

MOSTRA CIENTÍFICA E DE EXPERIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO

ANAIS



**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiano

ORGANIZADORES

Priscilla Rayanne e Silva
Denise Francisca de Sousa
Ana Paula Santos Oliveira
Janaina de Cássia Magalhães
Kássia Cristina de Caldas Rabelo
Murilo Marques Costa
Ondina Maria da Silva Macedo
Ronaildo Fabino Neto

2025



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS CERES

Priscilla Rayanne e Silva
Denise Francisca de Sousa
Ana Paula Santos Oliveira
Janaina de Cássia Magalhães
Kássia Cristina de Caldas Rabelo
Murilo Marques Costa
Ondina Maria da Silva Macedo
Ronaildo Fabino Neto
(*Organizadores dos Anais*)

ANAIS

Mostra Científica e de Experiências da Administração

1ª Edição

Ceres, GO
IF Goiano
2025

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Mostra Científica e de Experiências da Administração
(1. :2025 : Ceres, GO)

Anais [livro eletrônico] : Mostra científica e
de experiências da administração. -- Ceres, GO :
Ed. dos Autores, 2025.

PDF

Vários autores.

Vários organizadores.

ISBN 978-65-01-66101-8

1. Administração 2. Administração de pessoal
3. Administração pública 4. Finanças - Administração
5. Sustentabilidade 6. Tecnologias da informação e
comunicação I. Título.

25-296788.0

CDD-658

Índices para catálogo sistemático:

1. Administração 658

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415

Elias de Pádua Monteiro
Reitor do IF Goiano

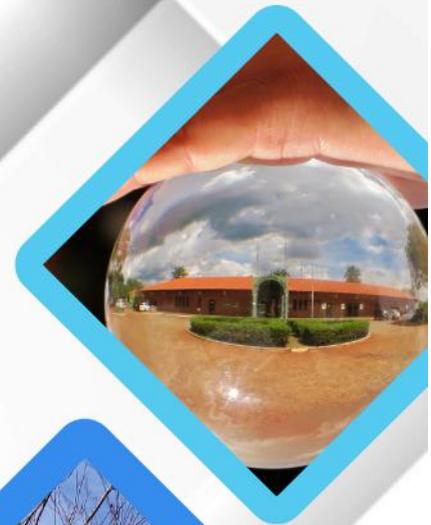
Geísa D'Ávila Ribeiro Boaventura
Pró-reitora de Ensino

Luciano Carlos Ribeiro da Silva
Pró-reitor de Extensão

Gilson Dourado da Silva
Pró-reitor de Administração e
Finanças

Ana Maria Rodrigues de Resende
Pró-reitora de Gestão de Pessoas

Alan Carlos da Costa
Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação
e Inovação



Adriano Honorato Braga
Diretor-Geral do IF Goiano - Campus Ceres

Jozemir Miranda dos Santos
Diretor de Ensino

Aliny Karla da Cunha
Diretora de Administração e Planejamento

Hamilton Mendes da Cunha
Gerente de Planejamento, Orçamento,
Administração e Finanças

Henrique Fonseca Elias de Oliveira
Gerente de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

Marcela Dias França
Gerente de Extensão

Renato Souza Rodovalho
Gerente de Ensino



COMISSÃO ORGANIZADORA
MOSTRA CIENTÍFICA E DE EXPERIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO

Presidente

Priscilla Rayanne e Silva

Membros

Ana Paula Santos Oliveira

Denise Francisca de Sousa

Flávio Manoel Coelho Borges Cardoso

Janaina de Cássia Magalhães

Kássia Cristina de Caldas Rabelo

Mariana Pirkel Tsukahara

Marcos de Moraes Sousa

Murilo Marques Costa

Ondina Maria da Silva Macedo

Ronaildo Fabino Neto



APOIO E AGRADECIMENTO

Apoio

Chamada Pública FAPEG

n.º 06/2025

Agradecimentos

IF Goiano e FAPEG

Pelos fomentos, incentivo à popularização da ciência e à divulgação de experiências da Administração do IF Goiano



AVALIADORES DOS TRABALHOS CIENTÍFICOS

Ana Paula Santos Oliveira
Denise Francisca de Sousa
Janaina de Cássia Magalhães
Ondina Maria da Silva Macedo
Priscilla Rayanne e Silva
Ronaildo Fabino Neto

AVALIADORES DOS PÔSTERES

Ângela Aparecida de Araújo
Carlos Veloso
Deyse Lucidy
Dirk Daniel Dijkstra
Fábio Carlos Felício Gonçalves
Vanessa Inácio Gonçalves
Wilson Antônio de Amorim
Wender Santos Prudente Silva
Wivany Costa e Silva

REVISÃO LINGUÍSTICA *ANAIS*

Aliny Karla da Cunha
Denise Francisca de Sousa
Ondina Maria da Silva Macedo
Tiago Gebrim

CRÉDITOS FOTOGRAFIAS

Elaine Alves Santana

APRESENTAÇÃO

A I Mostra Científica e de Experiências da Administração do IF Goiano buscou fomentar a reflexão crítica e inovação entre servidores e estudantes relacionados com a administração, trazendo suas pesquisas e experiências para o campo da discussão, incluindo diferentes níveis de ensino. Focando na interiorização da ciência, intentou democratizar experiências científicas e reduzir assimetrias regionais e entre diversas áreas do conhecimento. Além disso, contribuiu para o fortalecimento da equipe de servidores e estudantes relacionados com a Administração do Instituto Federal Goiano, visto que se tratou de um evento regional, incorporando todas as unidades da Instituição.

O evento, apresentado como transformador, promoveu educação inclusiva e acessível, com impacto positivo na sociedade e na instituição. Com abordagem interdisciplinar, a mostra suscitou ainda, dentre diversas temáticas, reflexões sobre educação antirracista e anticapacitista, combate à violência escolar e respeito às diferenças de gênero e identidades. Sua programação incluiu atividades alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), fortalecendo redes de cooperação, culturas locais e o compromisso com uma ciência inclusiva.

O objetivo geral da I Mostra Científica e de Experiências da Administração do IF Goiano foi divulgar e incentivar o pensamento técnico-científico, promovendo a observação, a análise crítica e a resolução de problemas de cunho da administração junto aos servidores e estudantes do IF Goiano. A programação contou com atividades durante o IV Workshop de Administração e Gestão de Pessoas, destacando-se como espaço de popularização científica. O tema do Workshop foi "Sustentabilidade e Inovação: Novos Caminhos para a Gestão Pública Eficiente", o qual ocorreu entre 03 e 04 de junho de 2025.



Neste documento foram reunidos os trabalhos apresentados durante a Mostra, destacando as contribuições acadêmicas do evento. Mais do que um marco para a Administração e Inovação no IF Goiano, a Mostra ressaltou o seu papel impulsionador para a promoção e a valorização da ciência e experiências na gestão pública.

