monteiro
ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE INCLUSÃO NAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO JARDIM BOTÂNICO DE BRASÍLIA	Maria Laura Ulisses de Almeida Ramalho, Pedro Saldanha Martins Cardim Raul Gabriel Campos da Fonseca, Beatriz Flores Nazaré, Samuel Molina Schnorr
ASPECTOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS EM “VÍDEO QUE SE DIZ AULA” DE BIOLOGIA DO YOUTUBE	Maria Eduarda de Melo, Matheus Schmitt e Leandro Duso
COMO CIENTISTAS FALAM SOBRE TEMAS TRANSVERSAIS? ANÁLISE DE UMA ENTREVISTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	Eduardo Akio Sato, Maurílio Bonora Junior, Alu Laurindo Vieira, Ana de Medeiros Arnt
DESENVOLVIMENTO DE UM GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO DE CLUBES DE BIOLOGIA PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA COM ABORDAGEM INVESTIGATIVA	Wane Aparecida de Souza, Adlane Vilas-Boas
ANÁLISE DOS ITENS SOBRE EVOLUÇÃO PRESENTES NO ENEM ENTRE OS ANOS DE 1998 E 2023	Elida de Jesus Santos, Rogério Soares Cordeiro, Rosineide Braz Santos Fonseca, Fabiane Barreto Souza
EXPLORANDO A SOCIEDADE DE RISCO NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: UMA ANÁLISE DE ARTIGOS ACADÊMICOS PUBLICADOS ENTRE 2003 E 2023	Stella Cândida Ferreira e Samuel Molina Schnorr
EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: DIVULGAÇÃO, ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E REDES SOCIAIS	Michele de Souza Fanfa, Kéli Renata Corrêa de Mattos Tamara Rossato Piovesan, Camilo Silva Costa, Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 24

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 306

Mediação: Marilda Shuvartz e Bruno Rafael Santos de Cerqueira

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA: INCURSÕES HISTÓRICAS, RELAÇÕES TEMÁTICAS E AVENTURAS COLETIVAS-FORMATIVAS	José Firmino de Oliveira Neto, Elisandra Carneiro de Freitas Cardoso e Marilda Shuvartz
GÊNERO NA DOCÊNCIA DE BOTÂNICA: REFLETINDO SOBRE O PREDOMÍNIO DAS PROFESSORAS DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	Gabriela dos Santos Brito, Kelma Cristina de Freitas, Paloma Damiana Rosa Cruz, Suzana Ursi
ENGAJAMENTO PÚBLICO EM QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS CONTROVERSAS: O DEBATE SOBRE DE-EXTINÇÃO EM UMA EXPOSIÇÃO ARTÍSTICA NO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DE LONDRES	Thiago Araujo de Medeiros Silva, Alessandra Fernandes Bizerra
O ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE AS PESQUISAS QUE TRATAM DO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, EM ESPAÇOS EDUCATIVOS NÃO-FORMAIS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA EM TRABALHOS DO CONEDU E NO ENPEC	Liliane Fernandes Caiafa Damasceno, Emerson Nunes da Costa Gonçalves
O PROFESSOR DE CIÊNCIAS E OS ESPAÇOS EDUCATIVOS NÃO FORMAIS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM BOA VISTA – RR	Sandra Kariny Saldanha de Oliveira
PANORAMA DO SERVIÇO DE EMPRÉSTIMO DE MATERIAIS EDUCATIVOS EM MUSEUS E CENTROS DE CIÊNCIAS PARA PROFESSORES NO ESTADO DE SÃO PAULO	Sabrina Paulino de Souza Maciel e Bruno Rafael Santos de Cerqueira
UM MAPEAMENTO DAS PESQUISAS SOBRE CLUBES DE CIÊNCIAS NOS ANAIS DO ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA (ENEBIO)	Eduarda da Silva Lopes, Luciano Denardin de Oliveira e Valderez Marina do Rosário Lima
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL (EA) NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE MARIANA – MG: UM ESTUDO DAS PRÁTICAS DE EA NO CENÁRIO DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS	Raquel Xavier Calvi, Cristina de Oliveira Maia
ENTRELAÇOS DOS SABERES CIENTÍFICO E POPULAR: CONHECIMENTOS ETNOBOTANICOS DAS PLANTAS MEDICINAIS	Jones Baroni Ferreira de Menezes, Vanessa Alves Pereira, Josiany Costa de Souza, Germana Costa Paixão
"MUITO MAIS QUE DINOSSAURO": UMA PROPOSTA DE ENSINO DE PALEONTOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO	Natália Schueda Menezes e Patrícia Barbosa Pereira

