

ORDEM DE APRESENTAÇÃO DOS PÔSTERS

TÍTULO	NÚMERO
A educação ambiental crítica na formação de professores da Educação Básica no IFG	1
A formação leitora dos alunos nos anos finais do Ensino Fundamental	2
A percepção sobre Ciência Tecnologia Sociedade - CTS sob o olhar dos docentes e dos técnicos administrativos em educação-Tae's	3
A precarização e intensificação do trabalho docente durante a pandemia de covid-19 e o adoecimento mental de trabalhadores docentes	4
A utilização das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação como um meio de efetivação da inclusão digital na Educação de Jovens e Adultos	5
Acidentes de trânsito: uma abordagem interdisciplinar envolvendo ciência, tecnologia e sociedade	6
As dificuldades no Ensino de Educação Física: possibilidades de atuação do PIBID	7
Ações educativas que contribuem para prática pedagógica de professores/as de Química	8
Caracterização do efluente de uma indústria de extração e refino de óleo vegetal	9
Contribuições da Sala de Aula Invertida e TDIC no ensino de Gravitação Universal	10
Cultura <i>maker</i> no ensino de Ciências/Química: um estudo bibliográfico	11
Determinação do coeficiente de desoxigenação (K1) do efluente de uma indústria de extração e refino de óleo vegetal	12
Determinação do Índice de Qualidade da Água da represa de captação de uma indústria alimentícia	13
EC50 de isolados de <i>Macrophomina phaseolina</i> à Fluxapiraxade+Piraclostrobina	14
Educação Ambiental em Libras para ouvintes com criatividade e Empatia	15
Educação Básica na perspectiva da formação cidadã: o papel do ensino de noções jurídicas constitucionais	16
Educação Financeira e produção textual em estudos Ciência-Tecnologia-Sociedade	17
Educação verdadeiramente inclusiva: Um estudo sobre dislexia	18
Ensino de Ciências em espaço não formal de educação em uma perspectiva Ciência-Tecnologia-sociedade	19
Ensino de conceitos jurídicos em nível básico da educação: possibilidades à formação cidadã de educandos	20
Estudo das Propriedades Coligativas das Soluções por meio de uma Sequência Didática: possibilidades para o ensino de Química	21
Explorando a energia das transformações químicas: sequência didática sobre Termoquímica	22
Exposição de adultos de Zebra-fish (<i>Danio rerio</i>) ao SARS-CoV-2 em concentrações ambientalmente relevantes: um alerta sobre os riscos ecotoxicológicos para peixes de água doce	23

Família Homoparental no Espaço da Educação Infantil	24
Impactos na Educação Infantil em aulas de Educação Física: na perspectiva da dança	25
Importância do conhecimento acerca do PNAE para segurança alimentar e nutricional nas escolas da Educação Básica	26
Literatura e linguagem matemática: buscando conexões para significar símbolos e conceitos	27
Mapa <i>web</i> interativo para o Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí	28
Novo Marco da Logística Reversa no Estado de Goiás	29
O Ensino de História e as relações étnico-raciais na perspectiva da Lei 10.639/03	30
O potencial dos jogos RPG digitais para o ensino sob a perspectiva da teoria de aprendizagem de Vigotski	31
O uso de modelos 3D no ensino de Ciências: uma revisão bibliográfica	32
O uso do celular em sala de aula sob o olhar do construtivismo	33
Os 20 anos da lei 10.639/03: uma proposta de implementação de uma Educação Literária Antirracista em uma escola de Pires do Rio - Go	34
Pensamento Computacional na Educação Infantil: criação de jogos por meio de técnicas de computação desplugada	35
Percepções sobre Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) na visão dos alunos da educação básica	36
PIBID de Educação Física durante o isolamento social. Lições a serem aprendidas	37
Poluição química e reciclagem na educação profissional e tecnológica (EPT)	38
Potencialidades do ensino jurídico na educação básica sob a ótica da Teoria da Mediação de Vygotsky	39
Produtos Técnicos e Tecnológicos de natureza educacional em Ensino de Física: indicadores e categorias dessa modalidade de produção	40
Protótipo de sensor de umidade do solo de baixo custo	41
Regência de aulas de Química: vivências da docência oportunizadas pelo Programa Residência Pedagógica	42
Residência Pedagógica e suas contribuições na formação inicial de professores/as de Química	43
Relato de experiência: uma intervenção CTS para conscientizar os jovens sobre os problemas em torno do lixo eletrônico	44
Remoção da carga orgânica do efluente de uma indústria de extração e refino de óleo vegetal usando o processo oxidativo avançado	45
Sala de aula invertida na educação básica: Vivências e percepções de professores e alunos	46
Sensibilidade a fungicidas de isolados de <i>Colletotrichum</i> spp. oriundos de soja baseados em EC50	47
Sequência Didática Gamificada no Ensino de Química	48
Sequência Didática sobre Soluções: proposta estrutura danos três momentos pedagógicos	49

Simulação da Chuva Ácida: proposta de aula pautada nos níveis de compreensão do conhecimento químico	50
Situações de ensino reflexivas e produção textual interdisciplinar na Educação Ambiental (EA)	51
Teoria de Novak e o mapa conceitual: contribuições para uma aprendizagem significativa no ensino médio	52
Transtornos Específicos da Aprendizagem com prejuízo na leitura e na escrita: Conhecer para intervir.	53
Uma proposta de sequência didática para o ensino de Equilíbrio Químico	54
Uso de metodologias ativas como ferramenta pedagógica para o ensino de Química	55