Dra. Priscilla Rayanne e Silva

Presidente da Comissão Organizadora da Mostra Científica e de Experiências da Administração do IF Goiano

Me. Hamilton Mendes Cunha

Presidente da Comissão Organizadora do IV Workshop de Administração e Gestão de Pessoas

SUMÁRIO

A experiência da primeira Usina Fotovoltaica no IF Goiano: sustentabilidade e retorno financeiro	9
Desempenho analítico e compromisso com a qualidade: a trajetória do Laboratório de Solos do IF Goiano – Campus Ceres	10
Dinâmica do espaço temporal de uso do solo do município de Morro Agudo de Goiás	11
Ferramentas de qualidade como vetores de inovação na saúde pública	12
Finalidades educativas na visão de docentes do curso de Enfermagem de uma instituição de ensino na Região Metropolitana de Goiânia-GO	13
Gestão sustentável em saúde: a importância da qualidade para resultados de longo prazo	14
Implementação de sistema automatizado e elaboração de tutoriais para suporte à Escrituração Fiscal Digital no IF Goiano	15
Inovação na Gestão Contratual: inclusão de instrumentos de cobrança no sistema Contratos.Gov	16
O Informativo “Pessoas Em Foco” como estratégia de comunicação na Gestão de Pessoas do IF Goiano	17
Percepção da qualidade de vida: a experiência dos Docentes da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica	18
Plano Diretor de Logística Sustentável (PLS): uma estratégia de gestão para o desenvolvimento do IF Goiano	19
Projeto Licita IF: uma proposta de governança de contratações para o IF Goiano, promovendo eficiência, transparência e controle	20
Satisfação no trabalho: um estudo de caso dos servidores Assistentes em Administração do Instituto Federal Goiano em 2015	21
Urbanização e (Des)Ruralização da Agricultura Familiar e seus atores	22

A EXPERIÊNCIA DA PRIMEIRA USINA FOTOVOLTAICA NO IF GOIANO: SUSTENTABILIDADE E RETORNO FINANCEIRO

Joanias da Silva Carvalho¹; Hamilton Mendes da Cunha²

¹Mestre em Irrigação no Cerrado, IF Goiano – Campus Ceres, joanias.carvalho@ifgoiano.edu.br;

²Mestre em Administração, IF Goiano – Campus Ceres, hamilton.cunha@ifgoiano.edu.br

RESUMO: A energia elétrica é um dos principais insumos para o funcionamento de instituições de ensino, e seu consumo crescente – impulsionado pela expansão na infraestrutura e diversificação das atividades – representa desafios ambientais e financeiros. No contexto do Instituto Federal Goiano, a busca por soluções sustentáveis motivou a instalação da primeira usina fotovoltaica no Campus Ceres, que iniciou sua operação em março de 2018. Este artigo tem como objetivo apresentar os resultados desta iniciativa, destacando o impacto na redução dos custos com energia elétrica, os benefícios ambientais e a viabilidade do investimento em energia solar renovável. A metodologia utilizada envolveu a análise dos dados de consumo e geração de energia no período de março de 2018 a dezembro de 2022, além do custo de implantação da usina fotovoltaica. Os registros indicam uma economia média mensal de 17% no custo da fatura de energia elétrica, alcançando o retorno total do investimento em cinco anos. A análise financeira confirma que a autogeração de energia renovável é uma alternativa eficiente para reduzir gastos operacionais, promover a sustentabilidade e contribuir para a preservação ambiental. Os resultados demonstram o sucesso dessa experiência administrativa, reforçando a importância da adoção de sistemas fotovoltaicos como estratégia de gestão financeira e compromisso ambiental. Conclui-se que iniciativas semelhantes podem ser replicadas em outras unidades do IF Goiano, contribuindo para a redução dos custos institucionais, maior eficiência na gestão de recursos e ampliação do uso de energias limpas.

Palavras-chave: economia financeira; energia solar; gestão pública; retorno de investimento; sustentabilidade.



DESEMPENHO ANALÍTICO E COMPROMISSO COM A QUALIDADE: A TRAJETÓRIA DO LABORATÓRIO DE SOLOS DO IF GOIANO – CAMPUS CERES

Ana Paula Santos Oliveira¹; Kássia Cristina de Caldas Rabelo²

¹Doutora em Agronomia, IF Goiano – Campus Ceres, anapaula.oliveira@ifgoiano.edu.br;

² Doutora em Biotecnologia e Biodiversidade, IF Goiano – Campus Ceres, kassia.rabelo@ifgoiano.edu.br

RESUMO: O Laboratório de Solos do Campus Ceres do Instituto Federal Goiano foi inaugurado em 2009, com o objetivo de atender às demandas internas e regionais, fornecendo análises voltadas à avaliação da fertilidade do solo e subsidiando recomendações técnicas de calagem e adubação. Em 2011, passou a integrar o Programa de Análise de Qualidade de Laboratórios de Fertilidade (PAQLF), coordenado pela Embrapa Solos, consolidando seu compromisso com a qualidade e confiabilidade analítica. Esse programa nacional visa assegurar a confiabilidade das análises laboratoriais por meio da avaliação periódica do desempenho dos laboratórios participantes. A metodologia adotada envolve o envio de amostras-padrão codificadas, com composição química conhecida pela Embrapa. Os laboratórios realizam as análises conforme os protocolos descritos no Manual de Análise de Solos (Embrapa, 2017) e submetem os resultados para avaliação estatística. Os laboratórios que obtêm um Índice de Desempenho Relativo (RLP) menor ou igual a 1,5 recebem certificação anual de qualidade. Desde sua adesão ao programa, o Laboratório de Solos do Campus Ceres tem alcançado resultados de destaque. Obteve sua primeira certificação em 2011 e, em 2019, foi reconhecido entre os dez melhores laboratórios do Brasil. Atualmente, mantém a certificação ativa para o biênio 2024/2025, reafirmando seu compromisso com a excelência analítica. Além das análises rotineiras, o laboratório também atua na condução de projetos voltados à ciência do solo, consolidando-se como referência regional. Os resultados obtidos refletem o empenho institucional na melhoria contínua dos serviços prestados, no fortalecimento do desenvolvimento regional e na formação de profissionais capacitados na área de solos.

Palavras-chave: análises laboratoriais; fertilidade do solo; PAQLF; qualidade analítica; recomendação de adubação.