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 25

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 307

Mediação: Diógenes Valdanha Neto e Dieison Prestes da Silveira

TÍTULO	Autoria
(IN)SUSTENTABILIDADE CLIMÁTICA, ENSINO DE BIOLOGIA E A TRAGÉDIA GAÚCHA: NOTAS SOBRE O QUE NOS ENSINA A EDUCAÇÃO DO CAMPO	Marilisa Bialvo Hoffmann e Tatiana Souza de Camargo
“UM PRATO CHEIO DE CONHECIMENTO”: ELETIVA COM ENFOQUE CTS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO	Vanessa Santiago Araujo, Karolina Martins Almeida e Silva
A CULTURA OCEÂNICA ATRAVÉS DO JOGO: COMO ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL PERCEBEM AS ESPÉCIES MARINHAS?	Gabriel Ponciano de Miranda, Diego Madeira da Silva, Carmen Edith Pazoto, Carolina Nascimento Spiegel
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR: UM OLHAR PARA OS SEUS CONTEÚDOS A PARTIR DE UMA INVESTIGAÇÃO COM PROFESSORAS	João Paulo Rodrigues da Silva, Carolina de Souza Oliveira, Marina Battistetti Festozo
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA/PR: UMA ANÁLISE NAS ATAS DO FÓRUM CURITIBANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Dieison Prestes da Silveira, Marcia Regina Rodrigues da Silva Zago, Leonir Lorenzetti
A SAÚDE E A ESTÉTICA COMO CONTEXTUALIZADORAS DA APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA CELULAR	Guilherme Henrique Silva, Uyrá dos Santos Zama
A TEMÁTICA DO MEIO AMBIENTE EM DOCUMENTOS CURRICULARES DO ESTADO DE MINAS GERAIS	Micaela de Oliveira Quirino, Diógenes Valdanha Neto
ABORDAGEM DO TEMA VACINAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: RESULTADOS PRELIMINARES DE UM ESTUDO COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL	Tatiane Nascimento Ponce Maia, Lucas Costa Monteiro Lopes, Bruno Venancio de Oliveira, Sandra Escovedo Selles.
ABORDAGENS E PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA NOS ANAIS DO ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA (2012-2021)	Caio Roberto Siqueira Lamego, Maria Cristina Ferreira dos Santos, Paulo Roberto Vasconcellos-Silva
ABORDAGENS TEÓRICAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA	Francisco Antonio Rodrigues Setúval

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 26

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 308

Mediação: Ana Júlia Pedreira e Marlécio Maknamara

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO NO PORTAL DE PERIÓDICOS CAPES	Letícia Ester Nunes e Silva Pereira, Ana Júlia Pedreira.
A TEMÁTICA ATMOSFERA EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE CTS	Diovana Aparecida Carvalho da Silva, Leonir Lorenzetti
NECESSIDADES FORMATIVAS E PROCESSOS REFLEXIVOS EM NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS DE PROFESSORES/AS DE BIOLOGIA	Rayssa Oliveira do Nascimento, Marlécio Maknamara
QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS PARA O RECONHECIMENTO DE COMPORTAMENTOS PRÓ-AMBIENTAIS	Dayana Liceth Cerón Castaño, Wilmer Alberto Gómez Fierro, Jonathan Andrés Mosquera, Elías Francisco Amórtegui Cedeño
QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS E UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR PARA A PROMOÇÃO DE ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS	Paula Andrea Escobar Valderrama, Jonathan Andrés Mosquera, Wilmer Alberto Gómez Fierro
CIÊNCIA, AFETIVIDADE E TERRITÓRIO: PERCEPÇÕES E EMOÇÕES EM RELAÇÃO À FÍSICA E Á CIÊNCIAS EM DIVERSOS CONTEXTOS EDUCATIVOS	Jonathan Andrés Mosquera, Elías Francisco Amórtegui Cedeño, Dayana Liceth Cerón Castaño, Wilmer Alberto Gómez Fierro
CONTRIBUIÇÕES DAS CONCEPÇÕES DE DIVERSIDADE BIOLÓGICA DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA OS PROCESSOS DE CONSERVAÇÃO: REFLEXÕES NA SALA DE AULA DE BIOLOGIA	Julián David Marín Gómez, Andrea Sanchez Mosquera, Jonathan Andrés Mosquera
CONCEPÇÕES SOBRE AFETIVIDADE E SEXUALIDADE NO ENSINO MÉDIO COM ESTUDAANTES NO SUL DA COLÔMBIA	Angie Katherine Castrillón Rubiano, Maria Elvira Gordillo Ospina, Diever Trujillo Cerón, Jonathan Andrés Mosquera Cedeño
EXPLORANDO O BOSQUE DA CIÊNCIA/INPA: PROGRESSO E DESAFIOS DO PARQUE TEMÁTICO	Saulo César Seiffert Santos
ANÁLISE DOS INDICADORES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO MUSEU DA AMAZÔNIA (MUSA) EM MANAUS-AM	Ingrity Frazão Leite e Saulo César Seiffert Santos

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 27

Data e horário: **24 de outubro de 2024 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 702

