

SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE PÔSTERES

Terça-feira (05/05/2026) – 19:00 às 20:00

Título	Identificação do pôster
A AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO ESPAÇO DE MEMÓRIA: UMA EXPERIÊNCIA COM GÊNEROS TEXTUAIS (AUTO)BIOGRÁFICOS NO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO NO IF GOIANO - CAMPUS POSSE	1
A AUSÊNCIA DO TEMA SAÚDE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS NO PIBID	2
A HETEROSSEXUALIDADE COMPULSÓRIA E A VIOLÊNCIA DE GÊNERO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS VIVÊNCIAS DO PIBID	3
A MOSTRA CULTURAL COMO ESTRATÉGIA DE VALORIZAÇÃO DAS REGIÕES BRASILEIRAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID NO CEPI JOÃO XXIII.	4
A UTILIZAÇÃO DO MÓDULO ETEP NO SUAP COMO FERRAMENTA DE APOIO PEDAGÓGICO NO IF GOIANO CAMPUS - CAMPOS BELOS	5
ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CERRADO: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DO LIVRO “O SUPER GUARÁ”	6
APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM UM ESTUDO SOBRE FERMENTAÇÃO ALCOÓLICA NO AMBIENTE ESCOLAR	7
APRENDIZAGEM CIENTÍFICA E PROTAGONISMO ESTUDANTIL: O TESTE DE CHAMAS COMO ESTRATÉGIA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	8
ATLETISMO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: APLICAÇÃO PRÁTICA NO ENSINO MÉDIO	9
BIOCARDS: JOGO DIDÁTICO COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO.	10
BIOFILIA E APRENDIZAGEM ATIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE VISÃO DE INSETOS E ESPECTRO DA LUZ NO ENSINO FUNDAMENTAL	11
CIRCUITO DE CONHECIMENTOS COMO ECOSISTEMA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E FORMAÇÃO EDUCACIONAL INTERATIVA	12
CIÊNCIA E CACAU SHOW – INTEGRANDO ENSINO, CIÊNCIA E PRÁTICA EM UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR	13
CONSOLIDANDO O CONHECIMENTO QUÍMICO ATRAVÉS DO LÚDICO: O JOGO COMO UMA FERRAMENTA DE REVISÃO DE QUÍMICA ORGÂNICA	14
CONSTRUINDO SABERES SOBRE A FLORA DO BIOMA CERRADO	15
CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA O ENSINO DE BIOLOGIA: MODELAGEM TRIDIMENSIONAL COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA NO ENSINO MÉDIO	16
CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS LÚDICOS NO ENSINO DE QUÍMICA COMO UMA FERRAMENTA PARA PROMOVER O ENGAJAMENTO DOS ALUNOS	17
CONTRIBUIÇÕES FORMATIVAS DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE EM BIOLOGIA: A EXTRAÇÃO DE DNA COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO MÉDIO	18
CRIAÇÃO DE MODELOS TRIDIMENSIONAIS PARA ENSINAR VIROLOGIA.	19
CURADORIA EDUCACIONAL: PRÁTICAS E PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE	20
DA TEORIA AO JOGO: PROPOSTA DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE MICROBIOLOGIA	21
DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS POR MEIO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO CONTEXTO DO PROGRAMA	22

INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): RELATO DE EXPERIÊNCIA NO 2º	
DESENVOLVIMENTO MOTOR ATRAVÉS DE JOGOS E BRINCADEIRAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO PIBID	23
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: ANÁLISE PRELIMINAR DOS CURSOS TÉCNICOS DO IF GOIANO CAMPUS POSSE	24
ENSINO DE TERMINOLOGIAS INCLUSIVAS NO ENSINO TÉCNICO: COMO PROPOSTA DE SENSIBILIZAÇÃO A INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS NA SOCIEDADE	25
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, MEMÓRIA E REPRESENTATIVIDADE: DISPUTAS PEDAGÓGICAS E VOZES HISTORICAMENTE SILENCIADAS EM GOIÁS	26
INCLUSÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ALUNO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL SEM APOIO ESPECIALIZADO	27
O USO DA PLATAFORMA LETRUS NA ESCOLA PÚBLICA: NARRATIVAS DOCENTES SOBRE AUTONOMIA E MEDIAÇÃO NO ENSINO DA ESCRITA	28
O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS COMO ESTRATÉGIA DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO CONTEMPORÂNEO	29
OS POVOS INDÍGENAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA	30
PAGAMENTO POR SERVIÇOS AMBIENTAIS COMO PROPOSTA DE POLÍTICA PÚBLICA PARA A CONSERVAÇÃO DAS NASCENTES E MATA CILIAR DO RIO DOS MANGUES (MRM), MUNICÍPIO DE PORTO SEGURO (BA)	31
PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE E VALORIZAÇÃO DO TRABALHO: FUNDAMENTOS E CONTRADIÇÕES	32
PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE BIOLOGIA: CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE RECURSO LÚDICO BILÍNGUE	33
TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO E METODOLOGIAS ATIVAS: EXPERIÊNCIAS JÚRI SIMULADO NO IF GOIANO CAMPUS POSSE	34

SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE PÔSTERES

Quarta-feira (06/05/2026) – 9:30 às 11:00

Título	Identificação do pôster
VOZES QUE RESISTEM: EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA CRÍTICA E PRAXIOLOGIAS ANTIRRACISTAS NO ENSINO DE LÍNGUAS	1
TRANSFORMANDO RESÍDUOS EM APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM SABÃO ECOLÓGICO NO ENSINO DE QUÍMICA	2
VIVENCIAR PARA APRENDER: A PRÁTICA DO HERBÁRIO E A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NO PIBID	3
QUÍMICA E ALIMENTAÇÃO NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	4

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O COSMOS E O TECIDO DO ESPAÇO-TEMPO	5
RELATO DE EXPERIÊNCIA: TREINAMENTO DE BATERIA DE TESTES PROESP NO PIBID	6
SABERES DO CAMPO EM QUADRINHOS: VALORIZAÇÃO DOS SABERES COMUNITÁRIOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	7
SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO PROPOSTA PARA O DESENVOLVIMENTO DE CONHECIMENTOS SOBRE PROCESSOS TERMOQUÍMICOS	8
PRÁTICA DE ENSINO DE BIOLOGIA PARA O ENEM SOB A PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	9
PRÁTICAS E VIVÊNCIAS NO PIBID E NO SUBPROJETO DE QUÍMICA	10
POSSÍVEIS FATORES QUE CAUSAM DESINTERESSE E INDISCIPLINA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	11
O USO DA REGÊNCIA COMPARTILHADA EM DISCIPLINA DO NÚCLEO TÉCNICO DO CURSO DE BIOTECNOLOGIA DO IF GOIANO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	12
O USO DE CIRCUITOS MOTORES PARA ESTIMULAR LATERALIDADE E COOPERAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	13
INSERÇÃO DA EXPERIMENTAÇÃO EM QUÍMICA COM OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	14
INTERCULTURALIZANDO A FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DA VIVÊNCIA NO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PARA PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA (PDPI)	15
JOGOS DIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIA ATIVA NO ENSINO DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS	16
LIVRO DE COLORIR: FLORES E FRUTOS DO CERRADO PARA COLORIR	17
MOVIMENTOS DOS ASTROS E PRÁTICAS AGRÍCOLAS: ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NO ENSINO MÉDIO	18
NAS TRILHAS DA DIVERSIDADE BIOLÓGICA: CARTILHA DIDÁTICA PARA O FOMENTO DO ENSINO E DA PRÁTICA AMBIENTAL	19
O IMPACTO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO APRENDIZADO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS	20
O IMPACTO DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS	21
O PROESP-BR COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO PIBID: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E PROMOÇÃO DA SAÚDE ESCOLAR	22
O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA COMO APOIO PEDAGÓGICO POR DOCENTES DO IF GOIANO - CAMPUS	23
ENTRE TEORIA E PRÁTICA: A METODOLOGIA CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO PIBID	24
ENTRE TEORIA-PRÁTICA: O PIBID COMO ESPAÇO DE NOVAS PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	25
FOLCLORE EM PERIGO: ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO LEITORA POR MEIO DO TEATRO NA SEMANA DO FOLCLORE	26
FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA: VIVÊNCIAS E REFLEXÕES NO AMBIENTE ESCOLAR	27
FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID: AVALIAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E INCLUSÃO NO ENSINO DE QUÍMICA	28
GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO SEXUAL: EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS	29
ENTRE DESAFIOS E ADAPTAÇÕES: A EXPERIÊNCIA COM TURMAS MISTAS NO CONTEXTO DO PIBID	30
DO LADO DE LÁ DA MESA: "NARRATIVAS DE UMA PIBIDIANA SOBRE A TRANSIÇÃO DA	31

IDENTIDADE DOCENTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR"	
DOCÊNCIA COMPARTILHADA NO ENSINO DE ELETROQUÍMICA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO CURSO TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA	32
ENTRE NARRATIVAS E TERRITÓRIOS: PRAXIOLOGIAS DOCENTES NO ENSINO DE INGLÊS NO VÃO DO PARANÁ (UM ESTUDO EM ANDAMENTO)	33