DINÂMICA DO ESPAÇO TEMPORAL DE USO DO SOLO DO MUNICÍPIO DE MORRO AGUDO DE GOIÁS

Carlos Eduardo Filinto da Silva¹; Silvânio Júnior Marques Cardoso²; Renato Welmer Veloso³;
Renato Souza Rodovalho⁴

¹Discente do Curso de Agronomia, IF Goiano – Campus Ceres, carlos.filinto@estudante.ifgoiano.edu.br;

²Discente do Curso de Agronomia, IF Goiano – Campus Ceres, silvanio.marques@estudante.ifgoiano.edu.br;

³Doutor em Solos e Nutrição de Plantas, IFG – Campus Águas Lindas, renato.veloso@ifg.edu.br;

⁴Doutor em Fitotecnia, IF Goiano – Campus Ceres, renato.rodvalho@ifgoiano.edu.br

RESUMO: A conversão do uso do solo na mesorregião do Vale de São Patrício, em Goiás, tem gerado preocupações ambientais, especialmente com a expansão agropecuária. Este estudo avaliou a dinâmica do uso e ocupação do solo no município de Morro Agudo de Goiás entre os anos de 1985 e 2022. Para isso, foram utilizadas técnicas de geoprocessamento com base em dados da plataforma MapBiomias, processados no software QGIS para tratamento espacial e vetorização das classes de uso e cobertura. As análises quantitativas e temporais foram realizadas no ambiente RStudio, utilizando pacotes específicos como tidyverse e ggplot2, além da construção de diagramas de Sankey com o pacote alluvial, permitindo a visualização das transições de uso do solo ao longo do período. Os resultados indicaram uma redução de 0,6% nas áreas florestais e de 73,4% nas áreas não vegetadas. Em contrapartida, houve um aumento de 229,3% nas formações naturais não florestais, de 0,5% nas áreas agropecuárias, e os corpos d'água cresceram de 0,004 km² para 0,027 km². A análise do diagrama de Sankey evidenciou uma conversão contínua de áreas florestais em áreas agropecuárias entre 1985 e 1994, o que ajuda a explicar a redução de 88,9% das áreas não vegetadas. Conclui-se que a principal mudança no uso do solo foi a conversão de áreas florestais para fins agropecuários, refletindo o impacto ambiental da expansão produtiva local. Esses resultados reforçam a necessidade de estratégias voltadas à conservação da biodiversidade e à gestão dos recursos naturais diante das mudanças no uso da terra.

Palavras-chave: Geoprocessamento; MapBiomias; QGIS; RStudio.

FERRAMENTAS DE QUALIDADE COMO VETORES DE INOVAÇÃO NA SAÚDE PÚBLICA

Nathaliê Silva Souza¹; Murilo Marques Costa²; Rafael Rosa da Conceição³;
Marcos de Moraes Souza⁴

¹Discente do Curso de Administração, UniEVANGÉLICA – Campus Ceres, nathaliesilva200411@gmail.com;

²Doutorando em Administração, PPGADM/UFG, UniEVANGÉLICA – Campus Ceres, murilo_mcosta@hotmail.com; ³Discente do Curso de Administração, UniEVANGÉLICA – Campus Ceres, rafa.rosa0739@gmail.com; ⁴Doutor em Administração, IF Goiano – Campus Rio Verde, marcos.moraes@ifgoiano.edu.br

RESUMO: A modernização dos serviços públicos de saúde requer a adoção de práticas inovadoras que otimizem processos, minimizem riscos e fortaleçam a tomada de decisões fundamentadas em evidências. Nesse cenário, as ferramentas de qualidade despontam como estratégias essenciais para a transformação de práticas operacionais tradicionais em modelos mais eficientes, seguros e responsivos às crescentes demandas do sistema de saúde contemporâneo. Este trabalho teve como objetivo analisar de que forma a aplicação dessas ferramentas tem contribuído para a inovação na gestão pública em saúde. Para isso, foi realizada uma revisão integrativa da literatura, com análise sistemática de artigos publicados entre 2018 e 2023, nas bases BVS, Scielo e Periódicos CAPES. Os critérios de inclusão contemplaram publicações em português e inglês que abordaram ferramentas de qualidade aplicadas ao contexto dos serviços de saúde. A busca foi orientada por descritores relacionados à gestão da qualidade total, inovação e organizações de saúde. Os resultados revelaram ampla diversidade de ferramentas aplicadas em diferentes cenários assistenciais, como hospitais universitários, farmácias hospitalares, UTIs, centros de atenção primária e unidades especializadas. Dentre eles, destacaram-se o Diagrama de Ishikawa, DMAIC, Lean Six Sigma, listas de verificação, indicadores de qualidade e auditorias clínicas. Os estudos desenvolvidos evidenciaram avanços significativos na organização dos fluxos de trabalho, aumento da produtividade, redução de falhas e desperdícios, fortalecimento da atuação multiprofissional e maior satisfação dos usuários. Concluiu-se que a aplicação estratégica dessas ferramentas, quando alinhada à cultura organizacional, impulsiona uma gestão mais inovadora, orientada por resultados e comprometida com a excelência e a responsabilidade social no setor público de saúde.

Palavras-chave: gestão da qualidade; indicadores; inovação; saúde pública; serviços de saúde.

FINALIDADES EDUCATIVAS NA VISÃO DE DOCENTES DO CURSO DE ENFERMAGEM DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO NA REGIÃO METROPOLITANA DE GOIÂNIA-GO

Alba Valéria Dias Domingues¹; Paula Andréia Dias Domingues²;
Marco Antônio Pereira de Abreu³

¹MBA em Sciras e Segurança do Paciente, ITH, albaful@gmail.com;

²Mestre em Administração, IF Goiano – Campus Ceres, paula.dias@ifgoiano.edu.br;

³Mestre em Ecologia e Produção Sustentável, SENAC, mapa.adm3@gmail.com.br

RESUMO: O objetivo deste estudo foi avaliar, à luz das diretrizes, a percepção de docentes do Curso Superior em Enfermagem acerca das finalidades educativas para a formação acadêmica do profissional de enfermagem. As finalidades educativas referem-se às políticas educacionais, orientações curriculares, objetivos de formação dos alunos, seleção de conteúdos, ações de ensino aprendizagem, formas de funcionamento das escolas, diretrizes de formação de professores e políticas de avaliação dos sistemas de ensino e das aprendizagens escolares. No presente estudo, optou-se por uma pesquisa qualitativa com abordagem descritiva, realizada por meio de questionário estruturado aplicado a 22 docentes do curso de enfermagem de uma instituição de ensino superior da região metropolitana de Goiânia/GO. Os resultados revelaram que as percepções dos docentes quanto às finalidades educativas, estão alinhadas aos preceitos das DCN's, pressupondo, assim, alto percentual de conhecimento das finalidades educativas, das DCN's, do perfil profissional do estudante de enfermagem para o qual lecionam, e da gestão do curso em que atuam.

Palavras-chave: DCN's; diretrizes; enfermagem; finalidades educativas.