Mediação: Leandro Siqueira Palcha e Ismenia Gurgel Martins

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
OBJETOS DE APRENDIZAGEM: ANÁLISE DA ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DE UMA UNIVERSIDADE CEARENSE	Lara Cecília Roseno Cerafim, Thaís Borges Moreira, Raimunda, Aline Djanira Freire Marques, Ismenia Gurgel Martins, Raquel Crosara Maia Leite, Erika Freitas Mota
REVITALIZAÇÃO DAS SINALIZAÇÕES INTERPRETATIVAS DO PARQUE NATURAL MUNICIPAL HORTO DOS CONTOS PARA PROMOVER A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM OURO PRETO, MINAS GERAIS	Fernanda Diniz Oliveira Santos e Cristina de Oliveira Maia
ATIVIDADE INVESTIGATIVA E A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA REVISÃO DE PESQUISAS SOBRE O ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Helena Ajaime de Paula Carneiro de Oliveira; Leandro Siqueira Palcha; Leonir Lorenzetti.
FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: ANÁLISE DO GUIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS NA ESCOLA PRIMÁRIA NO BRASIL (1961)	Gabrielly Mesquita; Jeniffer Edoarda Fulgencio Vieira; Julia Guimarães Balta; Gabriel Brasil de Carvalho Pedro; Marcia Serra Ferreira
A DIVERSIDADE GENÉTICA E SOCIOCULTURAL DOS MORADORES NEGROS DE OURO PRETO- MG COMO TEMA PARA UM PRODUTO EDUCACIONAL	Ana Luiza Schettino, Fábio Augusto Rodrigues e Silva, Patrícia de Abreu Moreira
GLOBE: UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM AULAS PRÁTICAS DE LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS NO COMBATE À DENGUE	Fábio Fialho Meneghesso, Luis Phillipe Carvalhais Leal, Valeriana Christina de Melo e Sousa, Rosilene Izolino, Paula Duarte Eschenazi, Ana Laura de Jesus Santos, Luiz Gustavo Ferreira Cambraia, Andréia Vasconcelos Carvalho Sousa, Sílvia Alves Martins, Idiel Antônio Cruz, Karina Fidelis Lima Muniz, Jacqueline de Cassia Ribeiro Piumbini, Geórgia Nunes Rocha de Faria, Juliana Mayrink Raslan de Melo, Tarik Salles Nacif, Nikole Santos Silva, Roberta Scalzo de Lima, Guilherme Torres Riqueti, Matheus Henrique Mendonça de Vilhena, Francielle Elisa da Silva, Amanda Alves Costa da Silva, Charles Capistrano Chaves, Otávio Augusto Zanon, Ana Carolina de Oliveira Padilha, Ana Luiza Alves Mairinck, Bianca Ribeiro Cunha
O DESENHO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: AS FORMAÇÕES IMAGINÁRIAS ENTRE A PARÁFRASE E POLISSEMIA	Tairine Freisleben Estevinho, Leandro Siqueira Palcha
REFLEXÕES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CAMINHOS PERCORRIDOS, PERSPECTIVAS ATUAIS E CONCEPÇÕES PARA O FUTURO	Bruno Guimarães Queiroz de Castro, Mariana Brasil Ramos
CURRÍCULO ESCOLAR DE BIOLOGIA: OS DISCURSOS DO SOCIOCIENTÍFICO EM TRABALHOS DO ENPEC	Joanna da Silva Reis Alves e Maria Margarida Pereira de Lima Gomes
CONTRASTES ENTRE O ENSINO DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA E O PENSAMENTO RELIGIOSO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM MAPEAMENTO DAS PESQUISAS BRASILEIRAS	Pyerre Ramos Fernandes e Paulo Marcelo Marini Teixeira