GESTÃO SUSTENTÁVEL EM SAÚDE: A IMPORTÂNCIA DA QUALIDADE PARA RESULTADOS DE LONGO PRAZO

Rafael Rosa da Conceição¹; Murilo Marques Costa²; Nathaliê Silva Souza³;
Marcos de Moraes Souza⁴

¹Discente do Curso de Administração, UniEVANGÉLICA – Campus Ceres, rafa.rosa0739@gmail.com;

²Doutorando em Administração PPGADM/UFG, UniEVANGÉLICA – Campus Ceres, murilo_mcosta@hotmail.com; ³Discente do Curso de Administração, UniEVANGÉLICA – Campus Ceres, nathaliesilva200411@gmail.com; ⁴Doutor em Administração, IF Goiano – Campus Rio Verde, marcos.moraes@ifgoiano.edu.br

RESUMO: A busca pela sustentabilidade na gestão pública da saúde exige uma implementação de práticas sistematizadas que promovam o uso racional dos recursos, a segurança dos pacientes e a eficácia dos serviços prestados. Em um contexto de desafios crescentes, organizacionais e econômicos, as ferramentas da qualidade emergem como instrumentos fundamentais para transformar processos tradicionais em modelos mais eficientes, precisos e orientados para resultados. Este estudo objetivou analisar o uso de ferramentas da qualidade na gestão pública da saúde como estratégia para promover eficiência, segurança e sustentabilidade nos serviços assistenciais. Para isso foi desenvolvida uma revisão integrativa abrangente, analisando publicações científicas entre 2018 e 2023 nas bases BVS, Scielo e Periódicos CAPES, visando compreender como essas ferramentas importantes para a melhoria contínua nas instituições públicas de saúde. A metodologia contempla seleção rigorosa de artigos em português e inglês, utilizando descritores relacionados à gestão da qualidade total, organizações de saúde e inovação em serviços assistenciais. Os resultados revelaram uma diversidade significativa de ferramentas inovadoras em diferentes cenários de saúde, incluindo hospitais universitários, unidades de terapia intensiva, farmácias hospitalares e centros de atenção básica. Destacaram-se metodologias como FMEA (Análise de Modo e Efeito de Falha), Análise de Causa Raiz, Kanban, auditorias e sistemas de indicadores de desempenho. As principais contribuições abordam a padronização de rotinas, otimização do uso de materiais e insumos, aumento significativo da produtividade, redução substancial de retrabalhos e maior controle dos custos operacionais. Além disso, as ferramentas demonstradas são estratégicas para o engajamento das equipes multiprofissionais, prevenção de eventos adversos e garantia de maior qualidade assistencial. Conclui-se que o uso sistemático e estratégico dessas ferramentas fortalece a sustentabilidade dos serviços, promovendo uma gestão pública mais transparente, eficiente e comprometida com a excelência no cuidado à população.

Palavras-chave: auditoria; eficiência; gestão pública; qualidade; sustentabilidade.

IMPLEMENTAÇÃO DE SISTEMA AUTOMATIZADO E ELABORAÇÃO DE TUTORIAIS PARA SUPORTE À ESCRITURAÇÃO FISCAL DIGITAL NO IF GOIANO

Janaina de Cássia Magalhães¹; Guilherme Caetano de Brito²

¹Mestre em Administração Pública, IF Goiano - Campus Ceres, janaina.magalhaes@ifgoiano.edu.br;

²Mestre em Administração Pública, Reitoria IF Goiano, guilherme.brito@ifgoiano.edu.br

RESUMO: A Escrituração Fiscal Digital de Retenções e Outras Informações Fiscais (EFD-Reinf), instituída pela Instrução Normativa RFB nº 1701, de 17 de março de 2017, compõe o Sistema Público de Escrituração Digital (SPED). Sua implementação teve início de forma gradual em maio de 2018 com a finalidade de substituir diversas obrigações acessórias, tais como a Declaração do Imposto Retido na Fonte (DIRF) e a Guia de Recolhimento do FGTS. Nos órgãos públicos, a obrigatoriedade de envio da EFD-Reinf passou a vigorar a partir de agosto de 2022. Para o envio dessas informações, é necessária a integração entre os dados registrados no Sistema Integrado de Administração Financeira (Siafi) e o Sistema e-CAC (Centro Virtual de Atendimento ao Contribuinte) da Receita Federal. Inicialmente, os lançamentos eram realizados manualmente. No entanto, com a contratação do sistema Tecap, o processo foi automatizado, sendo necessário alimentar esse sistema com dados extraídos dos relatórios do Siafi e do Tesouro Gerencial. Inicialmente, a Coordenação-Geral de Contabilidade do IF Goiano foi a responsável por enviar os relatórios aos campi, para que realizassem a escrituração. Visando ampliar a autonomia das unidades, a Coordenação-Geral de Contabilidade desenvolveu tutoriais com orientações detalhadas sobre como acessar os relatórios nos sistemas institucionais e encaminhar as informações à Receita Federal. Essa iniciativa de elaboração de tutoriais e manuais vem sendo praticada pela Coordenação desde 2020. Questionários foram aplicados em 10 campi do IF Goiano, os quais relataram que a implementação do sistema automatizado, aliada à criação de tutoriais, resultou em uma diminuição de 62,04% no tempo dedicado à EFD-Reinf. Além disso, 50% dos participantes avaliaram a melhoria como de alto nível. Diante desses dados, concluiu-se que a iniciativa gerou impactos positivos, ao permitir que cada campus realizasse sua escrituração com mais autonomia e segurança, sendo reconhecida como uma prática administrativa eficaz no contexto do IF Goiano.

Palavras-chave: escrituração fiscal digital; sistema automatizado; tutoriais.

INOVAÇÃO NA GESTÃO CONTRATUAL: INCLUSÃO DE INSTRUMENTOS DE COBRANÇA NO SISTEMA CONTRATOS.GOV

Juliana Hernandez Correia¹; Karla Angélica de Lima²; Viviane Izidoro Ferreira³;
João Hélio da Silva Pereira⁴

¹Mestre em Administração, Reitoria – IF Goiano, juliana.correia@ifgoiano.edu.br;

²Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, Reitoria – IF Goiano, karla.lima@ifgoiano.edu.br;

³Mestre em Administração, Reitoria – IF Goiano, viviane.izidoro@ifgoiano.edu.br;