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 28

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 206

Mediação: Rosana Louro Ferreira Silva e Yonier Alexander Orozco Marin

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS EM MUSEUS DE CIÊNCIAS DA AMÉRICA LATINA E CARIBE: ELEMENTOS TRANSFORMADORES SEGUNDO SEUS EDUCADORES	Gabriela Rossi Longo, Alessandra Fernandes Bizerra, Bianca Hipólito de Oliveira
ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO NO CURRÍCULO ESCOLAR	Bruna Christina Silva, Carolina de Souza Oliveira, Jennifer Caroline de Sousa, Marina Battistetti Festozo
ANÁLISE DE AÇÕES EDUCACIONAIS UNIVERSITÁRIAS NO ENFRENTAMENTO AO HIV/AIDS EM RIO GRANDE/RS, UM DOS MUNICÍPIOS COM MAIS CASOS DE INFECÇÕES PELO VÍRUS NO BRASIL.	Willian Mirapalheta Molina, Lavínia Schwantes, Peterson Fernando Kepps da Silva, Bruna Silveira de Freitas, Jonathan Cardoso Farias Farias e Pedro Leal de Souza.
ANÁLISE DE RECURSOS DIDÁTICOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL UTILIZADOS POR ESCOLAS PÚBLICAS DE SÃO PAULO	Renan Taiky Uchima, Rosana Louro Ferreira Silva
APROXIMAÇÕES E LIMITAÇÕES ENTRE AS CONTROVÉRSIAS SOCIOCIENTÍFICAS E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE FLORIANÓPOLIS	Sergio Pedro Carpeggiani Junior, Graziela Piccoli Richetti, Leandro Duso
COMPLEXIDADE E CONSTRUÇÕES COLABORATIVAS NA PESQUISA PARTICIPANTE EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR	Rosana Louro Ferreira Silva, Hector Barros Gomes, Karina Ambrosio Claro, Renata Fermino Novais, Felipe Domingues Miranda, Eliane Cristina Couto de Lima Louzada, Maria Paula Reis Rangel Querido Moreira, Glauca Fornazari Maximiano, Mariana Tambellini Faustino
CONEXÕES SOCIOAMBIENTAIS: RIO DOCE, REGÊNCIA E O MAR	Raíza Carla Mattos Santana, Juliana Teixeira da Silva, Vilma Reis Terra, Carlos Roberto Pires Campos.
DIU E MÉTODOS ABORTIVOS: PERSPECTIVAS EMBRIOLÓGICAS E SOCIOCULTURAIS ENTRE ALUNOS DO CURSO DE BIOLOGIA	Miqueias da Silva Almeida, Igor Miguel Sousa do Nascimento, Yonier Alexander Orozco Marin
DIVERSIDADE TERRITORIAL DE PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS – DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA UMA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Lucas Yoshinobu Sagawa, Rosana Louro Ferreira Silva
CLUBES DE CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE DA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.	Ana Clara Ferreira Leão, Evelyn Christina de Jesus, Fernanda de Jesus Costa

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 29

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 207

Mediação: Deise Barreto Dias e Marcelo Bruno Araújo Queiroz

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC (2018) E A SUA ABRANGÊNCIA NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Amanda Paniago de Souza, Deise Barreto Dias
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE AS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS NO ESPAÇO ESCOLAR	Gabryella Monsueth Lima, Deise Barreto Dias
ENSINAR BIOLOGIA, ENSINAR VIDA: COMO SUBVERTER A RETÓRICA DO AGRONEGÓCIO NOS ESPAÇOS ESCOLARES DO BIOMA CERRADO?	Marcelo Bruno Araújo Queiroz, Natanael Charles da Silva e Magnólia Fernandes Florêncio de Araújo
ENTENDIMENTO DE ESTUDANTES SOBRE ADAPTAÇÃO DOS SERES VIVOS	Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes, Alice Almeida Silva, Francisco Jackson da Silva Gomes, Marcos Vinicius Barros Beserra, Renato Lucas Bezerra Silva
DIFICULDADES NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GENÉTICA: UM RETRATO DA LITERATURA ESPECIALIZADA NAS DUAS ÚLTIMAS DÉCADAS	Raquel da Silva Moreira; Magui Aparecida Vallim; Andréa Carla de Souza Góes
MEIOSE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO COM PROFESSORES EM EFETIVO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA	Lorrayne Evangelista de Sousa, Marina de Lima Tavares, Adlane Vilas-Boas Ferreira.
FLORESTA DE CAROÇOS: MÃOS FEMININAS QUE ENSINAM BIOLOGIA	Emylia Angélica da Costa, Rejane Leal Candido, Danilo Seithi Kato
FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS PELO TRABALHO: A CIÊNCIA E A BIOLOGIA NA NARRATIVA DE MULHERES DO CAMPO	Vitória Costa de Assis, Danilo Seithi Kato
GAIA E A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA: ENTRAR EM RELAÇÃO COM UMA TERRA VIVA	Mike Nascimento dos Santos, Tiago Amaral Sales
IDENTIDADE DOCENTE DE PROFESSORES DE BIOLOGIA E TEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL: UM ESTUDO DE TESES E DISSERTAÇÕES	Wanderson Rodrigues Morais, Dayane dos Santos Silva
CONCEPÇÕES E CONHECIMENTOS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOBRE DIÁLOGOS INTERCULTURAIS SOBRE SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR NA AULA DE CIÊNCIAS	Monica Patricia Melo Herrera, Adela Molina Andrade, Danilo Seithi Kato