⁴Mestre em Administração, Reitoria – IF Goiano, joao.helio@ifgoiano.edu.br

RESUMO: A nova modalidade de Gestão Contratual, implementada pela Instrução Normativa SEGES Nº 77/2022, instituiu que, desde 1º de janeiro de 2025, todos os documentos fiscais devem ser inseridos no sistema Contratos.gov.br pelo gestor do contrato ou servidor responsável. A obrigatoriedade de apropriação via sistema busca atender o princípio da transparência e facilita o controle, a fiscalização e a gestão contratual, mostrando-se uma ferramenta eficaz de governança para as instituições públicas. A metodologia da gestão contratual segue o fluxo cronológico no sistema, que se inicia pela emissão do empenho, passando pela inclusão do instrumento contratual, cadastro dos responsáveis (gestores, fiscais, gestores financeiros, entre outros), fase de fiscalização, em que se cadastram os instrumentos de cobrança e termina na fase de pagamento. Os instrumentos de cobrança incluem notas fiscais, faturas e outros documentos de fiscalização administrativa, como atestes da nota fiscal e comprovantes de pagamento de salários, guias de INSS e cálculos de retenção de conta vinculada, com o objetivo de comprovar o acompanhamento periódico da prestação de serviços ou fornecimento de bens. De forma inovadora, essa metodologia vem sendo aplicada no IF Goiano desde 2023, resultando no monitoramento contínuo dos fluxos de pagamento pela equipe de contratos. Essa prática tem proporcionado maior controle, eficiência e transparência na gestão dos recursos públicos da instituição. A iniciativa também está alinhada às melhores práticas de governança em contratações, ao fortalecer mecanismos de liderança, estratégia e controle utilizados para monitorar, avaliar, auxiliar e direcionar a atuação da gestão contratual. Com isso, busca-se agregar valor à instituição e contribuir para o alcance de seus objetivos, gerenciando riscos contratuais para que permaneçam em níveis aceitáveis.

Palavras-chave: eficiência; gestão contratual; governança; nota fiscal; pagamentos.

O INFORMATIVO “PESSOAS EM FOCO” COMO ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO NA GESTÃO DE PESSOAS DO IF GOIANO

Ana Maria Rodrigues de Resende¹; Mariana Pirkel Tsukahara²; Markus Vinicius de Oliveira³; Francisco Edson Lima Torcate⁴; Tcherena de Amorim Brasil⁵; Caroline Guimaraes Silva⁶

¹Mestre em Gestão Organizacional, Reitoria – IF Goiano, ana.resende@ifgoiano.edu.br;

²Mestre em Gestão Organizacional, Reitoria – IF Goiano, mariana.tsukahara@ifgoiano.edu.br;

³Mestre em Antropologia, Reitoria – IF Goiano, markus.oliveira@ifgoiano.edu.br;

⁴Mestre em Educação Agrícola, Reitoria – IF Goiano, francisco.torcate@ifgoiano.edu.br;

⁵Mestre em Nutrição e Saúde, Reitoria – IF Goiano, tcherena.brasil@ifgoiano.edu.br;

⁶Mestre em Comunicação, Reitoria – IF Goiano, caroline.silva@ifgoiano.edu.br

RESUMO: Este projeto nasceu com o propósito de ser mais do que uma simples publicação de informes. Ele se propõe a ser um verdadeiro ponto de encontro — um espaço de diálogo, escuta e conexão entre os servidores: docentes, técnicos administrativos e demais colaboradores que constroem, todos os dias, o IF Goiano. A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) tem buscado implementar ações inovadoras voltadas ao desenvolvimento humano, à melhoria da comunicação e ao bem-estar dos servidores. Uma dessas iniciativas é o informativo Pessoas em Foco, que aborda temas que impactam diretamente a vida funcional e pessoal dos servidores, promovendo a valorização das pessoas e a integração entre a Reitoria e seus Campi. A mudança do nome, de Gestão de Pessoas em Foco para Pessoas em Foco, reforça a centralidade do ser humano na gestão. A primeira edição nesse novo formato foi lançada em janeiro de 2025 e, até abril, já foram publicadas quatro edições, todas com o propósito de valorizar quem faz o IF Goiano acontecer. A metodologia envolve edições mensais com linguagem acessível, conteúdos reflexivos e informativos sobre saúde mental, comunicação, legislação e valorização profissional. Os resultados indicam maior engajamento, fortalecimento da identidade institucional e melhoria do ambiente de trabalho. O informativo promove um equilíbrio entre as demandas institucionais e o cuidado com a saúde física e mental dos colaboradores. Nesse sentido, insere-se como uma ferramenta estratégica na construção e no fortalecimento de uma cultura organizacional centrada no ser humano, alinhada aos princípios de qualidade de vida no trabalho.

Palavras-chave: comunicação institucional; cultura organizacional; gestão de pessoas; informativo digital; qualidade de vida.



PERCEPÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA: A EXPERIÊNCIA DOS DOCENTES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Eduardo Dias¹; Nicolli Godoy Pereira²; Priscilla Rayane e Silva³; Matias Noll⁴

¹Mestre em Educação Profissional e Tecnológica, IF Goiano – Campus Ceres, eduardo.dias@ifgoiano.edu.br;

²Mestre em Educação Profissional e Tecnológica, IFG – Campus Uruaçu, nicolibio@gmail.com;

³Doutora em Ciência, IF Goiano – Campus Ceres, priscilla.silva@ifgoiano.edu.br;

⁴Doutor em Ciências da Saúde, IF Goiano – Campus Ceres, matias.noll@ifgoiano.edu.br

RESUMO: A saúde dos trabalhadores de modo geral e, especificamente, dos professores da Rede Federal de Educação Técnica e Tecnológica, foi bastante impactada pela pandemia de COVID-19. Estudos buscaram diagnosticar a extensão das consequências para o mundo do trabalho do isolamento social e do trabalho remoto. O objetivo da presente pesquisa foi avaliar a percepção dos docentes da Rede Federal quanto a sua qualidade de vida no trabalho. Este estudo transversal avaliou a percepção da qualidade de vida no trabalho (QVT) entre 685 docentes da Rede Federal de Educação Brasileira, utilizando o instrumento WHOQOL-bref e questões sociodemográficas. Os dados foram analisados por meio do software SPSS versão 26.0. Os resultados revelaram diferenças significativas na QVT conforme gênero, idade, titulação e condições de trabalho durante a pandemia. Homens apresentaram melhor QVT nos domínios físico e psicológico ($p=0,000$), enquanto docentes mais velhos relataram maior bem-estar psicológico ($p=0,000$) e os mais jovens, melhor desempenho físico. Maior titulação acadêmica associou-se a melhor QVT ambiental ($p=0,005$). Durante a pandemia, o apoio institucional e o trabalho remoto correlacionaram-se com melhor QVT em todos os domínios ($p=0,000$). Além disso, menos de 2 horas diárias de uso do computador relacionaram-se a melhor saúde psicológica ($p=0,003$). Conclui-se que políticas institucionais de apoio, investimento na qualificação docente e gestão do tempo de tela são fundamentais para a promoção da QVT no ensino público.

Palavras-chave: docentes; ensino público; qualidade de vida no trabalho; saúde ocupacional; WHOQOL-bref.

PLANO DIRETOR DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL (PLS): UMA ESTRATÉGIA DE GESTÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DO IF GOIANO

João Hélio da Silva Pereira¹; Viviane Izidoro Ferreira²; Juliana Hernandez Correia³; Bruna de Oliveira Santos⁴

¹Mestre em Administração, Reitoria – IF Goiano, joao.helio@ifgoiano.edu.br;

²Mestre em Administração, Reitoria – IF Goiano, viviane.izidoro@ifgoiano.edu.br;

³Mestre em Administração, Reitoria – IF Goiano, juliana.correia@ifgoiano.edu.br;

⁴Mestre em Administração, Reitoria – IF Goiano, bruna.santos@ifgoiano.edu.br

RESUMO: Com o objetivo de institucionalizar a sustentabilidade no Instituto Federal Goiano (IF Goiano), a Instituição elaborou, em 2025, o seu Plano Diretor de Logística Sustentável (PLS). O documento orienta as contratações com base em critérios de sustentabilidade nas dimensões econômica, social, ambiental e cultural, contribuindo diretamente para a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024–2028), especialmente no que se refere à logística sustentável. Abrangendo toda a instituição, o PLS aborda temas como racionalização do consumo, uso eficiente dos espaços físicos, aquisição de bens com menor impacto ambiental, fomento à inovação, impacto das contratações públicas e ações de conscientização e capacitação. O plano terá vigência de 2025 a 2027, com revisões anuais conduzidas pelo Comitê de Administração, Orçamento e Finanças (Caof). A criação do PLS atende tanto à necessidade de implementar práticas sustentáveis na gestão institucional quanto às exigências legais, como a Portaria SEGES/ME nº 8.678, de 19 de julho de 2021, e a Lei nº 14.133/2021. A metodologia adotada baseou-se no modelo de referência da Portaria SEGES/MGI nº 5.376/2023, nas diretrizes do PDI 2024–2028, no Guia para Elaboração de Plano Diretor da Área (IF Goiano, 2024), além das legislações já mencionadas. A elaboração do plano seguiu três fases: diagnóstico institucional, definição de objetivos e metas, e validação/publicação do documento. Na fase de diagnóstico, um questionário foi aplicado a diretores da instituição, com um total de 14 respondentes. Como resultado, publicou-se o Plano Diretor de Logística Sustentável, que apresenta um diagnóstico institucional com análise SWOT (forças, fraquezas, oportunidades e ameaças), objetivos estratégicos e um plano de ação com indicadores e projetos a serem executados na instituição no período de 2025 a 2027.

Palavras-chave: contratações; eficiência; gestão pública; governança; sustentabilidade.

PROJETO LICITA IF: UMA PROPOSTA DE GOVERNANÇA DE CONTRATAÇÕES PARA O IF GOIANO, PROMOVENDO EFICIÊNCIA, TRANSPARÊNCIA E CONTROLE

Viviane Izidoro Ferreira¹; João Hélio da Silva Pereira²; Juliana Hernandez Correia³; Bruna de Oliveira Santos⁴

¹Mestre em Administração, Reitoria – IF Goiano, viviane.izidoro@ifgoiano.edu.br;

²Mestre em Administração, Reitoria – IF Goiano, joao.helio@ifgoiano.edu.br;

³Mestre em Administração, Reitoria – IF Goiano, juliana.correia@ifgoiano.edu.br;

⁴Mestre em Administração, Reitoria – IF Goiano, bruna.santos@ifgoiano.edu.br

RESUMO: O Projeto Licita IF foi instituído pelo Instituto Federal Goiano (IF Goiano) com o propósito de implementar mecanismos eficazes de liderança, estratégia e controle, nas áreas de contratações das unidades da instituição. Seu objetivo é avaliar, direcionar e monitorar a atuação da gestão de contratações, promovendo a consolidação da governança de contratações, em conformidade com as diretrizes dos órgãos de controle, como o Tribunal de Contas da União (TCU), e em atendimento à Lei nº 14.133/2021 e à Portaria SEGES/ME nº 8.678/2021. A formalização dessa governança tem se mostrado cada vez mais necessária, considerando seu potencial para agregar valor à gestão pública, mitigar riscos a níveis aceitáveis e contribuir para o alcance dos objetivos institucionais. Para sua implementação, foi adotada uma metodologia estruturada em quatro etapas: discussões entre a Pró-Reitoria de Administração, os gestores dos campi e suas respectivas unidades de contratações; diagnóstico dos desafios e oportunidades; implementação das ações propostas; e monitoramento contínuo dos resultados. Como resultado parcial, o projeto tem impulsionado a criação de normas internas, como a política de contratações, além da produção de materiais de apoio, incluindo manuais e guias. Também contribuiu para o desenvolvimento de ferramentas voltadas à promoção da transparência institucional, destacando-se a criação de uma seção no site oficial dedicada à divulgação de documentos e informações operacionais, facilitando a consulta e a fiscalização dos processos de contratação pela comunidade acadêmica. O projeto inclui ainda um plano de capacitação focado no aperfeiçoamento dos servidores que atuam na área de contratações, com o objetivo de consolidar práticas de governança e gestão alinhadas às necessidades e expectativas da comunidade institucional.

Palavras-chave: contratações; eficiência; gestão pública; governança; licitação.

SATISFAÇÃO NO TRABALHO: UM ESTUDO DE CASO DOS SERVIDORES ASSISTENTES EM ADMINISTRAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL GOIANO EM 2015

Paula Andréia Dias Domingues¹; Lucia Kratz²; Marco Antônio Pereira de Abreu³

¹Mestre em Administração, IF Goiano – Campus Ceres, paula.dias@ifgoiano.edu.br;

²Doutora em Psicologia, UNIVERSO/UNICAMPS, lkratz@terra.com.br;

³Mestre em Ecologia e Produção Sustentável, SENAC, mapa.adm3@gmail.com.br

RESUMO: O presente estudo teve como objetivo analisar o nível de satisfação no trabalho dos assistentes em administração do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano (IF Goiano). Abordou de forma geral a satisfação no trabalho de servidores assistentes em administração do serviço público, com base teórica interdisciplinar nas áreas de administração, psicologia, organizações, trabalho, serviço público e fontes documentais, incluindo teorias e conceitos correlatos. Orientou-se esta análise frente a cinco dimensões principais da Satisfação no Trabalho – satisfação com colegas, chefia, salário, promoções e com o próprio trabalho – dimensões estas constituintes da visão multidimensional. Como opção metodológica, após levantamento bibliográfico e documental, empregou-se o estudo de caso junto aos assistentes em administração do IF Goiano, utilizando-se como instrumento a Escala de Satisfação no Trabalho (EST). Como resultados, foram identificados os níveis mais elevados da escala em relação à Satisfação no Trabalho nas dimensões “colegas” e “chefia”; os menores níveis aferidos indicam insatisfação e indiferenças nas dimensões “salários”, “promoções” e “trabalho”, com pouca variação de resultados comparativos entre as gerações Baby Boomer, X e Y, nas quais os sujeitos se classificavam.

Palavras-chave: assistente em administração; IF Goiano; satisfação no trabalho.