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 30

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 208

Mediação: Elisandra Carneiro de Freitas Cardoso e Marise Basso Amaral

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
INVESTIGAÇÃO DOS DESAFIOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DE UMA PEDAGOGIA TRANSFORMADORA E EMANCIPATÓRIA A PARTIR CAMPO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA	Mariana Gomes Bricio, Giovanna Correia Giffoni Hygino, Leonardo Kaplan.
INVESTIGANDO FORMAS DE APRESENTAR AS DIFERENÇAS GENÉTICAS NOS LIVROS E TEXTOS ESCOLARES DE BIOLOGIA	Darcele Christo Leão, Marise Basso Amaral
PRÁTICAS EPISTÊMICAS EM CONTEXTO SOCIOCIENTÍFICO: ANÁLISE DE UMA ATIVIDADE SOBRE DESINFORMAÇÃO E AQUECIMENTO GLOBAL	Alexia de Faria Alves, Luiz Gustavo Franco
O “EXERCÍCIO DA VOZ”: ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES EM ATIVIDADES BASEADAS NOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS	Rejane Barboza Araújo de Carvalho, Simoni Tormohlen Gehlen
O CINEMA E A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: UM DIÁLOGO A PARTIR DO FILME “O HOMEM IDEAL (2021)”	Tiago Serpa Barbosa Chaves, Karoline Silva Carvalho, Laise Vieira Gonçalves, Antonio Fernandes Nascimento Junior
O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DO ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (ENPEC) 2019-2023	Suzane Bezerra de França
O PROJETO GOIÁS TEC E O ENSINO DE BIOLOGIA NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE GOIÁS	Elisandra Carneiro de Freitas Cardoso, Pollyanne de Paula Pereira, Iracélia Alves Ferreira
O SABER DOCENTE SOBRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: POSSIBILIDADES DE SUPERAÇÃO DO MODELO BIOMÉDICO	Claudia Mitie Kono, Maurício Roberto Motta Pinto da Luz
ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: APROXIMAÇÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA	Fabiana Aparecida André de Almeida, Matheus Fabricio Verona.
NOVO ENSINO MÉDIO EM MINAS GERAIS: QUESTÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Carolina Benfica Pires, Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 31

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 302

Mediação: Martha Marandino e Marcos Lopes de Souza

Título	Autoria
MULHERES... NA CIÊNCIA: RESSONÂNCIAS À FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Thaís de Oliveira Guimarães da Silva, Karolayne Roberta Silva, Tiago Amaral Sales
TEMÁTICA TIMBÓ NA PERSPECTIVA KURÂ-BAKAIRI: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS A PARTIR DA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL, DO PENSAMENTO DECOLONIAL E DO BEM VIVER	Yasmin Lima de Jesus
TENDÊNCIAS DA INTERFACE DO ENSINO DE BIOLOGIA E TEMÁTICAS AMBIENTAIS DAS PRODUÇÕES PAULISTAS NAS EDIÇÕES DOS ENEBIO'S DE 2005-2018	Cristiana Marinho da Costa, Rosana Louro Ferreira Silva
OS DISCURSOS PRODUZIDOS SOBRE CORPO PELAS EGRESSAS DE UM CURSO DE PEDAGOGIA EAD, EM UM COMPONENTE CURRICULAR DA ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS	Gleydson da Paixão Tavares e Marcos Lopes de Souza
ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA PARA A CONSERVAÇÃO DAS ESPÉCIES NÃO CARISMÁTICAS NO SUL DA COLÔMBIA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DA BIOLOGIA	Julián David Marín Gómez, Marlen Dayana Narváez Esguerra, Jonathan Andrés Mosquera, Elías Francisco Amórtegui Cedeño
EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL CRÍTICA E CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO DOCENTE EM (AUTO)BIOGRAFIAS DE PROFESSORES/AS DE BIOLOGIA DO NORDESTE BRASILEIRO	Joaklebio Alves da Silva, Marlécio Maknamara
“FALAR SOBRE OS CORPOS, GÊNEROS E SEXUALIDADES CAUSA TANTO MEDO, POR QUÊ?”: REVISITANDO “EXPERIÊNCIAS” DE UMA PARCERIA COLABORATIVA	Mac Cleide de Jesus Braga Amaral e Marcos Lopes de Souza
A CIÊNCIA EM RETROSPECTO: A INFLUÊNCIA DOS PENSAMENTOS RACIAIS DO SÉCULO XX NO ENSINO DE HOJE	Ingridy Moreira, Martha Marandino
AS ABORDAGENS DAS QUESTÕES DE CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE NOS COMPONENTES CURRICULARES DE UM CURSO DE PEDAGOGIA EAD	Gleydson da Paixão Tavares e Marcos Lopes de Souza
O QUE SABE O PROFESSOR DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS E O QUE FAZ SOBRE SEXUALIDADE E GÊNERO NA SALA DE AULA?	Jonathan Andrés Mosquera, José Joaquín García, Maria Cristina Pansera-de-Araujo, Elías Francisco Amórtegui Cedeño