URBANIZAÇÃO E (DES)RURALIZAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR E SEUS ATORES

Marco Antônio Pereira de Abreu¹; Paula Andréia Dias Domingues²; Luiz Calado³

¹Mestre em Ecologia e Produção Sustentável, SENAC, mapa.adm3@gmail.com.br;

²Mestre em Administração, IF Goiano – Campus Ceres, paula.dias@ifgoiano.edu.br;

³Pós-Doutor em Administração, FUNADESP/ALFA, calado@luizcalado.com

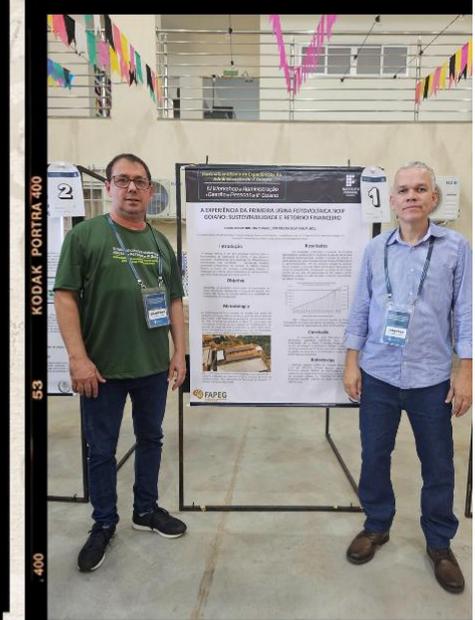
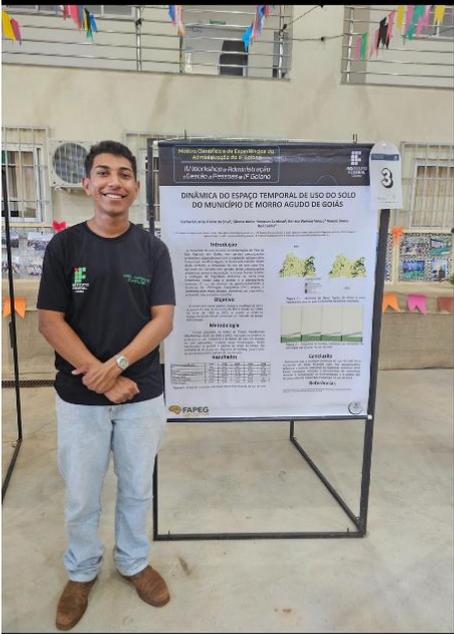
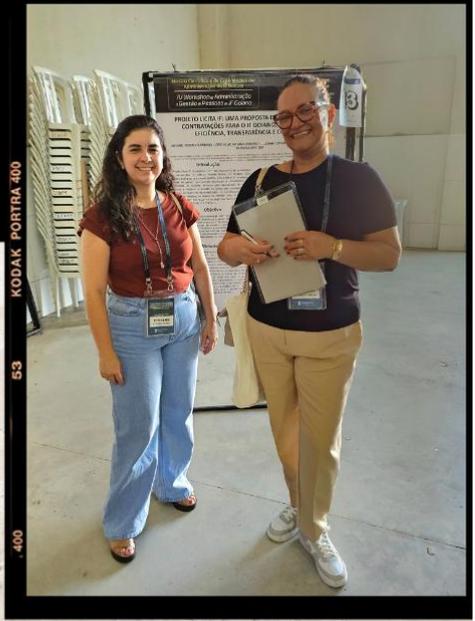
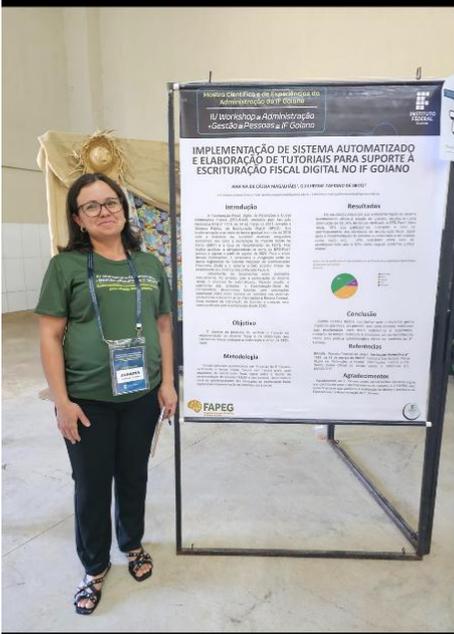
RESUMO: O desenvolvimento da cana-de-açúcar na produção do álcool etílico como alternativa na substituição à gasolina tem ocasionado, a partir de sua consolidação, consideráveis mudanças no cenário agrícola nacional. Exemplo disso, é a iminente ausência da agricultura familiar no meio rural, que compromete não somente a sua produção, mas, a sustentabilidade, nos aspectos social, econômico e ambiental. O presente estudo apresenta este cenário nos municípios de Carmo do Rio Verde, Goianésia, Itapaci e Rubiataba, e visa avaliar as ações da indústria sucroalcooleira nos municípios estudados, assim como sua responsabilidade no novo arcabouço social, econômico e ambiental para com seus atores. A metodologia utilizada se dá por meio de abordagens emanadas, a partir de revisões teóricas e dados colhidos por meio de pesquisa de campo aplicada junto aos agricultores familiares. As análises dos dados possibilitaram, numa perspectiva crítica, observar alto êxodo de agricultores familiares, cuja motivação tem relação direta com as atividades canavieiras. Tais atividades, embora incrementem economicamente os municípios e garantam renda segura aos arrendadores, conduzem à diminuição, substituição ou mesmo extinção de atividades agrícolas e pecuárias em função da lavoura de cana-de-açúcar, impulsionando o processo de (des)ruralização e descaracterização do perfil agrícola familiar. Observou-se, em alguns casos, a capacidade de adaptação do agricultor familiar às adversidades geradas a partir do cultivo da cana-de-açúcar nos municípios, contudo, não se percebem garantias de continuidade à atividade familiar no campo o que torna questionável a capacidade de sustentabilidade da atividade agrícola familiar.