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 32

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 303

Mediação: Maíra Batistoni e Silva e Ayane de Souza Paiva

Título	Autoria
A CONTÍNUA (RE)PRODUÇÃO DO SUJEITO UNIVERSAL DA CIÊNCIA E A ÁFRICA COMO OBJETO	Florencia Freitas Silvério
A PARTE QUE FALTA: CLITÓRIS E SUA (SUB)REPRESENTAÇÃO NO ENSINO DE BIOLOGIA	Matheus D'avila Schmitt, Maria Eduarda de Melo Vieira, Bruno Tavares
A TEORIA DA ENDOSSIMBIOSE: O APAGAMENTO DE LYNN MARGULIS NOS LIVROS DE FORMAÇÃO DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	Mislene Oliveira Silva, Ayane de Souza Paiva, Marília de Sousa Machado
ALÉM DOS BANCOS ESCOLARES: GÊNERO E SABERES BIOLÓGICOS NA EDUCAÇÃO DE ADULTOS	Patrícia Santana Reis
ANÁLISE DA ABORDAGEM DE GÊNERO EM LIVROS DE FORMAÇÃO POR MEIO DA CRÍTICA FEMINISTA: SEXISMO, DETERMINISMO BIOLÓGICO E A CONSTRUÇÃO DO PAPEL DE HOMEM X MULHER	Marília de Sousa Machado, Rosiléia Oliveira de Almeida e Ayane de Souza Paiva
ANÁLISE MICROBIOLÓGICA (BACTÉRIAS E FUNGOS) DE LATAS DE CERVEJA NA CIDADE DE NEIVA: REFLEXÕES A PARTIR DO CONHECIMENTO DOS PROFESSORES E DA DIDÁTICA DA BIOLOGIA	Esteban Guzmán Vargas, Nicolas Andrés Monroy Claros, Catalina Salazar Narváez, Jonathan Andrés Mosquera
AS PERSPECTIVAS SOBRE O CONCEITO DE “JUSTIÇA SOCIAL” NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	Larissa Rocha de Carvalho, Bianca Rocha Sales, Julia Montenegro de Sena Ferreira, Karine Cardoso Gonzaga, Thiago Marchini, Maíra Batistoni e Silva
UMA BUSCA SOBRE RACISMO AMBIENTAL E JUSTIÇA AMBIENTAL EM PERIÓDICOS DA EDUCAÇÃO: O QUE A AUSÊNCIA OU PRESENÇA DESSAS TEMÁTICAS NOS DIZ?	Jacson Oliveira dos Santos, Ayane de Souza Paiva, Claudia Sepulveda
ASSÉDIO SEXUAL E ENSINO DE CIÊNCIAS: REFLETINDO POSSIBILIDADES A PARTIR DA SÉRIE SEX EDUCATION	Marcelo Alberto Elias, Fernanda Aparecida Pires Fazon, Carolaine Araújo da Costa, Isabela Ferreira de Souza
NEGACIONISMO, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E TEMÁTICA AMBIENTAL: INVESTIGANDO COMPREENSÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Gabriel Henrique dos Santos; Janaina Roberta dos Santos

### SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 33

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 304

Mediação: Maria Danielle Araújo Mota e Marina De Lima Tavares

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
CORPO EM AFETAÇÃO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA DESCONSTRUIR E RECONSTRUIR O PADRÃO DE BELEZA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Juliane Dias Barroso, Beatriz Giovana de Alcantara Guedes, Luciana Resende Allain
CRUZOS NO ENSINO DE BIOLOGIA: EM BUSCA POR NOVOS CAMINHOS METODOLÓGICOS	Lucas Saraçol Lopes
DESAFIOS E POSSIBILIDADES: REFLEXÕES SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Carla Karine Oliveira Martins e Vera de Mattos Machado
EDUCAÇÃO CIENTÍFICA DE SURDOS NO ENPEC E ENEBIO: TENDÊNCIAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS	Aleilson da Silva Rodrigues e Maria Danielle Araújo Mota
EDUCAÇÃO DECOLONIAL SOBRE DROGAS: LEITURAS INICIAIS	Janaina Alves de Souza, Suzani Cassiani
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM OLHAR PARA OS ANAIS DOS ENEBIO DE 2005 A 2023	Daianny de Souza da Mota Marques, Gustavo Lopes Ferreira
O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NAS PESQUISAS BRASILEIRAS: O QUE NOS MOSTRA A REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS?	Ana Júlia Soares Santana, Maria Danielle Araújo Mota, Ana Paula Solino Bastos, Raquel Crosara Maia Leite
ENTRE ÂMBITOS PROVOCADOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INCLUSIVA	Solange Cabral de Lima e Marcelo Aranda Stortti
ENTRELAÇANDO O PERCURSO DE TRÊS MULHERES NEGRAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Valeriana Christina De Melo E Sousa, Marina De Lima Tavares
DO CHÃO DOS TERREIROS: POTENCIALIDADES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Flávio Henrique de Oliveira Santos

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 34

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 305

Mediação: Jean Carlos Miranda e Rodrigo Diego de Souza

Título	Autoria
ENTRELAÇANDO SABERES: SÉRIE DE VÍDEOS DA “FLECHA SELVAGEM” COMO POSSIBILIDADE DE MATERIAL AUDIOVISUAL VISANDO UM ENSINO DE CIÊNCIAS DECOLONIAL	Letícia Luvisotto Oliveira, Rosana Louro Ferreira Silva
EUGENIA E HIGIENISMO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: ANÁLISE DAS TESES E DISSERTAÇÕES	Samuel Cesar Machado, Rodrigo Diego de Souza
GÊNERO E ENSINO DE CIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO: ABORDAGEM DE VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER, EQUIDADE E MULHERES CIENTISTAS	Rúbia Estefânia Pinto da Silva, Rodrigo Diego de Souza
CLUBES DE CIÊNCIAS: MAPEANDO OS ENPEC DE 1997 A 2023	Manuela Rocha Marques, Jean Carlos Miranda
LEVANTAMENTO DE PESQUISAS COM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA SOBRE O TEMA HIV/AIDS E SEXUALIDADE: ORIGEM E PERFIL DA PRODUÇÃO	Youry Souza Marques e Andréa Costa da Silva
MAPEANDO RAÇA, ETNIA, RACISMO E BRANQUITUDE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: ÊNFASES E LACUNAS (2014-2024)	Diego Matos Araújo Barros, Marcos Lopes de Souza.
MULHERES NA CIÊNCIA-TECNOLOGIA E SUAS INTER-RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO CTS: UMA ANÁLISE EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Alessandra Nilles Konzen e Rosemar Ayres dos Santos
O CONCEITO DE SEXO BIOLÓGICO EM UMA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	João Rodrigo Santos da Silva
IDEOLOGIA DE GÊNERO NA LETRA DA LEI: ANÁLISE DE UM PL NO ESTADO DE GOIÁS E SEUS IMPACTOS NA ESCOLA	Emilly Barbosa de Oliveira, Gustavo Lopes Ferreira
ENSAIO SOBRE OS DOCENTES DE LICENCIATURA DAS ÁREAS CIENTÍFICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Jonathan Cardoso Farias Farias, Willian Mirapalheta Molina, Pedro Leal de Souza, Peterson Fernando Kepps da Silva

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 35

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 306

Mediação: Sandro Prado Santos e Naiara Miranda Rust

TÍTULO	Autoria
O ENSINO DE BIOLOGIA PARA SURDOS: O QUE DIZEM AS PESQUISAS DA ÁREA	Ronaldo Santos Santana, Fernanda Franzolin, Ester Aparecida Ely de Almeida e Adriana Pugliese
O FAZER EXISTIR DA EDUCAÇÃO EM BIOLOGIA MENOR COM GÊNEROS E SEXUALIDADES: ENCONTROS COM A LITERATURA E LIVROS DIDÁTICOS	Sandro Prado Santos e Matheus Moura Martins
UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA SOBRE O PARQUE ESTADUAL SERRA DO BRIGADEIRO PARA A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA SOCIOAMBIENTAL	Rosangela Bitencourt, Cristina de Oliveira Maia
PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA FEIRA DE CIÊNCIAS: PARA ALÉM DOS CONCEITOS CIENTÍFICOS	Naiara Miranda Rust
PROFESSORES EM FORMAÇÃO E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Bianca da Cruz Lima Gonçalves Belo, Andréa Carla de Souza Góes
PROLEGÔMENOS DE UM ENSINO PAN-AFRICANISTA WILSONIANO SOBRE AS CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ana Carolina Ferreira Barbara
QUESTÕES DE GÊNERO E ÉTNICO-RACIAIS EM CLUBES DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	Camila Venturini Suizani, Lohrene de Lima da Silva, Janine Monteiro Moreira Bonanno Gomes, Maiana Eloí Ribeiro dos Santos
SABER-SE VIVAS E VIVOS NO ENSINO DE BIOLOGIA: APONTAMENTOS INICIAIS DE UM DIÁLOGO COM EPISTEMOLÓGICAS AFRODIASPÓRICAS	Kelly Meneses Fernandes
VALIDAÇÃO POR PARES DE UM CLUBE DE CIÊNCIAS AFROFUTURISTA VOLTADO AO DESENVOLVIMENTO DE IDENTIDADE CIENTÍFICA ENTRE ESTUDANTES NEGROS E NEGRAS	Mateus Dumont Fadigas, Claudia Sepulveda
DA DIDÁTICA FUNDAMENTAL À DIDÁTICA CRÍTICA INTERCULTURAL: DESESTABILIZAÇÕES, RECONSTRUÇÕES E NOVAS PROPOSIÇÕES	Filipe Gutierre Carvalho de Lima Bessa; Renata Maria da Silva; Maria Edilania da Silva Serafim Pereira; Vicente Carlos de Sousa; Cicero Magerbio Gomes Torres