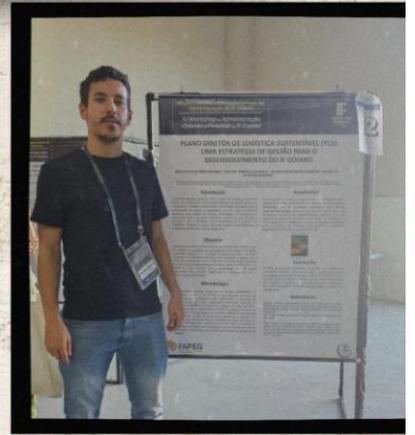
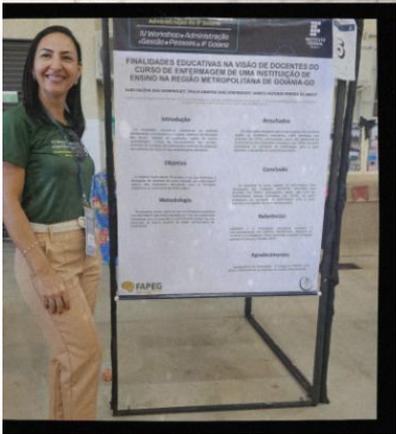
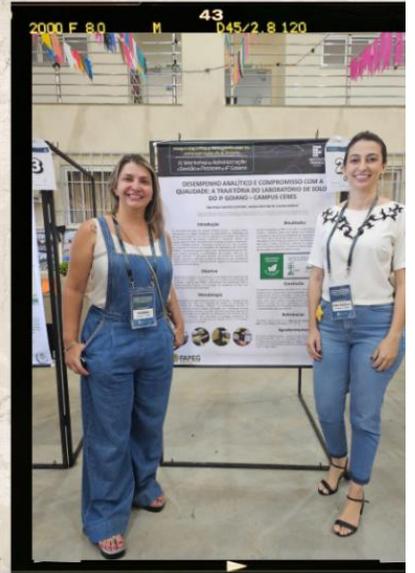
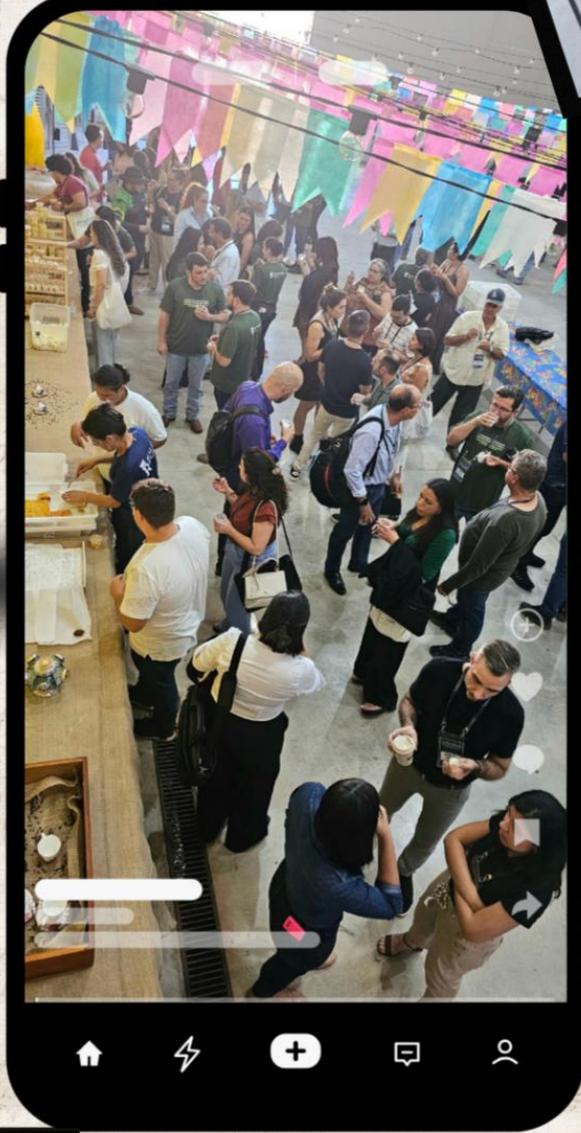
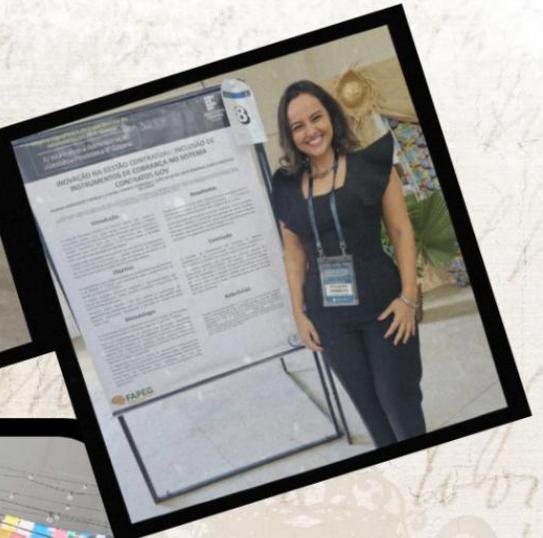
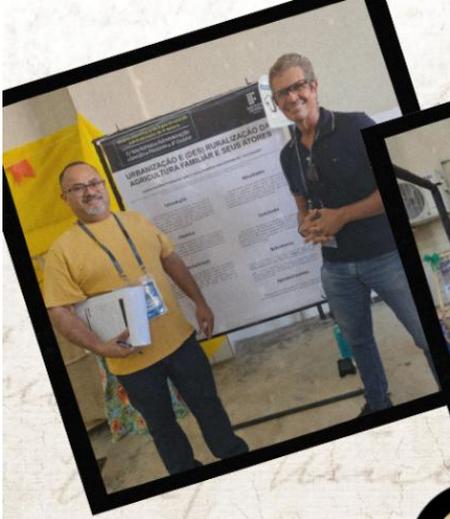
Palavras-chave: agricultura familiar; cana-de-açúcar; (des)ruralização; meio-ambiente; sustentabilidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A I Mostra Científica e de Experiências da Administração do IF Goiano promoveu a popularização da ciência e o conhecimento científico, bem como de experiências na Administração. Nesse sentido, fortaleceu aspectos educacionais e fomentou o pensamento crítico e científico entre servidores e estudantes. Iniciativas assim promovem a interiorização da ciência, reduzindo assimetrias regionais e contribuindo para o desenvolvimento social, humano e econômico. Com a exposição de 14 trabalhos acadêmicos e a participação de, aproximadamente, 160 servidores e estudantes, o evento evidenciou sua relevância na valorização da ciência e da educação.

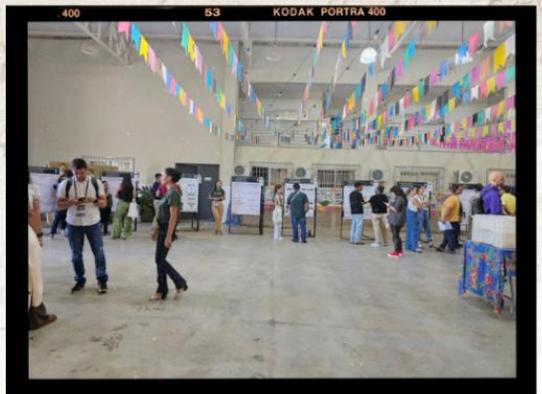
GALERIA DE FOTOS





Love my new phone

GALERIA DE FOTOS





INSTITUTO FEDERAL GOIANO



INSTITUTO FEDERAL
Goiano