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 36

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 307

Mediação: Alice Alexandre Pagan e Clarice Sumi Kawasaki

TÍTULO	Autoria
OS PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PERFIS E TRAJETÓRIAS DE PESQUISA	Luiz Felipe Costa Carvalho, Clarice Sumi Kawasaki
PERCEPÇÃO AMBIENTAL EM ÁREAS VERDES URBANAS: UM ESTUDO DE CASO NO CAMPUS GRAGOATÁ DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Lucas Costa Monteiro Lopes, Sandra Lúcia Escovedo Selles, Bruno Venancio de Oliveira, Tatiane Nascimento Ponce Maia
PERCEPÇÃO DE PROFESSORES SOBRE OS DESAFIOS E BENEFÍCIOS DO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS NA NATUREZA	Juliana Ferreira Mendes, Maíra Figueiredo Goulart
PERSPECTIVA DE SAÚDE ÚNICA E A EDUCAÇÃO ESCOLAR EM SAÚDE E AMBIENTE: A VOZ DOS PROFESSORES	Erica de Souza Monteiro, Simone Rocha Salomão
PONTES PARA O FUTURO: UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO SOBRE QUALIDADE DE VIDA DE ESTUDANTES	Valeria Santos Santana Oliveira, Alice Alexandre Pagan
SERPENTES PEÇONHENTAS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA	Ana Luiza Barbosa Parente Ferreira, Nirvana Messias da Luz e Thalita Quatrocchio Liporini.
SIGNIFICADOS DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM DISCUSSÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA ANÁLISE DE CONCEPÇÕES DOS QUE PENSAM A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA	Alex Figueirêdo Silva, Enya Fernandes das Chagas, Marsílvio Gonçalves Pereira
TECENDO VÍNCULOS: CONEXÃO E OU	Iana Marassi dos Santos, Alice Alexandre Pagan
O ENSINO DE BIOLOGIA E OS ESTUDOS SOBRE A EDUCAÇÃO INDÍGENA: ANÁLISES DAS PESQUISAS PUBLICADAS NOS ANAIS DO ENEBIO NO PERÍODO DE 2005 À 2021	Larissa Gorgonho Soares da Silva Verissimo e Francisco José Pegado Abílio
DO CHÃO DOS TERREIROS: POTENCIALIDADES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Flávio Henrique de Oliveira Santos e Isabel Cristina Carvalho de Moura

## SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL 37

Data e horário: **25 de outubro de 2024 (sexta-feira) das 13h30 às 15h30**

Local: **PUC Minas – Campus Coração Eucarístico**

Endereço: R. Dom José Gaspar, 500- Coração Eucarístico, Belo Horizonte.

Sala: Prédio 43 – Sala 308

Mediação: Bettina Heerd e Diego Marques da Silva Medeiros

TÍTULO	Autoria
PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA FAVORÁVEL À ARGUMENTAÇÃO EM UMA TURMA DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Ana Paula Souto Silva Teles, Danusa Munford
ANÁLISE DA OCORRÊNCIA DE ESTILOS DE APRENDIZAGEM NOS MANUAIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS NATURAIS DOS PNLDS 2021 E 2024	Fernando Almeida Farias Lima da Cruz, Bárbara Santa de Souza, Maria Vitória Vieira da Nóbrega, João Paulo Cunha de Menezes
ARTE-CIÊNCIA NA PRÁTICA DE DOCÊNCIA NO ENSINO DE BIOLOGIA: ENTRE O DISCURSO IMAGINÁRIO E IMAGINATIVO	Heloisa Ribeiro e Leandro Siqueira Palcha
GÊNERO SEXO SEXUALIDADE COMO CIRCULAM OS DISCURSOS DE PROFESSORES NAS PESQUISAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS	Andréa do Carmo Bruel de Oliveira e Bettina Heerd
HORMÔNIOS ESTEROIDES, GÊNERO E O ENSINO DE CIÊNCIAS: O QUE DIZEM AS PESQUISAS?	Mayara Juliane Swiech e Bettina Heerd
CONFLITOS ENTRE DOGMAS E O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA A PARTIR DE HABILIDADES DA BNCC	Mateus Vinicius Teles Lima, Diego Marques da Silva Medeiros
DISCURSOS SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL NA COMUNIDADE DO PROFBIO: PESQUISAS E PRODUTOS EDUCACIONAIS	Jeniffer Edoarda Fulgencio Vieira; Rosilaine de Fátima Wardenski; Marcia Serra Ferreira
A EDUCAÇÃO STEM/STEAM EM PROJETOS PARA LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS: UMA ALTERNATIVA INOVADORA PARA O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO	Fábio Fialho Meneghesso; Marina de Lima Tavares.
MANGA COM LEITE FAZ MAL PARA A SAÚDE? DESAFIOS E REFLEXÕES SOBRE FAKE NEWS NO ENSINO DE BIOLOGIA	Pedro Barros Viana; Advair Cardoso Pinto; Alessandro Tomaz Barbosa; Yonier Alexander Orozco Marin
AS INTERSECCIONALIDADES NO DISCURSO DE DOCENTES DE BIOLOGIA: ENUNCIÇÕES E SILENCIAMENTOS AO PENSAR NO ACESSO E PERMANÊNCIA NA CIÊNCIA	Ana Paula Oliveira dos Santos, Bettina Heerd.